

**HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN DENGAN
PERSEPSI NEGATIF MAHASISWA KELOMPOK
PENGAMAT BURUNG TENTANG PEMELIHARAAN
BURUNG YANG DILINDUNGI**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Dimas Panca Sakti
3415163327**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN DENGAN PERSEPSI NEGATIF MAHASISWA KELOMPOK STUDI PENGAMAT BURUNG TENTANG PEMELIHARAAN BURUNG YANG DILINDUNGI

Nama : Dimas Panca Sakti
NRM : 3415163327

Penanggung Jawab

Dekan : Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.
NIP. 196405111989032001



27.08.21

Wakil Penanggung Jawab

Wakil Dekan I : Dr. Esmar Budi, MT
NIP. 197207281999031002

27.08.21

Ketua : Dr. Rusdi, M.Biomed
NIP. 196509711992031001

18.08.21

Sekretaris/
Pengaji I : Dr. Hanum Isfaeni, M.Si.
NIP. 197004152005011012

18.08.21

Anggota
Pembimbing I : Ade Suryanda., M.Si.
NIP. 197209142005011002

18.08.21

Pembimbing II : Agung Sedayu., M.Si.
NIP. 197509112001121004

18.08.21

Pengaji II : Dr. Ratna Komala, M.Si
NIP. 196408151989032002

18.08.21

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 16 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Keikutsertaan Dengan Persepsi Negatif Mahasiswa Kelompok Pengamat Burung dalam Pemeliharaan Burung yang Dilindungi” yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya serta ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Dimas Panca Sakti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DIMAS PANCA SAFTI
NIM : 3915163327
Fakultas/Prodi : FMIPA / PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat email : dimaspanca96@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul: "Hubungan Keikutsertaan dengan Persepsi Mahasiswa Kelompok Pengamat Burung Tentang Pemeliharaan Burung yang Dilindungi"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(DIMAS PANCA SAFTI,
nama dan tanda tangan)

ABSTRAK

DIMAS PANCA SAKTI. Hubungan Keikutsertaan Dengan Persepsi Negatif Mahasiswa Kelompok Pengamat Burung Tentang Pemeliharaan Burung yang Dilindungi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2021. Di bawah bimbingan ADE SURYANDA dan AGUNG SEDAYU

International Union for the Conservation of Nature (IUCN) menyatakan bahwa 22 jenis burung endemic di Indonesia telah dikategorikan kritis dan 27 jenis lainnya terancam punah. Salah satu faktor yang menyebabkan turunnya populasi burung adalah perburuan liar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis hubungan keikutsertaan mahasiswa dalam Kelompok Pengamat Burung (KPB) dalam persepsi mahasiswa tentang pemeliharaan burung yang dilindungi. Penelitian dilaksanakan di Universitas Islam Negeri Jakarta, Universitas Nasional, Universitas Negeri Jakarta, dan Universitas Indonesia. Responden dalam studi ini adalah para mahasiswa yang tergabung dalam kelompok pengamat burung di jurusan biologi di universitas tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dan menganalisis hubungan keikutsertaan dengan persepsi negatif mahasiswa dalam KPB tentang pemeliharaan burung yang dilindungi. Metodologi penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif korelasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara keikutsertaan KPB dengan persepsi negatif mahasiswa tentang pemeliharaan burung yang dilindungi kuat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang erat antara keikutsertaan dengan persepsi negatif mahasiswa KPB tentang pemeliharaan burung yang dilindungi. Hubungan yang erat antara keikutsertaan mahasiswa dalam KPB dengan persepsi negatif mahasiswa tentang pemeliharaan burung yang dilindungi. Dengan adanya hubungan yang erat menunjukkan bahwa semakin aktif dalam kegiatan, maka semakin tinggi tingkat persepsi negatif mahasiswa tentang pemeliharaan burung yang dilindungi.

Kata kunci : Pengamat Burung, Konservasi Burung, Persepsi, Pemeliharaan Burung

ABSTRACT

DIMAS PANCA SAKTI. The Relationship Between Student Participation in Birding Club and Their Negative Perception Toward Protection Birds Care. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Jakarta. August 2021

The International Union for the Conservation of Nature (IUCN) declared that there are 22 species of endemic birds in Indonesia are categorized as critical and 27 species are declared endangered. It was caused by several factors, one of them is illegal hunt. This study aims to determine and analyze the correlation between students' participation in Kelompok Pengamat Burung (KPB) and students' perceptions toward protected birds care. This study was conducted at Universitas Islam Negeri Jakarta, Universitas Nasional, Universitas Negeri Jakarta, and Universitas Indonesia. The purpose of this study is to know and analyze the relationship of participation with the negative perception of students in KPB in the maintenance of protected birds. The research method used is descriptive correlational method. The results showed that there is a high correlation between students' participation in KPB and students' negative perceptions toward protected birds care. The significant correlation between student participation in KPB and students' negative perception in the bird care of protected birds. With the significant correlation indicate that more active the activity, the higher student's negative perception in the breeding of protected birds.

Keywords : Birdwatcher, Bird Conservation, Perception, Bird Care

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Keikutsertaan Dengan Persepsi Mahasiswa Dalam Kelompok Studi Pengamat Burung Terhadap Pemeliharaan Burung yang Dilindungi”. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, bantuan, dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan inni penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ade Suryanda, M.Si selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik dan Agung Sedayu, M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran yang membangun selama masa studi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Hanum Isfaeni, M.Si selaku dosen pengaji I dan Dr. Ratna Komala, M.Si selaku dosen pengaji II yang telah memberikan saran dan arahan yang membangun kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Biologi Univeritas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktu dan turut memberikan arahan serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan ilmu dan motivasi serta pengalaman yang luar biasa selama penulis menjalankan kehidupan perkuliahan.
5. Kelompok studi pengamat burung *Nycticorax* UNJ, *Nectarinia* UIN, BBC *Ardea* UNAS, Comata UI yang telah meluangkan waktunya dalam membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua, ibu Supriyati, S.Pd dan Bapak Purnomo yang telah memberikan doa, kesabaran, dan menjadi sumber motivasi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.

7. Kepat kakak tercinta, Taufik Hadi Ramlil M.Tr Pi , Putri Nurbiosika, S.Pd, Annisa Ramadani S.St.Pi, dan Dinda Nurrahma, S.Pd yang selalu menjadi motivasi untuk bisa memperoleh gelar dan untuk menjadi orang yang berguna.
8. Ketujuh ponakan yang tersayang (Anindya, Fajrin, Asyam, Lukman, Nufa, Aska, dan Firman) yang cukup menghibur sehingga menjadi penghilang rasa lelah ketika menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat yang ceria, Urgent! (Dita, Ervina, Hana, Khansa, Fibula, Fauzan, dan Gibran) yang telah menjadi *support system* sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai dan semoga hingga seterusnya.
10. PBB XY (Fauzan, Reza, Cahyo, Ahmad, Syafiq, Dzul, dan Ibrahim) yang telah menemani masa perkuliahan dan memberikan semangat
11. Teman dan Rekan kerja Wiyata Tour and Travel yang telah memberikan pengalaman kerja di pariwisata dan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini serta motivasi untuk melanjutkan studi magister di pariwisata
12. Keluarga PBB 2016 yang selalu memberi energi positif, semangat dan keceriaan selama masa perkuliahan.
13. Keluarga *Equus caballus* yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis
14. Keluarga KPB *Nycticorax* UNJ yang menjadi motivasi untuk melakukan penelitian ini tentang bagaimana persepsi dari pengamat burung terhadap pemeliharaan burung.

Penulis menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik akan sangat membantu dalam proses penulisan yang akan datang. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak manapun yang membacanya.

Jakarta, Agustus 2021

Dimas Panca Sakti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Definisi Konseptual	6
1. Keanekaragaman Jenis Burung.....	6
2. Ancaman Keanekaragaman Jenis Burung	8
3. Pemeliharaan Burung Peliharaan Dilindungi	10
4. Konservasi	11
5. Persepsi Mengenai Konservasi Burung	13
6. Peran Kelompok Pengamat Burung dalam Konservasi.....	14
7. Keikutsertaan Mahasiswa	15
B. Kerangka Berpikir	16
C. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Metode Penelitian	19
D. Desain Penelitian	20

E. Populasi dan Sampel	2
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Instrumen Penelitian	22
1. Variabel Persepsi tentang Pemeliharaan Burung yang Dilindungi	22
2. Variabel Keikutsertaan Mahasiswa Kelompok Studi Pengamat Burung.....	24
H. Hipotesis Statistik	26
I. Analisis Data.....	26
1. Uji Prasyarat Analisis Data	26
2. Uji Hipotesis	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	28
2. Uji Prasyarat Analisis Data	29
3. Uji Hipotesis Statistik	30
B.Pembahasan	33
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Implikasi	42
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	50

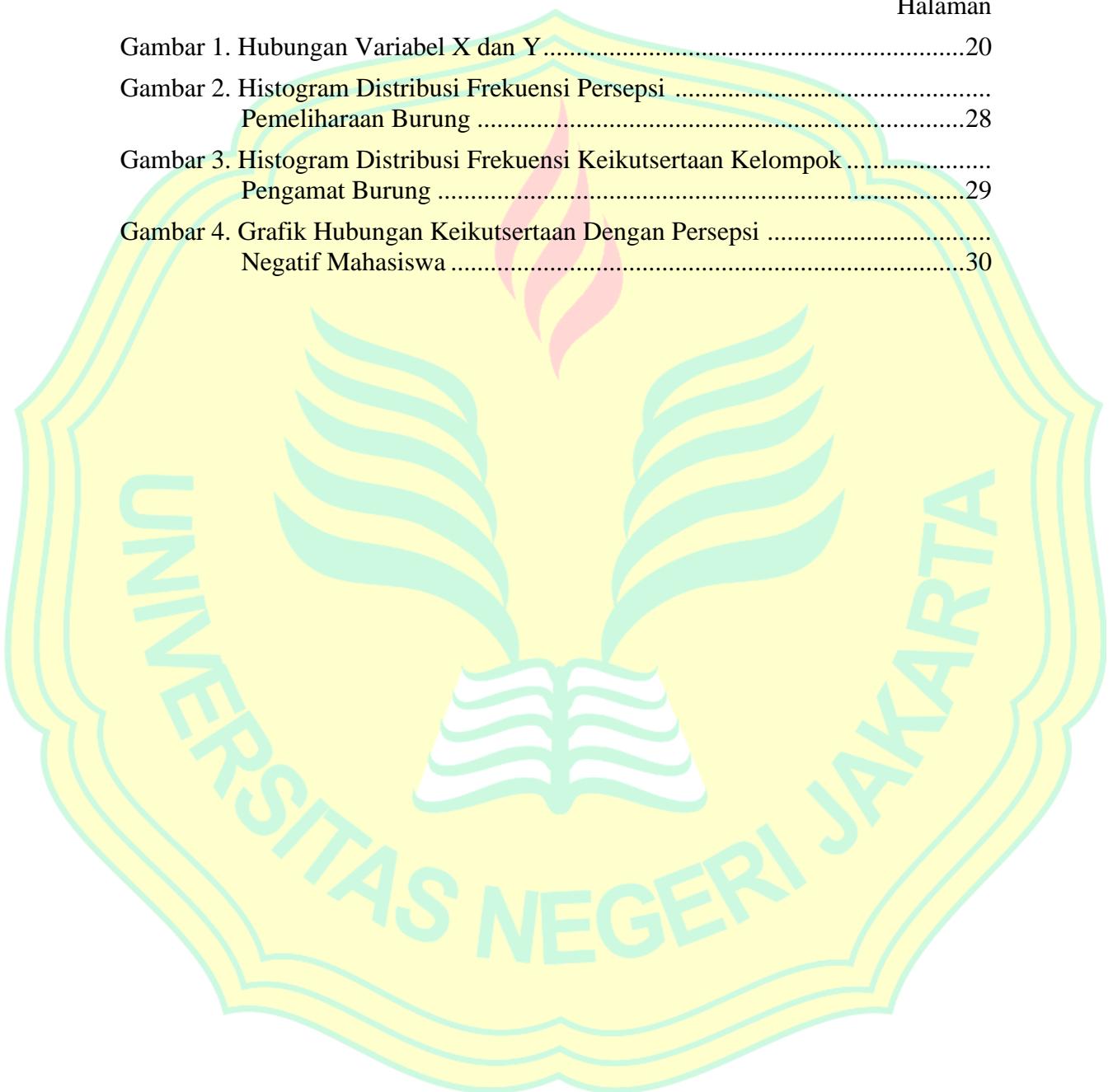
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Populasi Anggota Kelompok Studi Pengamat Burung.....	20
Tabel 2 Sampel Anggota Kelompok Studi Pengamat Burung.....	21
Tabel 3 Instrumen Persepsi Tentang pemeliharaan Burung yang Dilindungi.....	23
Tabel 4 Instrumen Keikutsertaan Kelompok Mahasiswa Pengamat Burung	25
Tabel 5 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis (X terhadap Y).....	30
Tabel 6 Hasil Koefisien Korelasi (X terhadap Y).....	32



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan Variabel X dan Y	20
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Persepsi Pemeliharaan Burung	28
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Keikutsertaan Kelompok Pengamat Burung	29
Gambar 4. Grafik Hubungan Keikutsertaan Dengan Persepsi Negatif Mahasiswa	30



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuisioner Penelitian	50
Lampiran 2. Uji Validitas	59
Lampiran 3. Uji Reliabilitas	61
Lampiran 4. Lampiran Statistik Deskriptif.....	62
Lampiran 5. Distribusi Frekuensi	63
Lampiran 6. Uji Normalitas	64
Lampiran 7. Uji Homogenitas	65
Lampiran 8. Uji Model Regresi Sederhana	66
Lampiran 9. Uji Linearitas.....	67
Lampiran 10. Uji Koefisien Korelasi.....	68
Lampiran 11. Uji Koefisien Determinasi.....	69