

PENGARUH PENERAPAN METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE* DAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP PENINGKATAN *SPATIAL THINKING* PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 105 JAKARTA

Ardhi Wirawan Susetyo
4315160918

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi Sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Ardhi Wirawan Susetyo. 4315160918. Pengaruh Penerapan Metode *Example non Example* dan *Picture and Picture* Terhadap Peningkatan *Spatial Thinking* Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 105 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan metode pembelajaran *example non example* dan *picture and picture* terhadap peningkatan *spatial thinking* peserta didik tingkat SMA kelas XI IPS SMAN 105 Jakarta. Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang dilakukan di SMAN 105 Jakarta, dengan peserta didik pada kelas XI IPS B sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS C sebagai kelas kontrol. Metode pembelajaran *example non example* merupakan sebuah metode pembelajaran kooperatif dimana guru menyajikan serangkaian gambar yang berhubungan dan gambar yang tidak berhubungan dengan materi pembelajaran. Sedangkan metode pembelajaran *picture and picture* merupakan metode pembelajaran dimana guru menyajikan beberapa gambar yang nantinya diurutkan sesuai urutan yang logis. Terakhir *spatial thinking* adalah cara pikir untuk menemukan makna dari bentuk, ukuran, orientasi, lokasi dan arah suatu objek, proses atau fenomena.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Pada materi Mitigasi Bencana Alam, kelas eksperimen menggunakan metode pembelajaran *example non example* dan *picture and picture*, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional. Data yang diperoleh berasal dari nilai *Pre-Test* dan *Post-Test spatial thinking* yang diberikan pada kedua kelas sebelum dan sesudah masa pembelajaran. Kegiatan pembelajaran ditempuh selama 6 pertemuan.

Berdasarkan dari hasil pengujian data yang telah dilakukan, menunjukkan hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada nilai *spatial thinking* peserta didik di kelas eksperimen. Kelas Eksperimen mengalami peningkatan nilai *spatial thinking* sebesar 13,96 menjadi 72,81. Kesimpulan ini juga diambil dari nilai Sig. pada *independent sample T-test* sebesar 0.00 (nilai Sig. = 0,00 < nilai rujukan = 0,05), yang artinya terdapat pengaruh signifikan dalam penggunaan metode pembelajaran *example non example* dan *picture and picture* terhadap *spatial thinking* peserta didik tingkat SMA kelas XI IPS di SMA Negeri 105 Jakarta.

Kata kunci: Example non example, Picture and Picture, Spatial Thinking, Mitigasi Bencana Alam

ABSTRACT

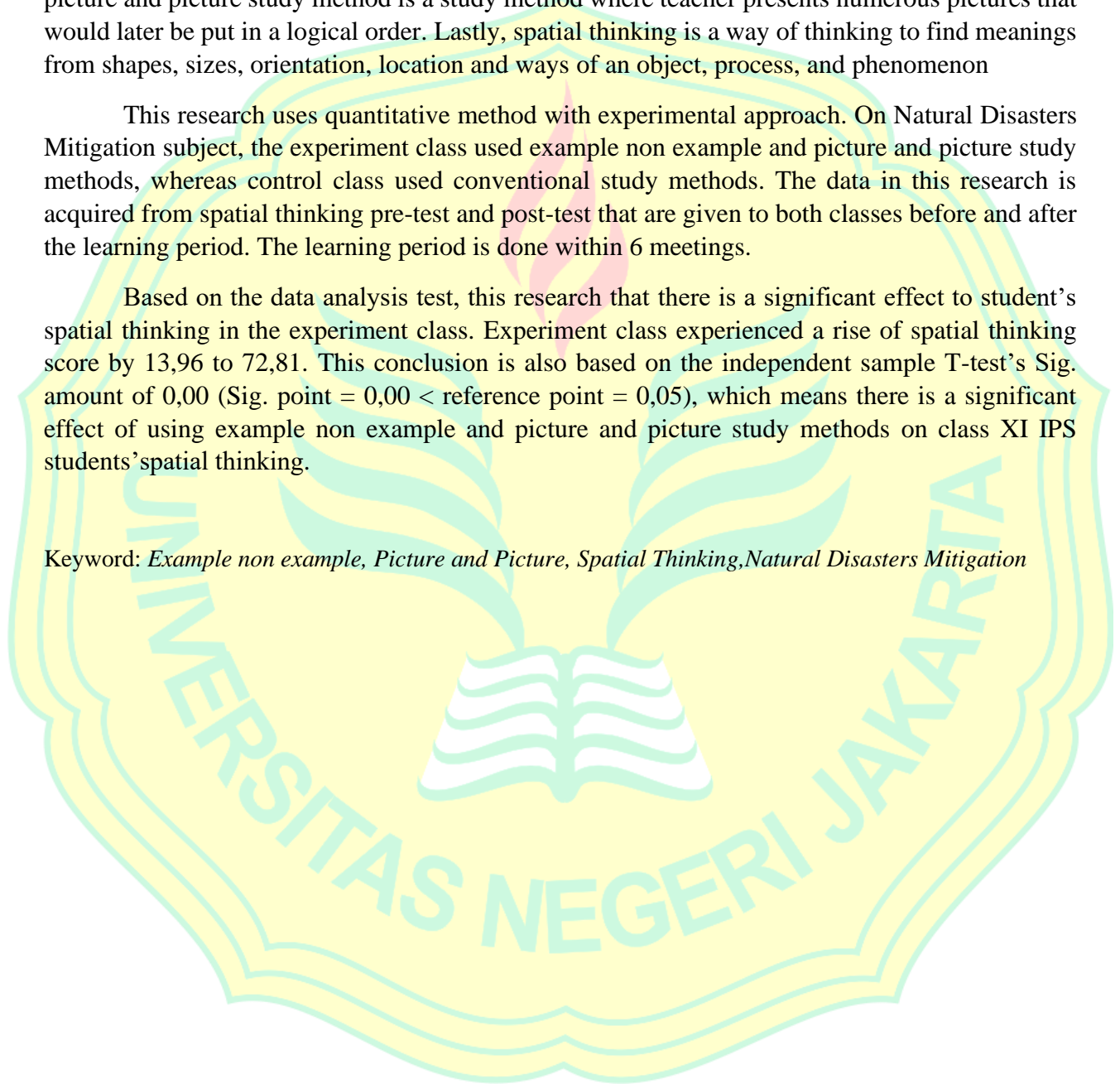
Ardhi Wirawan Susetyo. 4315160918. Pengaruh Penerapan Metode *Example non Example* dan *Picture and Picture* Terhadap Peningkatan *Spatial Thinking* Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 105 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

The purpose of this research is to find the effect of applying example non example and picture and picture study methods on students' spatial thinking improvement. This research is an experimental study based on SMAN 105 Jakarta, with students of XI IPS B as experiment class and XI IPS C as control class. Example non example study method is a cooperative study method which involves teacher presenting pictures that are not related to the learning material Whereas picture and picture study method is a study method where teacher presents numerous pictures that would later be put in a logical order. Lastly, spatial thinking is a way of thinking to find meanings from shapes, sizes, orientation, location and ways of an object, process, and phenomenon

This research uses quantitative method with experimental approach. On Natural Disasters Mitigation subject, the experiment class used example non example and picture and picture study methods, whereas control class used conventional study methods. The data in this research is acquired from spatial thinking pre-test and post-test that are given to both classes before and after the learning period. The learning period is done within 6 meetings.

Based on the data analysis test, this research that there is a significant effect to student's spatial thinking in the experiment class. Experiment class experienced a rise of spatial thinking score by 13,96 to 72,81. This conclusion is also based on the independent sample T-test's Sig. amount of 0,00 (Sig. point = 0,00 < reference point = 0,05), which means there is a significant effect of using example non example and picture and picture study methods on class XI IPS students' spatial thinking.

Keyword: *Example non example, Picture and Picture, Spatial Thinking, Natural Disasters Mitigation*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Muhammad Zid, M.Si</u> NIP. 19630412199403 1 002 Ketua		23 Agustus 2021
2	<u>Drs. Suhardjo, M.Pd</u> NIP. 19570130 198403 1 005 Penguji Ahli I		13 Agustus 2021
3	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si</u> NIP. 19740604200212 2 001 Penguji Ahli II		13 Agustus 2021
4	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd, M.Si</u> NIP. 19771126 200801 1 004 Dosen Pembimbing I		23 Agustus 2021
5	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19770802 200501 1 003 Dosen Pembimbing II		17 Agustus 2021

Tanggal Lulus: 2 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardhi Wirawan Susetyo
NIM : 4315160918
Prodi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa,

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Example non Example dan Picture and Picture Terhadap Peningkatan Spatial Thinking Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 105 Jakarta” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya

Skripsi ini murni gagasan dan hasil penelitian sendiri dengan bantuan arahan dosen pembimbing dan guru pamong dalam praktik penelitian. Dalam skripsi ini tidak terdapat pendapat manapun yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah tercantum dalam daftar Pustaka.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

 *Ardhi Wirawan Susetyo*
Ardhi Wirawan Susetyo
M.4315160918



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ardhi Wirawan Susetyo
NIM : 4315160918
Fakultas/Prodi : Pendidikan Geografi
Alamat email : ardhiwirawan9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENERAPAN METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE* DAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP PENINGKATAN *SPATIAL THINKING* PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 105 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2021

Penulis

(Ardhi Wirawan Susetyo)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisan, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta beserta staf dan jajarannya yang telah membantu kelancaran perizinan dan administrasi penulis selama penulis menempuh pendidikan.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Geografi UNJ sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang selalu menyempatkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menjalani masa-masa kuliah serta memberikan ilmu dan motivasi dari awal masa perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2.
4. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku ketua siding, Bapak Drs. Suhardjo, M. Pd selaku Penguji 1 sidang dan ibu Dr. Oot Hotimah, S. Pd, M. Si selaku penguji siding 2 dan Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi UNJ yang telah memberi ilmu dan pengetahuannya selama menempuh perkuliahan.
5. Bapak Drs. Maksun selaku Guru Geografi SMAN 105 Jakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMAN 105 Jakarta.
6. Kedua orangtua penulis beserta adik kandung, Bapak Sujiman dan Ibu Dian, serta Aninda yang telah senantiasa mencurahkan kasih sayang dan dukungannya selama ini
7. Ali Zainal Abidin selaku Ketua Angkatan Prodi Pendidikan Geografi 2016 dan juga sahabat yang selalu membantu dari awal hingga akhir masa perkuliahan
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Geografi UNJ angkatan 2016.
9. Sahabat seperjuangan, Kurniawan Sidik Permono, dan Muhammad Qobus Abid Khairullah yang selalu memberi dukungan baik secara langsung dan tidak langsung, dan turut menemani dari awal hingga akhir masa perkuliahan, dalam suka dan duka yang senantiasa penuh dengan canda dan tawa kalian.
10. Leo, Syafira, Ranti, Bunga, Sita, Ira, Diaz, Yuna, Riza, Adel, Anggia, Yola, Gendra, Rizal, Ilyas dan teman-teman Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2016 yang saling memberikan dukungan dan semangat serta kesan yang indah dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
11. Teman-teman BEMP Geografi UNJ periode 2018-2019.
12. Teman-teman Departemen Kaderisasi BEMP Geografi UNJ periode 2018-2019.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap dengan adanya kritik, saran, serta usulan demi perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, 21 Mei 2021

Ardhi Wirawan Susetyo



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	7
A. Landasan Teoritis	7
B. Penelitian Relevan	15
C. Kerangka Bepikir	16
D. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Metode Penelitian	18
D. Populasi dan Sampel Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Instrumen Penelitian	20
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Objek Penelitian	30
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan	39
D. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53