

نموذج وسيلة تقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام Nearpod  
(البحث التطويري في مدرسة سودرمان المتوسطة الإسلامية جاكرتا)



*Menecerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

إنداه ديسانانا فوتري

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧٠.٠٧

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكوميّة

٢٠٢١ م/١٤٤٣ هـ

**MODEL MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN KOSAKATA  
BAHASA ARAB MENGGUNAKAN NEARPOD  
(Penelitian Pengembangan di SMP Islam Soedirman Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :  
**INDAH DESIANA PUTRI**  
No.Reg : 1205617007

Skripsi diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021 M/ 1443 H**

صفحة التصديق بالعربية


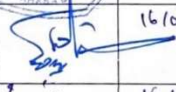



اسم الطالبة : إنداه ديسيانا فوتري  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٠٧  
 موضوع البحث : نموذج وسيلة تقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام  
 Nearpod (البحث التطويري في مدرسة سودرمان المتوسطة  
 الإسلامية جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٣ أغسطس ٢٠٢١ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٣٧/٨/٢١		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليسوتوي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠١
١٦/٨/٢٠٢١		رئيس اللجنة المناقشة	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧.١٠.٨٢.٠٥.١١.٠٢
١٧/٨/٢٠٢١		المتحنة	الدكتورة بوتو ذوالحرب، الماجستير رت: ٨٩٣.٣.٠٠.٢٠
١٦/٨/٢٠٢١		المشرف الأول	أ.د. أتشينج رحمة، الماجستير رت: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩.٠٣١.٠١
١٦/٨/٢٠٢١		المشرف الثاني	أندري إلهام، الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠٤

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Indah Desiana Putri  
Nomor Registrasi : 1205617007  
Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan *Nearpod* (Penelitian Pengembangan di SMP Islam Soedirman Jakarta)  
Tanggal Sidang : 3 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		27/8/2021
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. NIP. 197710082005011002	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		16/08/2021
Dr. Puti Zulharby, M.Pd. NIDK. 8930300020	Penguji Pendamping		16/08/2021
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. NIP. 195712141990031001	Pembimbing 1		16/08/2021
Andri Ilham, S.S., M.A.Hum. NIP. 198404302019031004	Pembimbing 2		16/8/2021

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : إنداه ديساننا فوتري

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٠٧

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج وسيلة تقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام Nearpod (البحث التطويري في مدرسة سودرمان المتوسطة الإسلامية جاكرتا)

قد أفيد بأن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١١ أغسطس ٢٠٢١ م



إنداه ديساننا فوتري

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٧٠٠٧

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Desiana Putri  
Nomor Registrasi : 1205617007  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan *Nearpod* (Penelitian Pengembangan di SMP Islam Soedirman Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Indah Desiana Putri  
No. Reg.1205617007

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

الطالبة : إنداه ديسيانا فوتري  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٠٧  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
عنوان البحث : نموذج وسيلة تقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام  
Nearpod (البحث التطويري في مدرسة سودرمان المتوسطة  
الإسلامية جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إلكتروني أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١١ أغسطس ٢٠٢١ م


إنداه ديسيانا فوتري

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٠٧

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

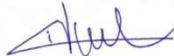
Nama : Indah Desiana Putri  
Nomor Registrasi : 1205617007  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan *Nearpod* (Penelitian Pengembangan di SMP Islam Soedirman Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Indah Desiana Putri  
No. Reg. 1205617007





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Desiana Putri  
NIM : 1205617007  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : indahdestiana25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Model Media Evaluasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Nearpod - (Penelitian Pengembangan di SMP Islam Soedirman Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

(Indah Desiana Putri)  
nama dan tanda tangan

## تجريد

إنداه ديساننا فوتري : نموذج وسيلة تقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام Nearpod (البحث التطويري في مدرسة سودرمان المتوسطة الإسلامية جاكرتا). البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث تطوير وسيلة تقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام Nearpod لدى الطلبة في الصف السابع في مدرسة سودرمان المتوسطة الإسلامية جاكرتا. تستخدم الباحثة الطريقة البحث التطويري على Reiser & Mollenda بنموذج (Analysis, Design, Development, Implementation, ADDIE Evaluation). قامت الباحثة بتنفيذ جميع مراحل هذا البحث من خلال اتباع الخطوات التالية: تحليل احتياجات نموذج وسيلة تقييم التعلم باستخدام Nearpod، قامت الباحثة بتوزيع أدوات الاحتياجات على طلبة الصف السابع والحصول على إجابات من ٤٥ طالبًا تفيد بأن هناك حاجة إلى وسيلة تقييم التعلم باستخدام Nearpod. في مرحلة التصميم والتطوير لوسيلة تقييم التعلم باستخدام Nearpod، تتكيف مع خطط الدروس والمناهج البحث. ثم، في مرحلة التجربة، أجرت الباحثة اختبار الإدراك لطلبة الصف السابع في مدرسة سودرمان المتوسطة الإسلامية جاكرتا. المرحلة الأخيرة هي استجابة الخبراء في وسيلة تقييم التعلم باستخدام Nearpod الذي تم تطويره، وقامت الباحثة بتوزيع أدوات التقييم على خبراء الوسيلة وخبراء المواد لعملية تقييم المنتج.

يعتمد مستوى جدوى نموذج وسيلة تقييم التعلم باستخدام Nearpod على التقييم: (١) يحصل خبراء الوسيلة على درجة ٤,٣ من مقياس من ١ إلى ٥ في فئة لائق جدًا، (٢) يحصل خبراء المواد على درجة ٤,٧ من مقياس من ١ إلى ٥ في فئة لائق جدًا والحصول على متوسط الدرجات الإجمالي هو ٤,٥ من مقياس من ١ إلى ٥ في فئة

لائق جدًا. وبالتالي، فإن وسيلة تقييم التعلم باستخدام Nearpod فعالة ومجدية للاستخدام في تقييم تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في مدرسة سودرمان المتوسطة الإسلامية جاكرتا.

الكلمات المفتاحية: المفردات العربية؛ وسيلة تقييم؛ Nearpod.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## Abstrak

**Indah Desiana Putri, Model Media Evaluasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Nearpod (Penelitian Pengembangan di SMP Islam Soedirman Jakarta).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media evaluasi pembelajaran menggunakan Nearpod untuk siswa kelas VII di SMP Islam Soedirman Jakarta. Peneliti menggunakan metode penelitian pengembangan berdasarkan pada Reiser & Mollenda dengan rumus ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Peneliti telah melaksanakan seluruh tahapan yang ada pada penelitian ini, yaitu dengan langkah: Analisis kebutuhan terhadap model media evaluasi pembelajaran menggunakan Nearpod, peneliti membagikan instrumen kebutuhan kepada siswa kelas VII dan mendapatkan respon dari 45 siswa menyatakan bahwa media evaluasi pembelajaran menggunakan Nearpod ini dibutuhkan. Dalam tahap perancangan dan pengembangan sebuah media evaluasi pembelajaran menggunakan Nearpod menyesuaikan dengan RPP dan Silabus. Kemudian, pada tahap penerapan, peneliti melakukan uji coba persepsi kepada siswa kelas VII di SMP Islam Soedirman Jakarta. Tahap terakhir adalah respon ahli dalam media evaluasi pembelajaran menggunakan Nearpod yang dikembangkan, peneliti membagikan instrumen penilaian kepada ahli media dan ahli materi untuk proses penilaian produk.

Tingkat kelayakan Model media Evaluasi Pembelajaran menggunakan Nearpod berdasarkan penilaian: 1) Ahli media diperoleh nilai 4,3 dari skala 1-5 dalam katagori **Sangat Layak**, 2) ahli materi diperoleh nilai 4,7 dari skala 1-5 dalam katagori **Sangat Layak** dan memperoleh nilai rata – rata keseluruhannya mencapai 4,5 dari skala 1-5 dalam katagori **Sangat Layak**. Dengan demikian, maka media evaluasi pembelajaran menggunakan Nearpod efektif dan layak untuk digunakan dalam mengevaluasi pembelajaran Bahasa Arab pada kelas VII di SMP Islam Soedirman Jakarta.

Kata kunci : Kosakata Bahasa Arab; Media Evaluasi Pembelajaran; Nearpod.

## Abstract

**Indah Desiana Putri, A Model of Learning Media Evaluation for Arabic Vocabulary Using Nearpod (Research and Development at SMP Islam Soedirman, Jakarta).** Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Languages and Arts faculty, State University of Jakarta, 2021.

This study aims to develop learning evaluation media using Nearpod for seventh grade students at SMP Islam Soedirman Jakarta. Researchers used development research methods based on Reiser & Mollenda with the ADDIE formula (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The researcher has carried out all the stages in this research, namely by following the steps: Analysis of the needs for the learning evaluation media model using Nearpod, the researcher distributed needs instruments to class VII students and got responses from 45 students stating that the learning evaluation media using Nearpod is needed. In the design and development stage of a learning evaluation media using Nearpod, it adapts to the lesson plans and syllabus. Then, at the implementation stage, the researcher conducted a perception test for seventh grade students at SMP Islam Soedirman Jakarta. The last stage is the response of experts in the learning evaluation media using Nearpod which was developed, researchers distributed assessment instruments to media experts and material experts for the product assessment process.

The feasibility level of the Learning Evaluation media model using Nearpod based on the assessment: 1) Media experts obtained a score of 4.3 from a scale of 1-5 in the **Very Eligible** category, 2) material experts obtained a score of 4.7 from a scale of 1-5 in the **Very Eligible** category and obtained the overall average score is 4.5 from a scale of 1-5 in the **Very Eligible** category. Thus, the learning evaluation media using Nearpod is effective and feasible to use in evaluating Arabic learning in class VII at SMP Islam Soedirman Jakarta.

Keywords: Arabic Vocabulary; Learning Evaluation; Nearpod.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## الشكر والتقدير

بسم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. وعلى أله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فإن الباحثة تحمد الله تعالى رب العالمين الذي وفقها لما فيه خير إن شاء الله وأكرمها بإتمام دراستها، فبرحمة الله ونصره ومعاونته، تمّت كتابة هذه الرسالة، فلا كلام ولا كلمة للباحثة إلا تقديم وتوجيه تحية بالشكر الجزيل إلى والديها العزيزين على ما بذلا من جهد في تربيتهما وتعليمهما.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن نموذج وسيلة تقييم لتعلم المفردات العربية باستخدام Nearpod (البحث التطويري في مدرسة سودرمان المتوسطة الإسلامية جاكرتا). لا يخلوا إعداد البحث وإجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه.

كما تتوجه بالشكر الجزيل وفائق التقدير إلى جميع من قدم لها يديه بالمعونة والمساعدة في إنجاز كتابة هذه الرسالة، وأولئك هم:

١. الدكتور محمد شريف، الماجستير. بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٢. الدكتور نورالدين، الماجستير. كالمشرف الأكاديمي في الفصل "أ" الذي قد أرشد الباحثة بالصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها خلال الدراسة في الجامعة.

٣. الأستاذ الدكتور أثنج رحمة، الماجستير. بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة بالإخلاص والصبر في كتابة هذا البحث منذ بداية الفترة إلى آخرها خلال الدراسة في الجامعة.



٤. الأستاذ أندري إلهام، الماجستير. كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيع والعناية وساعد بمساعدته العظيمة في كتابة هذا البحث بالإخلاص والصبر.

٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين علموا الباحثة المعارف النافعة والمباركة بالصبر والإخلاص.

٦. والدي المحبوبان هما السيد أحمد إرفاني والسيدة سري إندراواتي اللذان قاما بتربية وتزويد الباحثة بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما، عسى الله أن يوافقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنة النعيم.

٧. أحمد مرزوق، الماجستير. كمشرف مؤهل الوسيلة الذي ساعد الباحثة في إتمام هذا البحث.

٨. الأستاذ أحمدادي كمشرف مؤهل المادة الذي قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر في أنشطة التعليم في مدرسة سودرمان المتوسطة الإسلامية جاكرتا.

٩. جميع الأصدقاء الحنونون في الله، في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٧، خاصة الفصل "أ"، لن يفرروا من الباحثة في مقلبون الحزن والفرح سائر الحياة الجامعية الأكاديمية من أول القدوم إلى آخر الخدم.

١٠. صاديات من المجموعة "bxi" والمجموعة "SwagPartner" الذين قد صاحبوا، ويسرون الباحثة دائما.

١١. جميع أصدقائي، أنتيكا ستيونو فتري، سوجي فطرية النساء، نور الافيا، ماي لتفيني، نندي خيرالنساء، إحسانيا صبوحه، لؤلؤ لطيفة، ريحان فزا الذكي، لطفياني فرحتنغ تياس، نوري فوزية نبيلة، ديويتا نور عفيفة، ديسي كارياني وأختان عزيزتاني عون العزة محمودة ورسم ميليا، الذين يساعدوني ويشجعونني على إتمام هذا البحث.

وأخيرا عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا  
البحث بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده, وعسى الله تعالى أن يثيبهم أعمالهم  
ويجزئهم معاونتهم ويكفر منهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق، وما التوفيق إلا بالله  
عليه التوكل وإليه الأنيب. آمين يا رب العالمين. والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، أغسطس ٢٠٢١

الباحثة

إنداه ديسيانا فوتري

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧٠.٠٧

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## محتويات البحث

أ.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة بالعربية
و.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ز.....	تجريد بالعربية
ط.....	تجريد بالإندونيسية
ي.....	تجريد بالإنجليزية
ك.....	الشكر والتقدير
ن.....	محتويات البحث
ف.....	قائمة الجداول
ص.....	قائمة الرسوم

## الباب الأول: المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. تركيز البحث وفرعيته
٧.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٨.....	د. فوائد البحث
٨.....	١. الفوائد النظرية
٨.....	٢. الفوائد التطبيقية

## الباب الثاني: الدراسات النظرية والدراسات السابقة

- أ. تعلم المفردات العربية ..... ٩
١. تعريف المفردات العربية ..... ٩
٢. أنواع المفردات ..... ١٠
٣. إتقان المفردات وتعلمها ..... ١٥
٤. أهداف تعلم المفردات العربية ..... ١٧
- ب. وسيلة تقييم في التعلم ..... ١٧
١. وسيلة تقييم وفوائدها ..... ١٧
٢. أنواع وسيلة تقييم ..... ٢٠
٣. أدوات وسيلة تقييم ..... ٢١
- ج. برنامج Nearpod ..... ٢٣
١. تعريف Nearpod ..... ٢٣
٢. كيفية استخدام Nearpod ..... ٢٤
٣. فوائد Nearpod ..... ٢٩
- د. الدراسات السابقة ..... ٣٠

## الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. أهداف البحث ..... ٣٤
- ب. مكان البحث و مواعده ..... ٣٥
- ج. طريقة البحث التطويري ..... ٣٥
- د. إجراءات البحث التطويري ..... ٣٦
- هـ. البيانات ومصادرها ..... ٣٨
- و. أسلوب جمع البيانات ..... ٣٩

٤٠..... طريقة تحليل البيانات ز.

#### الباب الرابع : نتائج البحث

٤٥..... وصف البيانات أ.

٤٦..... تحليل البيانات ب.

٧٣..... محدودية البحث ج.

#### الباب الخامس : الخاتمة

٧٥..... الاستنتاجات أ.

٧٧..... الاقتراحات ب.

٧٨..... المراجع

٨٢..... الملاحق

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## قائمة الجداول

- الجدول ١. الخطوات للبحث والتطوير على نموذج ADDIE ..... ٣٥
- الجدول ٢. تحليل احتياجات الطلبة ..... ٤١
- الجدول ٣. تصحيح الخبراء لمواد المنتج ..... ٤٢
- الجدول ٤. تصحيح الخبراء للوسيلة المنتجة ..... ٤٣
- الجدول ٥. نتائج تحليل الاحتياجات الطلبة ..... ٤٧
- الجدول ٦. بيانات عن تصميم المنتج ..... ٤٩
- الجدول ٧. نتائج تقييم خبراء الوسيلة ..... ٥٧
- الجدول ٨. نتائج تقييم خبراء للمواد ..... ٦١
- الجدول ٩. نتائج تحليل البيانات لاختبار الصلاحية ..... ٦٤
- الجدول ١٠. نتائج البيانات لتحليل مستوى صعوبة ..... ٦٨
- الجدول ١١. نتائج تحليل البيانات للسلطة ..... ٧١

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## قائمة الرسوم

- الرسوم ١. إضافة محتوى (Add Content) ..... ٢٥
- الرسوم ٢. خيارات المحتوى الأخرى (More Content Choices) ..... ٢٦
- الرسوم ٣. إضافة محتوى ويب (Adding Web Content) ..... ٢٦
- الرسوم ٤. إضافة أكتيفي (Adding Activities) ..... ٢٧
- الرسوم ٥. الدالة الملاحظات (Notes Function) ..... ٢٨
- الرسوم ٦. مرفق الإبلاغ (Report Facility) ..... ٢٨
- الرسوم ٧. نتائج متوسط عدد تحليل الاحتياجات الطلبة ..... ٤٨
- الرسوم ٨. انضم إلى الكود المقدم ..... ٥٢
- الرسوم ٩. انقر فوق "Join" للانضمام ..... ٥٢
- الرسوم ١٠. أضف اسمك الكامل ثم انقر على "Join Lesson" ..... ٥٣
- الرسوم ١١. أسئلة نصية ..... ٥٣
- الرسوم ١٢. أسئلة النص والصورة ..... ٥٤
- الرسوم ١٣. أسئلة نصية وصوتية ..... ٥٤
- الرسوم ١٤. اضغط على زر "Back" أو "Next" ..... ٥٥
- الرسوم ١٥. اضغط على زر "Submit" لإكمال السؤال ..... ٥٥
- الرسوم ١٦. لوحة الدرجات ..... ٥٦
- الرسوم ١٧. لوحة النتائج في قسم "My Answers" ..... ٥٦
- الرسوم ١٨. اختتام تصحيح خبراء الوسيلة ..... ٦٠
- الرسوم ١٩. اختتام تقييم خبراء المواد ..... ٦٣