

ترقية نتائج تعلم مهارة الكلام باللغة العربية من خلال وسيلة القصّة المصوّرة (البحث
الإجرائي في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر ٦ جاكارماي, بكاسي)



إعداد :

انجاني راراس ضياكسا غازلي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٢٢٦٤

البحث العلمي مقدم قسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة سرجنا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٣هـ / ٢٠٢١م

PENINGKATAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERBICARA
BAHASA ARAB MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR (PENELITIAN
TINDAKAN DI KELAS VII
SMP ISLAM AL-AZHAR JAKAPERMAI 6 BEKASI)



Disusun oleh:

Anggani Raras Dhyaksa Gozali

NIM : 2715162264

Skripsi ini ditulis untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Jakarta

2021 M / 1443 H

صفحة التصديق با العربية

هذا البحث العلمي قدّمه

الطالبة : انجان راراس ضياكس غازلي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٢٢٦٤:

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : ترقية نتائج تعلم مهارة الكلام باللغة العربية من

خلال وسيلة القصّة المصوّرة (البحث الإجمالي في

الصف السابع با المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر ٦

جاكابرماي, بكاسي)

Meucerdaskan dan

قد نجح في المناقشة أمام اللجنة المناقشة وقبل بحثها العلمي كأحد الشروط

لنيل درجة السرجانا في تربية اللغة العربية من كلية اللغات والفنون جامعة

جاكرتا الحكومية.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anggani Raras

Nomor Registrasi : 2715162264

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan

Berbicara Bahasa Arab Melalui Cerita
Bergambar (Penelitian Tindakan di Kelas VII
SMP Islam Al Azhar Jakapermai 6 Bekasi)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

*Meuccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

تصديق لجنة المناقشة



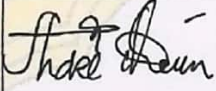
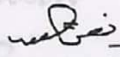
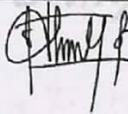
اسم الطالبة : انجاني راراس ضياكس غازل
 رقم التسجيل : 2715162264
 موضوع البحث : ترقية نتائج تعلم مهارة الكلام باللغة العربية من خلال وسيلة القصّة
 المصوّرة (البحث الإجرائي في الصف السابع با المدرسة المتوسطة الإسلامية
 الأزهر 6 جاكارماي, بكاسي)
 تاريخ المناقشة : 5 أغسطس 2021

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: 196805291992032001
16 Agustus 2021		رئيسة لجنة المناقشة	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رقم التوظيف: 198512212014042001
16/8 2021		المناقشة	أندري إلهام, الماجستير رقم التوظيف: 198404302019031004
17 Agustus 2021		المشرف الأول	الدكتور نور الدين الماجستير رقم التوظيف: 197204172002121001
16 Agustus 2021		المشرف الثاني	هندروانطو الماجستير رقم التوظيف: 0006048603

Memartabatkan Bangsa

Lembar Pengesahan

Nama : Anggani Raras
 Nomor Registrasi : 2715162264
 Judul Skripsi : **Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Cerita Bergambar (Penelitian Tindakan di Kelas VII SMP Islam Al-Azhar Jakapermai 6 Bekasi)**
 Tanggal Sidang : 5 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Fatwa Arifah, M.APd NIP. 198512212014042001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		16 Agustus 2021
Andri Ilham MA.Hum NIP. 198404302019031004	Penguji Pendamping		16 / 8 2021
Dr. Nuruddin, MA NIP. 197204172002121001	Pembimbing 1		17 Agustus 2021
Hendrawanto M.Pd.MA NIDN. 0006048603	Pembimbing 2		16 Agustus 2021

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناها

الطالبة : انجان راراس ضياكس غازلي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٢٢٦٤

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث: ترقية نتائج تعلم مهارة الكلام باللغة العربية من خلال وسيلة القصّة

المصوّرة (البحث الإجمالي في الصف السابع با المدرسة المتوسطة الإسلامية
الأزهر ٦ جاكابرمي, بكاسي)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه
وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة
جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

بكاسي ، ١٧ أغسطس ٢٠٢١ م

Mencerdaskan
Memartabatkan



انجان راراس ضياكس غازلي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٢٢٦٤

LEMBAR PENGESAHAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggani Raras Dhyaksa Gozali

No. Reg : 2715162264

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Media Cerita Bergambar (Penelitian Tindakan di Kelas VII SMP Islam Al-Azhar Jakapermai 6 Bekasi)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 17 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Anggani Raras



صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أذناها إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : انجان راراس ضياكس غازلي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٢٢٦٤

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث: ترقية نتائج تعلم مهارة الكلام باللغة العربية من خلال وسيلة القصّة
المصوّرة (البحث الإجمالي في الصف السابع با المدرسة المتوسطة الإسلامية
الأزهر ٦ جاكارماي, بكاسي)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من
بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا
الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر انترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون
الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت

قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في: بكاسي ١٧ أغسطس ٢٠٢١ م



انجان راراس ضياكس غازلي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٢٢٦٤



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggani Raras Dhyaksa Gozati
NIM : 2715162264
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : raras.gozati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

توثيق نتائج تعلم مهارات الكلام باللغة العربية من
تلاوة وسيرة النبي الصالحة (التحليل الإحصائي
الصحف السابق بالدراسة المتوسطة الاستقصائية الإحصائية
أ. ك. م. م. م.)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 Agustus 2021

Penulis

Anggani Raras
(Anggani Raras)
nama dan tanda tangan

التجريد

انجاني راراس ضياكسا غازلي, : ترقية نتائج تعلم مهارة الكلام باللغة العربية من خلال وسيلة القصّة المصوّرة (البحث الإجمالي في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر ٦ جاكارماي, بكاسي), البحث العلمي. جاكرتا : قسم تعليم اللغة العربية, كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عقد هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر ٦ جاكارماي في الفصل السابع للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. وذلك يبدأ من فبراير حتى ابريل ٢٠٢٠. ويهدف البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسائل التعليم بالقصة المصورة في مادة اللغة العربية (البحث الإجمالي في الصف السابع في مدرسة الأزهر ٦ المتوسطة الإسلامية جاكارماي, بكاسي).

يستخدم البحث طريقة البحث الإجمالي (Penelitian Tindakan Kelas). وهي إجراء البحث الذي يعد أحد جهود المعلم في خلق التحسين المستمر. نموذج البحث الإجمالي الصفي المستخدمة (PTK) هو نموذج البحث الإجمالي الصفي الذي اخرجه Kemmis و Mc Taggart يعني التخطيط والعمل والملاحظة والانعكاس.

الأدوات المستخدمة هي نتائج الاختبار للدراسة والمراقبة . النتائج في الاختبارات تستخدم لقياس نجاح الطلاب في فهم اللغة العربية. تنسيق المراقبة المستخدمة من خلال المراقبة لقياس أداء المعلمين والطلاب في التعلم.

اعتمادا على حصول نتائج هذا البحث من متوسط قيمة في الدورة الأولى هي ٨٠ .
ترتقي من الاختبار القبلي هي ٧٠ . وأن متوسط قيمة في الدورة الثانية هي ٩٥ ترتقي من
الدورة الأولى هي ٨٠ . بحيث ترقية النتيجة من الاختبار القبلي إلى الدورة الأولى هي ١٠ . أما
ترقية النتيجة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية هي ١٥ .

بناء على نتيجة البحث تستنبط الباحثة أن هناك وجدت ترقية نتائج تعليم مهارة
الكلام بالقصة المصوّرة (البحث الإجمالي في الصف السابع في مدرسة الأزهر ٦ المتوسطة
الإسلامية جاكارمي، بكاسي)

استنادا من نتيجة البحث العلمي تعلم اللغة العربية باستخدام القصة المصوّرة
تستطيع أن ترقى نتيجة تعلم مهارة الكلام لدى الطلاب. يمكن المعلم يستخدم طريقة
التعلم البدلية في تعليم اللغة العربية. يجد الطلاب أيضا أنه من سهل عن فهم اللغة العربية
باستخدام الوسيلة التعليمية.

*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Anggani Raras Dhyaksa Gozali, Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara dengan menggunakan Cerita Bergambar (Penelitian Tindakan pada kelas VII SMP Islam Al Azhar Jakapermai) . Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Cerita Bergambar dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa Kelas VII SMP Islam Al Azhar Jakapermai. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Al Azhar Jakapermai pada siswa kelas VII Semester II pada bulan Februari hingga April 2020. Sedangkan metode Penelitian yang digunakan dalam Penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu penelitian yang merupakan salah satu upaya guru dalam menciptakan perbaikan berkesinambungan. Model PTK yang digunakan adalah Model Kemmis dan Mc Taggart, yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes hasil belajar yang digunakan untuk mengukur keberhasilan siswa dalam memahami Bahasa Arab. Observasi yang digunakan sesuai dengan format observasi untuk mengukur kinerja guru dan siswa dalam pembelajaran. Hasil yang didapat dari penelitian ini, diperoleh nilai rata-rata siklus I yaitu 80 meningkat dari hasil pre-test yaitu 70. Dan nilai rata-rata siklus II yaitu 90 meningkat dari hasil siklus I yaitu 80. Dimana terjadi peningkatan hasil pre-test ke siklus I sebanyak 10. Sedangkan peningkatan hasil dari siklus II ke siklus I sebanyak 10.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar keterampilan berbicara dengan menggunakan media pembelajaran cerita bergambar pada siswa kelas VII SMP Islam Al Azhar Jakapermai. Dari penelitian ini juga bisa disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab menggunakan cerita bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga, guru bisa menggunakan metode pembelajaran alternatif ini dalam mengajar pelajaran Bahasa Arab. Murid juga merasakan kemudahan mempelajari Bahasa Arab dengan menggunakan media pembelajaran tersebut.

ABSTRACT

Anggani Raras Dhyaksa Gozali, Improving Learning Outcomes of Arabic Speaking Skills by Using Storyboard (Action Research in Class VII SMP Islam Al Azhar, Jakapermai, Bekasi). Thesis. Jakarta: Arabic language education course, Faculty language and art of State University of Jakarta

The purpose of this research is to find out the effectiveness of Storyboard in improving Arabic Speaking Skills for students' class VII SMP Islam Al Azhar Jakapermai. This research was carried on SMP Islam Al Azhar Jakapermai for student's class VII semester 2019-2020 at February until April 2020. The Research method used in this research is Classroom Action Research (PTK), this research is one of the teacher's efforts in creating continuous improvement. The model used is a model of PTK Kemmis and Mc Taggart consisting of planning, action, observation and reflection.

The instruments were used are test result of study and observation. The learning outcome of test is used to measure student's success in understanding Arabic. Observation format were used according to measure the performance of student and teacher in learning. Based on the result of this research were obtained the average value of first cycle was 80; it was increased from the result of the pretest which was 70. And the average value of second cycle was 90, it was increased from the results of first cycle was 80. The pretest results increased 10 from the result of first cycle. The increase in result from cycle I to cycle II was 10.

The result obtained from this research; researchers conclude that there was an increase in the learning outcomes of Arabic Speaking Skills using Storyboard for student class VII SMP Islam Al Azhar Jakapermai. The result of this research can also be concluded that learning Arabic using Storyboard can improve student's learning outcomes. So, the teacher may use this alternative learning methods in teaching Arabic. Students also find it easy to learn Arabic by using these learning media.

Memartabatkan Bangsa

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد

قد مرت الباحثة الأوقات الطويلة في تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. ولابد لجميع الطلاب فيها أن يقدموا البحث العلمي لإكمال دراستهم للحصول على درجة سرجانا في تربية. وتبحث الباحثة في بحثها ترقية نتائج تعلم مهارة الكلام باللغة العربية من خلال وسيلة القصّة المصوّرة (البحث الإجمالي في الصف السابع بمدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية جاكارماي، بكاسي)

واعترضت الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحوادث. والحمد لله استطعت الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته. وبعد الشكر لله ورغبت الباحثة في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية :

١. الوالدان محبوبا الباحثة قد ربّيا الباحثة بالحنان ويدعوان لنجاح الباحثة دائما مرار.

٢. الأستاذ الدكتور نور الدين الماجستير كالمشرف الأول الذي قام بإشراف الباحثة في كتابة البحث وتصحيحه من البداية إلى النهاية صابرا ومهتماً، ويشجّع الباحثة لكتابة البحث صحيحة.

٣. الأستاذ هندراونطو الماجستير كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحثة في كتابة البحث وتصحيحه من بدايته صابرا ومهتماً، ويشجّع الباحثة لكتابة البحث صحيحة.

٤. الأستاذ الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. الدكتور حكم فليسوف الماجستير بوصف المشريف الأكاديمية التي أشرف خلال
التعلم في الجامعة.

٦. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين تقدموا كثيرا من علوم
اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.

٧. الأستاذ فاريذ والأستاذ عنديك في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر جاكابرمي الذان
بإشراف الباحثة خلال عملية التعليم.

٨. جميع أصدقاء الباحثة في قسم تربية اللغة العربية مرحلة ٢٠١٦ حصة فصل "أ"
الأحباء.

٩. جميع الأصدقاء المحبوبين دانيارفتري, الس دوي فرهني, حنينة, ودني ستي مسلوح, و
يسوف عريف, و فوزان علوان والذين يساعدوني ويشجعوني على إتمام هذا البحث.
بالتوفيق والنجاح إن شاء الله.

تقبل الله أعمالهم وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده.

بكاسي, 19 يناير ٢٠٢١

انجاني راراس

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

محتويات البحث

- أ..... صفحة التصديق بالعربية
- ج..... صفحة الإفادة
- د..... التجريد بالعربية
- ر..... التجريد بالإندونسية
- ز..... التجريد بالإنجليزية
- س..... الشكر والاعتراف
- ص..... محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. تركيز البحث وفرعية..... ٥
- ج. أسئلة البحث..... ٥
- د. أهداف البحث..... ٦

الباب الثاني

الدراسات النظرية

- أ. مفهوم نتائج تعليم..... ٨
- ب. أنواع التقويم في نتائج تعليم..... ١٠

- ١١.....ت. العوامل المؤثرة في نتائج التعلم
- ١٤.....ث. مفهوم الوسيلة التعليمية
- ١٧.....ج. الخصائص وسيلة التعليمية
- ١٨.....ح. أنواع الوسائل التعليمية
- ١٩.....خ. أهمية الوسائل التعليمية
- ٢٢.....د. مفهوم المهارة الكلام
- ٢٣.....ذ. أهداف المهارة الكلام
- ٢٤.....ر. العوامل نتائج المهارة الكلام
- ٢٧.....ز. أهمية المهارة الكلام
- ٢٩.....س. تعريف القصة
- ٢٩.....ش. العناصر القصة
- ٣٢.....ص. مفهوم القصة المصورة

الباب الثالث

*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

- ٣٤.....أ. هدف البحث
- ٣٥.....ب. مكان البحث وموعده
- ٣٥.....ت. طريقة البحث
- ٣٧.....ث. إجراءات البحث
- ٤٠.....ج. مصدر البيانات
- ٤٠.....ح. دور الباحثة في البحث
- ٤١.....خ. مراحل إجراءات البحث

- ذ. النتيجة المطلوبة..... ٤٤.....
- د. البيانات و مصدرها..... ٤٥.....
- ر. طريقة جمع البيانات و أدواتها..... ٤٦.....
- ز. أسلوب تحقيق المسداقية..... ٤٨.....
- س. أسلوب تحليل و تفسير البيانات..... ٤٨.....

الباب الرابع

نتائج البحث

- ا. الملاحظة الاوول..... ٥٠.....
- ب. عملية الإجراء..... ٥٤.....
- ت. إجراء العمل في الدورة الاوول..... ٥٤.....
- ث. إجراء العمل في الدورة الثانية..... ٦٢.....
- ج. نتيجة مهارة الكلام با إستخدام القصة المصورة..... ٦٩.....
- ح. نتيجة تعليم في الدورة الاوول..... ٦٩.....
- خ. نتيجة تعلم في الدورة الثانية..... ٧٠.....
- ذ. محدودية البحث..... ٧٣.....

Meuceerdaskan dan
الباب الخامس
Memartabatkan Bangsa
الخاتمة

- أ. الاستنتاج..... ٧٤.....
- ب. التضمين..... ٧٥.....
- ج. التوصيات..... ٧٥.....

٧٧.....المراجع باللغة العربية

٧٨.....المراجع باللغة الإندونيسية

٨١.....المراجع من الإنترنت

الملاحق

٨٣.....المحق ١ (Tugas Siklus 1)

٨٤.....الملاحق ٢ (Tugas Siswa 1)

٨٥.....الملاحق ٣ (Tugas Siswa 2)

٨٧.....المحق ٤ (Tugas Siswa 3)

٨٩.....المحق ٥ (Ujian Siklus 2)

٩٨.....الملاحق ٦ (Contoh Media yang digunakan)

١٠٥.....الملاحق ٧ (RPP)

١١٣.....الملاحق ٨ (Rekap Nilai Siswa)

*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*