

المراجع بالعربية

جانوار. تعليم اللغة العربية في مدرسة المالك الصالح العالية الإسلامية الحكومية

بلكسؤماوى. مجلة ديداكتيكا.

حسن، فوزي. أهمية الكتاب المدرسي في العملية التربوية. مجلة الدراسات والبحوث

الاجتماعية. ٢٠١٤. ص ١٩٤.

دياب، سهيل رزق. تطوير أداة لقياس جودة الكتاب المدرسي وتوظيفها في قياس

جودة كتب المنهاج الفلسطيني. ٢٠٠٦.

الرازي، مبر. تطوير المواد التعليمية لمهارة الكلام على أساس المواقف لطلبة مركز

اللغة العربية. Journal of Arabic Literature & Islamic Studies: (٢٠١٩)

Vol. 2, No. 2 DOI: <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3584>

عبد الوهاب، عاطف. الخط العربي في الفقه الإسلامي. جامعة جوردانية. ص ٢٤.

فريد، ايدي كرنياوان. تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع لدارس اللغة العربية

لغير الناطقين بها. مجلة ألسنا، ص. ١١٦ (٢٠٢١)

مصطفى، عبد ه. فكرة الأستاذ عطاء الله في تعليم الخط العربي بمدرسة خط

القرآن بجومبانج. ٢٠١٩. ص. ١١

نزام، قسيم. إمكانيات البحث والتطوير في بلدان عربية مختارة ودورها في تعزيز

القدرة التنافسية. مجلة قدسية. ٢٠١٤.

هدى ونور الرحماتون لؤلؤ اسناني. الخط كوسيلة لتعليم اللغة العربية. مجلة

المهرة لتعليم اللغة العربية، المجلد. ٢، ٢٠١٦.

المراجع بالإنجليزية

- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Afifi, Fauzi Salim. *Cara Mengajar Kaligrari (Pedoman Guru)*. Jakarta: Darul Ulul Press, 2009.
- Hanafi, *Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan*. Jurnal Kajian Keislaman; Vol. 4, No. 2 2017; Hal. 133
- Mariyana, Rita. Nugraha, Ali. Rachmawati, Yeni. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2010.
- Priandi, Benny Agus. Dewi A. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2019.
- Prawira, N Ganda. Tarjo, Enday. *Belajar Dan Pembelajaran Seni Rupa*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2018.
- Prathiwi, Shin. Dkk. *Penerapan Kegiatan Menjiplak (Tracing) untuk Meningkatkan Perkembangan Fisik Motorik Halus pada Kelompok Dahlia TK*. Jurnal FKIP UNS
- Sirojuddin, D. *Keterampilan Menulis Kaligrafi Bagi Santri Pondok Pesantren*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2001.
- Sirojuddin, D. *Seni Kaligrafi Islam*. Jakarta: Amzah, 2016.
- Sirojuddin, D. *Serial Bina Kreativitas Anak dan Mitra Muda Belajar Kaligrafi Jilid 2 untuk SD/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Darul Ulum Press, 2015.
- Sirojuddin, D. *Serial Bina Kreativitas Anak dan Mitra Muda Belajar Kaligrafi Jilid 3 untuk Madrasah Tsanawiyah (Bag.1)*. Jakarta: Darul Ulum Press, 2009.
- Sopian, Ahmad. *Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan*. Jurnal Tarbiyah Ilmiah: Vol. 1, No. 1, Edisi Juni 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2015). Hal.407

المراجع من انترنت

أسماء شاكر، مفهوم المادة الدراسية وعناصرها. (٢٠٢٠) <https://e3arabi.com/>

العلوم-التربوية/مفهوم-المادة-الدراسية-وعناصرها/

الأمين ، محمد ، وأحمد ريزال. تطبيق تعلم فن الخط القائم على الوسائط المتعددة في المدرسة الدينية أوالية بوجونجسانا ، ٢٠١٦ ، ojs.amikom.ac.id .
<https://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/download/1366/1283>.
 تم الوصول إليه في ٢٨ فبراير ٢٠٢١ ،
<http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/almahara/article/download/1714/13>
 29. تم الوصول إليه في ٤ مارس ٢٠٢١ .

إيكا ، هيسي موليدا وآخرون. التعلم المستند إلى الفيديو باعتباره اتجاهات الوسائط التعليمية في العصر ٤٠ ، المجلد ٥ ، يونيو ٢٠٢٠ ، ص. ٣. مجلة التربية العلمية.
<https://core.ac.uk/download/pdf/328149271.pdf>. تم الوصول إليه في ٦ مارس ٢٠٢١ .

التطوير التربوي مدارس. دار العلوم

<http://dar.edu.sa/language/en/educational-development/>

ثرثار، سميرة عدنان. ٢٠١٤. الفيديو التعليمي وأهميته. مركز السبب التخصصي

للبحث والنشر العلمي. [https://srp-center.iq/sci-](https://srp-center.iq/sci-articles/article_det.php?id=250)

[articles/article_det.php?id=250](https://srp-center.iq/sci-articles/article_det.php?id=250)

سميرة، عدنان ثرثار. بالفيديو التعليمي وأهميته

https://srp-center.iq/sci-articles/article_det.php?id=250

علي. الخط العربي. ٢٠٢٠. <https://elmanshoor.com/>

كمال، سيد أحمد. أنواع الخطوط العربية و

أشكالها. <https://www.edarabia.com/ar/> انواع-الخطوط-العربية-

واشكالها

Naila Alfin Najah, *Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres di Sekolah pada Siswa Akselerasi*. 2015: Hal. 65 (http://etheses.uin-malang.ac.id/1578/1/11410033_Pendahuluan.pdf. Diakses pada 17 April 2021)

Mamnunah, F. Zahratul. IAIN Madura. Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof. 2020

