Motivasi Belajar Siswa di Bimbingan Belajar "Amie Children Club"

(Studi Komparatif : kelas online dan kelas offline)

Naomi Lavira

4915163697

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Naomi Lavira, Motivasi Belajar siswa di Bimbingan Belajar *"Amie Children Club"* (Studi komparatif : kelas online dan kelas offline). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian dilatarbelakangi oleh terjadinya Pandemi COVID 19 yang mempengaruhi pembelajaran pada bimbingan belajar "Amie Children Club" sehingga menyebabkan adanya perbedaan sistem pembelajaran yaitu online dan offline. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya perbedaan bimbingan belajar terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan komparasi. Populasi pada penelitian ini adalah siswa bimbingan belajar *"Amie Children Club"* pada tingkat sekolah menengah pertama (SMP). Semua instrument telah memenuhi syarat sebagai syarat pengukuran. Analisis data menggunakan uji normalitas dan uji T dengan teknik komparasi yang mengkomparasikan variabel motivasi belajar. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar offline dengan siswa yang mengikuti bimbingan belajar online, dengan hasil perhitungan yang menunjukan sebesar 5,78% taraf perbedaannya.

Kata kunci : Bimbingan Belajar, Motivasi belajar.

ABSTRACT

Naomi Lavira, Motivasi Belajar siswa di Bimbingan Belajar *"Amie Children Club"* (Studi komparatif : kelas online dan kelas offline). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

The research was motivated by the occurrence of the COVID 19 Pandemic which affected learning at the "Amie Children Club" tutoring, causing differences in the learning system, namely online and offline. The purpose of this study was to determine the magnitude of the difference between tutoring and student motivation. This study uses a quantitative approach to comparison. The population in this study were students tutoring "Amie Children Club" at the junior high school (SMP) level. All instruments have met the requirements as a measurement requirement. Data analysis using normality test and T test with a comparative technique that compares the variables of learning motivation. The results showed that there were differences in learning motivation between students who took offline tutoring and students who took online tutoring, with the results of calculations showing that the difference was 5.78%.

Keywords: Tutoring, Learning motivation.

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Nova Scorviana H, S.Pd., M.A NIP. 8852680018 Ketua	……	22-08- 2021
2.	Achmad Nur Hidayat, M.Pd NIP. 199312222019121001 Sekretaris	……	19-08-2021
3.	Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli	……	20-08-2021
4.	Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E., M.Si NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I	……	20-08-2021
5.	Shahibah Yuliani, M.Pd NIP. 0407068403 Dosen Pembimbing II	……	19-08-2021

Tanggal Kelulusan : 12 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas

Negeri Jakarta.

Nama : Naomi Lavira

No. Registrasi : 4915163697

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul ***Motivasi Belajar Siswa di Bimbingan Belajar "Amie Children Club"(Studi Komparatif : Kelas Online dan Kelas Offline).***

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2021

Naomi Lavira

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naomi Lavira

No. Registrasi :4915163697

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial

Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non EkslusiveRoyalty Free Right*)** atas skripsi yang berjudul: *Motivasi Belajar Siswa di Bimbingan Belajar "Amie Children Club" (Studi Komparatif : Kelas Online dan Kelas Offline).*

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media atau memformat, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan memperbaiki skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2021

Yang menyatakan

Naomi Lavira

NIM. 4915163697

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA **UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naomi Lavira

NIM : 4915163697

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengatahuan Sosial

Alamat email : nlavira97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (……)

yang berjudul :

Motivasi Belajar Siswa di Bimbingan Belajar "Amie Children Club"
(Studi Komparatif : Kelas Online dan Kelas Offline)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2021

Penulis

(Naomi Lavira)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must keep moving"

Hidup itu seperti mengendarai sepeda. Untuk menjaga keseimbangan, Anda harus terus bergerak

(Albert Einstein)

Kupersembahkan skripsi ini untuk

Mama dan papa tersayang dan tercinta

Yang selalu sabar membimbingku hingga dewasa

Atas segala do'a, motivasi dan pengorbanan Yang selalu menguatkan

Keluargaku tercinta, mas kemal, dan chabibah

Motivasi dari kalian membuatku selalu kuat dan tersenyum

Kamsahammida, sarangheyo.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul: Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di Bimbingan Belajar "Amie Children Club". Proposal ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan proposal ini, peneliti banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesarbesarnya kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Ibu Dr. Desy Safitri selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS.
3. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari sebagai Dosen Pembimbing I dan Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi,

saran dan bimbingan kepada peneliti sampai akhir proses penyusunan proposal dengan penuh kesabaran.

4. Kepada ibu saya tercinta, Ibu Nani Hendrayani yang telah memberikan semangat, dorongan , tidak menyerah mambantu saya mewujudkan mimpi saya dan juga doadoa yang selalu dipanjatkan serta dukungan material dan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Kepada bapak saya yang tercinta, bapak Almarhum Dwi Purnomo yang telah memberikan saya ilmu kehidupan juga semangat hingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Para informan yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
7. Teman-teman Pendidikan IPS angakatn 2016 yang tidak dapat penulis sebutkan satupersatu yang telah memberikan semangat dan berjuang bersama-sama sampai saat ini.
8. Teman satu kelas Pendidikan Ips B 2016 yang sudah membersamai sejak awal menjadi mahasiswa yang setiap harinya selalu ada cerita dan diskusi yang menyenangkan.
9. Teman kerja kak amie yang telah mengijinkan saya melakukan penelitian di bimbingan belajar dan untuk kak wirdha yang telah memberikan saya motivasi, dan membantu saya menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Sahabat dan teman dekat peneliti, Nur Rosi Nina, Ida isnanini, Dedes Senja Anisfa, Annisa Prianari Putri, Erlita Dewi, Ratna Sari, Nurmala Pratiwi, Paradiba Aslam, Indah Khaerunisa, Afifatul A'la, Karina eka maulita, Fitria Nur Solicha yang selalu membantu dalam hal kecil hingga kebutuhan dalam memperoleh infomasi yang bermanfaat.

Dalam proposal ini peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan, baik dalam penulisan maupun konten. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar pada kesempatan lain dapat melakukannya lebih baik.

Akhir kata, peneliti mohon maaf bila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan proposal ini. Peneliti berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, Februari 2021

Peneliti

(Naomi lavira)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I ..... **Error! Bookmark not defined.**

PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Latar Belakang Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.** B. Identifikasi Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.** C. Pembatasan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Perumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.** E.

TUJUAN PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

F. Kegunaan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB II ..... **Error! Bookmark not defined.**

PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Deskripsi Teori..... **Error! Bookmark not defined.** 1.

Hakikat Motivasi Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

1.1 Pengertian Motivasi..... **Error! Bookmark not defined.** 1.2

Pengertian Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3 Pengetian Siswa..... **Error! Bookmark not defined.** 1.4

Pengertian Motivasi Belajar Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.5 Macam-macam Motivasi Belajar Siswa .. **Error! Bookmark not defined.**

1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

2. Hakikat Bimbingan Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1 Bimbingan Belajar..... **Error! Bookmark not defined.** 2.2

Bentuk-bentuk Bimbingan Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.** 3.

Penelitian yang Relevan ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Pengajuan Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB III ..... **Error! Bookmark not defined.**

METODOLOGI PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1) Tempat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.** 2) Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.** C. Metode dan Desain Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Populasi dan Sampel Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Populasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

a) Variabel Motivasi Belajar Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.** 1. Definisi Konseptual ..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Definisi Operasional ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

F. Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

a. Uji Validitas..... **Error! Bookmark not defined.**

b. Uji Reliabilitas..... **Error! Bookmark not defined.**

G. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV ..... **Error! Bookmark not defined.**

HASIL DAN PEMBAHASAN..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Deskripsi Variabel ..... **Error! Bookmark not defined.** B. Pengujian Persyaratan Analaisis ..... **Error! Bookmark not defined.** C. Pembahasan Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Keterbatasan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V ..... **Error! Bookmark not defined.**

KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.** B. Implikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Saran ..... **Error! Bookmark not defined.** DAFTAR PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa Setelah Validasi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Tabel skala Likert ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Garis Kontinum Motivasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar offline. ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Garis Kontinum Motivasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar online. ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Uji Normalitas SPSS Versi 26 ..... **Error! Bookmark not defined.** Tabel 4.4 Uji Independent Sample Test ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penulis ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Lokasi Bimbingan Belajar “Amie Children Club”**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.2 Pengaruh antar variabel ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 ..... **Error! Bookmark not defined.** Lampiran 11 ..... **Error! Bookmark not defined.**