

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah peneliti lakukan dan dijabarkan diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan tentang motivasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar offline dengan siswa yang mengikuti bimbingan belajar online. Perbedaan sistem bimbingan belajar antara offline dengan online tidak memiliki pengaruh besar terhadap motivasi belajar siswa, ini bisa dibuktikan dari hasil perhitungan menggunakan SPSS yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar offline dengan dengan siswa yang mengikuti bimbingan belajar online, dan juga dari hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa sebesar 5,78% taraf perbedaannya. Hal ini membuktikan bahwa bimbingan belajar secara online mempunyai pengaruh yang lebih besar terhadap motivasi belajar didalam diri siswa dibandingkan dengan motivasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar secara offline.

Perbedaan bimbingan belajar memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa di Bimbingan belajar “Amie Children Club” yang dapat dilihat dari siswa memiliki semangat kembali untuk belajar setelah melakukan kegiatan belajar dengan baik siswa yang mengikuti bimbingan belajar secara offline maupun online. Pada penelitian dimensi internal memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap siswa yang mengikuti bimbingan belajar secara offline maupun online terhadap motivasi belajar siswa sendiri, sedangkan pada dimensi eksternal juga memiliki pengaruh walaupun pada dimensi eksternal ini hanya memiliki presentase yang dikategorikan cukup rendah.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar offline dengan bimbingan belajar online, dengan skor motivasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar offline lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang mengikuti bimbingan belajar online.

Maka diharapkan pengajar di bimbingan belajar “Amie Children Club” meningkatkan potensi diri serta lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi dalam melakukan pembelajaran di sekolah maupun di bimbingan belajar.

C. Saran

Dengan begitu, peneliti mengajukan beberapa saran untuk pengajar, bimbingan belajar dan Peneliti selanjutnya.

1. Bagi Pengajar

Pengajar yang sedang mengajar di bimbingan belajar “*Amie Children Club*” lebih meningkatkan pengetahuan, cara pengajaran yang baik serta lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran juga lebih memperhatikan lagi motivasi belajar siswa agar siswa yang sedang belajar di bimbingan belajar tidak merasa bosan dan dapat meningkatkan motivasi belajar.

2. Bagi Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar seharusnya lebih memperhatikan lagi kompetensi pengajar dalam mengajar agar tidak ada lagi pengajar yang hanya menyampaikan materi secara monoton di dalam kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya untuk menyinggung faktor lain yang meningkatkan motivasi belajar. Dan melihat media pembelajaran lainnya baik pembelajaran online maupun offline.