

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. N., & Kamaludin, A. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Mec Bond Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 7(2), 1–8. <https://core.ac.uk/download/pdf/234037859.pdf>. Diakses pada tanggal 17 Februari 2021, pukul 07.20 WIB.
- Amin, S., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(3), 25–36. <http://repository.uin-malang.ac.id/2030/>. Diakses pada tanggal 17 Februari 2021, pukul 07.14 WIB.
- Angraini, R. (2017). Karakteristik Media yang Tepat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai. *Journal of Moral and Civic Education*, 14–24. <http://jmce.ppj.unp.ac.id/index.php/JMCE/article/view/16>. Diakses pada tanggal 26 April 2021, pukul 14.39 WIB.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asnawir, & Usman, B. (2002). *Media pembelajaran*. Ciputat Pres.
- Astuti, T. N. (2020). Effect of 3D Visualization on Students ' Critical Thinking Skills and Scientific Attitude in Chemistry. *International Journal of Instruction*, 13(1), 151–164. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1239288>. Diakses pada tanggal 20 Maret 2021, pukul 23.47 WIB.
- Atminingsih, D., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung. *Mimbar PGSD Undiksha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17560>. Diakses pada tanggal 17 Februari 2021, pukul 07.19 WIB.
- CNNIndonesia. (2020, April 4). *Jokowi Kuak 3 Masalah Pendidikan yang Harus Dibereskan*. <https://m.cnnindonesia.com/nasional/20200403115741-20-489>. Diakses pada tanggal 19 Januari 2021, pukul 11.28 WIB.
- Danaryanti, A., & Lestar, A. T. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2012), 116–126. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/4631>. Diakses pada tanggal 28 Januari 2021, pukul 11.00 WIB.
- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Motivasi Belajar

Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/99>. Diakses pada tanggal 17 Februari 2021, pukul 07.16 WIB.

Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. PT. Indeks.

Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2). <https://jurnal.ar.rainy.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838/2064>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2021, pukul 09.30 WIB.

Fahim, M., & Hajmaghsoodi, A. (2014). *The Relationship Between Motivation and Critical Thinking Ability of Iranian Efl Learners*. Islamic Azad University.

Fajari, L. E. W., Sarwanto, & Chumdari. (2020a). Influence of PBL-based Multimedia and Learning motivation on Students ' Critical-Thinking Skills in Elementary Schools. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series*, 0–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012012>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2021, pukul 09.56 WIB.

Fajari, L. E. W., Sarwanto, & Chumdari. (2020b). Student Critical Thinking Skills and Learning Motivation in Elementary Students. (*IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series*). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012104>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2021, pukul 14.02 WIB.

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175. <https://jurnal.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/2654>. Diakses pada tanggal 28 Januari 2021, pukul 11.33 WIB.

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS* (8th ed.). Penerbit Universitas Diponegoro.

Hanafi. (2009). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Departemen Agama RI.

Hanifah, A. N., Sa'adah, N., & Sasongko, A. D. (2019). Hubungan Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Melalui Model Pembelajaran Hypnoteaching. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*,. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/2692>. Diakses pada tanggal 20 Maret 2021, pukul 00.01 WIB.

Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/596>. Diakses pada tanggal 14 Februari 2021, pukul 10.00 WIB.

Hasnadi. (2019). Perencanaan Sumber Daya Manusia pendidikan. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 24(4), 141–148. <http://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/bidayah/article/view/270>.

Diakses pada tanggal 08 Februari 2021, pukul 07.36 WIB.

- Hayat, B., & Yusuf, S. (2010). *Benchmark internasional: Mutu pendidikan*. Bumi Akasara.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (1st ed). Refika Aditama.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Karlina, I., Kurniah, N., & Ardina, M. (2018). Media Berbasis Information and Communication Technology (ICT) dalam Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 24–35. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/2273>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2021, pukul 09.23 WIB.
- Khairani, S., Suyanti, R. D., & Saragi, D. (2020). The Influence of Problem Based Learning (PBL) Model Collaborative and Learning Motivation Based on Students ' Critical Thinking Ability Science Subjects in Class V State Elementary School 105390 Island Image. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities and Social Sciences*, 1581–1590. <http://www.bircu-journal.com/index.php/birle/article/view/1247>. Diakses pada tanggal 06 Maret 2021, pukul 16.02 WIB.
- Khairunnisa, S., Hakam, A., & Amaliyah. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 60–69. <https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/view/13333>. Diakses pada tanggal 09 Maret 2021, pukul 21.11 WIB.
- Khofiyah, H. N., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. 61–67. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11857>. Diakses pada tanggal 20 Maret 2021, pukul 23.47 WIB.
- Komara, D. I., Ertikanto, C., & Rosidin, U. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Model Tutorial Materi Implus dan Momentum terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 78(1), 81–90. <http://repository.lppm.unila.ac.id/6029/>. Diakses pada tanggal 13 Maret 2021, pukul 22.58 WIB.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT Rosda Karya.
- Kurniawan, M. R. (2017). Analisis Karakter Media Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3, 491–

506. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/view/4319>. Diakses pada tanggal 08 Maret 2021, pukul 00.31 WIB.

Kurniawan, R. (2016). *Analisis Regresi*. Prenada Media.

Laraspati, A. (2020). Era Industri 4.0, Ini Pentingnya Berpikir Kritis Mulai Usia Dini. *Detik News*. <https://news.detik.com/berita/d-4927320/era-industri-40-ini-pentingnya-berpikir-kritis-mulai-usia-dini>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2021, pukul 05.58 WIB

Lau, J. Y. F. (2011). *An Introduction to Critical Thinking and Creativity* (1st editio). John Wiley & Sons, Inc. 62.

Lestari, A. T., Mudzanatun, & Damayani, A. T. (2017). Keefektifan Media Audio Visual Sebagai Kreativitas Guru Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 214–225. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=keefektifan+media+audio+visual+sebagai+kreativitas+guru+sekolah+dasar&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Du15SHjThnxgJ. Diakses pada tanggal 07 Maret 2021, pukul 05.23 WIB.

Martini, R., Lianto, N., Hartati, S., Zulkifli, Z., Widyastuti, & Endah. (2019). Sistem Pengendalian Intern Pemerintah atas Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Dana Desa di Kecamatan Sembawa. *JURNAL AKADEMI AKUNTANSI*, 2(1), 106–123. <http://202.52.52.22/index.php/jaa/article/view/8364>. Diakses pada tanggal 21 Maret 2021, pukul 23.23 WIB.

Mashami, R. A., & Gunawan, G. (2018). The Influence of Sub-Microscopic Media Animation on Students ' Critical Thinking Skills Based on Gender T. *Journal of Physics (IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series)*, 0–7. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1108/1/012106/meta>. Diakses pada tanggal 14 Maret 2021, pukul 17.45 WIB.

Misrulloh, A., & Dewi, N. R. (2020). Influence of science digital storytelling against motivation of learning and critical thinking ability learners. *Journal of Physics (IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series)*, 0–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042048>. Diakses pada tanggal 13 Maret 2021, pukul 14.49 WIB.

Muhammad, R., Santoso, G., & Sumardi. (2020). Pengembangan Pembelajaran melalui Media WhatsApp Messenger Web Grup terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikann Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Siswa 7A SMPN 1 Balongbendo Siduarjo. *Jurnal Education and Development, Vol.8 No.4*. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2172>. Diakses pada tanggal 21 Maret 2021, 23.24 WIB.

Munir, M. (2018). Analisis Pengaruh CAR, NPF, FDR dan Inflasi terhadap Profitabilitas Perbankan Syariah di Indonesia. *Journal of Islamic Economics*,

- Finance, and Banking*, 0274.
<http://journal2.uad.ac.id/index.php/ijiefb/article/view/285>. Diakses pada tanggal 06 Maret 2021, pukul 21.40 WIB.
- Nahdi, D. S. (2019). Keterampilan Matematika Di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 133–140.
<http://www.kurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1386>. Diakses pada tanggal 07 Maret 2021, pukul 05.17 WIB.
- Nasrulkah, A. (2018). Ketua DPR Harap Perguruan Tinggi Lahirkan Pengusaha Muda. *Detik News*. <https://detik.com/berita/d-4226612/ketua-dpr-harap-perguruan-tinggi-lahirkan-pengusaha-muda>. Diakses pada tanggal 24 Februari 2021, pukul 12.41 WIB.
- Ngurahrai, A. H., & Farmaryanti, S. D. (2019). *Media Pembelajaran Materi Momentum dan Impuls Berbasis Mobile learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 7(1), 62–70.
<https://doi.org/10.20527/bipf.v7i1.5440>. Diakses pada tanggal 02 Maret 2021, pukul 17.52 WIB.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Education Assessment of Students* (6th ed.). Perason Educational, Inc.
- Nomleni, F. T., Sarlotha, T., & Manu, N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 219–230. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1408>. Diakses pada tanggal 07 Maret 2021, pukul 09.39 WIB.
- Nurlaela, L. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 180–187.
<http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/108/93>. Diakses pada tanggal 07 Maret 2021, pukul 09.56 WIB.
- Okezone. (2017). *Mahasiswa Dituntut Berpikir Kritis*. <https://news.okezone.com/read/2017/05/02/65/1681372/mahasiswa-dituntut-berpikir-kritis>. Diakses pada 04 Februari 2021, pukul 17.39 WIB.
- Peringkat Pendidikan Indonesia di bawah Malaysia dan Brunei, China yang terbaik di dunia. (2019). *BBC News*. <https://www.bbc.com/indonesia/majalah-50648395>. Diakses pada tanggal 18 Januari 2021, pukul 21.36 WIB.
- Pertiwi, A. Y., Susilowati, S. M. E., & Khumaedi. (2021). Learning Motivation and Students' Critical Thinking Ability in Science Learning through a Problem Based Learning Model Assisted by Video Media. *Journal of Primary Education*, 64–74.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/34028>. Diakses pada tanggal 14 Maret 2021, pukul 18.00 WIB.

- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 07(01), 9–15. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13293>. Diakses pada tanggal 10 Maret 2021, pukul 12.00 WIB.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7, 13–27. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>. Diakses pada tanggal 12 Maret 2021, pukul 10.42 WIB.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Putri, N. A., & Yuniawan, T. (2017). Pengembangan Kamus Bergambar Berwawasan Cinta Indonesia Berbasis Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Penutur Asing.. *Lingua*, 1. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/view/8758>. Diakses pada tanggal 10 Maret 2021, pukul 16.02 WIB.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 2(2), 188–201. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108>. Diakses pada tanggal 15 Februari 2021, pukul 14.05 WIB.
- Riyanti, A., & Setyami, I. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Sastra bagi Guru Bahasa Indonesia. *Jurnal Retorika*, 106–111. <https://doi.org/10.26858/retorika.v>. Diakses pada tanggal 11 Februari 2021, pukul 17.45 WIB.
- Riyanto, N., & Asmara, A. P. (2018). Penilaian Kualitas Media Audio Visual tentang Karakteristik Larutan Asam Basa Untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*. <https://core.ac.uk/download/pdf/234037844.pdf>. Diakses pada tanggal 14 Maret 2021, pukul 20.31 WIB.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif: Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish.
- Rochman, F., & Wahyuni, H. C. (2017). Analisa Pengaruh Pengendalian Kinerja Proyek terhadap Mutu Proyek Konstruksi dengan Menggunakan Uji Statistika. *J@TI UNDIP: JURNAL TEKNIK INDUSTRI*, XII(1), 1–6. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/jgti/article/view/13780>. Diakses pada tanggal 13 Maret 2021, pukul 14.49 WIB.
- Rodiyana, R. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*.

<http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1099>. Diakses pada tanggal 14 Februari 2021, pukul 10.56 WIB.

- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Kaukaba Dipantara.
- Sandi, E. D. (2020, November 3). 4 Alasan Penting Mahasiswa Perlu Asah “Soft Skill” Sejak Kuliah. *Kompas.Com*. <https://amp.kompas.com/edukasi/read/2020/11/03/165503071/4-alasan-penting-mahasiswa-perlu-asah-soft-skill-sejak-kuliah>. Diakses pada tanggal 04 Februari, pukul 17.32 WIB.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Edisi Keem). Prenadamedia Group.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan* (Cetakan Ke). Rineka Cipta.
- Sohibun, & Ade, F. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 02(2), 121–129. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2177>
- Stobaugh, R. (2013). *Assessing Critical Thinking in Middle and High Schools: Meeting the Common Core* (1st Editio). Routledge.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistianingsih, P. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 02(01), 129–139. Diakses pada tanggal 09 Maret 2021, pukul 22.50 WIB.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperatif Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Pustaka Pelajar.
- Suslana, R. (2009). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT.Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2012). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Bumi Akasara.
- Utomo, M. R., Hasruddin, & Murad, A. (2020). Influence of Problem Based Learning Models (PBL) and Learning Motivation to Learn Outcomes and

Student's Critical Thinking Skills Themes of Caring for Life in Class IV Primary School No 026609 Pujidadi Binjai. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities and Social Sciences*, 3(No 4, November 2020), 1634–1643. <http://bircu-journal.com/index.php/birle/article/view/1300>. Diakses pada tanggal 13 Maret 2021, pukul 21.40 WIB.

Wahyuni, S., Emda, A., & Zakiyah, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA (JIPI)*, 02(01), 21–28. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JIPI/article/view/10743>. Diakses pada tanggal 05 Maret 2021, pukul 13.33 WIB.

Watson, G., & Glaser, E. M. (2008). *Watson- Glaser Critical Thinking Appraisal: Short Form Manual*. Pearson Education, Inc.

Widiawati, H. (2019). Pengaruh Manajemen Kelas dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Negeri di Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11270>. Diakses pada tanggal 06 Maret 2021, pukul 05.39 WIB.

Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228–238. <http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/348>. Diakses pada tanggal 07 Maret 2021, pukul 09.40 WIB.

Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences*. Dian Rakyat.

Zulhelmi, Adlim, & Mahidin. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 05(01), 72–80. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/8414>. Diakses pada tanggal 14 Maret 2021, pukul 17.45 WIB.