

KUESIONER PENELITIAN

SURVEY PEMAHAMAN GURU SLB B TERHADAP SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA DI

WILAYAH JAKARTA TIMUR

PENGANTAR

Bersama ini saya menyampaikan permohonan kepada Bapak/Ibu guru agar bersedia mengisi kuesioner yang merupakan instrumen penelitian Survey Pemahaman Guru SLB B Terhadap Sistem Isyarat Bahasa Indonesia di Wilayah Jakarta Timur. Kuesioner ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai pemahaman guru SLB B terhadap sistem isyarat bahasa indonesia. Data yang diberikan adalah untuk keperluan penelitian dan tidak akan mencemarkan nama baik Bapak/Ibu guru atau hal hal lain yang dapat merugikan.

Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan bantuan bapak/ibu guru untuk menjawab pertanyaan dalam kuesioner ini sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya agar informasi yang diperoleh obyektif.

Atas kesediaan Bapak/Ibu Guru untuk bekerja sama dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Peneliti

(Ayunda Cindyagi Gumbira)

Biodata Responden

Nama : _____

Jenis Kelamin : _____

Pendidikan Terakhir : D3 / S1 _____

S2 _____

Instansi : _____

Lama Mengajar : _____

Berikanlah tanda centang (v) di kolom YA jika pernyataan dibawah ini tepat/benar dan berikan tanda centang di kolom TIDAK jika pernyataan dibawah ini tidak tepat!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia merupakan salah satu media yang membantu komunikasi sesama kaum tunarungu di dalam masyarakat yang lebih luas		
2	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia adalah tatanan yang sistematis tentang seperangkat isyarat jari, tangan dan berbagai gerak yang melambangkan kosa kata bahasa Indonesia.		
3	Rancangan Kamus SIBI merupakan paduan dari pedoman Berbahasa Isyarat yang disusun oleh tiga lembaga, yaitu SLB-B Karya Mulya pada tahun 1989, SLB-B Zinnia, dan KKPLB (Kelompok Kerja Pendidikan Luar Biasa) pada tahun 1990		
4	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia sudah secara akurat dan konsisten mewakili sintaksis Bahasa Indonesia yang paling banyak digunakan oleh masyarakat Indonesia.		
5	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia sudah mewakili satu kata dasar atau imbuhan,		
6	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia tidak menutup kemungkinan adanya beberapa perkecualian bagi dikembangkannya isyarat yang mewakili satu makna		
7	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia sudah mencerminkan situasi sosial, budaya, dan ekologi Bahasa Indonesia		
8	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia telah disesuaikan dengan perkembangan kemampuan dan kejiwaan peserta didik.		
9	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia telah memperhatikan isyarat yang sudah ada dan banyak dipergunakan oleh kaum tunarungu		

10	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia telah dikembangkan melalui konsultasi dengan masyarakat.		
11	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia mudah dipelajari dan digunakan oleh peserta didik, guru, orang tua murid, dan masyarakat.		
12	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia telah memiliki kelayakan dalam wujud dan maknanya.		
13	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia dapat dipakai pada jarak sedekat mungkin dengan mulut pengisyarat dan dengan kecepatan yang mendekati tempo berbicara yang wajar		
14	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia merealisasikan tujuan konsep komunikasi total yaitu keserempakan dalam berisyarat dan berbicara sewaktu berkomunikasi		
15	Sistem Isyarat telah dituangkan dalam kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia yang efisien dengan deskripsi dan gambar yang akurat.		
16	Kepala dengan semua bagiannya seperti pelipis, dahi, dan dagu merupakan tempat awal atau akhir isyarat dibentuk		
17	Leher merupakan tempat awal atau akhir isyarat dibentuk		
18	Dada sebelah kanan, kiri dan atau tengah merupakan tempat awal atau akhir isyarat dibentuk		
19	Tangan merupakan tempat awal atau akhir isyarat dibentuk		
20	Gerak isyarat sekali untuk isyarat yang frekuensi isyarat dibentuknya hanya sekali merupakan komponen penentu makna isyarat		
21	Gerak isyarat dua kali untuk isyarat yang frekuensi isyarat dibentuknya dua kali merupakan komponen penentu makna isyarat		

22	Gerak isyarat berkali-kali untuk isyarat yang frekuensi isyarat dibentuknya berkali-kali merupakan komponen penentu makna isyarat		
23	Mimik muka merupakan salah satu komponen penunjang untuk memberikan makna tambahan/ tekanan terhadap pesan isyarat		
24	Gerak tubuh merupakan salah satu komponen penunjang untuk memberikan makna tambahan/ tekanan terhadap pesan isyarat		
25	Kecepatan gerak isyarat merupakan salah satu komponen penunjang untuk memberikan makna tambahan/ tekanan terhadap pesan isyarat		
26	Kelenturan gerak merupakan komponen penunjang sebagai penanda intensitas makna isyarat yang disampaikan		
27	Isyarat awalan (<i>me-</i> , <i>ber-</i> , <i>di-</i> , <i>ke-</i> , <i>pe-</i> , <i>ter-</i> , dan <i>se-</i> .) diisyaratkan dengan menggunakan tangan kanan sebagai penampil utama dan tangan kiri sebagai penampil pendamping		
28	Isyarat akhiran (<i>-i</i> , <i>-kan</i> , <i>-an</i> , <i>-man</i> , <i>-wan</i> , <i>-wati</i>) dan partikel (<i>-lah</i> , <i>-kah</i> , <i>-pun</i>) diisyaratkan dengan tangan kanan sebagai penampil, bertempat di depan dada dan digerakkan mendatar ke kanan		
29	Isyarat bentukan (isyarat yang dibentuk dengan menggabungkan isyarat pokok dengan isyarat imbuhan dan dengan menggabungkan dua isyarat pokok atau lebih) diisyaratkan sesuai urutan pembentukannya.		
30	Kata ulang diisyaratkan dengan memberi jeda sejenak antara isyarat pokok yang pertama dengan isyarat pokok yang kedua		

31	Dua isyarat pokok atau lebih sesuai diisyaratkan dengan urutan pembentukannya saat mengisyaratkan kata gabung		
32	Nama diri diisyaratkan menggunakan isyarat abjad jari		
33	Singkatan atau akronim diisyaratkan menggunakan isyarat abjad jari		
34	Kata yang belum ada isyaratnya diisyaratkan dengan menggunakan isyarat abjad jari		
35	Pesan yang ingin disampaikan diisyaratkan sesuai dengan aturan yang berlaku dengan bahasa lisan (urutan isyarat tidak dibolak balik, contoh: kucing menggigit anjing berbeda maknanya dengan anjing menggigit kucing)		
36	Jeda sejenak diberikan di antara berbagai isyarat yang dibuat agar makna yang disampaikan tepat. (misal: Ibu / Ani pergi ke pasar berbeda maknanya dengan Ibu Ani / pergi ke pasar)		
37	Intonasi isyarat diberikan dengan mimik muka, gerakan bagian tubuh lain, kelenturan atau kecepatan gerak isyarat		
38	Kata yang memiliki makna sama diisyaratkan dengan tempat, arah, dan frekuensi yang sama tetapi dengan penampil berbeda (contoh isyarat: indah, elok, cantik)		
39	Kata yang sama namun memiliki makna yang berbeda diisyaratkan dengan isyarat yang sama		
40	Beberapa kata yang memiliki makna yang berlawanan diisyaratkan dengan penampil dan tempat yang sama, tetapi arah gerakan berbeda		

*pernyataan kuisioner berdasarkan kepada Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia.

Rekap Data Dimensi Pengetahuan Guru SLB B Terhadap Sistem Isyarat Bahasa Indonesia

Responden	butir soal				jumlah skor	persentas	
	35	36	37	38			39
YR	1	1	1	1	1	6	100,00
MD	1	1	1	1	1	6	100,00
HS	0	1	1	1	0	4	66,67
XX	1	1	1	1	1	6	100,00
EW	0	1	0	1	0	3	50,00
SM	1	1	1	1	1	6	100,00
RKM	1	1	1	1	1	6	100,00
LIS	0	1	1	1	1	5	83,33
LIN	0	1	1	1	1	5	83,33
SH	1	1	1	1	1	6	100,00
IN	0	1	1	1	1	5	83,33
DN	1	1	1	0	1	5	83,33
WR	1	1	1	0	1	5	83,33
LZ	1	1	1	1	1	6	100,00
WS	1	1	1	1	1	6	100,00
PAL	1	1	1	1	0	4	66,67
SHR	1	1	1	1	1	6	100,00
PP	1	1	1	1	1	6	100,00
SMY	1	1	1	1	1	6	100,00
WIN	1	1	1	1	1	6	100,00
FIT	1	1	1	1	0	5	83,33
NA	1	1	1	1	1	6	100,00
NF	1	1	1	1	1	6	100,00
YS	1	1	1	1	1	6	100,00
EF	1	1	1	1	1	6	100,00
RH	0	1	1	1	1	5	83,33
AH	1	1	1	1	1	6	100,00
SG	1	1	1	1	1	6	100,00
PW	0	1	1	1	1	5	83,33
SNK	0	1	1	1	1	5	83,33

n	X_i	X_i^2
1	52,5	2756,25
2	67,5	4556,25
3	72,5	5256,25
4	72,5	5256,25
5	75	5625
6	75	5625
7	77,5	6006,25
8	80	6400
9	82,5	6806,25
10	85	7225
11	85	7225
12	87,5	7656,25
13	87,5	7656,25
14	87,5	7656,25
15	90	8100
16	90	8100
17	90	8100
18	90	8100
19	95	9025
20	95	9025
21	97,5	9506,25
22	97,5	9506,25
23	97,5	9506,25

24	100	10000
25	100	10000
26	100	10000
27	100	10000
28	100	10000
29	100	10000
30	100	10000
Σ	2630	234675

Statistika Data Keseluruhan

Rata- Rata

$$\bar{X} = \frac{\sum Xi}{n} = \frac{2630}{30} = \mathbf{87,67}$$

Median

$$\begin{aligned} Me &= \frac{1}{2} \left(\left(x_{\left(\frac{n}{2}\right)} \right) + \left(x_{\left(\frac{n}{2}+1\right)} \right) \right) \\ &= \frac{1}{2} \left(\left(x_{\left(\frac{30}{2}\right)} \right) + \left(x_{\left(\frac{30}{2}+1\right)} \right) \right) \\ &= \frac{1}{2} \left((x_{15}) + (x_{16}) \right) \\ &= \frac{1}{2} \left((90) + (90) \right) \\ &= \mathbf{90} \end{aligned}$$

Modus

$$Mo = \mathbf{100}$$

Standar Deviasi

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{\frac{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{(30) \cdot (234675) - (6916900)}{(30) \cdot (29)}} \\ &= \sqrt{\frac{123350}{870}} \\ &= \sqrt{141,7816} \\ &= \mathbf{11,90} \end{aligned}$$

Perhitungan Acuan Patokan

$$PAP = \bar{X} + 0,25 SD$$

Dimana \bar{X} adalah setengah dari skor tertinggi, dan SD adalah sepertiga dari \bar{X}

Maka:

$$PAP = \bar{X} + 0,25 SD$$

$$= \left(\frac{1}{2} \cdot (100) \right) + \left(0,25 \cdot \left(\frac{\left(\frac{1}{2} \cdot (100) \right)}{3} \right) \right)$$

$$= 50 + (0,25 \cdot 16,67)$$

$$= \mathbf{54,17}$$

no	xi	Xi2
1	40,00	1600
2	55,00	3025
3	57,50	3306,25
4	60,00	3600
5	62,50	3906,25
6	65,00	4225
7	67,50	4556,25
8	70,00	4900
9	70,00	4900
10	70,00	4900
11	72,50	5256,25
12	72,50	5256,25
13	72,50	5256,25
14	75,00	5625
15	75,00	5625
16	75,00	5625
17	75,00	5625
18	77,50	6006,25
19	80,00	6400
20	80,00	6400

21	82,50	6806,25
22	85,00	7225
23	85,00	7225
24	85,00	7225
25	85,00	7225
26	85,00	7225
27	85,00	7225
28	85,00	7225
29	85,00	7225
30	85,00	7225
Σ	2220,00	167825

Statistika Data Dimensi Ingatan Guru SLB Terhadap Sistem Isyarat Bahasa Indonesia

Rata- Rata

$$\bar{X} = \frac{\sum Xi}{n} = \frac{2220}{30} = 74$$

Median

$$\begin{aligned} Me &= \frac{1}{2} \left(\left(x_{\left(\frac{n}{2}\right)} \right) + \left(x_{\left(\frac{n}{2}+1\right)} \right) \right) \\ &= \frac{1}{2} \left(\left(x_{\left(\frac{30}{2}\right)} \right) + \left(x_{\left(\frac{30}{2}+1\right)} \right) \right) \\ &= \frac{1}{2} \left((x_{15}) + (x_{16}) \right) \\ &= \frac{1}{2} \left((75) + (75) \right) \\ &= 75 \end{aligned}$$

Modus

$$Mo = 85$$

Standar Deviasi

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{\frac{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n x_i \right)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{(30) \cdot (167825) - (4928400)}{(30) \cdot (29)}} \\ &= \sqrt{\frac{106350}{870}} \end{aligned}$$

$$= \sqrt{122,2414}$$

$$= \mathbf{11,05}$$

Perhitungan Acuan Patokan

$$PAP = \bar{X} + 0,25 SD$$

Dimana \bar{X} adalah setengah dari skor tertinggi, dan SD adalah sepertiga dari \bar{X}

Maka:

$$PAP = \bar{X} + 0,25 SD$$

$$= \left(\frac{1}{2} \cdot (85) \right) + \left(0,25 \cdot \left(\frac{\left(\frac{1}{2} \cdot (85) \right)}{3} \right) \right)$$

$$= 42,5 + (0,25 \cdot 28,33)$$

$$= \mathbf{49,58}$$

no	xi	Xi2
1	50,00	2500,00
2	66,67	4444,44
3	66,67	4444,44
4	83,33	6944,44
5	83,33	6944,44
6	83,33	6944,44
7	83,33	6944,44
8	83,33	6944,44
9	83,33	6944,44
10	83,33	6944,44
11	83,33	6944,44
12	83,33	6944,44
13	100	10000
14	100	10000
15	100	10000
16	100	10000
17	100	10000
18	100	10000
19	100	10000
20	100	10000

21	100	10000
22	100	10000
23	100	10000
24	100	10000
25	100	10000
26	100	10000
27	100	10000
28	100	10000
29	100	10000
30	100	10000
Σ	2733,33	253888,89

Statistika Data Dimensi Pengetahuan Guru SLB B Terhadap Sistem Isyarat Bahasa Indonesia

Rata- Rata

$$\bar{X} = \frac{\sum Xi}{n} = \frac{2733,33}{30} = \mathbf{91,11}$$

Median

$$\begin{aligned} Me &= \frac{1}{2} \left(\left(x_{\left(\frac{n}{2}\right)} \right) + \left(x_{\left(\frac{n}{2}+1\right)} \right) \right) \\ &= \frac{1}{2} \left(\left(x_{\left(\frac{30}{2}\right)} \right) + \left(x_{\left(\frac{30}{2}+1\right)} \right) \right) \\ &= \frac{1}{2} \left((x_{15}) + (x_{16}) \right) \\ &= \frac{1}{2} \left((100) + (100) \right) \\ &= \mathbf{100} \end{aligned}$$

Modus

$$Mo = \mathbf{100}$$

Standar Deviasi

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{\frac{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n x_i \right)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{(30) \cdot (253888,89) - (7471111)}{(30) \cdot (29)}} \\ &= \sqrt{\frac{145555,6}{870}} \end{aligned}$$

$$= \sqrt{167,3052}$$

$$= \mathbf{12,93}$$

Perhitungan Acuan Patokan

$$PAP = \bar{X} + 0,25 SD$$

Dimana \bar{X} adalah setengah dari skor tertinggi, dan SD adalah sepertiga dari \bar{X}

Maka:

$$PAP = \bar{X} + 0,25 SD$$

$$= \left(\frac{1}{2} \cdot (100) \right) + \left(0,25 \cdot \left(\frac{\left(\frac{1}{2} \cdot (100) \right)}{3} \right) \right)$$

$$= 50 + (0,25 \cdot 16,67)$$

$$= \mathbf{54,17}$$



BADAN PEMBINA SEKOLAH DAN KURSUS (BPS&K)
"YAYASAN PEMBANGUNAN"

SLB KEMBAR KARYA PEMBANGUNAN II

Jl. Bina Karya No. 2 Komplek Bina Marga I Pondok Kelapa Jakarta Timur 13460
Telp. (021) 8648268- (021) 86901790 Fax (021) 8650482
e-mail : slb_kk2_jkt@yahoo.co.id

Nomor : 378Y. Pemb./SLB-KKII/Ket/V/2018 Jakarta, 07 Mei 2018
Lampiran : -
Perihal : **Surat Keterangan Penelitian**

Kepada

Yth : Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat
Universitas Negeri Jakarta
Di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta Nomor 1762B/UN39.12/KM/2018

Perihal: Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi. Bersama ini kami Kepala SLB-Kembar Karya Pembangunan II, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Ayunda Cinyagi Gumbira

No. Registrasi : 1335130113

Judul Skripsi : "Survey Pemahaman Guru SLB B Terhadap Sistem Isyarat Bahasa Indonesia di Wilayah Jakarta Timur".

Nama tersebut di atas telah melakukan penelitian di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini kami berikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,

Drs. ASEP DAHLAN, MM
NIP. 196503151994031009



SEKOLAH LUAR BIASA TUNAGRAHITA DAN TUNARUNGU (B & C)
"DIAN KAHURIPAN"

Alamat : Jl. Pisangan Lama III Gg A1 No. 4 Pisangan Timur, Jakarta Timur 13230
Phone/Fax : (021) 489 2988

SURAT KETERANGAN

Nomor : 036 / SLB – DK / V / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SLB B & C “ Dian Kahuripan “ di Jakarta, menerangkan bahwa :

Nama : **AYUNDA CINDYAGI GUMBIRA**
No.Reg : **1335130113**
Program Studi : **PENDIDIKAN KHUSUS**
Fakultas : **ILMU PENDIDIKAN**

Adalah benar mahasiswa tersebut diatas telah mengadakan penelitian di SLB B & C “ Dian Kahuripan “ di Jakarta pada hari Rabu tanggal 23 Mei 2018. Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan guna melengkapi data untuk penulisan Skripsi yang berjudul :

“ Survey Pemahaman Guru SLB B Terhadap Sistem Isyarat Bahasa Indonesia di Wilayah Jakarta Timur “.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 23 Mei 2018

Ka. SLB B & C “ Dian Kahuripan “



(SUSI TURSIAWATY AS, S.Pd)



**YAYASAN KUSUMA ASIH
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)
"KUSUMO ASIH"**

Alamat : Jl Raya Penggilingan RT 008/06 No 137 Kec Cakung Jakarta Timur, DKI
Jakarta
Telp/Fax (021) 48702684 E mail sibkusumoasih@yahoo.co.id

KodePos 13940

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 315/SLB-KA/VI/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SLB Kusumo Asih Jakarta Timur, menerangkan

bahwa :
Nama : Ayunda Cindyagi Gumbira
NO. Reg : 1335130113
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Adalah benar mahasiswa tersebut di atas telah mengadakan penelitian di SLB Kusumo Asih Jakarta Timur pada hari Kamis tanggal 31 Mei 2018. Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan guna melengkapi data untuk penulisan Skripsi yang berjudul :

"Surey Pemahaman Guru SLB B Terhadap Sistem Isyarat Bahasa Indonesia di Wilayah Jakarta Timur".

Demikian surat permohonan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 6 Mei 2018

Kepala Sekolah

Tri Jaka Susila, S. Pd.
NIP. 196305181993031005



YAYASAN "ABDI PRATAMA"
SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN B DAN C

Akta Notaris : Syamsul Faryeti, SH. 1 Juli 2013 No. 01
Izin : Dinas Sosial No. : 91.50511.254
Kanwil Depdiknas No. : 1993/101.AI/1992
Jl. Raya Munjul No. 20 Kec. Cipayung Jakarta Timur
Telp. 8441313

SURAT KETERANGAN

Nomor: 397 / SLB BC. AP / VI / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SLB BC Abdi Pratama, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ayunda Cinyagi Gumbira
Nomor Registrasi : 1335130113
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
Program Studi : Pendidikan Khusus

Adalah benar nama tersebut di atas telah melakukan Penelitian di SLB BC Abdi Pratama dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul : "*Survey Pemahaman Guru SLB B Terhadap Sistem Isyarat Bahasa Indonesia di Wilayah Jakarta Timur*".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami
Ka. SLB BC Abdi Pratama



Fitri Anjarsari, S.Pd



YAYASAN BINA KARYA INSANI *Mandiri*
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) BAGIAN B DAN C
“ BINA KARYA INSANI ”
Jl. Balai Rakyat I No. 8 Pondok Bambu - Jakarta Timur Telp/Fax. (021) 86608879

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 150 /SLB/BKI/VI/ 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Winarsih.S.Pd
NIP : 19640719 1991032002
Jabatan : Kepala SLB Bina Karya Insani

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : AYUNDA CINDYAGI GUMBIRA
NIM : 1335130113
Fakultas : PENDIDIKAN KHUSUS
Fakultas : Ilmu Pendidikn Universitas Negeri Jakarta

Adalah benar, nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Penyebaran Kuisisioner yang berjudul “Pemahaman Guru SLB Terhadap Sistem Isyarat Bahasa Indonesia di Wiayah Jakarat “ di SLB Bina Karya Insani , Jln. Balai Rakyat I /08 , Rt 05/01 Pondok Bambu, Duren Sawit, Jakarta Timur.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 06 Juni 2018
Kepala SLB Bina Karya Insani



NIP: 196407191991032002



YAYASAN PENDIDIKAN BUDI DAYA KASIH
SEKOLAH LUAR BIASA
BAGIAN TUNA RUNGU
"BUDI DAYA"
Email : slb_budidaya@yahoo.com

JALAN RAYA BOGOR KM 24,5 TELP. 021-8400011 CIJANTUNG-JAKARTA TIMUR 13770

Nomor : 069/SLB-B/3.Ktt/BD/V/2018 Jakarta, 28 Mei 2018
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Biro Akademik Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta
Di tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta dengan nomor surat 1852C/UN39.12/KM/2018 perihal Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi. Bersama ini kami Kepala SLB B Budi Daya, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Ayunda Cindyagi Gumbira
No. Registrasi : 1335130113
Judul Skripsi : "Survey Pemahaman Guru SLB B Terhadap Sistem Isyarat Bahasa Indonesia di Wilayah Jakarta Timur"

Nama tersebut di atas telah melakukan penelitian di sekolah kami.
Demikian surat keterangan ini kami berikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat Kami

Kepala SLB B Budi Daya



Des. Erwin Maskur

NIP. 19580808 198103 1 047



YAYASAN GUNA BANGSA SLB B & C KARYA GUNA

Jl. Cipinang Jaya V/ No. 10 Jakarta Timur 13410
Telp. (021) 8503445, email : slbkaryaguna@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 160/SLB-KG/V/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rini Rahmawigati ,SS,S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah SLB B & C Karya Guna
Alamat Sekolah : Jl.Cipinang Jaya V /No10 Jakarta Timur 13410

Menerangkan bahwa :

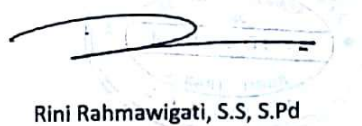
Nama : Ayunda Cindiyagi Gumbira
NIM : 1335130113
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama tersebut di atas adalah benar telah melakukan Riset / Penelitian pada tanggal 28 Mei 2018 dengan judul :

"Pemahaman Guru SLB Terhadap Sistem Isyarat Bahasa Indonesia di Wilayah Jakarta"

Demikian surat keterangan ini di buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 29 Mei 2018
Ka. SLB B & C Karya Guna



Rini Rahmawigati, S.S, S.Pd