

## Lampiran 1

## AGENDA PENELITIAN

## A. Agenda Wawancara

No	Tanggal, Waktu dan Tempat	Informan	Komponen Wawancara
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamis, 17 Mei 2018</li> <li>• Pukul 08:30-09:30</li> <li>• Ruang Wakil Kepala Sekolah Sekolah</li> </ul>	Key Informan: Albaini Zuhdi, S.Pd (Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club</li> <li>2. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club</li> <li>3. Monitoring Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club</li> </ol>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senin, 21 Mei 2018</li> <li>• Pukul 10:00-10:30</li> </ul>	Informan pendukung I: Drs, Rudy Dermawan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lobby SMA Negeri 81 Jakarta</li> </ul>		<p>Japan Club</p> <p>2. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club</p> <p>3. Monitoring Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rabu, 23 Mei 2018</li> <li>Pukul 09:00-09:30</li> <li>Taman SMA Negeri 81 Jakarta</li> </ul>	<p>Informan Pendukung II: Ibadurrohman Musthofa (Siswa kelas XII dan terdaftar mengikuti ekstrakurikuler Japan Club)</p>	<p>1. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club</p> <p>2. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club</p>

4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabu, 23 Mei 2018</li> <li>• Pukul 12:00-12:30</li> <li>• Taman SMA Negeri 81 Jakarta</li> </ul>	Informan Pendukung III: Raditya Erlang Arkananta (Siswa kelas XII dan terdaftar mengikuti ekstrakurikuler Japan Club)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club</li> <li>2. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club</li> </ol>
----	---	---	--

## B. Agenda Observasi

No	Tanggal, Waktu dan Tempat	Setting
1.	Rabu, 16 Mei 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakakukan Pengamatan gedung sekolah mulai dari wakil kepala sekolah, ruang tata usaha, masjid, taman, lapangan dan toilet siswa</li> </ul>
2.	Kamis, 17 Mei 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan ruang wakil kepala sekolah serta melakukan komunikasi terhadap wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan</li> </ul>

		<p>studi dokumentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukakan pengamatan kegiatan siswa di jam belajar serta melihat dan mengamati situasi situasi sekolah dan perilaku siswa saat istirahat</li> </ul>
<b>3.</b>	Senin, 21 Mei 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan kegiatan Japan Club</li> <li>• Melakukan pengamatan dan dokumentasi prestasi yang diraih ekstrakurikuler Japan Club</li> <li>• Melakukan pengamatan ruang guru dan lobby sekolah dan diisi dengan studi wawancara</li> </ul>
<b>4.</b>	Rabu, 23 Mei 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukakan pengamatan ruang kelas</li> <li>• Melakukakan pengamatan lingkungan sekolah serta diisi dengan studi wawancara</li> </ul>

### C. Agenda Studi Dokumentasi

No	Tanggal, Waktu dan Tempat	Setting
1.	Rabu, 16 Mei 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentasi data profil SMA Negeri 81 Jakarta</li> <li>• Dokumentasi gedung sekolah, taman, masjid, kantin dan lapangan sekolah</li> </ul>
2.	Kamis, 17 Mei 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentasi jadwal kegiatan ekstrakurikuler</li> <li>• Dokumentasi nama pembina ekstrakurikuler Japan</li> <li>• Dokumentasi data prestasi akademik siswa dan data prestasi Japan Club</li> <li>• Dokumentasi piala sekolah yang diraih</li> <li>• Dokumentasi petunjuk teknik kegiatan ekstrakurikuler Japan Club</li> <li>• Dokumentasi jumlah siswa</li> </ul>

## Lampiran 2

## PEDOMAN PENELITIAN

No.	Fokus Penelitian	Sub Fokus
1	Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta	a. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club
		b. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club
		c. Monitoring Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club

## Lampiran 3

## KISI-KISI WAWANCARA

No.	Sub Fokus	Pertanyaan	Kode
1.	Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club	<p>1. Apakah yang melatarbelakangi di lakukannya kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta ?</p> <p>2. Apa visi dan misi kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p>3. Bagaimana mekanisme perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p>4. Kapan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dilakukan?</p> <p>5. Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p>6. Apakah fungsi diadakan perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p>	<p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p>

		7. Faktor apa saja yang menjadi pertimbangan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?	A7
		8. Apakah kendala yang sering terjadi dalam pelaksanaan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	A8
2.	Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club	1. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?	B1
		2. Apa saja bentuk-bentuk aktivitas pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	B2
		3. Adakah pertimbangan tertentu dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	B3
		4. Siapa saja pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	B4
		5. Bagaimana mekanisme pelaksanaan ekstrakurikuler Japan Club?	B5
		6. Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	B6



		Japan Club?	
3.	Monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</li> <li>2. Kapan monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</li> <li>3. Bagaimana strategi monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</li> <li>4. Siapa saja yang terlibat dalam proses monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</li> <li>5. Bagaimana tindak lanjut dari monitoring tersebut?</li> <li>6. Apakah kendala yang dihadapi dalam proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</li> <li>7. Bagaimana upaya mengatasi kendala dalam monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</li> </ol>	<p>C1</p> <p>C2</p> <p>C3</p> <p>C4</p> <p>C5</p> <p>C6</p> <p>C7</p>

## Lampiran 4

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Key Informan: Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

No.	Pertanyaan
1.	Apakah yang melatarbelakangi di lakukannya kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta ?
2.	Bagaimana mekanisme perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?
3.	Kapan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dilakukan?
4.	Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?
5.	Apakah fungsi diadakan perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club
6.	Faktor apa saja yang menjadi pertimbangan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?
7.	Apakah kendala yang sering terjadi dalam pelaksanaan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
8.	Adakah pertimbangan tertentu dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club? Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan

No.	Pertanyaan
	Club ?
9.	Apa saja bentuk-bentuk aktivitas pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
10.	Adakah pertimbangan tertentu dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
11.	Siapa saja pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
12.	Bagaimana mekanisme pelaksanaan ekstrakurikuler Japan Club?
13.	Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
14.	Bagaimana proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
15.	Kapan monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
16.	Bagaimana strategi monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
17.	Siapa saja yang terlibat dalam proses monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
18.	Bagaimana tindak lanjut dari monitoring tersebut?

No.	Pertanyaan
19.	Apakah kendala yang dihadapi dalam proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
20.	Apa visi dan misi ekstrakurikuler Japan Club?
21.	Bagaimana upaya mengatasi kendala dalam monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?

#### B. Informan: Pembina Ekstrakurikuler Japan Club

No.	Pertanyaan
1.	Apakah yang melatarbelakangi di lakukannya kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta ?
2.	Bagaimana mekanisme perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?
3.	Kapan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dilakukan?
4.	Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club
5.	Apakah fungsi diadakan perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
6.	Faktor apa saja yang menjadi pertimbangan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club
7.	Apakah kendala yang sering terjadi dalam pelaksanaan

No.	Pertanyaan
	perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
8.	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?
9.	Apa saja bentuk-bentuk aktivitas pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
10.	Adakah pertimbangan tertentu dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club
11.	Siapa saja pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
12.	Bagaimana mekanisme pelaksanaan ekstrakurikuler Japan Club?
13.	Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
14.	Bagaimana proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
15.	Kapan monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
16.	Bagaimana strategi monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
17.	Siapa saja yang terlibat dalam proses monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
18.	Bagaimana tindak lanjut dari monitoring tersebut?

No.	Pertanyaan
19.	Apakah kendala yang dihadapi dalam proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
20.	Apa visi dan misi ekstrakurikuler Japan Club?
21.	Bagaimana upaya mengatasi kendala dalam monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?

### C. Informan: Siswa yang mengikuti Japan Club

No.	Pertanyaan
1.	Apakah yang melatarbelakangi di lakukannya kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta ?
2.	Bagaimana mekanisme perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?
3.	Kapan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dilakukan?
4.	Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?
5.	Apakah fungsi diadakan perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
6.	Faktor apa saja yang menjadi pertimbangan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?

No.	Pertanyaan
7.	Apakah kendala yang sering terjadi dalam pelaksanaan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
8.	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?
9.	Apa saja bentuk-bentuk aktivitas pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
10.	Adakah pertimbangan tertentu dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
11.	Siapa saja pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
12.	Bagaimana mekanisme pelaksanaan ekstrakurikuler Japan Club?
13.	Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
14.	Bagaimana proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
15.	Kapan monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
16.	Bagaimana strategi monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
17.	Siapa saja yang terlibat dalam proses monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?

No.	Pertanyaan
18.	Bagaimana tindak lanjut dari monitoring tersebut?
19.	Apakah kendala yang dihadapi dalam proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
20.	Apa visi dan misi ekstrakurikuler Japan Club?
21.	Bagaimana upaya mengatasi kendala dalam monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?

#### D. Informan: Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Japan Club

No.	Pertanyaan
1.	Apakah yang melatarbelakangi di lakukannya kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta ?
2.	Bagaimana mekanisme perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?
3.	Kapan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dilakukan?
4.	Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?
5.	Apakah kendala yang sering terjadi dalam pelaksanaan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
6.	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?



<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>
7.	Siapa saja pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?
8.	Apa saja bentuk-bentuk aktivitas pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club
9.	Bagaimana mekanisme pelaksanaan ekstrakurikuler Japan Club?
10.	Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?

## Lampiran 5

## PEDOMAN PENGAMATAN

Fokus Penelitian	Sub Fokus	Pengamatan
Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta	Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club	a. Mekanisme perencanaan kegiatan ekstrakurikuler
	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club	a. Proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club
		b. Pihak yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club
		c. Bentuk-bentuk aktifitas pelaksanaan pembinaan ekstrakurikuler Japan Club
	Monitoring Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club	a. Proses monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club

## Lampiran 6

### CATATAN LAPANGAN

#### CATATAN WAWANCARA I

Hari/Tanggal : Kamis , 17 Mei 2018

Waktu : 08:30-09:30 WIB

Pada catatan wawancara ini, peneliti melakukan wawancara kepada *key informan* yaitu dengan Bapak Albaini selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan di SMA Negeri 81 Jakarta. Kegiatan wawancara ini di mulai pada pukul 08:30-09:30 WIB bertempat di ruang wakil kepala sekolah. Wawancara yang dilakukakn kepada Bapak Albaini mencakup seluruh sub fokus pada penelitian ini, guna mendapatkan informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan serta monitoring dalam pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di sekolah SMA Negeri 81 Jakarta.

Kesimpulan dari wawancara yang beliau sampaikan pada wawancara tersebut antara lain perencanaan yang dilakukakan dalam pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dilaksanakan setiap awal tahun ajaran baru. Program perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dibuat untuk dijalankan satu tahun kedepan, dalam penyusunan program kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ini, pembina ekstrakurikuler Japan Club biasanya di bantu oleh ketua ekstrakurikuler itu sendiri yang pada saat pemilihan ketua

ekstrakurikuler mereka sudah memiliki program yang mereka rencanakan dan anak-anak yang tergabung dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club, setelah itu diajukan kepada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan serta kepala sekolah tersebut setelah sudah mendapatkan persetujuan maka kegiatan Japan Club yang sudah direncanakan bisa dilaksanakan.

Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club sekolah ini bekerja sama dengan beberapa lembaga dalam mengadakan perlombaan-perlombaan, beasiswa ke Jepang serta mengenalkan budaya, anime, komik serta siswa dikenalkan dengan bahasa-bahasa Jepang. Anggota ekstrakurikuler Japan Club ini berjumlah 52 siswa yang aktif mengikuti ekstrakurikuler ini. Dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler Japan Club selalu di monitoring, yang bertanggung jawab secara keseluruhan kegiatan ini yaitu ketua Japan Club, pembina osis, wakil kesiswaan serta kepala sekolah tersebut. Monitoring dilakukan setiap pertemuan, ini sangat perlu dilakukan agar menjadi *feedback* untuk pembina ekstrakurikuler, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, serta kepala sekolah untuk melihat dampak positif dari ekstrakurikuler ini.

**Mengetahui,**

**Wakil Kepala Bidang kesiswaan**



**Albaini Zuhdi, S.Pd**

## CATATAN WAWANCARA II

Hari/Tanggal : Senin, 21 Mei 2018

Waktu : 10:00-10:30 WIB

Pada catatan wawancara ini, peneliti melakukan wawancara kepada informan pendukung I yaitu Bapak Rudy Dermawan selaku guru bahasa Jepang serta pembina ekstrakurikuler bidang Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta. Wawancara ini dimulai pada pukul 10:00-10:30 WIB bertempat di Lobby SMA Negeri 81 Jakarta. Wawancara yang dilakukan di kepada Bapak Rudy mencakup seluruh sub fokus pada penelitian ini, guna mendapatkan informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan serta monitoring pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta.

Kesimpulan dari wawancara yang bapak Rudy sampaikan antara lain yang melatarbelakangi dilakukannya kegiatan ekstrakurikuler Japan Club yaitu sekolah ingin mewadahi siswa yang menyukai budaya jepang untuk dapat melatih keinginannya dalam berbicara bahasa jepang, mengetahui dan mengikuti perlombaan budaya jepang, dapat mengetahui segala sesuatu tentang jepang, mulai dari anime, komik jepang, film jepang, dan berkomunikasi berbahasa jepang. Dalam perencanaan penyusunan program kegiatan ekstrakurikuler Japan Club pada awal tahun ajaran baru. Untuk perencanaan penyusunan program kegiatan Japan Club yang bertanggung jawab adalah ketua ekstrakurikuler tersebut yang bekerja sama dengan

pelatih, lalu dilihat dan diketahui oleh pembina ekstrakurikuler Japan Club, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan serta kepala sekolah, jika sudah memenuhi kebutuhan siswa, disetujui oleh kepala sekolah serta perencanaan program kerjanya menarik untuk siswa maka pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler itu bisa dilaksanakan, yang menjadi faktor yang menjadi pertimbangan dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club yaitu biaya kegiatan, waktu jadwal rutin, pengurus program kerja, pelatih serta program perlombaan dan membuat skala prioritas, serta menyiapkan format-format absen siswa yang mengikuti Japan Club.

Beliau mengatakan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler siapa saja siswa yang ingin mengetahui dan menyukai budaya Jepang maka dapat mengikutinya dengan aturan yang sudah dibuat yaitu siswa aktif kelas X dan kelas XI lalu bersedia mengikuti selama satu tahun karena ekstrakurikuler termasuk dalam penilaian raport kenaikan kelas, untuk biaya yang dikeluarkan dalam pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler ini memakai dana BOS, sekolah tidak berkenan meminta dana sedikitpun kepada siswa. Untuk meningkatkan minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler Japan Club, biasanya sekolah menghadirkan orang dari Jepang, bahkan pelatih dari Jepang ini salah satu cara dalam meningkatkan minat serta siswa dapat mengikuti ekstrakurikuler ini dengan senang, mengadakan *workshop*, mengadakan perkenalan budaya-budaya Jepang. Jadwal ekstrakurikuler ini dilaksanakan seminggu sekali yaitu pada hari senin

pukul 15:15-17:00 ruang disediakan di sekolah, aktifitas dalam ekstrakurikuler ini bukan hanya belajar bahasa Jepang melainkan kebudayaan, menulis kanji, mengenalkan anime.

Monitoring pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di sekolah ini perlu dilakukan untuk mengetahui apakah kegiatan ekstrakurikuler itu berjalan sesuai dengan program kerja. Monitoring ini dilakukakn oleh pembina ekstrakurikuler tersebut guna memastikan kehadiran siswa, kehadiran pelatih, suasanya penyampaian materi agar kegiatan ini berdampak positif bagi siswa yang mengikuti

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang keiswaan



Albaini Zuhdi, S.Pd.

### **CATATAN WAWANCARA III**

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Mei 2018

Waktu : 09:00-09:30 WIB

Pada catatan wawancara ini, peneliti melakukan wawancara kepada informan pendukung II dan informan III pada hari yang sama dengan waktu yang berbeda, yaitu Ibadurrohman Musthofa dan Raditya Erlang Arkananta selaku siswa aktif SMA Negeri 81 Jakarta dan pengurus serta mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Japan Club. Wawancara ini dimulai pada pukul 09:00-09:30 WIB bertempat di Taman SMA Negeri 81 Jakarta sedangkan wawancara pada informan ke III dilaksanakan pada pukul 12:00-12:30. Wawancara yang dilakukan di kepada Ibadurrohman dan Raditya Erlang Arkananta mencakup sebagian sub fokus pada penelitian yaitu perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dan Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club, karena beliau pengurus dan aktif mengikuti ekstrakurikuler Japan Club juga ikut serta dalam menyusun perencanaan, ikut serta dalam pelaksanaan kegiatan ekstarkurikuler tersebut, guna mendapatkan informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta.

Dari wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa didalam perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club mengacu pada visi misi ekstrakurikuler tersebut yaitu dari visinya untuk memberikan



pelajaran budaya Jepang kepada siswa-siswa SMA Negeri 81 Jakarta sedangkan misinya yaitu berupa sosialisasi budaya Jepang dari segi kultural, seni, budaya, musik dan berbagai macam lainnya. Lalu mendiskusikan program kerja yang akan dilaksanakan untuk setahun kedepan, bersama pelatih Japan Club .

Menurut beliau dalam pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler kegiatannya di dukung oleh sekolah tersebut dimana sekolah bekerja sama dengan Jepang Foundation yang dimana Jepang Foundation mengutus guru yang membantu untuk mengajarkan segala sesuatu tentang kebudayaan Jepang, guru itu adalah orang Jepang asli yang sangat membantu dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club, dimana yang dipelajari dalam Japan Club ini yaitu bahasa Jepang seperti Katakana, Hiragana, kanji- kanji sederhana, animasi, musik, dan menulis kanji jepang. Siswa yang mengikuti Japan Club berjumlah 52 orang yang terdaftar mengikuti Japan Club. Untuk monitoring pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ini dilakukakn oleh pengurus Japan Club serta Jepang Foundation, serta pembina ekstrakurikuler.

Wawancara ketiga ini telah menjawab semua pertanyaan peneliti dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 81 Jakarta dengan adanya hasil wawancara dengan *key informan* dan informan I sampai III dengan jumlah responden sebanyak empat responden.

## **Catatan Lapangan Hasil Observasi**

### **Catatan Observasi I**

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Mei 2018

Pada penelitian hari pertama, peneliti datang pada pukul 09:00 WIB. Saat peneliti tiba di SMA Negeri 81 Jakarta langsung di sambut dengan security sekolah tersebut yang senantiasa membukakan gerbang sekolah dan menyuruh masuk untuk parkir di dalam area parkir sekolah. Pada penelitian kali ini peneliti langsung diarahkan masuk ke gedung sekolah SMA Negeri 81 Jakarta karena security sudah mengetahui maksud dan tujuan dari peneliti datang ke sekolah. Saat memasuki gedung sekolah SMA Negeri 81 Jakarta gedung yang bagus serta bersih terlihat sejuk menambah semangat peneliti untuk melakukan penelitian pada hari pertama. Peneliti menemui Ibu Fini Susanti selaku Kasubag TU SMA Negeri 81 Jakarta. Penelitian pertama ini diawali dengan penyerahan surat izin penelitian skripsi dan kemudian diserahkan kepada Ibu Fini agar disampaikan kepada kepala sekolah yang saat itu sedang ada rapat. Pada kesempatan ini peneliti langsung izin untuk mengelilingi gedung sekolah agar dapat diamati dan didokumentasikan. Peneliti pun mengelilingi seluruh gedung sekolah ini, peneliti naik ke lantai II dan III untuk melihat keadaan ruang kelas yang telah dilengkapi oleh AC dan LCD proyektor yang dapat menunjang proses belajar mengajar siswa yang

lebih baik. Peneliti melanjutkan pengamatan dengan melihat keadaan masjid sekolah yang kondisinya baik serta nyaman untuk melakukan ibadah, selanjutnya peneliti menuju kantin untuk melihat keadaan kantin yang ada di area sekolah SMA Negeri 81 Jakarta. Peneliti melihat ada kantin yang luas dan bersih serta di samping kantin ada tumbuhan-tumbuhan yang menambah suasana sekolah asri dan nyaman, bangku dan meja kanti tersusun rapi dan ada berbagai jajanan bagi siswa. Setelah peneliti mengamati gedung dan area SMA Negeri 81 Jakarta, peneliti berniat untuk melanjutkan penelitian pada hari berikutnya.

**Mengetahui,**

**Wakil Kepala Bidang Kesiswaan**



**Albaini Zuhdi, S.Pd**

## Catatan Observasi II

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Mei 2018

Pada catatan observasi yang kedua, peneliti datang pada pukul 08:30 WIB dan disambut secara ramah oleh security pada saat memasuki gerbang sekolah. Observasi pada hari kedua ini peneliti langsung diarahkan ke ruang wakil kepala sekolah untuk pengamatan ruang kepala sekolah, terdapat kursi dan meja yang tertata rapi serta rak dokumen yang baik, terdapat layar cctv yang dapat memantau bagian bagian ruang sekolah. Lalu peneliti juga melakukan studi wawancara kepada responden sebagai *key informan* yaitu bapak Albaini selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan. Setelah melakukan wawancara bersama bapak Alba, peneliti melakukan pengamatan siswa yang sedang belajar tetapi mengamati dari luar kelas saja terlihat siswa sedang fokus belajar dengan dibimbing oleh para guru. Setelah itu peneliti mengamati ruang aula sekolah yang pada saat itu dipakai buat acara siswa, berjalannya waktu pukul 12:00 sekolah istirahat dan siswa-siswa langsung menuju masjid untuk melakukan ibadah, peneliti juga melakukan ibadah bersama siswa-siswi SMA Negeri 81 Jakarta, setelah ibadah peneliti menuju kantin untuk beristirahat sejenak dan melakukan pengamatan perilaku siswa pada saat dikantin. Pada saat pengamatan di kantin peneliti bertemu dengan teman peneliti yang bersekolah di SMA tersebut, lalu

berbincang-bincang dan peneliti bertanya tentang kondisi sekolah tersebut. Setelah mengamati kegiatan tersebut peneliti berniat untuk melanjutkan penelitian pada hari berikutnya.

**Mengetahui,**

**Wakil Kepala Bidang Kesiswaan**



**Albaini Zuhdi, S.Pd**

### Catatan Observasi III

Hari : Senin

Tanggal : 21 Mei 2018

Pada catatan observasi yang ketiga, peneliti datang pada pukul 13:30 WIB dan disambut secara ramah oleh security pada saat memasuki gerbang sekolah. Yang pertama peneliti lakukan adalah bertemu dengan bapak Rudy selaku pembina ekstrakurikuler Japan Club dan peneliti bertanya dan mengamati prestasi-prestasi yang diraih oleh ekstrakurikuler Japan Club. Adapun prestasi yang diraih Japan Club sebagai berikut:

PRESTASI	LOKASI
Juara I menulis ESAI Jepang	Jepang
Juara I Pidato Bahasa Jepang	Jepang
Juara I Pidato Bahasa Jepang	Nasional
Perwakilan se-Indonesia Seminar Since	Jepang
Perwakilan se-Indonesia dalam Japan Student Forum	Jepang
Juara I Lomba Kaligrafi dan Cepat Tangkap	Nasional
Juara I Vokal Grup Bahasa Jepang	Jepang
Juara II Karaoke Bahasa Jepang	Nasional
Juara I, II dan III Menulis Manga	UNSADA
Juara I Pidato Bahasa Jepang	UNSADA
Juara I Roleplay	Jepang

PRESTASI	LOKASI
Mendapat Beasiswa Universitas Nagaya Internasional (1orang)	Jepang
Perwakilan se-Indonesia dalam beasiswa Mitsui-Bussan	Jepang
Perwakilan se-Indonesia dalam beasiswa Mombusyo	Jepang

Selanjutnya peneliti melakukan pengamatan persiapan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club yang dilaksanakan pada hari Senin. Melihat antusiasnya pelatih untuk mengajarkan siswa-siswinya maka siswa-siswi yang mengikutinya dengan sangat tertib dan baik, ekstrakurikuler Japan Club mempunyai peserta yang cukup banyak.

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan



Albaini Zuhdi, S.Pd

### **Catatan Observasi IV**

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Mei 2018

Pada catatan observasi ketiga, peneliti datang pada pukul 08:30 WIB. Pada hari ini peneliti berencana untuk mewawancarai Raditya Erlang Arkananta dan Ibadurrohman Musthofa sebagai Informan pendukung II dan Informan pendukung III, namun pada saat peneliti tiba di sekolah mereka masih mengikuti proses belajar mengajar di sekolah, maka peneliti menunggu di lobby sekolah sampai jam istirahat. Setelah menunggu akhirnya bel istirahat berbunyi lalu peneliti diajak oleh Informan pendukung II untuk melihat dan mengamati ruang kelas, yang sarana prasarannya sudah memadai mulai dari meja dan kursi yang tertata rapi, dilengkapi AC dan LCD dan Proyektor meja guru yang berisikan materi bahan ajar. Lalu setelah itu peneliti melakukan wawancara dengan pendukung II dan III yang dilaksanakan di taman sekolah SMA 81 Jakarta

**Mengetahui,**

**Wakil Kepala Bidang Kesiswaan**

  
**Albaini Zuhdi, S.Pd**



## Catatan Lapangan Hasil Dokumentasi

### Catatan Dokumentasi I

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Mei 2018

Studi dokumentasi yang dilakukan peneliti berupa data profile SMA Negeri 81 Jakarta yang berisi mengenai sejarah singkat sekolah tersebut, visi misi serta mendokumentasikan sarana prasarana. Dokumentasi yang dilakukan peneliti dengan memfoto berupa kondisi lapangan SMA 81 Jakarta yang cukup luas yang terbagi menjadi dua lapangan. Keadaan Mesjid yang ada terlihat baik, bersih dan sejuk. keadaan kelas sudah dilengkapi LCD proyektor dan AC yang menunjang proses belajar mengajar siswa di sekolah ini. Keadaan kantin yang baik dan bersih.

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan



Albaini Zuhdi, S.Pd

## Catatan Lapangan Hasil Dokumentasi

### Catatan Dokumentasi II

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Mei 2018

Pada studi dokumentasi kedua, peneliti mendapatkan data dari bagian kesiswaan yang berupa data prestasi akademik dan non akademik siswa SMA Negeri 81 Jakarta. Prestasi siswa SMA Negeri 81 Jakarta ini tidak perlu diragukan lagi. Salah satunya prestasi ekstrakurikuler Japan Club di SMA 81 Jakarta yang bisa bersaing ditingkat nasional maupun sampai internasional. Dokumentasi selanjutnya yaitu piala-piala yang diraih oleh siswa SMA Negeri 81 Jakarta yang ditaruh di lemari yang berada di lobby sekolah dan ada beberapa lemari yang berada di lingkungan sekolah , dan mendapatkan dokumentasi proposal kegiatan ekstrakurikuler Japan Club, mulai dari tahap perencanaan sampai dengan terlaksannya kegiatan ekstrakurikuler tersebut, data selanjutnya yaitu jadwal kegiatan ekstrakurikuler keseluruhan yang telah terjadwal dari awal rapat sekolah tersebut.

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan



Albaini Zuhdi, S.Pd

## LAMPIRAN 7

### HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Mei 2018  
 Tempat : Ruang Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 81 Jakarta  
 Waktu : 08.30-09.30 WIB  
 Informan : Albaini Zuhdi, S.Pd (Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan)  
 Kode Informan : KI

#### A. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Apakah yang melatarbelakangi di lakukannya kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta ?</p> <p><b>Jawab:</b> yang melatarbelakangi di lakukanya ekstrakurikuler Japan Club yaitu sekolah berupaya untuk memfasilitasi seluruh potensi yang ada siswa di SMA 81 Jakarta, lalu terkait dengan minat anak-anak terkait budaya jepang seperti anime, film-film Jepepang dan berbagai hal yang terkait budaya jepang sangat diminati sehingga siswa mengusulkan membuka ekstrakurikuler ini, serta hubungan SMA 81 Jakarta dengan lembaga Jepang sudah cukup lama tentunya SMA 81 mendapatkan guru dari Jepang</p>	A1
2.	<p>Bagaimana mekanisme perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b></p>	A2

No.	Pertanyaan	Kode
	Pengurus dari ekstrakurikler di awal tahun selalu membuat program kerja yang akan dilakukan untuk satu tahun kedepan, lalu diketahui oleh pembinananya, di ketahui dan disetujui oleh wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, serta kepala sekolah	
3.	<p>Kapan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dilakukan?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club biasanya dilakukakan di awal tahun ajaran baru</p>	A3
4.	<p>Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Anak-anak yang tergabung dalam ekstrakurikuler Japan Club, tetapi untuk Controlingnya yang terlibat, Pembina ekstrakurikuler Japan Club, kemudian wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan yang terakhir kepala sekolah</p>	A4
5.	<p>Apakah fungsi diadakan perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Fungsi diadakan perencanaan kegiatan itu tentunya sebagai</p>	A5

No.	Pertanyaan	Kode
	pedoman dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler japan club tersebut	
6.	<p>Faktor apa saja yang menjadi pertimbangan dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Kalau kegiatan itu bersifat rutin maka terkait dengan pendanaan, pendaan tersebut sudah diatur oleh BOP maupun BOS untuk transport pelatih, jika kegiatan ini bersifat opsional maka siswa itu menggunakan semacam kegiatan dana usaha. Serta pihak sekolah juga mengawasi hal tersebut karena sekolah tidak membolehkan siswa dalam pengeluaran dana sedikitpun</p>	A6
7.	<p>Apakah kendala yang sering terjadi dalam pelaksanaan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p>	A7

#### B. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Jadwal dari ekstrakurikuler ini biasanya dilaksanakan pada hari</p>	B1

No.	Pertanyaan	Kode
	<p>senin setelah pulang sekolah, lalu pelati dan pembina harus siap dan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Japan club harus mengisi daftar hadir sebagai bukti kehadiran, karena kehadiran mempengaruhi penilaian di akhir</p>	
2.	<p>Apa saja bentuk-bentuk aktivitas pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Aktivitasnya yaitu dengan belajar Bahasa Jepang, Budaya, belajar masakannya, belajar seni serta belajar tarian dari negara Jepang</p>	B2
3.	<p>Adakah pertimbangan tertentu dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Ya pertimbangannya siswa yang terdaftar ikut ekstrakurikuler ini harus menghadiri setiap pelaksanaannya, karena sebagai salah satu penilaian pada akhir semester, ini sebagai kontrol dari Pembina serta wakil kesiswaan juga</p>	B3
4.	<p>Siapa saja pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Tentunya pelatih, serta siswa yang terdaftar mengikuti ekstrakurikuler ini dan Pembina Japan Club perlu memastikan dan mengontrol dalam pelaksanaan</p>	B4

No.	Pertanyaan	Kode
5.	<p>Bagaimana mekanisme pelaksanaan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Siswa berkumpul di ruangan yang sudah disediakan oleh sekolah pada setiap hari senin setelah pulang sekolah lalu mereka absen lalu kegiatan ekstrakurikuler tersebut terlaksana dengan dibimbing oleh pelatih yang sudah hadir</p>	B5
6.	<p>Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Ada siswa yang tidak hadir dikarenakan ada kegiatan lain</p>	B6

### C. Monitoring Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Bagaimana proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Setiap pelaksanaan Japan Club pasti di monitoring oleh Pembina serta wakil kesiswaan</p>	C1
2.	<p>Kapan monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Rutin setiap pelaksanaan ekstrakurikuler biasanya pada hari senin</p>	C2

No.	Pertanyaan	Kode
3.	<p>Bagaimana strategi monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Pembina harus menunggu untuk memonitoring siswa sampai kegiatan itu selesai</p>	C3
4.	<p>Siapa saja yang terlibat dalam proses monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Pembina ekstrakurikuler Japan Club, Pelatih serta wakil kesiswaan, lalu Pembina mengingatkan siswa yang tidak hadir</p>	C4
5.	<p>Bagaimana tindak lanjut dari monitoring tersebut?</p> <p><b>Jawab:</b> Hasil dari monitoring akan dilaporkan ke wakil kesiswan lalu dilihat kendala-kendalanya, tindakan selanjutnya mengevaluasi kegiatan tersebut</p>	C5
6.	<p>Apakah kendala yang dihadapi dalam proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Catatan-catatan pada kekurangan pelaksanaan Japan Club biasanya ada yang tertinggal jadi harus mencari lagi pada saat evaluasi kegiatan tersebut</p>	C6
7.	<p>Bagaimana upaya mengatasi kendala dalam monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p>	C7



No.	Pertanyaan	Kode
	<b>Jawab:</b> Lebih merapihkan dokumen monitoring tersebut	

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan



Albaini/Zuhdi, S.Pd

## HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Senin, 21 Mei 2018  
 Tempat : Lobby SMA Negeri 81 Jakarta  
 Waktu : 10.00-10.30 WIB  
 Informan : Drs, Rudy Dermawan (Pembina Ekstrakurikuler Japan Club)  
 Kode Informan : IP 1

### A. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Apakah yang melatarbelakangi di lakukannya kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta ?</p> <p><b>Jawab:</b> Banyaknya minat siswa dalam budaya Jepang, berbahasa Jepang dsb, dan sekolah memfasilitasi itu.</p>	A1
2.	<p>Apa visi dan misi kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Visi dan misinya bisa memahami bahasa jepang dan menggunakan Bahasa jepang dan memahami budaya Jepang sehingga dengan mengikuti eskul Japan Club siswa bisa menggunakan Bahasa Jepangnya serta bisa mengikuti lomba-lomba Jepang, bisa juga dia mampu bersaing segala seuatunya tentang perlombaan Jepang</p>	A2

No.	Pertanyaan	Kode
3.	<p>Bagaimana mekanisme perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Pengurus ekstrakurikuler ini mempunyai program kerja, lalu diketahui oleh pembinanya dan wakil kesiswaan lalu dibuat skala prioritas kegiatan setelah di acc baru kegiatan itu bisa dilaksanakan</p>	A3
4.	<p>Kapan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dilakukan?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Setiap awal tahun ajaran baru disusun program kejar kegiatan ekstrakurikuler Japan Club</p>	A4
5.	<p>Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Pengurus ekstrakurikuler itu sendiri termasuk juga siswa yang mengikuti ekstrakurikuler</p>	A5
6.	<p>Apakah fungsi diadakan perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>sebagai acuan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler itu, agar</p>	A6

No.	Pertanyaan	Kode
	lebih terarah dan mendapatkan manfaat bagi siswa	
7.	<p>Faktor apa saja yang menjadi pertimbangan dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b> Yang menjadi faktor pertimbangan yaitu biaya, tetapi biaya tersebut sudah disediakan oleh BOS untuk pelatih dan pelaksanaan, dan jadwal kegiatan</p>	A7
8.	<p>Apakah kendala yang sering terjadi dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Kendalanya persiapan, karena untuk mengumpulkan pengurus dan pelatih biasanya susah karena mereka mempunyai kegiatan lain</p>	A8

## B. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Seminggu sekali pada hari senin mulai pukul 15:15-17:00 setelah pulang sekolah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler ini biasanya langsung ke ruangan yang sudah ada di sekolah, serta meraka absen sebagai pembuktian, dan pembina menunggu sampai selesai</p>	B1
2.	<p>Apa saja bentuk-bentuk aktivitas pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Belajar Bahasa jepang, kebudayaan dan melakukakan evaluasi, menulis kanji, membuat kliping dengan berbahasa jepang</p>	B2
3.	<p>Adakah pertimbangan tertentu dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Pertimbangannya ya Pembina harus selalu mengecek kehadiran siswa serta materi yang diajarkan oleh pelatih sesuai tidak dengan program kerja</p>	B3
4.	<p>Siapa saja pihak yang terlibat dalam pelaksaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p>	B4

No.	Pertanyaan	Kode
	Tentu saja siswa yang terdaftar, pelatih serta pembina ekstrakurikuler ini	
5.	<p>Bagaimana mekanisme pelaksanaan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Siswa mengisi daftar formulir lalu dikumpulkan kepada pengurus, di data, lalu jadwalnya dibagi, kemudia ada tugas-tugas yang dikerjakan. Jika siswa tidak hadir maka perlu mengkomunikasikan kepada pembina, lalu untuk penilaian minimal harus B</p>	B5
6.	<p>Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Menghubungi siswa yang harus hadir, karena ada beberapa siswa yang tidak hadir dikarenakan ada kegiatan lain seperti les</p>	B6

### C. Monitoring Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Bagaimana proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Setiap pelaksanaan dimonitoring oleh pembina, dilihat pelaksanaannya sesuai tidak dengan materi yang sudah ditetapkan, lalu absensi siswa, pelatihnya dilihat sudah terima honor apa belum.</p>	C1
2.	<p>Kapan monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Ketika pelaksanaan Japan Club selalu di monitoring</p>	C2
3.	<p>Bagaimana strategi monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Pembina slalu memantau pelaksanaan tersebut sampai selesai, lalu membuat catatan apa saja yang kurang dalam pelaksanaan agar menjadi evaluasi bersama</p>	C3
4.	<p>Siapa saja yang terlibat dalam proses monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Yang terlibat monitoring pembina ekstrakurikuler ini, coordinator eskul serta dilihat juga oleh wakil kesiswaan</p>	C4

No.	Pertanyaan	Kode
5.	<p>Bagaimana tindak lanjut dari monitoring tersebut?</p> <p><b>Jawab:</b>            Hasil dari monitoring akan dilaporkan ke wakil kesiswaan, lalu di evaluasi bersama untuk tindakan selanjutnya</p>	C5
6.	<p>Apakah kendala yang dihadapi dalam Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b>            Kendalanya hanya saat mencatatkan kekurangannya lalu, terkadang catatan itu tidak tersimpan jadi untuk mengevaluasi harus lebih detail lagi</p>	C6
7.	<p>Bagaimana upaya mengatasi kendala dalam monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b>            Mendokumentasikan catatan-catatan kekurangan lebih rapih, agar pada saat evaluasi lebih efektif</p>	C7

Mengetahui,

Pembina Ekstrakurikuler Japan Club



Drs, Rudy Dermawan



## HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Mei 2018  
 Tempat : Taman SMA Negeri 81 Jakarta  
 Waktu : 09.00-09.30 WIB  
 Informan : Ibadurrohman Musthofa ( Ketua Ekstrakurikuler Japan Club)  
 Kode Informan : IP 2

### A. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta

No.	Pertanyaan	Kode
1.	Apakah yang melatarbelakangi di lakukannya kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta ? <b>Jawab:</b> Minat siswa-siswi SMA 81 pada kebudayaan Jepang, maka sekolah memfasilitasi itu	A1
2.	Apa visi dan misi kegiatan ekstrakurikuler Japan Club? <b>Jawab:</b> Dari visinya Japan Club untuk memberikan pelajaran budaya jepang pada siswa-siswi SMA 81 Jakarta Misinya itu, berupa sosialisasi, mengenalkan budaya Jepang, baik mungkin dari segi kultural, seni, budaya, Bahasa, music dsb	A2
3.	Bagaimana mekanisme perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ? <b>Jawab:</b> Pengurus serta siswa mendiskusikan dan membuat program	A3

No.	Pertanyaan	Kode
	<p>kerja diawal tahun apa saja kegiatan yang kita laksanakan dan setelah itu diajukan kepada pembina serta wakil kesiswaan, lalu di acc sama mereka dan eskul ini berjalan sesuai dengan program yang sudah dibuat</p>	
4.	<p>Kapan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dilakukan?</p> <p><b>Jawab:</b> Pada awal tahun ajaran baru pasti membuat program kegiatan ekstrakurikuler ini</p>	A4
5.	<p>Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b> Pengurus serta siswa-siswi SMA Negeri 81</p>	A5
6.	<p>Apakah fungsi diadakan perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Pedoman kita untuk melakukakan kegiatan eskul ini, agar lebih terarah</p>	A6
7.	<p>Faktor apa saja yang menjadi pertimbangan dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b> Pastinya biaya yang menjadi faktor perencanaan kegiatan, tetapi biaya itu sudah disediakan, dan membuat program dengan biaya</p>	A7

No.	Pertanyaan	Kode
	seminimal mungkin karena siswa tidak boleh dipungut uang sedikitpun	
8.	<p>Apakah kendala yang sering terjadi dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Mengumpulkan pengurus saja yang lumayan susah karena mereka juga mempunyai kegiatan lain tetapi dengan komunikasi juga sudah bisa kumpul dalam melaksanakan perencanaan program kegiatan ini</p>	A8

### B. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b> Siswa-siswi mengikuti eskul ini pada hari senin biasanya pulang sekolah jam 3 samapai jam 5</p>	B1
2.	<p>Apa saja bentuk-bentuk aktivitas pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Mempelajari Bahasa Jepang dari awal mulai dari Hiragana, Katakana, kanji-kanji sederhana , kultur, anmiasi, musik.</p>	B2

No.	Pertanyaan	Kode
3.	<p>Adakah pertimbangan tertentu dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Mungkin dari pelatih dan pembinannya untuk seelalu mengontrol pelaksanaan eskul ini</p>	B3
4.	<p>Siapa saja pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Siswa-siswi SMA 81 yang terdaftar lalu pelatih yang mengajari, serta biasanay pembina menunggu dan melihat proses pelaksanaan eskul ini</p>	B4
5.	<p>Bagaimana mekanisme pelaksanaan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Mengikuti anjuran pelatih dengan tempak yang sudah disediakan dari sekolah biasanya diruang 110, lalu mempelajari dasar-dasar kebudayaan jepang dll</p>	B5
6.	<p>Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Mungkin menunggu kumpul siswa-siswi yang mengikuti Japan Club, biasanya yang istirahat dulu, karena eskul ini kan dilakukan pada waktu sehabis pulang sekolah</p>	B6

### C. Monitoring Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Bagaimana proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Pembina selalu memonitoring siswa-siswi pada pelaksanaan eskul ini, jadi kita selalu di kontrol setiap kegiatan ini berlangsung</p>	C1
2.	<p>Kapan monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Setiap pelaksanaan eskul ini</p>	C2
3.	<p>Bagaimana strategi monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Pembina slalu memantau pelaksanaan tersebut sampai selesai</p>	C3
4.	<p>Siapa saja yang terlibat dalam proses monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Pembina, pelatih dan wakil kesiswan</p>	C4
5.	<p>Bagaimana tindak lanjut dari monitoring tersebut?</p> <p><b>Jawab:</b> Dari pembina biasanya mensosialisasikan kekurangan-kekurangan pada saat pelaksanaan kepada pengurus lalu di evaluasi kan untuk kegiatan selanjutnya</p>	C5

No.	Pertanyaan	Kode
6.	Apakah kendala yang dihadapi dalam proses Monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?  -	C6
7.	Bagaimana upaya mengatasi kendala dalam monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	C7

Mengetahui,

Ketua Ekstrakurikuler Japan Club



Ibadurrohman Musthofa

## HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Mei 2018  
 Tempat : Taman SMA Negeri 81 Jakarta  
 Waktu : 12:00-12:30WIB  
 Informan : Raditya Erlang Arkananta (Siswa aktif dan terdaftar mengikuti ekstrakurikuler Japan Club)  
 Kode Informan : IP 3

### A. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Apakah yang melatarbelakangi di lakukannya kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta ?</p> <p><b>Jawab:</b> Yang melatarbelakangi yaitu Banyak sekali siswa siswa SMA 81 Jakarta yang menyukai kebudayaan jepang, lalu dari siswa siswi mengajukan ekstrakurikuler JC ini ke wakil kesiswaan.</p>	A1
2.	<p>Apa visi dan misi kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Ekstrakurikuler ini ingin menyebarluaskan budaya-budaya Jepang, mempelajari tentang kendo, music Jepang</p>	A2
3.	<p>Bagaimana mekanisme perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b> Pengurus serta siswa mendiskusikan dan membuat program kerja diawal tahun apa saja kegiatan yang kita laksanakan dan setelah itu diajukan kepada pembina serta wakil kesiswaan, lalu</p>	A3

No.	Pertanyaan	Kode
	di acc sama mereka dan eskul ini berjalan sesuai dengan program yang sudah dibuat	
4.	<p>Kapan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dilakukan?</p> <p><b>Jawab:</b> setiap hari senin dimana eskul itu dilaksanakan, lalau juga ada rpgram kerja yang disusun pada awal tahun ajaran baru</p>	A4
5.	<p>Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b> Seluruh anggota JC dan pengurus eskul ini serta mahasiswa Universitas Darma Persada karena sekolah kita sudah bekerja sama dengan lembaga tersebut jadi ikut serta dalam perencanaan kegiatan eskul ini</p>	A5
6.	<p>Apakah fungsi diadakan perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b> Pegangan kegiatan kita dalam melaksanakan eskul ini, ya agar lebih terarah dalam mengikuti eskul ini</p>	A6
7.	<p>Faktor apa saja yang menjadi pertimbangan dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ?</p> <p><b>Jawab:</b> Faktor biaya tetapi biaya ini sudah ditalangi oleh Japan Foundation</p>	A7



No.	Pertanyaan	Kode
8.	Apakah kendala yang sering terjadi dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club? <b>Jawab:</b> -	A8

### B. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club

No.	Pertanyaan	Kode
1.	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club ? <b>Jawab:</b> Untuk materi dibahas bareng dengan teman-teman, terus pelaksananaannya di ruang 110 yang diikuti olhe 52 siswa siswi SMA Negeri 81 ini	B1
2.	Apa saja bentuk-bentuk aktivitas pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club? <b>Jawab:</b> Materi ya biasanya, mempelajari kanji-kanji, lalu kebudayaan dan lain-lain	B2
3.	Adakah pertimbangan tertentu dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club? <b>Jawab:</b> Tidak ada	B3
4.	Siapa saja pihak yang terlibat dalam pelaksaian pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club? <b>Jawab:</b> teman-teman yang ikut dalam eskul ini	B4

No.	Pertanyaan	Kode
5.	<p>Bagaimana mekanisme pelaksanaan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Mengikuti anjuran pelatih dengan tempak yang sudah disediakan dari sekolah biasanya diruang 110, lalu mempelajari dasar-dasar kebudayaan jepang dll</p>	B5
6.	<p>Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?</p> <p><b>Jawab:</b></p> <p>Kendala yang dirasakan sih tidak ada karena saya setiap senin selalu ikut saja eskul ini.</p>	B6

Mengetahui,

Siswa SMA 81 Jakarta



Raditya Erlang Arkananta

## LAMPIRAN 8

## KLASIFIKASI DATA

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
1.	Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta	1. Apakah yang melatarbelakangi di lakukanya kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta?	KI	A1	yang melatarbelakangi di lakukanya ekstrakurikuler Japan Club yaitu sekolah berupaya untuk memfasilitasi seluruh potensi yang ada siswa di SMA 81 Jakarta, lalu terkait dengan minat anak-anak terkait budaya jepang seperti anime, film-film Jepang dan berbagai hal yang terkait budaya jepang sangat diminati sehingga siswa mengusulkan membuka ekstrakurikuler ini, serta hubungan SMA 81 Jakarta dengan	1. Berdasarkan hasil pengamatan terdapat contoh program kerja Japan Club yang terdapat di ruang wakil kepala sekolah bidang kesiswaan	1. Proposal Program Kerja Ekstrakurikuler Japan Club

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					lembaga Jepang sudah cukup lama tentunya SMA 81 mendapatkan guru dari Jepang		
			IP 1		Banyaknya minat siswa dalam budaya Jepang, berbahasa Jepang dsb, dan sekolah memfasilitasi itu.		
			IP 2		Minat siswa-siswi SMA 81 pada kebudayaan Jepang, maka sekolah memfasilitasi itu		
			IP 3		Yang melatarbelakangi yaitu Banyak sekali siswa siswa SMA 81 Jakarta yang menyukai		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		2. Apa visi dan misi kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	IP 1	A2	<p>kebudayaan jepang, lalu dari siswa siswi mengajukan ekstrakurikuler JC ini ke wakil kesiswaan.</p> <p>Visi dan misinya bisa memahami bahasa jepang dan menggunakan Bahasa jepang dan memahami budaya Jepang sehingga dengan mengikuti eskul Japan Club siswa bisa menggunakan Bahasa Jepangnya serta bisa mengikuti lomba-lomba Jepang, bisa juga dia mampu bersaing segala seuatunya tentang perlombaan Jepang</p>		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 2		<p>Dari visinya Japan Club untuk memberikan pelajaran budaya jepang pada siswa-siswi SMA 81 Jakarta</p> <p>Misinya itu, berupa sosialisasi, mengenalkan budaya Jepang, baik mungkin dari segi kultural, seni, budaya, Bahasa, music dsb</p>		
			IP 3		<p>Ekstrakurikuler ini ingin menyebarluaskan budaya-budaya Jepang, mempelajari tentang kendo, music Jepang</p>		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		3. Bagaimana mekanisme perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	KI	A3	Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club biasanya dilakukan di awal tahun ajaran baru		
			IP 1		Pengurus ekstrakurikuler ini mempunyai program kerja, lalu diketahui oleh pembinanya dan wakil kesiswaan lalu dibuat skala prioritas kegiatan setelah di acc baru kegiatan itu bisa dilaksanakan		
			IP 2		Pengurus serta siswa mendiskusikan dan membuat program kerja diawal tahun apa saja		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					kegiatan yang kita laksanakan dan setelah itu diajukan kepada pembina serta wakil kesiswaan, lalu di acc sama mereka dan eskul ini berjalan sesuai dengan program yang sudah dibuat		
			IP 3		Pengurus serta siswa mendiskusikan dan membuat program kerja di awal tahun apa saja kegiatan yang kita laksanakan dan setelah itu diajukan kepada pembina serta wakil kesiswaan, lalu di acc sama mereka dan eskul ini berjalan sesuai dengan program yang sudah dibuat		



No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		4. Kapan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dilakukan?	KI	A4	Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club biasanya dilakukan di awal tahun ajaran baru		
			IP 1		Setiap awal tahun ajaran baru disusun program kejar kegiatan ekstrakurikuler Japan Club		
			IP 2		Pada awal tahun ajaran baru pasti membuat program kegiatan ekstrakurikuler ini		
			IP 3		setiap hari senin dimana eskul itu dilaksanakan, lalau juga ada rpgram kerja		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					yang disusun pada awal tahun ajaran baru		
		5. Siapa sajakah yang terlibat dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	KI	A5	Anak-anak yang tergabung dalam ekstrakurikuler Japan Club, tetapi untuk Controllingnya yang terlibat, Pembina ekstrakurikuler Japan Club, kemudian wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan yang terakhir kepala sekolah		
			IP 1		Pengurus ekstrakurikuler itu sendiri termasuk juga siswa yang mengikuti ekstrakurikuler		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 2		Pengurus serta siswa-siswi SMA Negeri 81		
			IP 3		seluruh anggota JC dan pengurus eskul ini serta mahasiswa Universitas Darma Persada karena sekolah kita sudah bekerja sama dengan lembaga tersebut jadi ikut serta dalam perencanaan kegiatan eskul ini		
		6. Apa fungsi diadakannya perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan	KI	A6	Fungsi diadakan perencanaan kegiatan itu tentunya sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler japan club tersebut		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		ekstrakurikuler Japan Club?	IP 1		sebagai acuan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler itu, agar lebih terarah dan mendapatkan manfaat bagi siswa		
			IP 2		Pedoman kita untuk melakukan kegiatan eskul ini, agar lebih terarah		
			IP 3		Pegangan kegiatan kita dalam melaksanakan eskul ini, ya agar lebih terarah dalam mengikuti eskul ini		
		7. Factor apa saja yang menjadi pertimbangan dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler	KI	A7	Kalau kegiatan itu bersifat rutin maka terkait dengan pendanaan, pendaan tersebut sudah diatur oleh BOP maupun BOS untuk transport pelatih, jika		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
		Japan Club?			kegiatan ini bersifat opsional maka siswa itu menggunakan semacam kegiatan dana usaha. Serta pihak sekolah juga mengawasi hal tersebut karena sekolah tidak membolehkan siswa dalam pengeluaran dana sedikitpun		
			IP 1		Yang menjadi faktor pertimbangan yaitu biaya, tetapi biaya tersebut sudah disediakan oleh BOS untuk pelatih dan pelaksanaan, dan jadwal kegiatan		
			IP 2		Pastinya biaya yang menjadi faktor perencanaan kegiatan, tetapi biaya itu sudah		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					disediakan, dan membuat program dengan biaya seminimal mungkin karena siswa tidak boleh dipungut uang sedikitpun		
			IP 3		Faktor biaya tetapi biaya ini sudah ditalangi oleh Japan Foundation		
		8. Apa kendala yang sering terjadi dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	KI	A8	Kendalanya biasanya adalah masalah persiapan dan pendanaan saja		
			IP 1		Kendalanya persiapan, karena untuk mengumpulkan pengurus dan pelatih biasanya susah karena mereka mempunyai kegiatan lain		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 2		Mengumpulkan pengurus saja yang lumayan susah karena mereka juga mempunyai kegiatan lain tetapi dengan komunikasi juga sudah bisa kumpul dalam melaksanakan perencanaan program kegiatan ini		
2.	Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club	1. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	KI	B1	Jadwal dari ekstrakurikuler ini biasanya dilaksanakan pada hari senin setelah pulang sekolah, lalu pelati dan pembina harus siap dan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Japan club harus mengisi daftar hadir sebagai bukti kehadiran, karena kehadiran mempengaruhi penilaian di akhir	1. Mengamati proses pelaksanaan ekstrakurikuler Japan Club	1. Daftar absensi siswa Japan Club 2. Daftar anggota Japan Club

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 1		Seminggu sekali pada hari senin mulai pukul 15:15-17:00 setelah pulang sekolah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler ini biasanya langsung ke ruangan yang sudah ada di sekolah, serta meraka absen sebagai pembuktian, dan pembina menunggu sampai selesai		
			IP 2		Siswa-siswi mengikuti eskul ini pada hari senin biasanya pulang sekolah jam 3 samapai jam 5		
			IP 3		Untuk materi dibahas bareng dengan teman-teman, terus pelaksanaannya di ruang 110 yang diikuti oleh		



No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					52 siswa siswi SMA Negeri 81 ini		
		2. Apa saja bentuk-bentuk aktivitas pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	KI	B2	Aktivitasnya yaitu dengan belajar Bahasa Jepang, Budaya, belajar masakannya, belajar seni serta belajar tarian dari negara Jepang		
	IP 1		Belajar Bahasa jepang, kebudayaan dan melakukan evaluasi, menulis kanji, membuat kliping dengan berbahasa jepang				
	IP 2		Mempelajari Bahasa Jepang dari awal mulai dari Hiragana, Katakana, kanji-kanji sederhana , kultur, anmiasi, musik.				

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 3		Materi ya biasanya, mempelajari kanji-kanji, lalu kebudayaan dan lain-lain		
		3. Adakah pertimbangan tertentu dalam proses pelaksanaan kegiatan Japan Club?	KI	B3	Ya pertimbangannya siswa yang terdaftar ikut ekstrakurikuler ini harus menghadiri setiap pelaksanaannya, karena sebagai salah satu penilaian pada akhir semester, ini sebagai kontrol dari Pembina serta wakil kesiswaan juga		
			IP 1		Pertimbangannya ya Pembina harus selalu mengecek kehadiran siswa serta materi yang diajarkan oleh pelatih sesuai tidak dengan program kerja		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 2		Mungkin dari pelatih dan pembinannya untuk seelalu mengontrol pelaksanaan eskul ini		
			IP 3		Tidak ada		
		4. Siapa saja pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	KI	B4	Tentunya pelatih, serta siswa yang terdaftar mengikuti ekstrakurikuler ini dan Pembina Japan Club perlu memastikan dan mengontrol dalam pelaksanaan		
			IP 1		Tentu saja siswa yang terdaftar, pelatih serta pembina ekstrakurikuler ini		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 2		Siswa-siswi SMA 81 yang terdaftar lalu pelatih yang mengajari, serta biasanay pembina menunggu dan melihat proses pelaksanaan eskul ini		
			IP 3		teman-teman yang ikut dalam eskul ini		
		5. Bagaimana mekanisme pelaksanaan ekstrakurikuler Japan Club?	KI	B5	Siswa berkumpul di ruangan yang sudah disediakan oleh sekolah pada setiap hari senin setelah pulang sekolah lalu mereka absen lalu kegiatan ekstrakurikler tersebut terlaksana dengan dibimbing oleh pelatih yang sudah hadir		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 1		Siswa mengisi daftar formulir lalu dikumpulkan kepada pengurus, di data, lalu jadwalnya dibagi, kemudia ada tugas-tugas yang dikerjakan. Jika siswa tidak hadir maka perlu mengkomunikasikan kepada pembina, lalu untuk penilaian minimal harus B		
			IP 2		Mengikuti anjuran pelatih dengan tempak yang sudah disediakan dari sekolah biasanya diruang 110, lalu mempelajari dasar-dasar kebudayaan jepang dll		
			IP 3		Mengikuti anjuran pelatih dengan tempak yang		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					sudah disediakan dari sekolah biasanya diruang 110, lalu mempelajari dasar-dasar kebudayaan jepang dll		
		6. Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	KI	B6	Ada siswa yang tidak hadir dikarenakan ada kegiatan lain		
	IP 1		Menghubungi siswa yang harus hadir, karena ada beberapa siswa yang tidak hadir dikarenakan ada kegiatan lain seperti les				
	IP 2		Mungkin menunggu kumpul siswa-siswi yang mengikuti Japan Club, biasanya yang istirahat				

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					dulu, karena eskul ini kan dilakukakan pada waktu sehabis pulang sekolah		
			IP 3		Kendala yang dirasakan sih tidak ada karena saya setiap senin selalu ikut saja eskul ini.		
3.	Monitoring Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club	1. Bagaimana proses monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler?	KI		Setiap pelaksanaan Japan Club pasti di monitoring oleh Pembina serta wakil kesiswaan	1. Berdasarkan pengamatan , kegiatan monitoring dilaksanakan di setiap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club	
			IP 1	C1	Setiap pelaksanaan dimonitoring oleh pembina, dilihat pelaksananya sesuai tidak dengan materi yang sudah ditetapkan, lalu absensi siswa, pelatihnya dilihat sudah terima honor apa belum.	2. Berdasarkan pengamatan	

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 2		Pembina selalu memonitoring siswa-siswi pada pelaksanaan eskul ini, jadi kita selalu di kontrol setiap kegiatan ini berlangsung	monitoring dilakukan oleh pembina ekstrakurikuler tersebut.	
		1. Kapan monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	KI	C2	Rutin setiap pelaksanaan ekstrakurikuer biasanya pada hari senin		
			IP 1		Ketika pelaksanaan Japan Club selalu di monitoring		
			IP 2		Setiap pelaksanaan eskul ini		
		2. Bagaimana strategi monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	KI	C3	Pembina harus menunggu untuk memonitoring siswa sampai kegiatan itu selesai		



No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 1		Pembina slalu memantau pelaksanaan tersebut sampai selesai, lalu membuat catatan apa saja yang kurang dalam pelaksanaan agar menjadi evaluasi bersama		
			IP 2		Pembina slalu memantau pelaksanaan tersebut sampai selesai		
		3. Siapa saja yang terlibat dalam proses monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	KI	C4	Pembina ekstrakurikuler Japan Club, Pelatih serta wakil kesiswaan, lalu Pembina mengingatkan siswa yang tidak hadir		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
			IP 1		Yang terlibat monitoring pembina ekstrakurikuler ini, coordinator eskul serta dilihat juga oleh wakil kesiswaan		
			IP 2		Pembina, pelatih dan wakil kesiswan		
		4. Bagaimana tindak lanjut dari monitoring tersebut?	KI	C5	Hasil dari monitoring akan dilaporkan ke wakil kesiswan lalu dilihat kendala-kendalanya, tindakan selanjutnya mengevaluasi kegiatan tersebut		
			IP 1		Hasil dari monitoring akan dilaporkan ke wakil kesiswan lalu dilihat kendala-kendalanya, tindakan selanjutnya		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					mengevaluasi kegiatan tersebut		
			IP 2		Dari pembina biasanya mensosialisasikan kekurangan-kekurangan pada saat pelaksanaan kepada pengurus lalu di evaluasi kan untuk kegiatan selanjutnya		
		5. Apakah kendala yang dihadapi dalam proses monitoring dalam kegiatan ekstrakurikuler Japan Club?	KI	C6	Catatan-catatan pada kekurangan pelaksanaan Japan Club biasanya ada yang tertinggal jadi harus mencari lagi pada saat evaluasi kegiatan tersebut		
			IP 1		Kendalanya hanya saat mencatatkan kekurangannya lalu, terkadang catatan itu tidak		

No.	Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Infor man	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi
					tersimpan jadi untuk mengevaluasi harus lebih detail lagi		
			IP 2		-		

## LAMPIRAN 9

## REDUKSI DATA

No.	Sub Fokus	Informasi	Kode	Teknik Pengumpulan Data			Kesimpulan Sementara
				Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi	
1.	Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Japan Club	KI IP 1 IP 2 IP 3	A	Berdasarkan hasil wawancara di SMA Negeri 81 Jakarta terkait perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club yaitu kegiatan ekstrakurikuler ini memiliki perencanaan yang dipersiapkan sekolah setiap tahun ajaran baru yang dirancang melalui rapat kerja yang membahas tentang program kegiatan ekstrakurikuler ini satu tahun kedepan.	Berdasarkan hasil pengamatan di SMA Negeri 81 Jakarta terkait perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club yaitu mengamati persiapan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club Selain itu, peneliti juga berkesempatan mengamati	Berdasarkan hasil studi dokumentasi yaitu Program Kerja perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Jpaan Club tahun 2017-2018	Berdasarkan hasil wawancara, pengamatan, dan studi dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 81 Jakarta mengenai perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club yaitu sudah berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan yang sudah dipersiapkan yang disusun dalam rapat kerja sekolah yang diadakan awal tahun ajaran baru. Melalui perencanaan yang baik dan efektif kegiatan ekstrakurikuler ini dapat dijalankan sesuai dengan tujuan dan visi misi ekstrakurikuler Japan Club

No.	Sub Fokus	Informasi	Kode	Teknik Pengumpulan Data			Kesimpulan Sementara
				Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi	
				<p>Dalam perencanaan ini membahas semua rangkaian kegiatan yang akan dilaksanakan. ekstrakurikuler Japan Club. yang melatarbelakangi di lakukakanya ekstrakurikuler Japan Club yaitu sekolah berupaya untuk memfasilitasi seluruh potensi yang ada siswa di SMA 81 Jakarta, lalu terkait dengan minat anak-anak terkait budaya jepang seperti anime, film-film Jepang dan berbagai hal yang terkait budaya jepang sangat diminati sehingga siswa mengusulkan membuka</p>	<p>program kerja dan prosposal perencanaan kegiatan ekstrakurikuler tersebut</p>		<p>tersebut. Perencanaan program kegiatan ekstrakurikuler ini dipersiapkan guna menjadi pedoman pelaksanaan kegiatan agar pelaksanaan memberikan kelanacaran dari kesiapan pelatih, pembina, materi serta jadwal kegiatan agar berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diinginkan bersama.</p>

No.	Sub Fokus	Informasi	Kode	Teknik Pengumpulan Data			Kesimpulan Sementara
				Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi	
				ekstrakurikuler ini, serta hubungan SMA 81 Jakarta dengan lembaga Jepang sudah cukup lama tentunya SMA 81 mendapatkan guru dari Jepang. Yang terlibat Dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler ini yaitu Pengurus ekstrakurikuler tersebut, siswa-siswi yang tergabung, dan dikontrol oleh pembina serta wakil kepala sekolah bidang kesiswaan. Dan faktor yang menjadi pertimbangan dalam perencanaan yaitu pendanaan.			
2.	Pelaksanaan	KI IP 1	B	Berdasarkan hasil wawancara dengan	Berdasarkan hasil pengamatan di	Berdasarkan hasil studi dokumentasi	Berdasarkan hasil wawancara, pengamatan, dan studi

No.	Sub Fokus	Informan	Kode	Teknik Pengumpulan Data			Kesimpulan Sementara
				Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi	
	pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta	IP 2 IP 3		beberapa informan terkait dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta di lakukan sesuai dengan penetapan jadwal yang telah di tetapkan sebelumnya yaitu Seminggu sekali pada hari senin mulai pukul 15:15-17:00 setelah pulang sekolah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler ini biasanya langsung ke ruangan yang sudah ada di sekolah, serta mereka absen sebagai pembuktian, dan pembina menunggu sampai selesai, dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Japan Club siswa mempelajari Bahasa Jepang dari awal	SMA Negeri 81 Jakarta terkait pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club yaitu mengamati proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club tersebut di SMA Negeri 81 Jakarta	yaitu peneliti mendokumentasikan daftar nama-nama siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Japan Club	dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 81 Jakarta tentang Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club yaitu dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di SMA 81 Jakarta sudah berjalan dengan baik, jadwal yang sudah ditetapkan pada hari senin pada saat selesai jam pelajaran selesai, setiap ada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini maka pembina Japan Club selalu hadir dan selalu mengecek segala bentuk kegiatan yang dilaksanakan di ruang yang sudah di sediakan oleh sekolah.



No.	Sub Fokus	Informan	Kode	Teknik Pengumpulan Data			Kesimpulan Sementara
				Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi	
				mulai dari Hiragana, Katakana, kanji-kanji sederhana, kultur, anmiasi, musik. Pihak yang terkait dalam pelaksanaan ekstrakurikuler ini adalah Siswa-siswi SMA 81 yang terdaftar lalu pelatih yang mengajari, serta pembina ekstrakurikuler tersebut. Dalam pelaksanaa kegiatan ekstrakurikuler ini pembina harus selalu mengecek kehadiran siswa serta materi yang diajarkan oleh palatih sehingga sesuai dengan program kerja yang sudah direncanakan.			
3.	Monitoring pembinaan kegiatan ekstrakurik	KI IP 1 IP 2	C	Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa informan terkait dengan Monitoring pada	Berdasarkan hasil pengamatan di SMA Negeri 81 Jakarta terkait		Berdasarkan hasil wawancara, pengamatan, dan studi dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 81

No.	Sub Fokus	Informasi	Kode	Teknik Pengumpulan Data			Kesimpulan Sementara
				Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi	
	uler Japan Club di SMA Negeri 81 Jakarta			kegiatan ekstrakurikuler Japan Club diketahui bahwa proses monitoring kegiatan ekstrakurikuler ini sangat penting, dengan adanya monitoring pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Japan Club dapat dipantau dan dapat melihat kendala serta kekurangan yang ada di pelaksanaan tersebut. Monitoring ini dilakukan Rutin setiap pelaksanaan ekstrakurikuler biasanya pada hari senin, yang dilaksanakan oleh pembina ekstrakurikuler Japan Club, pelatih serta wakil kesiswaan. Aspek-aspek yang dilihat pada saat monitoring yaitu kehadiran siswa karena kehadiran adalah salah	kegiatan monitoring ekstrakurikuler Japan Club yaitu mengamati proses pembina yang melaksanakan monitoring pada saat pelaksanaan		Jakarta terkait dengan monitoring kegiatan ekstrakurikuler Japan Club di Sma Negeri di Jakarta yaitu kegiatan monitoring dalam ekstrakurikuler Japan Club sudah berjalan dengan baik. Dilihat dari setiap pelaksanaan pembina ekstrakurikuler ini selalu memonitoring. Dengan adanya monitoring dapat membantu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler. Apabila ada kegiatan yang melenceng atau materi yang salah maka bisa segera di luruskan kembali untuk ini peran pembina ekstrakurikuler, pelati dan wakil kesiswaan sangat berperan penting guna memberikan pengawasan pada setiap rangkaian kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

No.	Sub Fokus	Informasi	Kode	Teknik Pengumpulan Data			Kesimpulan Sementara
				Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi	
				<p>satu penilaian akhir siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler ini, lalu ada materi yang disampaikan, materi itu harus di monitoring agar sesuai dengan program kerja yang sudah dibuat bersama, tindak lanjut dari monitoring ini yaitu dengan melaporkan ke wakil kesiswan lalu dilihat kendala-kendalanya, tindakan selanjutnya mengevaluasi kegiatan tersebut</p>			

## PROFIL SMA NEGERI 81 JAKARTA

### A. Profil Sekolah

- Nama Sekolah : SMA 81
- Status Sekolah : Negeri
- Alamat Sekolah : KPAD Jatiwaringin, Jl. Kartika Ekapaksi, Kalimalang
- Kelurahan : Cipinang Melayu
- Kecamatan : Makasar
- Kota : Jakarta Timur
- Provinsi : DKI Jakarta
- Kode Pos : 13620
- Telfon : 021-8629940, 021-86612831/021-86608034
- Email : [sma81.jt2@gmail.com](mailto:sma81.jt2@gmail.com)/sekolah@sman81jkt.sch.id
- Status Sekolah : Negeri
- NPWP : 003871969005
- Nama Kepala Sekolah : Drs. SHOHIBUL BAKHRI, MM

- Jumlah Ruang Belajar : 24
- Jumlah Rombel : 24
- Waktu Belajar : 06:30 – 15:00 WIB
- Jumlah Guru : 60 (PNS:38, Non PNS: 22)
- Jumlah Karyawan : 22 (PNS:5, Non PNS:17)
- Luas Bangunan : 990 meter persegi
- Luas Tanah : 8460 meter persegi

#### **B. Jumlah Peserta Didik**

<b>Kelas</b>	<b>Rombel</b>	<b>Jumlah Peserta Didik</b>
X MIPA	6 Rombel x 36	216
X IPS	2 Rombel x 36	72
XI MIPA	7 Rombel x 36	252
XI IPS	2 Rombel x 36	72

XII MIPA	5 Rombel x 36	180
XII IPS	2 Rombel x 36	72

### C. Visi Misi Sekolah

#### Visi:

Unggul Dalam Prestasi Berwawasan Global Berlandaskan IMTAQ dan IPTEK

#### Misi:

- Meningkatkan Iman dan taqwa
- Mengembangkan kurikulum dan infrsatrukur
- Meningkatkan kompetensi dalam semua asepek
- Menjalin kerja sama di tingkat nasional dan internasional
- Mengembangkan kepekaan sosial