

**STRATEGI PENANAMAN MORAL PENDIDIK  
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH AT-  
TAQWA KELAS 1-4**



**NA'IM AHMAD RIDHO**

**1401617116**

**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Na'im Ahmad Ridho, Strategi Penanaman Moral Pendidik Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah At-Taqwa Kelas 1-4. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang diterapkan pendidik Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah At-Taqwa dalam menanamkan moral ketika mengajar, mengetahui kelebihan dan kekurangannya, serta mengetahui respon dari peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data primer diperoleh melalui observasi (pengamatan) dan wawancara kepada pendidik Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah At-Taqwa, sedangkan data sekunder diperoleh melalui buku mata pelajaran akhlak dan wawancara kepada perwakilan orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi (pengamatan), wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan pada tanggal 17 Mei s/d 27 Juni 2021. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan mereduksi, menyajikan, hingga membuat simpulan dari data yang telah diperoleh. Teknik keabsahan data menggunakan pengecekan kembali data dan triangulasi data.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa strategi penanaman moral yang diterapkan pendidik adalah pembiasaan perilaku yang berbasis mata pelajaran akhlak. Perilaku yang ditanamkan adalah disiplin, jujur, religius, toleransi, dan bertanggung jawab. Kelebihan dari strategi penanaman moral ini adalah efisien waktu dan biaya, mudah dipraktekkan, cepat dipahami oleh peserta didik, dan cocok untuk semua usia. Sedangkan kekurangannya adalah kurangnya variasi, dan terpusat dari pendidik. Untuk memperbaiki kekurangan tersebut, pendidik berupaya menambah variasinya dengan memberi *reward* kepada peserta didik yang rajin mengikuti pembelajaran daring, serta selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu berperilaku sesuai dengan nilai moral yang berlaku. Strategi ini memiliki dampak positif pada perilaku peserta didik, baik saat kegiatan pembelajaran berlangsung maupun dalam kehidupannya sehari-hari.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penanaman moral kepada anak berusia dibawah 12 tahun dapat dilakukan dengan pembiasaan perilaku seperti yang diterapkan pendidik Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah At-Taqwa. Strategi pembiasaan perilaku yang berbasis mata pelajaran akhlak ini dapat menjadi referensi semua pendidik, khususnya pendidik yang mengajar anak berusia dibawah 12 tahun dalam menanamkan moral kepada peserta didik.

**Kata kunci:** Strategi, Moral, Pendidik

## ABSTRACT

**Na'im Ahmad Ridho, Strategy for Inculcating Moral by Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah At-Taqwa Educator for Class 1-4. Thesis. Jakarta: Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

The purpose of this research is to find out the strategies applied by Madrasah Diniyah Awaliyah At-Taqwa educator in instilling moral when teaching, knowing the advantages and disadvantages, and knowing the responses of students.

This type of research is qualitative research. Primary data sources were obtained through observation and interview with educator of Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah At-Taqwa, while the secondary data was obtained through moral subject book and interview with representatives of parents of students. Data collection techniques using the method of observation, interview, and documentation. The research was conducted on 17 May to 27 June 2021. The data analysis technique used is to reduce, present, and draw conclusions from the data that has been obtained. The data validity technique uses data re-checking and data triangulation.

The results of the study indicate that the strategy of inculcating moral applied by educator is habituation of behavior based on moral subjects. Behavior that is accustomed is discipline, honesty, religious, tolerance, and responsibility. The advantages of this strategy of inculcating moral are time and cost efficient, easy to practice, quickly understood by students, and suitable for all ages. While the drawbacks are the lack of variety, and the focus of the educator. To correct these deficiencies, educators seek to increase the variety by giving rewards to students who are diligent in participating in online learning, and always reminding students to always behave in accordance with applicable moral values. This strategy has a positive impact on the behavior of students, both during learning activities and in their daily lives.

The conclusion of this research is that the instillation of moral to under 12 years old children can be done in a behavior habituation as applied by the educator of Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah At-Taqwa. This behavior habituation strategy based on moral subjects can be a reference for all educators, especially educators who teach under 12 years old children in instilling moral to students.

**Keywords:** Strategy, Moral, Educator

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si**  
NIP. 196907041994031002

### TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <b><u>Dr. Yasnita, M.Si.</u></b> NIP. 197503032005012001 <i>Ketua Sidang</i>		20 Agustus 2021
2. <b><u>Fauzi Abdillah, M.Pd.</u></b> NIP. 198903042019031008 <i>Sekretaris</i>		18 Agustus 2021
3. <b><u>Yuvus Kardiman, S.Pd., M.Pd.</u></b> NIP. 197509072008121003 <i>Penguji Ahli</i>		18 Agustus 2021
4. <b><u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u></b> NIP. 197604172005011003 <i>Dosen Pembimbing I</i>		17 Agustus 2021
5. <b><u>Drs. Agus Martono, M.Si.</u></b> NIP. 195803281987101001 <i>Dosen Pembimbing II</i>		19 Agustus 2021

Tanggal Lulus : 13 Agustus 2021

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan dibuatnya lembar pernyataan orisinalitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan atau dirujuk telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Na'im Ahmad Ridho  
Tempat/Tanggal Lahir : Wonogiri, 05 Februari 1999  
NIM : 1401617116  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta  
Jenis Strata : Strata 1/S1 (Sarjana Pendidikan/S.Pd)

Jakarta, 20 Agustus 2021



NA'IM AHMAD RIDHO



# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NA'IM AHMAD RIDHO  
NIM : 1401617116  
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL /PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Alamat email : naim0027@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI PENANAMAN MORAL PENDIDIK MADRASAH  
DINIYAH TAKMILIYAH AWALIYAH AT-TAQWA KELAS 1-4

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 AGUSTUS 2021



( NA'IM AHMAD RIDHO )  
nama dan tanda tangan

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini pertama saya persembahkan untuk diri saya sendiri, terimakasih untuk diri sendiri yang selama ini yang tetap berusaha bertahan, walaupun menghadapi rintangan yang cukup sulit bahkan sampai pada titik tersulit hingga menguras fisik dan pikiran sendiri, sekali lagi terima kasih kepada diri saya sendiri. Untuk seluruh keluarga saya, kedua orang tua, Ibu dan Bapak yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tak terhingga, kepada adik, dan seluruh keluarga besar saya, yang selalu memberikan semangat.

Untuk teman-teman seperjuangan, dari grup “Beskem” PPKn C 2017 yang sama-sama berjuang, saling memberi semangat, dan menolak menyerah. Serta para pejuang skripsi dari kampus lain yang tergabung dalam grup “Majelis PES” yang saling memberi semangat, memberi masukan, dan menjadi wadah dalam mencari hiburan dikala pikiran sedang kacau.

Untuk orang-orang yang membantu dan berjasa dalam penyusunan skripsi saya, yaitu Pendidik Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah At-Taqwa beserta perwakilan Orang Tua peserta didik yang telah meluangkan waktu dan pengalamannya sehingga skripsi saya dapat disusun sesuai dengan yang telah direncanakan, serta orang-orang berjasa lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Strategi Penanaman Moral Pendidik Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah At-Taqwa Kelas 1-4”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Sarjana (S1) di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah banyak berjasa. Oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Raharjo, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 atas waktu, saran, dan bimbingan yang selalu diberikan.

Bapak Drs. Agus Martono, M.Si. selaku dosen pembimbing 2 atas bimbingan, waktu, dan saran yang selalu diberikan.

Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Tanpa mengurangi rasa hormat, seluruh dosen Prodi PPKn dan Fakultas Ilmu Sosial yang pada umumnya telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Kedua orang tua peneliti, adik, dan seluruh keluarga besar peneliti yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat.

Teman-teman prodi PPKn FIS UNJ angkatan 2017, khususnya teman-teman PPKn angkatan 2017 Kelas C atas segala dukungan yang diberikan.



Semua sahabat baik peneliti yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti saat peneliti merasa kesulitan, ragu, dan lelah pada proses penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada pembaca untuk memberikan saran serta kritik demi kebaikan terhadap skripsi ini sehingga dapat mendatangkan manfaat bagi bidang pendidikan dan kemasyarakatan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jakarta, Agustus 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus dan Tujuan Penelitian.....	4
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Kerangka Konseptual.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Moral.....	8
2.1.1 Pengertian Moral .....	8

2.1.2 Tahap Perkembangan Moral .....	8
2.1.3 Macam Moral .....	11
2.1.4 Tujuan Moral.....	13
2.2 Penanaman Moral .....	14
2.3 Strategi Penanaman Moral .....	15
2.4 Anak Usia Sekolah.....	15
2.4.1 Pengertian Anak Usia Sekolah.....	15
2.4.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah .....	16
2.4.3 Ciri-ciri Anak Usia Sekolah .....	17
2.4.4 Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah.....	19
2.5 Madrasah Diniyah Takmiliyah .....	20
2.5.1 Pengertian Madrasah Diniyah Takmiliyah.....	20
2.5.2 Fungsi Madrasah Diniyah Takmiliyah.....	21
2.5.3 Tujuan Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah .....	21
2.5.4 Jenjang Madrasah Diniyah Takmiliyah.....	22
2.5.5 Pentingnya Madrasah Diniyah Takmiliyah.....	23
2.6 Penelitian yang Relevan dan <i>State of the Art</i> .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	28
3.2 Sumber Data.....	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4 Teknik Kalibrasi Keabsahan Data .....	30
3.5 Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	32
4.1 Profil Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah At-Taqwa.....	32
4.2 Sumber Informasi.....	33
4.3 Temuan Penelitian .....	34
4.3.1 Strategi penanaman moral yang diterapkan .....	34
4.3.2 Kelebihan dan kekurangan dari strategi penanaman moral yang diterapkan .	36
4.3.3 Pengaruh dan dampak strategi penanaman moral terhadap perilaku peserta didik.....	36
4.4 Pembahasan.....	37
4.4.1 Strategi penanaman moral yang diterapkan .....	38
4.4.2 Kelebihan dan kekurangan dari strategi penanaman moral yang diterapkan .	46
4.4.3 Pengaruh dan dampak strategi penanaman moral terhadap perilaku peserta didik.....	49
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	52
4.6 Bagian Matriks Hasil Penelitian .....	54
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN UTAMA.....	60
LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN PENDUKUNG .....	63
LAMPIRAN III PEDOMAN OBSERVASI .....	64
LAMPIRAN IV LAPORAN HASIL PENGAMATAN .....	65

LAMPIRAN V TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN UTAMA.....	70
LAMPIRAN VI TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN PENDUKUNG .....	73
LAMPIRAN VII HASIL REDUKSI DATA.....	77
LAMPIRAN VIII HASIL TRIANGULASI.....	81
LAMPIRAN IX STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN AKHLAK MDTA.....	85
LAMPIRAN X DOKUMENTASI.....	91
LAMPIRAN XI SURAT-SURAT.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101





## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 FOTO MUSHOLLA AT-TAQWA SARUA PERMAI.....	32
GAMBAR 4.2 BUKU MATA PELAJARAN AKHLAK MDTA.....	42
GAMBAR 10.1 PENDIDIK SEDANG MEMANDU PESERTA DIDIK YANG MEMBACA AL-QUR'AN VIA DARING.....	91
GAMBAR 10.2 WAWANCARA DENGAN INFORMAN PENDUKUNG VIA WHATSAPP.....	92
GAMBAR 10.3 SALAH SATU RUANG KELAS MADRASAH DINIYAH TAKMILYAH AWALYAH AT-TAQWA.....	94
GAMBAR 10.4 GERBANG MASUK GEDUNG MADRASAH DINIYAH TAKMILYAH AWALYAH AT-TAQWA.....	95
GAMBAR 10.5 PENELITI BERSAMA DENGAN PENDIDIK MADRASAH DINIYAH TAKMILYAH AWALYAH AT-TAQWA.....	98

## DAFTAR TABEL

1. TABEL 4.1 DAFTAR SUMBER INFORMASI.....	33
---	----



## DAFTAR BAGAN

1. BAGAN 1.1 BAGAN KERANGKA KONSEPTUAL .....7
2. BAGAN 4.1 BAGAN MATRIKS HASIL PENELITIAN.....54



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN UTAMA.....	60
LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN PENDUKUNG .....	63
LAMPIRAN III PEDOMAN OBSERVASI .....	64
LAMPIRAN IV LAPORAN HASIL PENGAMATAN .....	65
LAMPIRAN V TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN UTAMA.....	70
LAMPIRAN VI TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN PENDUKUNG .....	73
LAMPIRAN VII HASIL REDUKSI DATA.....	77
LAMPIRAN VIII HASIL TRIANGULASI.....	81
LAMPIRAN IX STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN AKHLAK MDTA.....	85
LAMPIRAN X DOKUMENTASI.....	91
LAMPIRAN XI SURAT-SURAT.....	99