

DAFTAR PUSTAKA

- Akelba Christian, Symphony. (2017). Identitas Budaya Orang Tionghoa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 1(1), 11-22.
- Ananta, A., Arifin, E. N., Hasbullah, M. S., Handayani, N. B., & Pramono, A. (2014). A new classification of Indonesia's ethnic group (Based on 2010 Population Census) (ISEAS Working Paper). Singapore: Institute of Southeast Asian Studies.
- Andrew Patrick, Harold., & Raj Kumar, Vincent. (2012). Managing Workplace Diversity: Issues and Challenges. *E-jurnal Sage Open*, 1(3) 1-15.
- Anitah, S. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Pers.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Tionghoamon, R. G., & Rich, Y. (2001). Profiles of attribution of importance to life roles and their implications for the work-family conflict. *Journal of Counseling Psychology*, 49(2), 212-220.
- Dharmayasa, G. D., PudJawan, K., & Tastra, I. K. (2015). Pengembangan Media E-Learning Goesmart Berbasis Colaborative Learning Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015 DI SMP Negeri 4 Singaraja. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 4-6.
- Djoharam, H., Lengkong, V. P., & Tielung, M. V. (2014). Analisis Program Pelatihan, Penempatan Pegawai dan Lingkungan Kerja Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal EMBA*, 2(1), 385-394.
- Ekosiswoyo, Rasdi., Joko, Tri., & Suminar, Tri. (2009). Potensi Keluarga dalam Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, 33(2), 1-9
- Hall, Stuart. (1990). "Cultural Identity and Diaspora," dalam Jonathan Rutherford, eds. *Identity: Community, Culture, Difference*. London: Lawrence and Wishartm, pp.222–37.
- Hartati, N. (2017). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Juditha, C. (2015). Stereotip dan Prasangka dalam Konflik Etnis Tionghoa dan Bugis Makassar. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(1), 87-104.
- Justina O. Osa dan Linda R. Musser. (2004). The Role of Posters in Teacher education Programs. *Pennsylvania State University. Education Libraries*, 27(1), 87-104.

- Kamanto, S. (1993). *Kamus Sosiologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: Indeks.
- Lagu, Marselina. (2016). Komunikasi Antar Budaya di Kalangan Mahasiswa Etnik Papua dan Etnik Manado di Universitas Sam RAtulangi Manado. *e-journal "Acta Diurna"*, 5(3), 1-10.
- Lubis, L. A. (2012). Komunikasi Antarbudaya Etnis Tionghoa dan Pribumi di Kota Medan. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10(1), 13-27.
- Maguire, J., Jarvie, G., Mansfield, L., & Bradley, K. (2002). *Sport worlds: A sociological perspective*. Champaign: Human Kinetics
- Maharani, Dian Mega. (2013). *Perilaku Kewirausahaan Pedagang Etnis Tionghoa dan Pedagang Etnis Jawa di Pasar Yaik Permai Semarang* (Skripsi tidak terpublikasi). Universitas Negri Semarang, Semarang.
- Mangkuprawira, T. S. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- McLemore, S. (1980). *Racial and Ethnic Relations in America*. Boston: Allyn and Bacon.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Pekerti, A. A. (2008). The Interdependent Family-Centric Career: Career Perspective of the Overseas Chinese in Indonesia. *The Career Development Quarterly*, 56(4), 362.
- Peterbang, E., & Sutrisno, E. (2000). *Konflik Etnis di Sambas*. Jakarta: Institut Studi Arus Informasi.
- Pohan, J.E., Atmazaki, dan Agustina. (2014). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Konstektual pada Menulis Resensi di Kelas IX SMP 7 Padang Bolak. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2(2), 1-11.
- Rahmaniati, R. (2015). Penggunaan Media Poster untuk Meningkatkan hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VB SDN 6 Langkai Palangka Raya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 10(1), 90-97
- Rakhmat, J. (2006). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Karya Offset.
- Robbins, S. P. & Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi. Terj. Diana Angelica*. Jakarta: Salemba Empat
- Rosidah, A. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Underachiever. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 154-162.
- Rumondor, F. H. (2014). Stereotip Suku Minahasa Terhadap Etnis Papua. *Jurnal Acta Diurna*, 3(2), 4-6.
- Satria, B., & Wahyuni, S. (2017). Self Efficacy Keputusan Karier Pada Siswa Madrasah Aliyah. *Idea Nursing Journal*, 4(3), 10-18.
- Sendjaya, D. S. (2001). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Univeristas Terbuka

- Shore, L. M. (2009). Diversity in organizations: Where are we now and where are we going? *Human Resource Management Review*, 19(4), 117–133
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukenda, Falahah, & Lathanio, F. (2013). Pengembangan Aplikasi Multimedia Pengenalan Pemanasan Global dan Solusinya Menggunakan Pendekatan ADDIE. *Jurnal Teknik Informatika*, 2(4), 186-190.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PEDAGOGIA.
- Susetyo, D. B. (2010). *Stereotip dan Relasi Antarkelompok*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono, A. (1985). *Kamus Antropologi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Tedjakusuma, F., & Sutanto, E. M. (2015). Komunikasi Antar Karyawan Etnis Jawa dan Tionghoa. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 17(2), 167-176.
- Wang, Shouye., Liang, Minhe., Liu, Xinsheng. (2006). *Indonesia*. Beijing: Social Sciences Academic Press (China).
- Yu, A., & Yang, K. (1994). The Nature of Achievement Motivation in Collectivist Societies. In U. Kim, H. Triandis, C. Kagitcibasi, S (eds.), *Individualism and collectivism* (pp. 239-250). Thousand Oaks, CA: Sage
- Y. Byrd, M., & L. Scoot, C. (2014). *Diversity in the Workforce Current Issues and Emerging Trends*. New York: Routledge.