

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baden, M. S., & Major, C. H. (2004). "Foundations of Problem-Based Learning." *Online*. <https://books.google.co.id/books>. Diakses pada 19 Oktober 2020.
- Carson, J. (2007). "A Problem with Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge." *The Mathematics Educator*, 17(2), 7–14.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, K., Pratisia, T., & Putra, A. K. (2021). "Implementasi Pemanfaatan *Google Classroom*, *Google Meet*, dan Instagram dalam Proses Pembelajaran Online Menuju Abad 21." *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5), 533–541.
- Esther, H., Meiliasari, & Ambarwati, L. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dalam Jaringan terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari *Self Confidence* Siswa Kelas X IPS SMA Negeri di Kecamatan Cempaka Putih Jakarta." *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 12–18.
- Faqiroh, B. Z. (2020). "Problem-Based Learning Model for Junior High School in Indonesia (2010-2019)." *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 8(5), 42–48.
- Fitriani, K., & Maulana. (2016). "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V melalui Pendekatan Matematika Realistik." *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 40–52.
- Gunantara, G., Md Suarjana, P., & Riastini, N. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V." *Jurnal Mimbar PGSD*, 2(1).
- Hendryadi. (2017). "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner." *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Junipah, Kardoyo, & Yulianto, A. (2019). "Problem Based Learning Model Development by Blended Learning and Google Classroom Media in Public SHS 1 Sale Rembang." *Journal of Economic Education*, 8(1), 81–86.

- KBBI. (2016). “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Online. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/konvensional>. Diakses pada 19 Oktober 2020.
- Khoirunnisa, Salsabila,E., & Santi, V. M. (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dan *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 74–79.
- Krisna, E. D., & Marlinda, N. L. P. M. (2020). “Implementasi *Problem Based Learning* berbantuan *Google Classroom* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika.” *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 91–97.
- Kurniawati, M., Santanapurba, H., & Kusumawati, E. (2019). “Penerapan *Blended Learning* Menggunakan Model *Flipped Classroom* berbantuan *Google Classroom* dalam Pembelajaran Matematika SMP.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(4), 8–19.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maharani, N., Murdiyanto, T., & Hadiyan, A. (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.” 3(1), 48–57.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). “*E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same?*.” *Internet and Higher Education*, 14(2), 129–135.
- Nasution, M. L., Yerizon, Y., & Gusmiyanti, R. (2018). “*Students’ Mathematical Problem-Solving Abilities through The Application of Learning Models Problem Based Learning*.” *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1), 12117.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Key Curriculum Press.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nisak, K., & Istiana, A. (2017). “Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 3(1), 91–98.
- Novita, A., & Abdul, H. K. (2015). “Penggunaan Media Pembelajaran *Online – Offline* dan Komunikasi Interpersonal terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris.” *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1).
- Nurussilmah, R., Santi, V. M., & Aziz, T. A. (2020). “Pengaruh Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Awal Matematika Siswa SMK.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 26–34.

- OECD. (2019). "What 15-year-old Students in Indonesia Know and Can Do. Programme for International Student Assessment (PISA) Result from PISA 2018." Online. [http://www.oecd.org/pisa/ Data](http://www.oecd.org/pisa/Data). Diakses pada 1 Oktober 2020.
- Polya, G. (2014). "How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method." Online. <https://books.google.co.id/books>. Diakses pada 15 November 2020.
- Purwanto, W., W, E. T. D. R. W., & Hariyono. (2016). "Penggunaan Model *Problem Based Learning* dengan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan.*, 1(9), 1700.
- Ramadhan, F., Murdiyanto, T., & Rohimah, S. R. (2020). "Pengaruh Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Depok." *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 9–17.
- Ratnawulan, E., & Rusdian, A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rosita, N., Rahayu, W., & Makmuri, M. (2021). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Concept* Matematis dengan Pendekatan PMRI di SMP Daar En Nisa Islamic School." *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 46–53.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Santi, V. M., Notodiputro, K. A., & Sartono, B. (2019). "Variable Selection Methods Applied to The Mathematics Scores of Indonesian Students Based on Convex Penalized Likelihood." *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(7), 0–6.
- Saputra, R., Rosita, C. D., & Maharani, A. (2020). "Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Trigonometri." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 857–869.
- Sawitri, D. (2020). "Penggunaan *Google Meet* untuk *Work From Home* di Era Pandemi *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*." *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 13–21.
- Shampa, I. (2016). "Google Classroom: What Works and How?" *Journal of Education and Social Sciences*, 3, 12–18.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siregar, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.

- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2014). "Pengembangan *Hard Skill* dan *Soft Skill* Matematik bagi Guru dan Siswa untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana*, 4–15.
- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA." *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.
- Suprpto. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: CAPS.
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). "How to Calculate Effect Sizes from Published Research." *Online*. http://coshima.davidrfikis.com/EPRS8530/Effect_Sizes_pdf4.pdf. Diakses pada 15 November 2020.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik) Interaktif/KTI*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Ulfa, K., Buchori, A., & Murtianto, Y. H. (2017). "Efektivitas Model *Guided Discovery Learning* untuk Video Pembelajaran dalam Mengetahui Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(2), 267.
- Wackerly, D. D., III, W. M., & Scheaffer, R. L. (2008). *Mathematical Statistics with Applications 7th edition*. Duxbury: Thomson Learning.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan: Konsep & Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- World Economic Forum*. (2017). "The Global Human Capital Report 2017." *Online*. <https://www.weforum.org/reports/the-global-human-capital-report-2017>. Diakses pada 29 September 2020.
- Yaumul, V., & Suryaningsih, Y. (2020). "Implementing *Blended-Problem Based Learning* through *Google Classroom* in *Biology Learning*." *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(2), 217–224.
- Yulianto, Y. H., & Nurohman, S. (2018). "Pengaruh Penerapan Sistem Pembelajaran *Online* Bercorak Sosial Media dengan Menggunakan Aplikasi Edmodo terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa." *Journal Pendidikan IPA*, 7(7), 355–360.

Zulfah, Z. (2017). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Pendekatan Heuristik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12.

Zulyadaini. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA.” *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 7(1), 83–93.

