

**STRATEGI PEMBINAAN PENGURUS OSIS DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN**

(Studi Kualitatif pada OSIS SMP Labschool Cibubur)



M Rafidhan Hindani

(1401617089)

Penelitian ini Diajukan Untuk memenuhi syarat dalam memperoleh
Gelar Sarjana.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

M Rafidhan Hindani. Strategi Pembinaan Pengurus OSIS dalam Menanamkan Karakter Disiplin (Studi kualitatif Pada SMP Labschool Cibubur). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan strategi Pembinaan Pengurus OSIS dalam menanamkan karakter Disiplin. Dalam hal ini disiplin mengerjakan setiap program kerja. dilihat dari kebijakan sekolah dalam bidang kesiswaan, kemudian proses seleksi para pengurus OSIS serta pelaksanaan program kerja di lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif Deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data, pertama adalah Observasi kegiatan OSIS, kemudian kedua adalah wawancara dengan Pengurus OSIS, Majelis Pembimbing Organisasi (MPO), Wakil Bidang Kesiswaan dan Kepala sekolah. Ketiga adalah studi dokumentasi dengan mengamati media sosial SMP Labschool Cibubur, kemudian Resentra Labschool, Buku Pedoman Siswa, AD/ART OSIS dan Garis Besar Program Kerja. Penelitian ini di lakukan pada bulan Mei – Juli 2021. Wawancara dilakukan dengan *informant* terdiri dari 5 Pengurus OSIS yang dipilih secara acak dan *key informant* yaitu Majelis Pembimbing Organisasi, Wakil Bidang Kesiswaan dan Kepala Sekolah. Dengan diperkuat pendapat ahli atau *expert opinion* yang memahami penelitian tersebut.

Hasil Temuan penelitian menunjukkan bahwa kebijakan sekolah dalam bidang kesiswaan yang tertuang dalam Depdikbud nomor 226/C/Kep/O/1992 pasal 3 tentang tujuan pembinaan Kesiswaan. salah satu implementasinya adalah dengan keberadaan OSIS sebagai Organisasi yang sah di lingkungan sekolah. Dalam pelaksanaannya para pengurus OSIS ini merupakan contoh bagi siswa dan siswi di SMP Labschool Cibubur. Serta kerja sama diantara guru, orang tua dan MPK dengan masing-masing peran yang maksimal merupakan tahap berikutnya dalam menanamkan karakter disiplin. Kemudian membuktikan penanaman karakter disiplin tersebut dilihat melalui implementasi para pengurus OSIS dalam melaksanakan program kerja yang sudah mereka sepakati dengan MPK dalam periode 2020-2021.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa Pembinaan OSIS merupakan cara sekolah dalam menanamkan karakter. Hal ini berdasar pada surat keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah No 226/C/O/1992 tentang tujuan Pendidikan Karakter, yakni dengan adanya OSIS dan MPK, *Ekstrakurikuler*, Wawasan Wiyata Mandala, Latihan Kepemimpinan. Strateginya yakni dengan maksimalisasi peran MPK sebagai pengawas daripada OSIS, keberadaan AD/ART sebagai *product* hukum yang harus dijalankan dan budaya sekolah yang demokratis serta peran orangtua dalam memberikan pendidikan karakter di lingkungan keluarga.

Kata kunci : Pembinaan, Disiplin, OSIS, Karakter

ABSTRACT

M Rafidhan Hindani. Strategy for Coaching OSIS Management in Instilling Disciplined Character (Qualitative Study at SMP Labschool Cibubur). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021

This study aims to find a strategy for the development of OSIS management in instilling the character of discipline. In this case the discipline of working on each work program. seen from school policies in the field of student affairs, then the selection process for OSIS management and the implementation of work programs in the field. The method used in this research is descriptive qualitative method using data collection techniques, the first is the Observation of Student Council activities, then the second is interviews with the OSIS Management, Organizational Supervisory Council (MPO), Deputy for Student Affairs and the Principal. The third is a documentation study by observing the social media of the Labschool Cibubur Middle School, then the Labschool Resentra, the Student Manual, the OSIS AD/ART and the Outline of the Work Program. This research was conducted in May – July 2021. Interviews were conducted with informants consisting of 5 OSIS administrators who were randomly selected and key informants, namely the Organizational Advisory Council, Student Representatives and the Principal. With the reinforcement of expert opinion or expert opinion who understands the research.

Research Findings of the study show that school policies in the field of student affairs are contained in the Ministry of Education and Culture number 226/C/Kep/O/1992 article 3 concerning the objectives of student development. one of the implementations is the existence of student council as a legitimate organization in the school environment. In its implementation, the OSIS management is an example for students at SMP Labschool Cibubur. As well as cooperation between teachers, parents and MPK with each maximum role is the next stage in instilling a disciplined character. Then proving the inculcation of the discipline character is seen through the implementation of the OSIS management in carrying out the work program they have agreed with MPK in the 2020-2021 period.

The conclusion in this study is that OSIS coaching is a way for schools to instill character. This is based on the Decree of the Directorate General of Primary and Secondary Education No. 226/C/O/1992 regarding the objectives of Character Education, namely the existence of OSIS and MPK, Extracurricular, Wiyata Mandala Insights, Leadership Training. The strategy is to maximize the role of MPK as supervisor rather than OSIS, the existence of AD/ART as a legal product that must be carried out and a democratic school culture and the role of parents in providing character education in the family environment.

Keywords: Coaching, Discipline, Student Council, Character

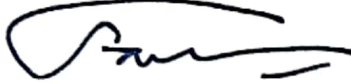


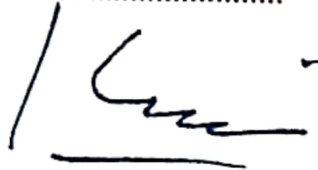

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 19690704 199403 1 002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 <i>Ketua</i>		21 Agustus 2021
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., MIP</u> NIP. 19890206 201903 1 015 <i>Sekretaris</i>		20 Agustus 2021
3.	<u>Dwi Afrimetty T, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 <i>Penguji Ahli</i>		20 Agustus 2021
4.	<u>Prof. Dr. Komarudin, M.Si.</u> NIP. 196403011991031001 <i>Pembimbing I</i>		20 Agustus 2021
5.	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197519032005012001 <i>Pembimbing II</i>		20 Agustus 2021

Tanggal Lulus: 12 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar

Nama : M Rafidhan Hindani
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 18 November 1998
NIM : 1401617089
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Jakarta
10000
SERULIN RIBU
MELIKAT
TEMPEL
22358A X361606539
M Rafidhan Hindani

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M RAFIDHAN HINDANI
NIM : 1401617089
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : rafidhanhindani18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI PEMBINAAN PENGURUS OSIS DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN

(Studi Kualitatif pada OSIS SMP Labschool Cibubur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2021

M Rafidhan Hindani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ sekecil apapun peluang harus dimaksimalkan hingga berhasil.”

(M Rafidhan Hindani)

Peneliti persembahkan penelitian skripsi ini untuk almarhumah ibunda Iin Widhayanti, almarhum ayahanda T Koswara, almarhum Apih E Soepandi dan Amih Titin Kartini yang alhamdulillah dalam keadaan masih hidup dan sehat wal afiat. Kepada semuanya peneliti ucapkan terima kasih sudah merawat Peneliti dari kecil hingga sekarang semoga ridha allah mengalir melalui setiap dedikasi yang sudah kalian berikan.

KATA PENGANTAR

Pertama, Peneliti ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat ridhonya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Strategi Pembinaan Pengurus OSIS dalam Menanamkan Karakter Disiplin” untuk memperoleh gelar Sarjana pada jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Kemudian berikutnya shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW dan seluruh keluarga serta sahabatnya, karena berkat kegigihannya, konsistennya dan kesabarannya kita dapat berada pada situasi yang aman, damai dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Kedua peneliti ucapkan terima kasih kepada Rektorat Universitas Negeri Jakarta, kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si beserta jajarannya. Berikutnya peneliti ucapkan terima kasih kepada Fakultas Ilmu Sosial sebagai Fakultas tempat peneliti menimba ilmu. kepada Dekanat Fakultas Ilmu Sosial yakni Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Pd. beserta jajarannya. Kemudian kepada Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. beserta jajarannya. Peneliti ucapkan terima kasih sebesar-besarnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing yang sudah dengan sabar dan istiqomah dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku

Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Dr. Yasnita Yasin, M.Si selaku Dosen Pembimbing
2. Semoga allah senantiasa memberikan kesehatan kepada Bapak dan Ibu selalu.

Kemudian berikutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada SMP Labschool Cibubur. utamanya kepada bapak Mokhamad Taufiq, M.Pd selaku kepala sekolah, kepada Bapak Aqiq Muttaqien, S.Pd, Gr selaku Wakil Bidang Kesiswaan dan Majelis Pembimbing Organisasi yakni Bapak Tiger Barito, S.Pd., Gr. Dan utamanya kepada OSIS PRABAWASASTRA ADHIGANA kepada Fani,Eza, Kinanti, Nisa dan Devan yang sudah berkenan direpotkan untuk peneliti wawancara secara berkala, diperkenankan ikut dalam kegiatan OSIS dan dimintai data mengenai hal yang diperlukan guna memperkuat penelitian ini. Kemudian kepada *expert opinion* yang sudah berkenan untuk memberikan pandangannya mengenai penelitian yang sudah peneliti laksanakan. dengan segala rasa hormat peneliti ucapkan terima kasih. Selanjutnya kepada abang,kakak dan rekan seperjuangan peneliti di Prodi PPKN yang sudah berkenan memeberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini. Tak lupa kepada adik-adik, teman yang sudah melebihi saudara, abang dan kakak di Himpunan Mahasiswa Islam FIS yang banyak memberikan pembelajaran dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

Bekasi, 2 Agustus 2021

M Rafidhan Hindani

DAFTAR ISI

STRATEGI PEMBINAAN PENGURUS OSIS DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN	1
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Kerangka Konseptual.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pengertian Pembinaan.....	7
B. Macam-Macam Pembinaan.....	8
C. Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
D. Urgensi Pendidikan Karakter bagi Bangsa Indonesia.....	10
E. Tujuan Pendidikan Karakter	11
F. Fungsi Pendidikan Karakter.....	11
G. Karakter Yang di Perlukan Bangsa Indonesia.....	12
H. Pengertian OSIS	13
1. Tujuan OSIS.....	13

	ix
2. Fungsi OSIS	14
I. Sinergis Antara Pendidikan Karakter dan OSIS.....	14
J. Penelitian yang relevan dan <i>State Of The Art</i>	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat Penelitian.....	19
C. Sumber Data.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Teknik Pengambilan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	22
G. Teknik Validitas Data	24
BAB IV HASIL,TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Profil Sekolah.....	26
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	26
2. Sejarah SMP Labschool Cibubur	26
3. Visi-Misi dan Tujuan Sekolah Labschool	27
B. Temuan.....	29
1. Kebijakan Sekolah di Bidang Kesiswaan.....	29
2. OSIS Sebagai Contoh bagi Siswa dan Siswi SMP Labschool	31
3. Sinergitas Orang Tua dan Guru.....	35
4. Program Kerja OSIS SMP Labschool Cibubur pada 2020-2021	37
C. Pembahasan.....	39
1. Pembinaan OSIS dilakukan Secara Demokratis	39
2. OSIS Sebagai Wadah dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa.	45
3. Strategi Pengurus OSIS dan Sekolah dalam menanamkan Karakter Disiplin.....	51
D. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA	x 61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 (Instrumen Penelitian)	64
LAMPIRAN 2 (Pertanyaan Penelitian <i>Informan</i> dan <i>Key Informan</i>).....	65
LAMPIRAN 3 Pertanyaan <i>Expert Opinion</i>	66
LAMPIRAN 4 (Transkrip Wawancara <i>Informant</i>).....	67
LAMPIRAN 9 (Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i>).....	81
LAMPIRAN 12 (Reduksi Data <i>Informan</i>).....	91
LAMPIRAN 13 (Reduksi Data <i>Key Informan</i>)	104
LAMPIRAN 14 (OBSERVASI KEGIATAN KAUTSAR)	113
LAMPIRAN 15 (OBSERVASI KEGIATAN INSTAGRAM).....	116
LAMPIRAN 16 (WAWANCARA EXPERT OPINION)	118

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 17 SK OSIS 2020-2021	121
GAMBAR 18 GAMBAR OBSERVASI KAUTSAR.....	123
GAMBAR 19 DATA WAWANCARA <i>INFORMAN</i> , <i>KEY INFORMAN</i> DAN <i>EXPERT OPINION</i>	124
GAMBAR 20 INSTAGRAM SMP LABSCHOOL CIBUBUR.....	126
GAMBAR 21 DATA KEBIJAKAN SEKOLAH DI BIDANG KESISWAAN	127
GAMBAR 22 AD/ART DAN GBPK.....	127
GAMBAR 23 DATA SURAT IZIN PENELITIAN.....	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

