

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka selanjutnya pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dari hasil penelitian, implikasi dan saran dari hasil penelitian :

A. Kesimpulan

1. Lingkungan kerja berhubungan positif dengan *organizational citizenship behavior*. Dapat diartikan lingkungan kerja yang baik dapat membuat seseorang menunjukkan sikap sukarela di tempat dia bekerja atau bisa juga disebut dengan *organizational citizenship behavior*.
2. Motivasi berhubungan positif dengan *organizational citizenship behavior*. Dapat diartikan bahwa motivasi yang baik yang berasal dari dalam diri maupun yang tercipta dari luar diri individu, akan dapat membuat seseorang memiliki sifat dan perilaku secara sukarela untuk melakukan sebuah pekerjaan atau bisa juga disebut dengan *organizational citizenship behavior*.
3. Lingkungan kerja dan motivasi secara bersama-sama berhubungan positif dengan *organizational citizenship behavior*. Dapat diartikan jika dalam sebuah lembaga atau organisasi adanya lingkungan kerja yang baik dan motivasi yang berasal dari dalam diri ataupun dari luar individu, sehingga akan terciptanya sifat yang tumbuh dalam diri

seseorang rasa menolong dan membantu antara sesama secara sukarela yang ia kerjakan di tempat ia bekerja atau bisa disebut juga dengan *organizational citizenship behavior*.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif antara lingkungan kerja dan motivasi dengan *organizational citizenship behavior* (ocb) sehingga memberikan implikasi bahwa OCB guru ditingkatkan melalui penciptaan lingkungan kerja dan motivasi. Berikut ini temuan dan rekomendasi yang dapat dilakukan :

1. Hasil temuan menyebutkan bahwa lingkungan kerja berhubungan positif dengan *organizational citizenship behavior*. Implikasinya adalah untuk meningkatkan OCB guru, lembaga sekolah perlu menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, adanya hubungan yang harmonis antar individu, keamanan yang memadai, kebersihan dan fasilitas kerja tersedia dengan lengkap sehingga hal tersebut mampu mendorong munculnya perilaku sukarela guru tanpa ada paksaan.
2. Penelitian ini juga menemukan bahwa secara langsung motivasi berhubungan positif terhadap *organizational citizenship behavior* (OCB). Sebagai implikasinya, peningkatan OCB guru membutuhkan peningkatan motivasi guru yang tinggi, hal ini mencakup upaya

mendorong guru meningkatkan keinginan bekerja, dan mempertahankan pekerjaannya, menyukai tantangan, mencapai kepuasan, pengembangan diri, bertanggung jawab atas pekerjaannya dan berusaha mencapai keungulan.

C. Saran

Dari kesimpulan dan implikasi penelitian, maka diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah di SMA Negeri Wilayah I Jakarta Pusat

Sebagai pemimpin di dalam sebuah lembaga, lebih meningkatkan perhatian kepada para guru, dan dapat memberikan teladan, contoh yang baik di hadapkan guru lainnya dan memberikan pembinaan serta motivasi secara langsung kepada guru. Dan mengajak guru untuk sama-sama menjaga lingkungan sekitar tempat bekerja, agar semua orang yang berada di dalam lingkungan sekolah, selalu merasa nyaman dan aman.

2. Guru di SMA Negeri Wilayah I Jakarta Pusat

Guru adalah seorang tenaga pendidik selain itu guru juga merupakan suri tauladan (contoh) bagi murid-murid, untuk itu guru diharapkan mempunyai sikap yang baik dengan cara saling menghargai, dan saling sama-sama menjaga lingkungan sekitar, agar terciptanya lingkungan yang nyaman untuk mereka bekerja, dan saling memotivasi satu sama

lain, agar semua guru selalu bekerja dengan semangat, walaupun dalam kondisi apapun yang sedang ia rasakan.

3. Peneliti lain diharapkan dapat meneliti lebih dalam lagi mengembangkan dan dapat menyempurnakan penelitian yang telah ada ini, sehingga dapat memberikan manfaat.