

LAMPIRAN

Instrumen Penelitian

Nama siswa :

Usia:

Status Siswa : Siswa lama
 Siswa baru

Kelas : 11 IPS 1/ 2/ 3 (lingkari salah satu)

Petunjuk: Beri tanda centang () yang sesuai!

SS= Sangat Setuju, S= Setuju, R= Ragu, TS= Tidak Setuju, STS= Sangat Tidak Setuju

Ketersediaan Fasilitas Sekolah

No.	Item	STS	TS	R	S	SS
1.	Ventilasi di kelas cukup baik					
2.	Ruang kelas saya panas dan pengap sehingga ketika pelajaran sosiologi tidak dapat berkonsentrasi dengan baik					
3.	Kursi, meja, dan <i>whiteboard</i> dalam kondisi baik					
4.	Semua lampu berfungsi sebagaimana mestinya					
5.	Keadaan kelas tenang dan sejuk sehingga saya					

	menjadi bersemangat untuk belajar					
6.	Ruang kelas saya luas, bersih, rapi, dan nyaman					
7.	Tetap termotivasi untuk belajar walaupun dengan kondisi kelas yang langit-langitnya berlubang					
8.	Penerangan di ruang kelas mendukung untuk belajar					
9.	Ketika mendung lampu/ penerangan di kelas berfungsi dengan baik sehingga tidak mengganggu pembelajaran					
10.	Penerangan tidak membuat pandangan silau ke <i>whiteboard</i> / papan tulis putih					
11.	Tidak ada perpustakaan yang mendukung untuk mencari sumber belajar					
12.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran karena sekolah menyediakan buku yang lengkap					
13.	Sering tidak memakai <i>in focus</i> karena sudah dipakai kelas lain					
14.	Saya senang belajar di sekolah dengan fasilitas yang memadai					
15.	Alat peraga membuat saya lebih mengerti mengenai materi yang disampaikan guru					

Efektivitas Waktu Sekolah

No.	Item	STS	TS	R	S	SS
1	Saya lebih berpartisipasi aktif dalam pembelajaran ketika pagi hari					
2	Saya lebih berpartisipasi aktif dalam pembelajaran ketika siang hari					
3	Saya lebih berpartisipasi aktif dalam pembelajaran ketika sore hari					
4	Saya lebih bersemangat belajar pada pagi hari					
5	Saya lebih bersemangat belajar pada siang hari					
6	Saya lebih bersemangat belajar pada sore hari					
7	Saya mengantuk ketika belajar pada pagi hari					
8	Saya mengantuk ketika belajar pada siang hari					
9	Saya mengantuk ketika belajar pada sore hari					
10	Pagi hari waktunya waktunya belajar					
11	Siang hari waktunya untuk belajar					
12	Sore hari waktunya untuk beristirahat					
13	Saya merasakan kebosanan belajar pada pagi hari					
14	Saya merasakan kebosanan belajar pada siang hari					
15	Saya merasakan kebosanan belajar pada sore hari					
16	Saya lebih dapat memperhatikan penjelasan guru					

	pada pagi hari					
17	Saya lebih dapat memperhatikan penjelasan guru pada siang hari					
18	Saya lebih dapat memperhatikan penjelasan guru pada sore hari					
19	Saya lebih dapat memusatkan pikiran dalam pembelajaran pada pagi hari					
20	Saya lebih dapat memusatkan pikiran pada dalam pembelajaran siang hari					
21	Saya lebih dapat memusatkan pikiran pada dalam pembelajaran sore hari					
22	Saya lebih fokus belajar antara pagi sampai siang hari					
23	Saya lebih fokus belajar antara siang sampai sore hari					
24	Saya lebih fokus belajar pada pagi hari					
25	Saya lebih fokus belajar pada siang hari					
26	Saya lebih fokus belajar pada sore hari					
27	Fokus saya mulai berkurang ketika sore hari					
28	Saya lebih mudah mengingat materi pada pagi hari					
29	Saya lebih mudah mengingat materi pada siang hari					

30	Saya lebih mudah mengingat materi pada sore hari					
31	Saya lebih mampu menerima materi pelajaran pada pagi hari					
32	Saya lebih mampu menerima materi pelajaran pada siang hari					
33	Saya lebih mampu menerima materi pelajaran pada sore hari					


Tingkat Motivasi Belajar

No.	Item	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya ingin diterima di perguruan tinggi terbaik, maka saya harus bersungguh-sungguh dalam belajar					
2.	Saya belajar dengan segenap hati tanpa paksaan dari siapapun					
3.	Sebelum belajar suatu materi di sekolah, saya mempelajarinya terlebih dahulu di rumah					
4.	Saya harus rajin belajar agar mendapat nilai bagus					
5.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh karena tidak ingin memiliki nilai yang rendah					
6.	Apabila kurang paham terhadap materi yang diajarkan, saya akan mempelajarinya kembali					

7.	Tidak mudah putus asa atau menyerah ketika mengerjakan soal yang sulit					
8.	Saya berusaha keras ketika mengerjakan soal yang sulit					
9.	Tetap semangat belajar dengan ruang kelas yang panas					
10.	Jika belum paham mengenai materi yang dipelajari saya akan bertanya kepada guru					
11.	Tidak menghindari atau lari dari masalah					
12.	Belajar adalah suatu kebutuhan bagi saya					
13.	Saya memperhatikan guru ketika sedang mengajar					
14.	Guru mengajar dengan metode yang menyenangkan					
15.	Senang jika dalam setiap pertemuan guru selalu mengajar dengan metode yang berbeda					
16.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu					
17.	Saya belajar tanpa diperintah orangtua					
18.	Saya senang apabila guru sedang menjelaskan materi kelas dalam kondisi tenang					
19.	Saya memiliki minat tinggi untuk belajar sosiologi					
20.	Setiap belajar sosiologi saya selalu bersemangat					
21.	Saya memiliki keinginan besar untuk belajar					

	sosiologi					
22.	Bertanya dan menjawab ketika guru atau teman bertanya					
23.	Memperoleh nilai bagus ketika ulangan					
24.	Mengerjakan soal dengan jujur dan maksimal					
25.	Saya ingin menjadi juara kelas					
26.	Memiliki target nilai dalam setiap penilaian					
27.	Tidak puas dengan nilai yang rendah					
28.	Saya mengatasi kesulitan belajar sendiri					
29.	Tidak pernah membebankan tugas individu kepada orang lain					
30.	Tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain					

Surat Perizinan SMAN 21 Bekasi



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 21 BEKASI
 Jl. Murai Raya No.066, RT 06/ RW 09, Perumahan Pondok Gede Permai, Kelurahan Jatirasa, Kecamatan Jatiasih, Kota Bekasi
 Jawa Barat 17423
 Telp. (021) 84986833, E-mail : smanegeri21bekasi@gmail.com, Website : <http://smanegeri21bekasi.sch.id>

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4 /148/SMAN.21 BKS/CDP Wil. III/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini


Nama : **Hj. WIDJAJANTI, S.Ip, M.Pd**
 NIP : 196905302008012002
 Pangkat / Golongan : Penata TK I/III d
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMA Negeri 21 kota Bekasi Jawa Barat

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta (UNJ) tersebut dibawah :

Nama : **FATMALIDA KHOIRUNNISA**
 Nomor Registrasi : 145617010
 Program Studi : Pendidikan Sosiologi
 Fakultas : Ilmu Sosial
 Universitas : Universitas Negeri Jakarta
 No. Telp/HP : 081288239341

Telah selesai melakukan Penelitian pada siswa/siswi SMAN 21 Bekasi, untuk memperoleh data dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Sekolah Dan Waktu Belajar di Sekolah Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas 11 IPS SMAN 21 Bekasi”**.

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya



Bekasi, 1 Maret 2021
 Kepala SMA Negeri 21 Bekasi
Hj. Widjajanti, S.Ip, M.Pd
 NIP.196905302008012002

Uji Coba Instrumen Pertama

Uji Validitas Variabel Ketersediaan Fasilitas Sekolah (X₁)

No. Item	r hitung	r tabel	Hasil
1	.472	0.279	Valid
2	.443	0.279	Valid
3	.582	0.279	Valid
4	.589	0.279	Valid
5	.632	0.279	Valid
6	.388	0.279	Valid
7	.518	0.279	Valid
8	.353	0.279	Tidak Valid
9	.345	0.279	Valid
10	.521	0.279	Valid
11	.444	0.279	Valid
12	.390	0.279	Valid
13	.626	0.279	Valid
14	.346	0.279	Valid
15	.568	0.279	Valid

Uji Validitas Variabel Efektivitas Waktu Belajar (X_2)

No. Item	r hitung	r tabel	Hasil
1	.418	0.279	Valid
2	.738	0.279	Valid
3	.688	0.279	Valid
4	.778	0.279	Valid
5	.740	0.279	Valid
6	.747	0.279	Valid
7	.770	0.279	Valid
8	-.321	0.279	Tidak Valid
9	.604	0.279	Valid
10	.599	0.279	Valid
11	.742	0.279	Valid
12	.543	0.279	Valid
13	.850	0.279	Valid
14	.768	0.279	Valid
15	-.358	0.279	Tidak Valid

Uji Validitas Variabel Tingkat Motivasi Belajar (Y)

No. Item	r hitung	r tabel	Hasil
1	.503	0.279	Valid
2	.562	0.279	Valid
3	.297	0.279	Valid
4	.606	0.279	Valid
5	.818	0.279	Valid
6	.752	0.279	Valid
7	.601	0.279	Valid
8	.858	0.279	Valid
9	.630	0.279	Valid
10	.622	0.279	Valid
11	.575	0.279	Valid
12	.692	0.279	Valid
13	.437	0.279	Valid
14	.688	0.279	Valid
15	.314	0.279	Valid
16	.520	0.279	Valid
17	.762	0.279	Valid
18	.827	0.279	Valid
19	.853	0.279	Valid

No. Item	r hitung	r tabel	Hasil
20	.802	0.279	Valid
21	.823	0.279	Valid
22	.739	0.279	Valid
23	.736	0.279	Valid
24	.582	0.279	Valid
25	.570	0.279	Valid
26	.665	0.279	Valid
27	.696	0.279	Valid
28	.727	0.279	Valid
29	.786	0.279	Valid
30	.442	0.279	Valid

**Uji Reliabilitas Variabel Ketersediaan
Fasilitas Sekolah (X₁)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.783	15

**Uji Reliabilitas Variabel Efektivitas
Waktu Belajar (X_2)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.915	15

**Uji Reliabilitas Variabel Tingkat
Motivasi Belajar (Y)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.939	30

Uji Validitas Variabel Tingkat Motivasi Belajar (Y)

No. Item	r hitung	r tabel	Hasil
1	.401	0.279	Valid
2	.457	0.279	Valid
3	.336	0.279	Valid
4	.585	0.279	Valid
5	.628	0.279	Valid
6	.371	0.279	Valid
7	.504	0.279	Valid
8	.592	0.279	Valid
9	.656	0.279	Valid
10	.652	0.279	Valid
11	.705	0.279	Valid
12	.640	0.279	Valid
13	.743	0.279	Valid
14	.327	0.279	Valid
15	.334	0.279	Valid
16	.379	0.279	Valid
17	.693	0.279	Valid
18	.405	0.279	Valid
19	.823	0.279	Valid
20	.736	0.279	Valid
21	.335	0.279	Valid
22	.372	0.279	Valid
23	.387	0.279	Valid
24	.303	0.279	Valid
25	.434	0.279	Valid
26	.557	0.279	Valid
27	.292	0.279	Valid
28	.305	0.279	Valid
29	.354	0.279	Valid
30	.523	0.279	Valid

Uji Validitas Variabel Ketersediaan Fasilitas Sekolah (X₁)

No. Item	r hitung	r tabel	Hasil
1	.496	0.279	Valid
2	.661	0.279	Valid
3	.402	0.279	Valid
4	.588	0.279	Valid
5	.748	0.279	Valid
6	.731	0.279	Valid
7	.622	0.279	Valid
8	.809	0.279	Valid
9	.670	0.279	Valid
10	.714	0.279	Valid
11	.554	0.279	Valid
12	.673	0.279	Valid
13	.488	0.279	Valid
14	.685	0.279	Valid
15	.365	0.279	Valid

Uji Validitas Variabel Efektivitas Waktu Belajar (X₂)

No. Item	r hitung	r tabel	Hasil
1	.486	0.279	Valid
2	.598	0.279	Valid
3	.428	0.279	Valid
4	.607	0.279	Valid
5	.740	0.279	Valid
6	.322	0.279	Valid
7	.445	0.279	Valid
8	.699	0.279	Valid
9	.711	0.279	Valid
10	.775	0.279	Valid
11	.733	0.279	Valid
12	.747	0.279	Valid
13	.701	0.279	Valid
14	.331	0.279	Valid

No. Item	r hitung	r tabel	Hasil
15	.476	0.279	Valid
16	.587	0.279	Valid
17	.275	0.279	Tidak Valid
18	.653	0.279	Valid
19	.713	0.279	Valid
20	.379	0.279	Valid
21	.540	0.279	Valid
22	.587	0.279	Valid
23	.614	0.279	Valid
24	.602	0.279	Valid
25	.667	0.279	Valid
26	.628	0.279	Valid
27	.684	0.279	Valid
28	.289	0.279	Valid
29	.368	0.279	Valid
30	.285	0.279	Valid
31	.658	0.279	Valid
32	.319	0.279	Valid
33	.798	0.279	Valid

**Uji Reliabilitas Variabel Ketersediaan
Fasilitas Sekolah (X₁)**

Reliability Statistics	
Cronbach's	N of Items
Alpha	
.857	30

**Uji Reliabilitas Variabel Ketersediaan
Fasilitas Sekolah (X_1)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.879	15

**Uji Reliabilitas Variabel Efektivitas
Waktu Belajar (X_2)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.916	30

Uji Instrumen Penelitian

Uji Reliabilitas Variabel Ketersediaan Fasilitas Sekolah (X₁)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.862	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	44.25	74.999	.554	.851
X1.2	44.01	78.500	.308	.863
X1.3	44.28	74.355	.611	.848
X1.4	44.48	73.529	.600	.848
X1.5	44.62	74.366	.527	.852
X1.6	44.59	74.521	.547	.851
X1.7	44.03	77.180	.373	.860
X1.8	44.21	73.040	.648	.846
X1.9	44.31	73.002	.625	.847
X1.10	44.31	76.193	.481	.854
X1.11	44.01	77.330	.363	.860
X1.12	44.26	76.728	.491	.854
X1.13	44.22	77.472	.325	.863
X1.14	43.98	73.553	.547	.851
X1.15	43.59	74.479	.576	.849

Uji Reliabilitas Variabel Efektivitas Waktu Sekolah (X₂)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.889	33

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	99.56	253.356	.309	.887
X2.2	99.41	247.691	.480	.884
X2.3	99.23	248.542	.396	.886
X2.4	98.62	241.004	.574	.882
X2.5	99.53	253.231	.316	.887
X2.6	99.59	258.883	.140	.891
X2.7	99.52	256.614	.181	.890
X2.8	99.00	251.106	.363	.886
X2.9	99.07	245.601	.471	.884
X2.10	98.65	243.506	.526	.883
X2.11	99.40	251.796	.420	.885
X2.12	98.40	242.306	.543	.883
X2.13	99.78	259.983	.120	.891
X2.14	99.19	250.730	.407	.886
X2.15	98.95	247.731	.465	.884
X2.16	98.83	244.908	.529	.883
X2.17	99.26	250.409	.498	.884
X2.18	99.47	253.954	.337	.887
X2.19	98.84	243.602	.562	.882
X2.20	99.37	250.044	.513	.884
X2.21	99.58	254.140	.342	.887
X2.22	98.68	246.772	.491	.884
X2.23	99.53	254.741	.295	.888
X2.24	98.74	242.175	.599	.882
X2.25	99.38	250.770	.483	.885
X2.26	99.61	257.687	.203	.889
X2.27	98.84	244.347	.480	.884
X2.28	98.82	244.319	.546	.883
X2.29	99.34	252.268	.455	.885
X2.30	99.61	256.070	.249	.888
X2.31	98.68	242.027	.648	.881
X2.32	99.25	252.489	.480	.885
X2.33	99.69	254.151	.315	.887

Uji Reliabilitas Variabel Tingkat Motivasi Belajar (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.977	30

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	104.73	584.073	.833	.976
Y.2	105.13	583.495	.862	.976
Y.3	105.82	595.744	.684	.976
Y.4	105.07	580.367	.891	.975
Y.5	105.00	586.723	.790	.976
Y.6	105.49	587.465	.862	.976
Y.7	105.46	587.677	.849	.976
Y.8	105.45	590.697	.831	.976
Y.9	105.69	603.342	.525	.977
Y.10	105.62	594.748	.798	.976
Y.11	105.20	590.438	.764	.976
Y.12	105.29	584.231	.845	.976
Y.13	105.22	587.642	.862	.976
Y.14	105.55	599.463	.680	.976
Y.15	105.34	590.609	.799	.976
Y.16	105.53	605.188	.544	.977
Y.17	105.42	592.587	.776	.976
Y.18	105.02	584.914	.844	.976
Y.19	105.31	592.065	.694	.976
Y.20	105.23	597.669	.680	.976
Y.21	105.31	597.768	.674	.977
Y.22	105.43	596.950	.782	.976
Y.23	105.55	592.484	.755	.976
Y.24	105.35	593.697	.803	.976
Y.25	105.21	586.742	.743	.976
Y.26	105.36	589.764	.756	.976
Y.27	105.25	591.212	.692	.977
Y.28	105.73	597.797	.681	.976
Y.29	105.46	596.081	.697	.976
Y.30	105.47	594.912	.713	.976

Uji Normalitas Variabel Ketersediaan Fasilitas Sekolah (X_1)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		95
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	17.50095916
Most Extreme Differences	Absolute	.048
	Positive	.038
	Negative	-.048
Test Statistic		.048
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Uji Normalitas Variabel Efektivitas Waktu Sekolah (X_2)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		95
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	16.91099529
Most Extreme Differences	Absolute	.084
	Positive	.068
	Negative	-.084
Test Statistic		.084
Asymp. Sig. (2-tailed)		.092 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Uji Linearitas Variabel Tingkat Motivasi Belajar dengan Ketersediaan Fasilitas Sekolah

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Tingkat Motivasi Belajar *	Between Groups	(Combined)	45658.592	33	1383.594	6.101	.000
		Linearity	30702.334	1	30702.334	135.376	.000
		Deviation from Linearity	14956.258	32	467.383	2.061	.080
Fasilitas Sekolah	Within Groups		13834.398	61	226.793		
Total			59492.989	94			

Uji Linearitas Variabel Tingkat Motivasi Belajar dengan Efektivitas Waktu Sekolah

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Tingkat Motivasi Belajar *	Between Groups	(Combined)	48516.689	43	1128.295	5.242	.000
		Linearity	32610.704	1	32610.704	151.522	.000
		Deviation from Linearity	15905.986	42	378.714	1.760	.072
Tingkat Motivasi Belajar	Within Groups		10956.300	51	215.222		
Total			59492.989	94			

Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	13.281	10.417		1.275	.206		
	Ketersediaan fasilitas sekolah	1.037	.256	.381	4.047	.000	.469	2.131
	Efektivitas waktu sekolah	.715	.146	.462	4.906	.000	.469	2.131

a. Dependent Variable: Tingkat Motivasi Belajar

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.785 ^a	.616	.608	15.749

a. Predictors: (Constant), Efektivitas Waktu Belajar, Ketersediaan Fasilitas Sekolah

b. Dependent Variable: Tingkat Motivasi Belajar

Uji Parsial (Uji t)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized		Standardized	t	Sig.
		Coefficients		Coefficients		
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	13.281	10.417		1.275	.206
	ketersediaan	1.037	.256	.381	4.047	.000
	fasilitas sekolah					
	efektivitas waktu	.715	.146	.462	4.906	.000
	sekolah					
a. Dependent Variable: Tingkat Motivasi Belajar						

Uji Simultan (Uji F)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	36673.043	2	18336.521	73.925	.000 ^b
	Residual	22819.947	92	248.043		
	Total	59492.989	94			
A. Dependent variable: tingkat motivasi belajar						
B. Predictors: (constant), efektivitas waktu sekolah, ketersediaan fasilitas sekolah						

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Fatmalida Khoirunnisa lahir di Kendal pada tanggal 28 Maret 1999. Fatmalida merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Pendidikan yang pernah ditempuh yaitu, Madrasah Ibtidaiyah (MI) Shirathul Rahman Jakarta Barat selama 3 (tiga tahun), kemudian pindah ketika kelas 4 (empat) ke SDN Karet III di Kabupaten Tangerang. Pada sekolah menengah pertama peneliti bersekolah di SMPN 5 Pasar Kemis, selanjutnya sekolah menengah atas di SMAN 15 Kota Tangerang. Berlanjut ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, peneliti berkuliah di Universitas Negeri Jakarta, Program Studi Pendidikan Sosiologi melalui jalur SNMPTN. Selama menjadi mahasiswa, peneliti aktif mengikuti organisasi antara lain BLMP Pendidikan Sosiologi. Tercatat sebagai staf badan pengawasan pada tahun 2018 dan menjadi Sekretaris Jenderal pada tahun 2019. Menjadi staf dalam organisasi *Islamic Center Al-Ijtimai* dan organisasi kedaerahan Ikatan Mahasiswa Banten. Peneliti menjadi relawan sebagai pengajar dalam organisasi *Community Development* Desa Pendidikan. Selain itu, peneliti juga beberapa kali terlibat dalam penelitian yang kemudian dibukukan antara lain berjudul, *Dilema Hak Sipil dan Kependudukan Masyarakat Adat Sunda Wiwitan di Tasikmalaya*; *Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Pulau Tunda*; dan *Pilihan Rasional Masyarakat Pada Pemilihan Kepala Desa (Studi Pada Masyarakat Desa Selo, Kecamatan Selo, Kabupaten Boyolali)*.

Peneliti dapat dihubungi melalui surel fatmalidakhairunnisa@gmail.com