

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, m., & asrori, m. (2011). Psikologi remaja perkembangan peserta didik. Jakarta: bumi aksara.
- Aqib, z. (2013). Model-model, media, dan strategi pembelajaran Kontekstual (inovatif). Bandung: yrama widya.
- Ayuwandesti, Niken. 2016. Pengaruh penggunaan video tutorial terhadap hasil belajar kemampuan keterampilan makrame di kelas viii smp garuda jakarta timur. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Budi wahyono. 2012. “pengertian,tujuan dan strategi pembelajaran CTL”, <http://www.pendidikanekonomi.com/2012/03/pengertian-tujuan-dan-strategi.html>
- Diana Ocviyanti, Ovy. 2011. Meningkatkan Keterampilan Dalam Membuat Makrame Bagi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 19 Jakarta Barat (Penelitian Tindakan Kelas). Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Guru dan Pendidik. 2014. “Model prmbelajaran CTL”, <http://bumipendidik.blogspot.com/2014/07/model-pembelajaran-ctl-contextual.html/>, diakses pada 27 Desember 2020 pukul 13.50.
- Harmoko. Tim penyusun. 1996. Indonesia indah: kain non tenun (edisi 4). Jakarta: yayasan harapan kita bp3 – tmii.
- Hartanto, sugiarto. 1980. Teknologi tekstil. Jakarta : p.t. pradnya paramita.
- Irawan, p. (2007). Penelitian kualitatif & kuantitatif untuk ilmu-ilmu sosial. Departemen ilmu administrasi fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas indonesia.
- Indonesia student, 2017. “14 pengertian penelitian tindakan kelas (PTK) menurut para ahli”. <https://www.indonesiastudents.com/pengertian-penelitian-tindakan-kelas-menurut-para-ahli/> . diakses pada tanggal 20 januari 2020 pukul 21.00.
- Ishaq madeamin. 2017. “model PTK model spiral Kemmis dan MC. Taggart”. <https://gerbangbuku.blogspot.com/2011/01/model-ptk-3-model-spiral-dari-kemmis.html>. Diakses pada tanggal 8 maret 2020 pukul 16.00.
- Kusantati, herni. 2006. Keterampilan. Jakarta: grafindo media pratama.
- Karya Tulisku. 2020. “penerapan model pembelajaran CTL pada sekolah dasar”, https://karyatulisku.com/penerapan-model-pemebelajaran_22, diakses pada 02 januari 2020 pukul 01.30.
- Lowenfeld, V., & Brittain, W. L. 1982. *Creative and Mental Growth*. New York: Macmillan.
- Margaretha dwi astuti. 2016. Proses pembelajaran batik tutup celup pada siswa kelas xi jurusan desain dan produksi kriya tekstil di smk negeri 5 yogyakarta. Skripsi. Isi yogyakarta.
- Murtono, sri.2006. Seni budaya dan keterampilan. Bogor : yudistira.
- Oriyati s. Bk., winarni chatib bk. 1987. Teori penyempurnaan tesktil 3. Jakarta: departemen pendidikan dan kebudayaan.goet poespo. 2005. Pemilihan bahan tekstil. Yogyakarta: kanisius.
- Pria santosa. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Seni Budaya Dan Keterampilan Materi Membuat Batik Jumptu Kelas V Sd Labschool Unnes. Skripsi. Semarang: universitas negri semarang.

- Ratna martyna. 2019. “Efektivitas penerapan keterampilan batik jumputan untuk meningkatkan kemampuan motoric halus anak tunagrahita ringan di slb se-kota semarang”. Under gradutes thesis, unnes.
- Rininda Asriningpuri Gevi. 2017. Pembelajaran siswa dalam berkarya kain jumputan dengan teknik ikatan dan jahitan pada kelas viii smp negri 2 kramat, tegal. Skripsi. Semarang: universitas negri semarang.
- Sugiyono. 2012. “Metode penelitian pendidikan. Bandung: cv. Alfabeta”.
- Tomayou, Gani. 2016. “cara menggunakan rumus konversi nilai siswa”, <https://fajartomayou.com/konversi-nilai/>, diakses pada 01 januari 2021 pukul 23.30.
- Yufiart, Edwita, Ataswarin Oetopo. 2018. “ pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Kreasi Ikat Celup Untuk Lanjut Usia di Yayasan Swastisvarna”. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

