

PENGEMBANGAN MATERI AJAR TEKS PERSUASIF

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:
Sisi Nabila
NIM.2115165288

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sisi Nabila
No. Registrasi : 2115165288
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Teks Persuasif

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



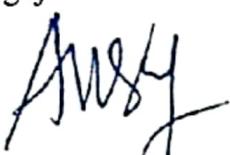
Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP 195905091987032001

Pembimbing Metodologi



Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.
NIP 198706122014042001

Penguji Ahli Materi



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP 197802102005012001

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Ketua Penguji



Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP 195905091987032001



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP: 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sisi Nabila
No. Registrasi : 2115165288
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Teks Persuasif

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, Agustus 2021





**EMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sisi Nabila
NIM : 2115165288
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : nabila.sisi20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MATERI AJAR TEKS PERSUASIF

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2021

Penulis



(Sisi Nabila)

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sisi Nabila". It is placed above her name in parentheses.

LEMBAR PERSEMPAHAN

*Just because you've been through today doesn't
mean you know what will happen tomorrow*

(Yoon Ji ho-Because This Is My First Life)

*and life, in a way... is a struggle between internal
and external forces too. no matter what happens...*

*you'll able to withstand anything if you have
sufficient internal forces*

(Park Dong Hoon-My Mister)

Let's live life without feelin hard

(Johnny Suh)



ABSTRAK

SISI NABILA: Pengembangan Materi Ajar Teks Persuasif. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Bahasadan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar teks persuasif yang layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat SMP. Penelitian ini menggunakan metode R&D (Research and Development) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) yang terdiri atas tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Instrumen penelitian ini menggunakan wawancara kebutuhan guru, angket kebutuhan siswa, lembar evaluasi ahli materi dan ahli Bahasa dan angket respon kelayakan siswa. Hasil analisis kebutuhan guru yaitu dalam pembelajaran teks persuasi membutuhkan pengetahuan lain untuk memahami makna yang terkandung dalam teks. Hasil analisis kebutuhan siswa yaitu siswa membutuhkan materi ajar yang lebih kreatif dan inovatif untuk memahami makna yang terkandung dalam teks. Hasil evaluasi materi aja dari materi ahli materi mendapatkan rata-rata skor 4,1 yang masuk dalam kategori baik. Hasil evaluasi bahan ajar dari ahli bahasa mendapatkan rata-rata skor 4,5 yang masuk ke dalam kategori sangat baik. Hasil evaluasi materi ajar dari siswa mendapatkan rata-rata skor 4,36 yang masuk dalam baik. Berdasarkan hal tersebut, produk materi ajar yang dikembangkan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: pengembangan materi ajar, teks persuasif

ABSTRACT

SISI NABILA: Development of Persuasive Text Teaching Materials. Thesis. Jakarta. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Jakarta State University, 2021.

This study aims to develop persuasive text teaching materials that are suitable for use in learning Indonesian at the junior high school level. This study uses the R&D (Research and Development) method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The instrument of this research used interviews of teacher needs, student needs questionnaires, evaluation sheets of material experts and linguists, and student eligibility response questionnaires. The results of the analysis of teacher needs are that in learning persuasion texts, other knowledge is needed to understand the meaning contained in the text. The results of the analysis of student needs are that students need more creative and innovative teaching materials to understand the meaning contained in the text. The results of the evaluation of the material from the material experts get an average score of 4.1 which is in the good category. The results of the evaluation of teaching materials from linguists get an average score of 4.5 which falls into the very good category. The results of the evaluation of teaching materials from students got an average score of 4.36 which was included in good. Based on this, the product of teaching materials developed is suitable for use in learning activities.

Keywords: development of teaching materials, persuasive text

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah, nikmat dan pertolongan begitu banyaknya. Salawat serta salam kita curahkan kepada Nabi besar kita Rasulullah SAW, manusia suci yang disucikan oleh Yang Mahasuci, manusia mulia yang dimuliakan oleh Yang Mahamulia. Pada akhirnya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan optimal.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaiannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Penghargaan ini diberikan kepada:

1. Dosen Pembimbing Materi sekaligus Penasihat Akademik, Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. yang senantiasa memberi masukan dan semangat selama proses penulisan skripsi serta memberikan saran saat penulis merasa kesulitan menghadapi permasalahan di kampus.
2. Dosen Pembimbing Metodologi, Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum. yang senantiasa tulus memberikan dukungan dan semangat, dengan sabar memberi kritik dan saran yang membangun selama proses penulisan skripsi agar penulis menyelesaikan skripsi ini secepat mungkin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dr. Siti Ansoriyah, M. Pd. yang telah memberikan berbagai informasi dan kesempatan untuk mengembangkan diri lebih jauh selama masa perkuliahan .

4. Ibu (Nori Purwanasari, M.Hum.) yang sudah bersedia menjadi validator ahli bahasa untuk materi ajar dalam penelitian ini, terima kasih atas kritik dan saran yang membangun sehingga **bahan ajar dalam penelitian ini** menjadi jauh lebih baik.
5. Bapak (Soleh Ibrahim, M.Pd.) yang sudah bersedia menjadi validator ahli materi untuk materi ajar dalam penelitian ini, terima kasih atas kritik dan saran yang membangun sehingga **bahan ajar dalam penelitian ini** menjadi jauh lebih baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, tidak hanya ilmu akademik tetapi juga pelajaran tentang hidup dan motivasi selama proses perkuliahan agar menjadi mahasiswa yang lebih baik lagi.
7. Kepada staf administrasi Prodi, yaitu Babeh Ratno yang kini sudah pindah ke Prodi Seni Tari, Mas Roni, dan Pak Indra yang selama ini sudah banyak membantu dalam mengurus administrasi selama perkuliahan dan menjadi teman bercanda ketika berada di Prodi.
8. Kepada (SMPN 99 Jakarta dan SMPN 1 Dramaga) yang sudah bersedia untuk menjadi tempat penelitian dalam skripsi ini, khususnya kepada Ibu (Ratih Darmawanti, S.Pd. dan Mutiara Windya Mariam, S.Pd) yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu dalam penelitian ini dan bersedia untuk menilai, memberi kritik dan saran yang membangun, serta memberikan dukungan agar skripsi ini bisa cepat terselesaikan. Kepada (siswa kelas 8C SMPN 99 Jakarta

dan siswa kelas 8.9, 8.10, dan 8.11 SMPN 1 Dramaga) yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini.

9. Teruntuk kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan doa, semangat, dukungan agar saya tetap kuat, dan bersedia membiayai kuliah saya, serta selalu sabar menanti anakmu menyelesaikan perkuliahan walaupun tidak dalam waktu 4 tahun. Adik dan kakak saya, Rama dan Godil yang memberi saya pelajaran untuk menjadi lebih sabar.
10. Teman-teman 4 PB 2 PBSI 2016 yang telah berproses bersama, menjadi teman yang memberi banyak kenangan, mengukir kisah bersama, canda, tangis, dan tawa selama perkuliahan ini. Khususnya kepada Duta N Frens yang beranggotakan; Khitri Novita Larasati, Rani Putri Widiastuti, Widhia Gita Bella, Milah Nuraini, Gayathri Puspa Kencana Westplat, dan Sarah Alfiatunisa yang selama ini berada di samping Saya apapun yang terjadi. Saya tidak bisa mengungkapkan seberapa bersyukurnya Saya memiliki kalian selama ini. Saya hanya ingin mengatakan bahwa Saya sayang kalian.

Pada akhirnya, peneliti menyadari, penelitian ini tidak lepas dari kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangatlah diharapkan agar ke depannya peneliti dapat mengembangkan kemampuan ke arah yang lebih baik.

Jakarta, 24 Juni 2021



Sisi Nabila

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSEMBERHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Konsep Pengembangan Model.....	9
2.2 Kerangka Model yang Dikembangkan.....	13
2.2.1 Hakikat Materi Ajar	13
2.2.2 Materi Praanggapan	17
2.2.3 Hakikat Teks Persuasi	22
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Penelitian Relevan.....	27
2.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tujuan Penelitian	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan	33
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian	33
3.5 Langkah-langkah Pengembangan Model	34
3.6 Subjek Penelitian.....	38
3.7 Instrumen Penelitian.....	39
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Kerangka Model Teoretis.....	46
4.2 Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	48
4.3 Hasil Akhir Materi Ajar	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.5 Keterbatasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Implikasi	78
5.3 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	39
Tabel 3.2 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa	40
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	41
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	41
Tabel 3.5 Penilaian Kelayakan Respon Kepada Siswa.....	42
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Ahli Materi dan Ahli Bahasa	44
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Skor Kualitatif	45
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Materi	51
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Ahli Materi (Kuantitatif).....	65
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Materi (Kualitatif).....	66
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Bahasa (Kuantitatif).....	68
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Ahli Bahasa (Kualitatif).....	69
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Siswa.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sampul Modul	53
Gambar 4.2 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	54
Gambar 4.3 Konsep Materi Ajar	55
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran I	56
Gambar 4.5 Contoh Analisis Praanggapan	57
Gambar 4.6 Latihan I	58
Gambar 4.7 Pedoman Penskoran	59
Gambar 4.8 Kegiatan Pembelajaran II	60
Gambar 4.9 Contoh Klasifikasi K. Saran, Arahan, Ajakan, dan Pertimbangan.....	61
Gambar 4.10 Latihan II	62
Gambar 4.11 Pedoman Penskoran	63
Gambar 4.12 Daftar Pustaka	64

