

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI KELAS XI  
IPS PADA MATERI MITIGASI BENCANA ALAM  
MENGUNAKAN MEDIA *STORY MAPS* DAN MEDIA  
*GOOGLE SITES* DI SMAN 50 JAKARTA**

**Riza Fahmi Priadi**

**4315160213**

**Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## ABSTRAK

**Riza Fahmi Priadi. 4315160213. Perbedaan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS Pada Materi Mitigasi Bencana Alam Menggunakan Media *Story Maps* dan Media *Google Sites* di SMAN 50 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2021.**

Ancaman bencana besar di Indonesia harus diiringi dengan kesadaran masyarakat akan bahaya bencana alam tersebut. Salah satu upaya dalam peningkatan kesadaran masyarakat dapat dilakukan melalui pendidikan materi mitigasi bencana pada mata pelajaran geografi. Penggunaan media pembelajaran akan sangat membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan. Salah satu perkembangan teknologi yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran adalah *story maps* dan *google sites*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar geografi pada materi mitigasi bencana ala menggunakan media *story maps* dan media *google sites* pada peserta didik kelas XI IPS di SMAN 50 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi experiment*). Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *pretest-posttest, nonequivalent multiple-group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa Kelas XI IPS SMAN 50 Jakarta, dan sampel penelitian berjumlah 72 orang siswa. 36 siswa menggunakan media *story maps* dan 36 siswa lain menggunakan *google sites*. Penelitian dilakukan sebanyak empat kali pertemuan. Berdasarkan hasil pengolahan data, nilai posttest kelas *story maps* sebesar 84,86 dan nilai posttest kelas *google sites* sebesar 76,31. Dari hasil uji beda tidak berpasangan (*independent sample t-test*) pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,00. Perbedaan yang signifikan terlihat pada submateri penanggulangan bencana melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern dengan selisih nilai pretest-posttest yang menjawab benar pada kelas *story maps* sebesar 82 sedangkan selisih nilai pretest-posttest yang menjawab benar pada kelas *google sites* sebesar 56.

**Kata kunci: *Story Maps*, *Google Sites*, Mitigasi Bencana Alam**

## ABSTRACT

**Riza Fahmi Priadi. 4315160213. Differences in Learning Outcomes of Class XI Social Studies Geography on Natural Disaster Mitigation Materials Using Story Maps and Google Sites at SMAN 50 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2021.**

The threat of big disasters in Indonesia must be accompanied by public awareness of the dangers of these natural disasters. One of the efforts to increase public awareness can be made through disaster mitigation materials education in geography subjects. The use of learning media will greatly help students in understanding the subject matter being taught. One of the technological developments that can be used as learning media is story maps and google sites. This study aims to determine whether there is a significant difference between the results of learning geography on disaster mitigation materials using story maps and google sites for students of class XI IPS at SMAN 50 Jakarta. The research method used in this study is a quantitative descriptive method with a quasi-experimental approach. The research design used in this study used a pretest-posttest, nonequivalent multiple-group design. The population in this study were students of class XI IPS SMAN 50 Jakarta, and the research sample amounted to 72 students. 36 students used story maps and 36 other students used google sites. The research is done within four meetings. Based on the results of data processing, the posttest value for the story maps class was 84.86 and the posttest value for the google sites class was 76.31. From the results of the unpaired difference test (independent sample t-test) at a significance level of 5%, the Sig value was obtained. (2-tailed) of 0.00. Significant differences can be seen in the sub-materials of disaster management through education, local wisdom, and the use of modern technology with the difference in the pretest-posttest scores for those who answered correctly in the story maps class was 82 while the difference in the pretest-posttest scores of those who answered correctly in the google sites class was 56.






**Keywords: Story Maps, Google Sites, Natural Disaster Mitigation**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.**  
NIP. 196907041994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b><u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u></b> NIP. 197708022005011003 Ketua		18 Agustus 2021
2	<b><u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u></b> NIP. 196510281990032002 Penguji Ahli I		23 Agustus 2021
3	<b><u>Dr. Muzani, M.Si.</u></b> NIP. 196011202000031001 Penguji Ahli II		18 Agustus 2021
4	<b><u>Drs. Suhardjo, M.Pd.</u></b> NIP. 195701301984031005 Dosen Pembimbing I		23 Agustus 2021
5	<b><u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si.</u></b> NIP. 197908032006041003 Dosen Pembimbing II		24 Agustus 2021

Tanggal Lulus: 06 Agustus 2021

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Riza Fahmi Priadi  
NIM : 4315160213  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS Pada Materi Mitigasi Bencana Alam Menggunakan Media *Story Maps* dan Media *Google Sites* di SMAN 50 Jakarta” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan dan hasil penelitian sendiri tanpa bantuan dari pihak manapun kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah tercantum dalam daftar pustaka.
4. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima dan menghormati segala konsekuensi akademis yang diberikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan



Riza Fahmi Priadi  
4315160213



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riza Fahmi Priadi  
NIM : 4315160214  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi  
Alamat email : rizafahmipriadi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERBEDAAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI KELAS XI IPS PADA MATERI  
MITIGASI BENCANA ALAM MENGGUNAKAN MEDIA *STORY MAPS* DAN  
MEDIA *GOOGLE SITES* DI SMAN 50 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2021

Penulis

(Riza Fahmi Priadi)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto :

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”*  
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

*“Ketika engkau sudah berada di jalan yang benar menuju Allah, maka berlارilah.  
Jika sulit bagimu, maka berlari kecilah. Jika kamu Lelah, berjalanlah.  
Jika itu pun tidak mampu, merangkaklah.  
Namun, jangan pernah berbalik arah atau berhenti”*  
- Imam Syafi’i –

### Persembahan :

Karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya. Bapak Edi Sunadi dan Ibu Rasmi.  
Terima kasih atas doa dan dukungannya.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas anugerah yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Drs. Suhardjo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang berkenan membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Kemudian dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang tidak luput bagi penulis berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta beserta staff dan jajarannya yang telah membantu kelancaran perizinan dan administrasi penulis selama penulis menempuh pendidikan.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan mengizinkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi ilmu dan pengetahuannya selama menempuh perkuliahan.
4. Bapak Nur Fathullah Shidiq, S.Pd, dan Ibu Septa Rina, S.Pd. selaku Guru Geografi SMAN 50 Jakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMAN 50 Jakarta
5. Bapak Edi Sunadi, S.Ag., dan Ibu Rasmi, S.Pd.I selaku Orang Tua penulis yang telah mendidik dan membiayai penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
6. Kak Ahmad Nursoleh selaku kakak penulis yang selalu mendukung penuh penulis.

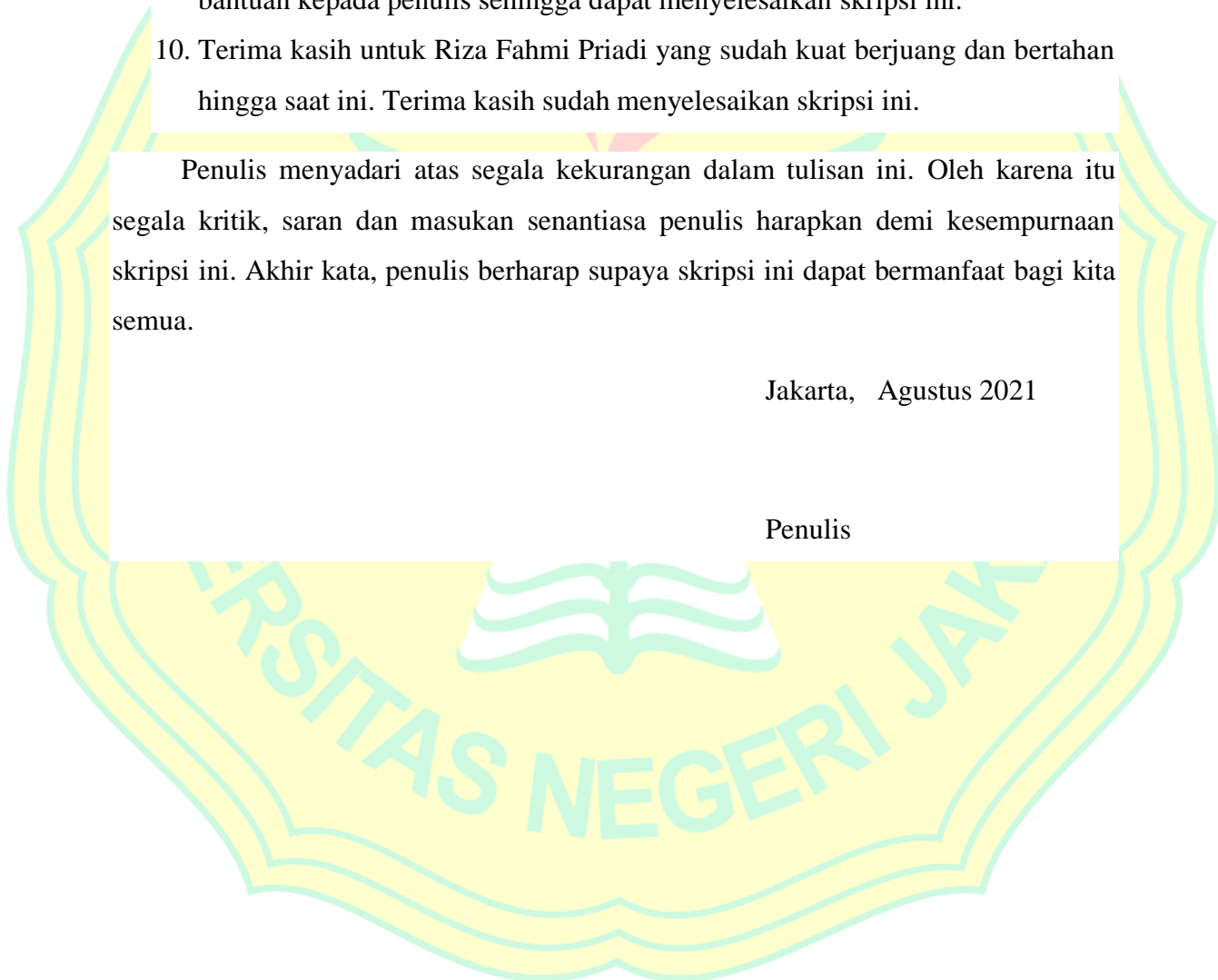


7. Ali Zainal Abidin selaku Ketua Angkatan Prodi Pendidikan Geografi 2016 yang selalu membantu dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
8. Novia, Satria, Kristiana, Rizal, Dimas, Rian, Tisyan, Kurniawan, Gendra, Sita, Resya, dan teman-teman Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2016 yang saling memberikan dukungan dan semangat serta kesan yang indah dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih untuk Riza Fahmi Priadi yang sudah kuat berjuang dan bertahan hingga saat ini. Terima kasih sudah menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari atas segala kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu segala kritik, saran dan masukan senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap supaya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Agustus 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori .....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Hasil Belajar Geografi.....	8
3. <i>Story Maps</i> .....	10
4. <i>Google Sites</i> .....	13
B. Penelitian Yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Pengajuan Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian .....	24
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	25
2. Uji Validitas Instrumen .....	25

3. Uji Reliabilitas.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data .....	26
G. Teknik Analisis Data .....	27
1. Uji Normalitas .....	27
2. Uji Homogenitas .....	27
3. Uji Beda Tidak Berpasangan.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	29
1. Deskripsi Tempat Penelitian .....	29
2. Letak dan Lokasi Penelitian .....	30
3. Kondisi Sekolah .....	30
4. Personel Sekolah .....	31
5. Kurikulum .....	31
6. Pelaksanaan Penelitian .....	31
B. Deskripsi Data Penelitian .....	33
1. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas <i>Story Maps</i> .....	34
2. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas <i>Google Sites</i> .....	35
3. Selisih nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada kelas <i>Story Maps</i> dan kelas <i>Google Sites</i> .....	37
4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	39
5. Uji Prasyarat Analisis Data .....	41
6. Uji Analisis Data .....	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran .....	49
1. Saran Teoritis .....	50
2. Saran Praktis.....	50
C. Keterbatasan Penelitian .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	17
Tabel 2. Perencanaan Waktu Penelitian.....	21
Tabel 3. Desain Penelitian.....	23
Tabel 4. Jumlah Populasi Penelitian .....	24
Tabel 5. Jumlah Sampel Penelitian .....	24
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	25
Tabel 7. Sarana dan Prasarana SMAN 50 Jakarta.....	30
Tabel 8. Jadwal Tatap Muka pada Kelas XI IPS 1 dan Kelas XI IPS 2 selama Penelitian.....	32
Tabel 9. Rangkuman Rata-rata Nilai Kelas Story maps dan Kelas google sites.....	33
Tabel 10. Data Hasil Pretest Kelas Story Maps .....	34
Tabel 11. Data Hasil Posttest Kelas Story Maps.....	34
Tabel 12. Data Hasil Pretest Kelas Google Sites .....	35
Tabel 13. Data Hasil Posttest Kelas Google Sites.....	36
Tabel 14. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	39
Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas dengan Shapiro-Wilk.....	41
Tabel 17. Hasil Uji Homogenitas.....	42
Tabel 18. Uji T Selisih Nilai pretest-posttest kelas story maps dan kelas google sites .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian.....	22
Gambar 3. Proses KBM PJJ Kelas <i>Story Maps</i> .....	47
Gambar 4. Tampilan Media <i>Story Maps</i> .....	48
Gambar 5. Proses KBM PJJ Kelas <i>Google Sites</i> .....	48
Gambar 6. Tampilan Media <i>Google Sites</i> .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas <i>Story Maps</i> .....	55
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas <i>Google Sites</i> .....	62
Lampiran 3 Soal Pre-Test menggunakan <i>google form</i> .....	69
Lampiran 4 Soal Post-Test menggunakan <i>google form</i> .....	80
Lampiran 5 Uji Validitas Instrumen menggunakan SPSS Statistics.....	91
Lampiran 6 Uji Reliabilitas dengan SPSS Statistics .....	91
Lampiran 7 Uji Normalitas menggunakan SPSS Statistics.....	91
Lampiran 8 Uji Homogenitas menggunakan SPSS Statistics .....	92
Lampiran 9 Uji Independent Sample T Test .....	92
Lampiran 10 Nilai Hasil Pretest Geografi Kelas <i>Story Maps</i> .....	93
Lampiran 11 Nilai Hasil Pretest Geografi Kelas <i>Google Sites</i> .....	93
Lampiran 12 Nilai Hasil Posttest Geografi Kelas <i>Story Maps</i> .....	94
Lampiran 13 Nilai Hasil Posttest Geografi Kelas <i>Google Sites</i> .....	94
Lampiran 14 Surat Permohonan Penelitian.....	95
Lampiran 15 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	96
Lampiran 16. Dokumentasi PJJ Kelas <i>Story Maps</i> .....	97
Lampiran 17. Dokumentasi Kelas <i>Google Sites</i> .....	98
Lampiran 18 Tampilan Media <i>Story Maps</i> .....	99
Lampiran 19 Tampilan Media <i>Google Sites</i> .....	100
Lampiran 20 Kartu Seminar Skripsi .....	101
Lampiran 21 Kartu Bimbingan Skripsi .....	103
Lampiran 22 Lembar Persetujuan Seminar.....	105
Lampiran 23 Cek Plagiarisme oleh Turnitin .....	106