

**DUKUNGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN**

**JASMANI DIMASA PANDEMI PADA SMK WIDURI**



**OLIVIA MUMTAZAH**

**1601617050**

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**DUKUNGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI DIMASA PANDEMI PADA SMK WIDURI**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar dukungan orang tua dalam pembelajaran Pendidikan jasmani dimasa pandemi pada SMK widuri. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian ini adalah Orang tua siswa SMK Widuri sebanyak 50 orang. Ukuran sampel penelitian ini sebanyak 50 orang ditentukan dengan mengambil seluruh subyek responden/*total Sampling*. Data dikumpulkan dengan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian diketahui besar dukungan orang tua dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dimasa pandemi pada SMK Widuri yang masuk dalam kategori tinggi sebesar 12%, kategori sedang sebesar 84%, dan kategori rendah sebesar 4%.

**Kata Kunci** : Orang tua, Pembelajaran, Pendidikan Jasmani

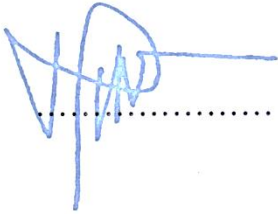
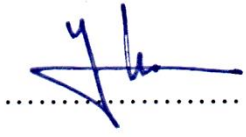
**PARENT SUPPORT IN LEARNING PHYSICAL EDUCATION DURING  
PANDEMIC AT SMK WIDURI**

**ABSTRACT**

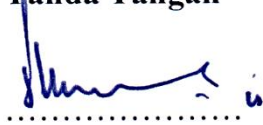

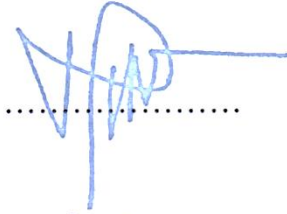


*The purpose of this study was to find out how much parental support is in learning physical education during the pandemic at Widuri Vocational School. This research is a quantitative descriptive study with a survey method. The population of this study was the parents of 50 students of smk widuri. The sample size of this study was 50 people, which was determined by taking all respondents/total sampling subjects. Data were collected by questionnaire. Data analysis was carried out by descriptive statistical analysis with percentages. Based on the results of the study, it was known that the great support of parents in learning physical education during the pandemic at Widuri Vocational School which was included in the high category by 12%, the medium category by 84%, and the poor category by 4%.*

**Keywords:** *Parents, Learning, Physical Education.*

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Pembimbing I</b>		
<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u>		16/8 2021
NIP. 197604252003121001		
<b>Pembimbing II</b>		
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u>		16/8 2021
NIP. 197303052009121001		

## PERSETUJUAN PANITIA SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Yusmawati, M.Pd.</u>	Ketua Sidang		18/8 2021
NIP. 196003201982032002			
2. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini.,</u>	Sekretaris		19/8 2021
<u>S.Pd., M.Kes., AIFO</u>			
NIP. 197205222006042001			
3. <u>Dr. Sujarwo. M.Pd</u>	Anggota		16/8 2021
NIP. 197604252003121001			
4. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u>	Anggota		16/8 2021
NIP. 197303052009121001			
5. <u>Mastri Juniarto. M.Pd</u>	Anggota		20/8 2021
NIDK. 8856090018			

**Tanggal Lulus: 12 Agustus 2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2021

Yang membuat Pernyataan



Olivia Mumtazah

No. Reg. 1601617050





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Olivia Mumtazah  
NIM : 1601617050  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani  
Alamat email : oliviamumtzhhh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Dukungan Orang Tua Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dimasa  
Pandemi Pada SMK Widuri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis  
  
SPULUH RIBU RUPIAH  
10000  
TEL. 20  
METERAI  
PENEREL  
C69AJX344563168  
( Olivia Mumtazah )

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat, karunia, dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Keolahragaan, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Ibu Dr. Wahyunigntyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO, selaku Penasihat Akademik yang telah membimbing saya selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini, Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd. dan Bapak **Dr Iwan Setiawan, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, dan seluruh dosen dan staff program Pendidikan Jasmani yang telah memberikan kepada saya ilmu dan membantu dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan. Saya juga berterima kasih kepada Ayahanda Surachman Syah, Ibunda Alfiyah, kedua adik saya Zidan Fachrisyah Rachman dan Natasya Safarina Rachman, beserta seluruh keluarga saya.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa keberhakan dan manfaat bagi pengembang ilmu pengetahuan keolahragaan. Aamiin..

Tangerang Selatan, 22 Juli 2021

Peneliti

(Olivia Mumtazah)

No. Reg. 1601617050





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	10
A. Hakikat Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Pembelajaran .....	10
2. Komponen Penting Pembelajaran .....	12
3. Tujuan Pembelajaran.....	15
B. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	15
1. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	15
2. Tujuan Pendidikan Jasmani .....	18

C.	Hakikat Dukungan Orang tua.....	22
1.	Pengertian Dukungan Orang tua.....	22
2.	Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial .....	31
3.	Manfaat Dukungan Sosial .....	32
D.	Dukungan Orang Tua Dalam Belajar Anaknya.....	34
E.	Pembelajaran Jarak Jauh dimasa Pandemi Covid-19 .....	35
F.	Karakteristik Siswa SMK.....	38
G.	Kerangka berfikir.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>44</b>
A.	Tujuan Penelitian.....	44
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	44
C.	Metode Penelitian.....	45
D.	Populasi Dan Tehnik Pengambilan Sempel .....	45
E.	Instrumen Penelitian .....	46
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
G.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	52
H.	Teknis Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>55</b>
A.	Deskripsi Data .....	55
B.	Pembahasan.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>67</b>
A.	Kesimpulan.....	67
B.	Saran .....	67

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	68
<b>LAMPIRAN</b> .....	71
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	91



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1 Diagram Dukungan Orang tua Dalam Pelajaran Pendidikan Jasmani Dimasa Pandemi.....</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 4. 2 Diagram Faktor <i>Tangible Assistance</i> (Bantuan Nyata).....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 4. 3 Diagram Faktor <i>Informational Support</i> (Dukungan Informatif) .....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4. 4 Diagram <i>Emotional Support</i> (Dukungan Emosional).....</b>	<b>63</b>
<b>Gambar 4. 5 Diagram Faktor <i>Invisible Support</i> (Dukungan Terselubung) ...</b>	<b>64</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian</b> .....	44
<b>Tabel 3. 2 Data Jumlah Siswa</b> .....	45
<b>Tabel 3. 3 Kisi-kisi Sebelum Uji Validasi Dukungan Orang tua</b> .....	47
<b>Tabel 3. 4 Tabel Skala Likert</b> .....	48
<b>Tabel 3. 5 Tabel Uji Coba</b> .....	49
<b>Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen</b> .....	51
<b>Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Statistik Variabel Dukungan Orang tua Dalam Pelajaran Pendidikan Jasmani</b> .....	55
<b>Tabel 4. 2 Variabel tentang Dukungan Orang tua Dalam Pembelajaran Pendidikan jasmani Dimasa Pandemi</b> .....	56
<b>Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Statistik Faktor Tangible Assistance (Bantuan Nyata)</b> .....	58
<b>Tabel 4. 4 Tabel hasil penelitian Faktor <i>Tangible Assistance</i> (Bantuan Nyata)</b> .....	58
<b>Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Statistik Faktor <i>Informational Support</i> (Dukungan Informatif)</b> .....	59
<b>Tabel 4. 6 Tabel hasil penelitian faktor <i>Informational Support</i> (Dukungan Informatif)</b> .....	60
<b>Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Statistik Faktor <i>Emotional Support</i> (Dukungan Emosional)</b> .....	61
<b>Tabel 4. 8 Tabel hasil penelitian faktor Dukungan Emosional</b> .....	62



**Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Statistik Faktor *Invisible Support* (Dukungan Terselubung) ..... 63**

**Tabel 4. 10 Tabel hasil penelitian faktor Dukungan Terselubung..... 64**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Responden Uji Coba Penelitian.....	71
Lampiran 2. Uji Validitas.....	72
Lampiran 3. Uji Reliabilitas.....	73
Lampiran 4 Kuesioner Dukungan Orang Tua Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 5. Kisi – Kisi Instrumen Dukungan Orang Tua.....	78
Lampiran 6. Hasil Rekapitulasi Kuesioner.....	79
Lampiran 7. Angket Dukungan Orang Tua.....	85
Lampiran 8. Dokumentasi.....	87
Lampiran 9. Surat Menyurat.....	Error! Bookmark not defined.8

