

المراجع

- الدين، سيف. "طرق في تعليم المفردات اللغة العربية." *التدريس: مجلة تدريس اللغة العربية* ٧، رقم ٢، (٢٠١٩): ٣١٠ - ٣٣٠.
<https://doi.org/10.21274/tadris.2019.7.2.310-330>
 ابن إبراهيم الفوزان، عبد الرحمن. *المعجم بين يديك*. المملكة العربية السعودية: رياض.
- بركة، النيساء. "تعليم المفردات العربية للأطفال بالطريقة الأغنية في روضة الأطفال 'الأسوة' ديلنجو كلاتين." *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* ٦، رقم ١، (٢٠١٨): ٤١-٥٩.
<https://doi.org/10.23971/altarib.v6i1.968>
- رحمان، محمد أبصار. "تطوير وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويزيز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية النور بكاسي." (٢٠٢٠).
- ريكا، رحمداني. "استخدام وسيلة الصور على استيعاب المفردات العربية." *مجلة طريقة علمية* ٧، رقم ٢، (٢٠١٩): ٢١-١.
<https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v7i2.2214>
- صالح، محمد اسماعل. *المراجع إلى تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الجزء الثاني*. الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٠).
- طعيمة، رشدي احمد. *المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات اخرى، القسم الثاني*. جامعة أم القرى معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمنهج سلسلة دراسات في تعليم العربية.
- عطية، عبد الرحمن الهاشمي ومحسن علي. *تحليل محتوى مناهج اللغة العربية رؤية نظرية تطبيقية*. عمان، [الأردن]: دار صفاء للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩.
- قرنتي، تری. "التقييم ونجاح تعليم اللغة العربية." *لساننا: مجلة دورية علمية في اللغة*

العربية وتعليمها ٣، رقم ١، (٢٠١٥): ٣٥-١٧

[.http://dx.doi.org/10.22373/ls.v3i1.3758;](http://dx.doi.org/10.22373/ls.v3i1.3758)

- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Azhari. "Peran Media Pendidikan dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah." *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 16, no. 1 (2015): 43–60; <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v16i1.586>.
- Achmad Setiawan, Aiditin Putria, Nunuk Suryani. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Ahmad, Mawardi, Ismail Akzam, and Yenni Yunita. "Pengaruh Program Kelas Bahasa Arab pada Lembaga CELAD Terhadap Penguasaan Mufrodad (Kosa Kata) Mahasiswa." *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 16, no. 1 (2019): 58–77; [https://doi.org/10.25299/jaip.2019.vol16\(1\).2853](https://doi.org/10.25299/jaip.2019.vol16(1).2853).
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: Leutika Nouvalitera, 2016.
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2011.
- Hasani, Zhul Fahmi. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Kartu 'Domira' untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 02 Pematang." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1, no. 02 (2018): 117–137; <https://doi.org/10.32699/liar.v1i02.204>.
- Ismail, Muhammad Ilyas. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: RajaGrafindo Persada, 2020.
- Muhyidin, Asep. "Reading Interest and Mastery of Foreign Absorbing Vocabulary (Minat Baca dan Penguasaan Kosakata Serapan Asing)." *Indonesian Language Education and Literature*, 3, no. 2 (2018): 143–156; [10.24235/ileal.v3i2.1835](https://doi.org/10.24235/ileal.v3i2.1835).
- Nurdiniawati. "Penggunaan Media Flash Cards untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dan Bahasa Arab." *Al-Afidah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya*, 4, no. 1 (2020): 35–50; <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v4i1.496>.
- Nugrawiyati, Jepri. "Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah." *El-Wasathiyah: Studi Agama*, 3, no. 2 (2015): 194–212; <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/wasathiyah/article/view/2012>.
- Nul Hakim, Lukman Acep. Skripsi "Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Biologi pada Aplikasi Kahoot," 2019.
- Purnamasari, Nurma L. "Metode Addie pada Pengembangan Media Interaktif

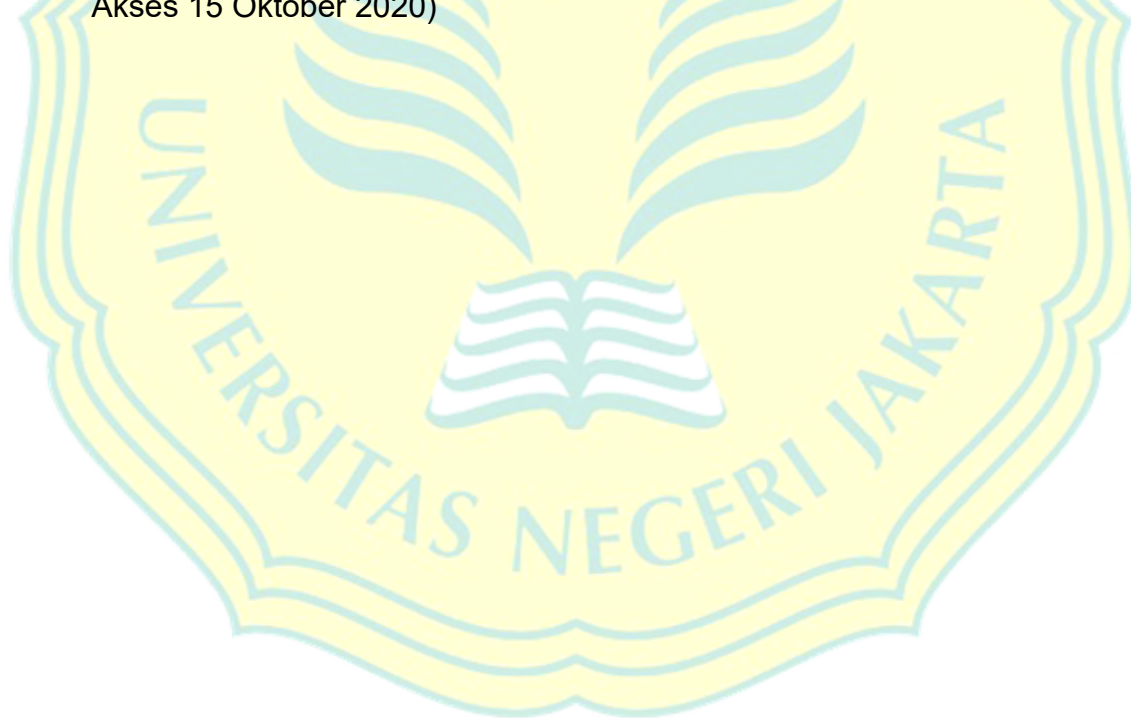
- Adobe Flash pada Mata Pelajaran Tik.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5, no. 1 (2020): 23–31; <https://doi.org/10.29100/jpsd.v5i1.1530>.
- Rahim, Sanisah, and Nuraishah Mahmood. “Keberkesanan Ict dalam Pengajaran Imbuhan Awalan Pen-.” *Muallim Journal of Social Science and Humanities*, 4, no. 2 (2020): 187–194; <https://doi.org/10.33306/mjssh/72>.
- Rohani. *Media Pembelajaran*, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suci C.N. Abdullah, Golda J. Tulung, Rosalina R. Rambing. “Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris untuk Murid Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar pada Kelompok B di TK Suci Castella.” *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 12, no.9(2020):1–15; <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jefs/article/view/27768/2726>.
- Unsi, Baiq Tuhfatul. “Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode Drill.” *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, no. 1 (2020): 71–86; <https://doi.org/10.52431/murobbi.v4i2>.
- Wahab, Muhib Abdul. *Espitemologi dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008.
- Wahyuni, Ikka Nur. “Pengembangan Modul Edukasi Literasi Keuangan Islam dan Produk Halal dengan ‘ADDIE.’” *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 3, no.1 (2017): 1–10; <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snpe/article/view/10657>.
- Yulia Elviza, Emidar, Ena Noveria. “Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Teknik Permainan Teka-Teki Silang di Kelas VII.A SMPN 2 Sungai Penuh.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1, no. 2 (2013): 469–476; <https://doi.org/10.24036/1361-019883>.
- Zakariah, Askari, Vivi Afriani dan M. Zakariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Sulawesi Tenggara: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020.
- Burton, Rob. “A Review of Nearpod – an Interactive Tool for Student Engagement.” *Journal of Applied Learning & Teaching*, 2, no. 2 (2019): 95–97; <https://journals.sfu.ca/jalt/index.php/jalt/index>.
- Michael D. Mattei & Elizabeth Ennis. “Continuous, Real-Time Assessment of Every Student’s Progress in The Flipped Higher Education Classroom using Nearpod.” *Journal of Learning in Higher Education* 10, no. 1 (2014): 1–7; <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1143320.pdf>.
- Sanmugam, Mageswaran, Anurita Selvarajoo, Bavani Ramayah, and Kean Wah Lee. “Use of Nearpod as Interactive Learning Method.” *INTED2019 Proceedings*, 1 (2019): 1–9; 10.21125/inted.2019.2219.

Sharokni, Seyed A. "Nearpod." *The Electronic Journal for English as a Second Language*, 20, no. 4 (2018): 1–11; <https://www.researchgate.net/publication/322962791>.

Weimer, Maryellen. *Planning and Designing Your College Course*. Madison: Magna Publications, 2020.

"Homeppt.com." Nearpod: (Libatkan Siswa dengan Powerfull Interaktif *E Learning* Pelajaran) <https://www.homeppt.com/id/articles/nearpod-engage-students-with-powerful-interactive-learning-lessons.html> (di Akses 15 Oktober 2020)

"Diandra Sandi, Elisabeth" Guru Atasi Kebosanan Siswa dengan Kelas Interaktif <https://edukasi.kompas.com/read/2020/09/24/182552971/guru-atasi-kebosanan-siswa-dengan-kelas-interaktif-dari-aplikasi-ini?page=all> (di Akses 15 Oktober 2020)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*