

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK
JAUH PADA MATA PELAJARAN PAI DI
SMAN 1 CIBUNGBULANG BOGOR**

HESTIA RAHARTI

1404617026



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umäsidi, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016		25 Juni 2021
2.	Sekretaris	<u>Khairil Ikhwan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003		24 Juni 2021
3.	Pembimbing I	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		25 Juni 2021
4.	Pembimbing II	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		26 Juni 2021
5.	Penguji Ahli	<u>Rihlah Nur Aulia, M.A.</u> NIP. 197909122008012018		24 Juni 2021

Tanggal Lulus : 09 Juni 2021

LEMBAR PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Hestia Raharti
NIM : 1404617026
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi. Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut:

Model/ Pendekatan Penelitian : Mix Methods
Lokasi Penelitian : SMAN 1 Cibungbulang Bogor
Waktu (tanggal mulai-tanggal selesai) : Januari 2021 - April 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta di antaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Bogor, 19 Mei 2021



Hestia Raharti

1404617026

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hestia Raharti
NIM : 1404617026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : hestiaraharti617@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (_____)

yang berjudul :

Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran PAI

di SMAN 1 Cibungbulang Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2021

Penulis

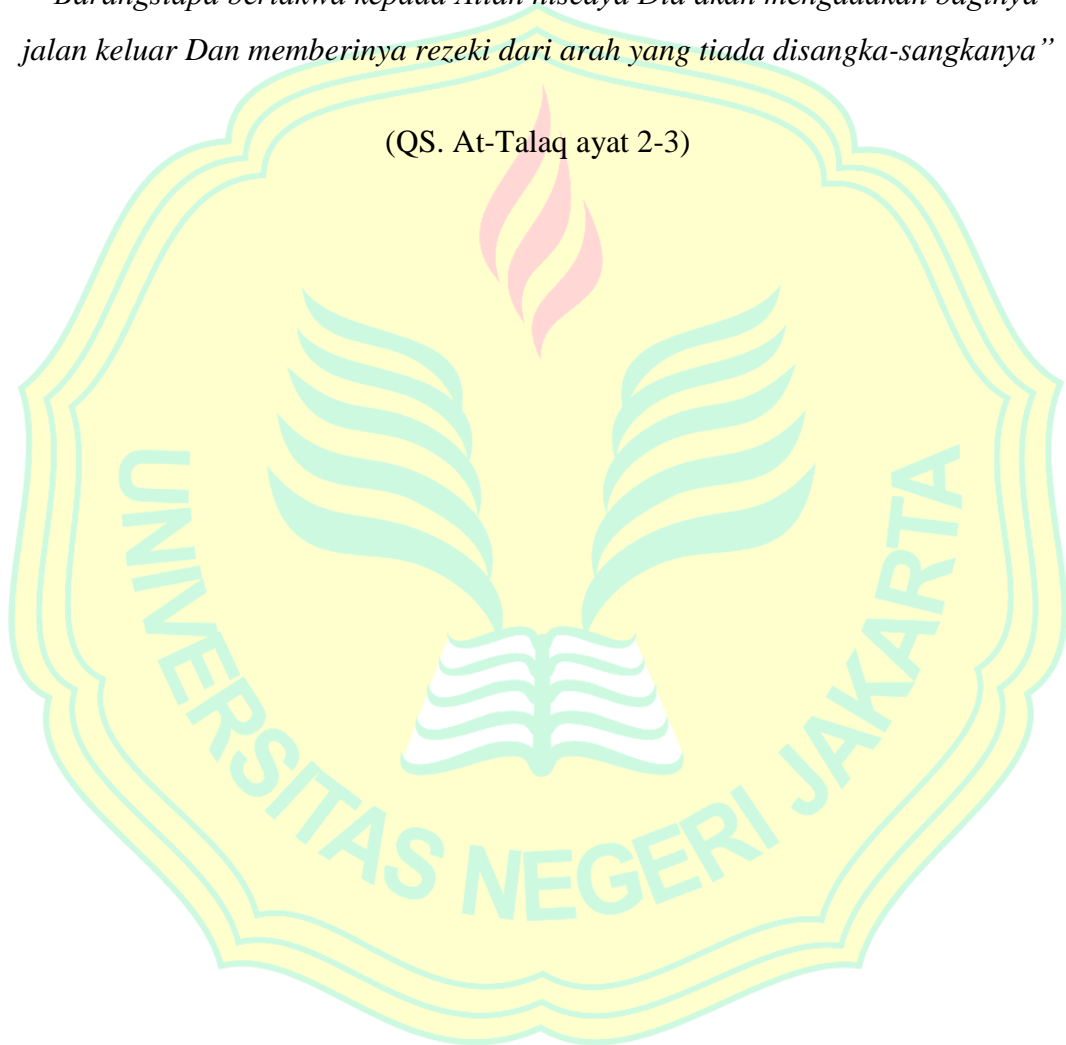
Hestia Raharti

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya”

(QS. At-Talaq ayat 2-3)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta,

Mamah dan Bapak yang senantiasa mencurahkan segala cinta untuk anak-anaknya, atas segala pengorbanan dan jerih payah mereka. Terimakasih.. Semoga semua menjadi ladang amal pahala berbuahkan Jannah yang indah..

Aamiin..

Kedua kaka dan Kedua adik tercinta,

Atas segala bantuan, dukungan dan motivasi selama pembuatan skripsi ini. Terimakasih, mudah-mudahan kita semua bisa menjadi anak-anak yang berbakti, sholeh dan sholehah, serta dapat menjadi manusia yang banyak menebar manfaat bagi sesama.

Juga skripsi ini saya persembahkan untuk:

Sanak saudara,

Teman-teman seperjuangan,

Semua guru, dosen, dan para murabbi,

Sesiapa saja yang memberikan perhatian dan diam-diam mend'oakan

Dan teruntuk kampus Universitas Negeri Jakarta yang saya banggakan.



ABSTRAK

Hestia Raharti, Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor. Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, tahun 2021.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis bagaimana proses pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor, untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada saat diterapkannya sistem pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor, apa saja berbagai kendala dan solusi dari sistem pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor, dan untuk mengetahui apakah sistem pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor sudah berjalan efektif, sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat mencapai tujuannya.

Adapun metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan *mix methods*. Kemudian teknik yang digunakan dalam pengumpulan datanya yaitu berupa teknik *survey* dalam bentuk kuesioner dan teknik wawancara sebagai pelengkap data. Banyaknya jumlah sampel yang diteliti yaitu sebanyak 156 siswa kelas XII dan dua orang Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor. Proses analisis data yang digunakan adalah dengan menghitung rata-rata setiap persentase dari hasil pengukuran data pada setiap pernyataan kuesioner, kemudian dari hasil tersebut diinterpretasikan melalui tabel interval dan dianalisis kembali dengan menggunakan metode deskriptif. Begitu juga dengan data hasil wawancara dan data lainnya yang diperoleh peneliti, yaitu dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif.

Penelitian ini memberikan hasil bahwa proses pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor sesuai dengan indikator teori efektivitas pembelajaran menurut Wotruba dan Wright, hasil belajar siswa yang memenuhi penilaian di atas KKM, dan kendala yang ada dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor dapat diatasi dengan baik karena telah menemukan solusinya. Selain dari hasil tersebut, diperoleh juga hasil kuesioner efektivitas pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor yaitu mencapai nilai 81% dan termasuk kedalam kategori sangat baik, karena setiap indikator pernyataan dalam kuesioner tersebut diperoleh rata-rata jawaban sangat sesuai dan sesuai dari siswa.

Kata kunci: *Efektivitas, Pembelajaran Jarak Jauh, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Hestia Raharti, Effectiveness of Distance Learning in PAI Subjects at SMAN 1 Cibungbulang Bogor. Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

The purpose of this study is to analyze how the distance learning process in Islamic Religious Education subjects at SMAN 1 Cibungbulang Bogor, to find out how student learning outcomes are when the distance learning system is applied for Islamic Religious Education subjects at SMAN 1 Cibungbulang Bogor, what are various obstacles and solutions from the distance learning system for Islamic Religious Education subjects at SMAN 1 Cibungbulang Bogor, and to find out whether the distance learning system for Islamic Religious Education subjects at SMAN 1 Cibungbulang Bogor has been running effectively, so that the learning carried out can achieve its goals.

The method used in this research is using mix methods. Then the technique used in data collection is in the form of survey techniques in the form of questionnaires and interview techniques as complementary data. The number of samples studied were 156 students of class XII and two teachers of Islamic education at SMAN 1 Cibungbulang Bogor. The data analysis process used is to calculate the average of each percentage of the data measurement results in each questionnaire statement, then the results are interpreted through interval tables and analyzed again using descriptive methods. Likewise with the data from interviews and other data obtained by researchers, which were analyzed using descriptive analysis methods.

This study provides the results that the distance learning process in Islamic Religious Education subjects at SMAN 1 Cibungbulang Bogor is in accordance with the indicators of the theory of learning effectiveness according to Wotruba and Wright, student learning outcomes that meet the assessment above the KKM, and the obstacles that exist in distance learning at Islamic Religious Education subjects at SMAN 1 Cibungbulang Bogor can be handled well because they have found a solution. Apart from these results, the results of the questionnaire on the effectiveness of distance learning on Islamic Religious Education subjects at SMAN 1 Cibungbulang Bogor were also obtained, which reached a value of 81% and was included in the very good category, because each statement indicator in the questionnaire obtained an average answer that was very appropriate. and appropriate from students.

Keywords: *Effectiveness, Distance Learning, Islamic Religious Education*

المخلص

هيسيا راهارتي ، فعالية التعلم عن بعد في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الأولى سيبونغبولانغ ، بوجور. الأطروحة: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، سنة ألفين وواحد وعشرين

الغرض من هذه الدراسة هو تحليل كيفية عملية التعلم عن بعد في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العليا الأولى سيبونغبولانغ ، لمعرفة كيف تكون نتائج تعلم الطلاب عند تطبيق نظام التعلم عن بعد على مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العليا الأولى لا ، ما هي العوائق والحلول المختلفة لنظام التعلم عن بعد لموضوعات التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العليا بالولاية ساتو سيبونغبولانغ بوجور ، ولمعرفة ما إذا كان نظام التعلم عن بعد لموضوعات التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العليا ساتو سيبونغبولانغ بوجور يتم تشغيله بشكل فعال ، بحيث يمكن أن يحقق التعلم الذي تم تنفيذه أهدافه

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي استخدام طرق الخلط. ثم تكون التقنية المستخدمة في جمع البيانات في شكل تقنيات المسح في شكل استبيانات وتقنيات المقابلة كبيانات تكميلية. كان العدد الكبير من العينات التي تمت دراستها مائة وستة وخمسين طالبًا من الصف الثاني عشر ومدرسي التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية العليا ساتو سيبونغبولانغ ، بوجور. تتمثل عملية تحليل البيانات المستخدمة في حساب متوسط كل نسبة مئوية من نتائج قياس البيانات في كل بيان استبيان ، ثم يتم تفسير النتائج من خلال جداول الفترات وتحليلها مرة أخرى باستخدام الطرق الوصفية. وبالمثل مع بيانات المقابلات والبيانات الأخرى التي حصل عليها الباحثون والتي تم تحليلها باستخدام طرق التحليل الوصفي

تقدم هذه الدراسة نتائج مفادها أن عملية التعلم عن بعد في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العليا الأولى لان بوجور تتوافق مع مؤشرات نظرية فعالية التعلم ، ونتائج تعلم الطلاب الكاملة ، والعقبات الموجودة في التعلم عن بعد في الدين الإسلامي. يمكن التعامل مع التعليم في المدرسة الثانوية العليا الأولى لانغ بشكل جيد لأنها وجدت حلاً. بصرف النظر عن هذه النتائج ، تم أيضًا الحصول على نتائج الاستبيان حول فعالية التعلم عن بعد في موضوع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العليا التابعة للدولة ساتو سيبونغبولانغ بوجور ، والتي وصلت إلى درجة واحد وثمانين بالمائة وتم تضمينها في فئة جيدة ، لأن كل مؤشر بيان في الاستبيان تم الحصول عليه في المتوسط ، ومتوسط الإجابة مناسب جدًا ومناسب من الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الفعالية ، التعلم عن بعد ، التربية الدينية الإسلامية

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillah Robbil 'Alamin, segala syukur terlimpahkan kepada Allah SWT., Rabb yang selalu mencurahkan segala cinta, nikmat, rahmat maupun kasih sayang-Nya kepada kita selaku hamba-hamba-Nya. Tidak lupa juga sholawat dan salam semoga terlimpahkan selalu kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para shahabat dan juga kepada kita semua selaku umatnya. Aamiin.

Kalimat syukur senantiasa terucapkan dari lisan penulis beriringan dengan diselesaikannya skripsi ini dengan judul **“Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor”**. Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan dari Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan banyak sekali terimakasih kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, memberikan do'a-do'a, motivasi, serta dorongan dan semangat kepada penulis sehingga karena itulah skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Maka dengan ini penulis berterimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
 2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., sebagai Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta semangat yang dalam penyusunan skripsi ini.
 3. Ibu Sari Narulita, Lc., M.Si., sebagai dosen pembimbing I.
- Penulis sampaikan banyak sekali terimakasih atas semua

bimbingan, arahan, dukungan, semangat, kesabaran dan do'a yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Suci Nurpratiwi, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II. Penulis sampaikan juga banyak sekali terimakasih atas semua bimbingan, arahan, dukungan, semangat, kesabaran dan do'a yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.

5. Kepada seluruh dosen dan jajaran staff Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Fakultas Ilmu Sosial, yang telah memberikan semua ilmu, dukungan, bantuan dan dorongan kepada penulis saat masa-masa belajar selama di Universitas Negeri Jakarta.

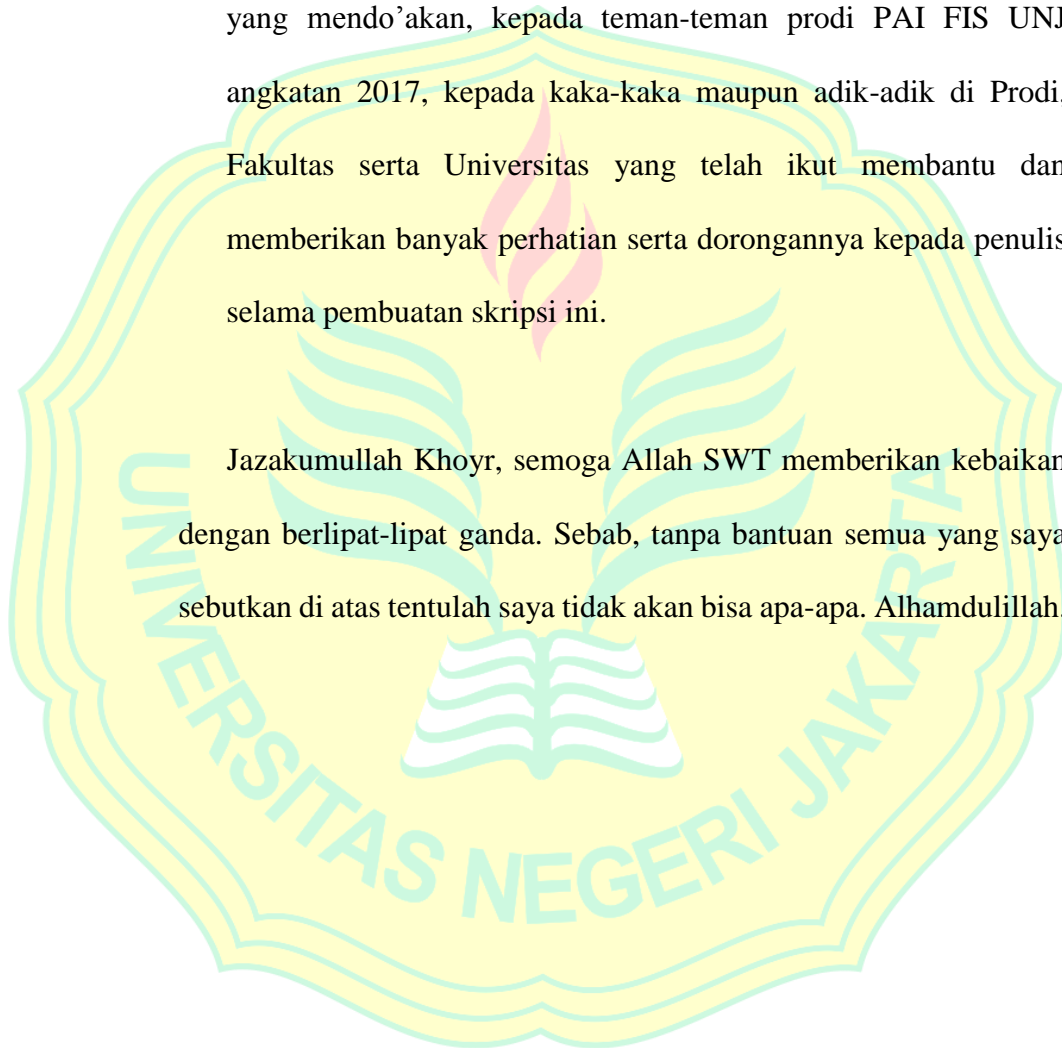
6. Kepada kedua orang tua penulis yaitu Mamah dan Bapak, terimakasih atas semua do'a-do'a, cinta, kasih sayang, pengingat, perhatian, dukungan, pemberian motivasi, maupun hal-hal berupa materil yang sudah dikeluarkan selama ini, semoga Allah merahmati dan meridhoi mereka agar jannah diberikan untuk keduanya. Aamiin. Terimakasih juga untuk kedua kaka Rapan Khurota S.Pd., dan Wildan Nugraha S.Pd., serta kedua adik Silpi Ralita dan Nazwa Humaeroh, atas segala bantuan, perhatian dan semangatnya kepada penulis selama ini.

7. Terimakasih kepada Drs. Windu Sarwono, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah di SMAN 1 Cibungbulang Bogor, Bapak Ahmad Khotib, M.Ag., dan Ibu Sopiah, S.Pd.I., selaku Guru PAI SMAN 1 Cibungbulang, dan terimakasih juga kepada pihak Kesiswaan

serta Siswa kelas XII, dan pihak-pihak lainnya di SMAN 1 Cibungbulang yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.

8. Dan terimakasih juga untuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Baik kepada sanak saudara, kepada mereka yang mendo'akan, kepada teman-teman prodi PAI FIS UNJ angkatan 2017, kepada kaka-kaka maupun adik-adik di Prodi, Fakultas serta Universitas yang telah ikut membantu dan memberikan banyak perhatian serta dorongannya kepada penulis selama pembuatan skripsi ini.

Jazakumullah Khoyr, semoga Allah SWT memberikan kebaikan dengan berlipat-lipat ganda. Sebab, tanpa bantuan semua yang saya sebutkan di atas tentulah saya tidak akan bisa apa-apa. Alhamdulillah.



DAFTAR ISI

Contents

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
المخلص	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Efektivitas Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	Error! Bookmark not defined.
3. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	Error! Bookmark not defined.
4. Pembelajaran PAI Melalui Pembelajaran Jarak Jauh.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Penyusunan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Skala Pengukuran Data	Error! Bookmark not defined.

G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Proses Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran PAI.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Belajar Siswa yang Baik.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kendala dan Solusi dari Sistem PJJ Mata Pelajaran PAI.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembelajaran Jarak Jauh Berjalan Secara Efektif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 1	Error! Bookmark not defined.
Profil SMAN 1 Cibungbulang	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	Error! Bookmark not defined.

Berita Prestasi Siswa SMAN 1 Cibungbulang Bogor **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 3.....**Error! Bookmark not defined.**

Pedoman Pengumpulan Data Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 4.....**Error! Bookmark not defined.**

Data Responden Kuesioner Siswa**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 5.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar Jawaban Kuesioner Siswa**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 6.....**Error! Bookmark not defined.**

Data Hasil Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 7.....**Error! Bookmark not defined.**

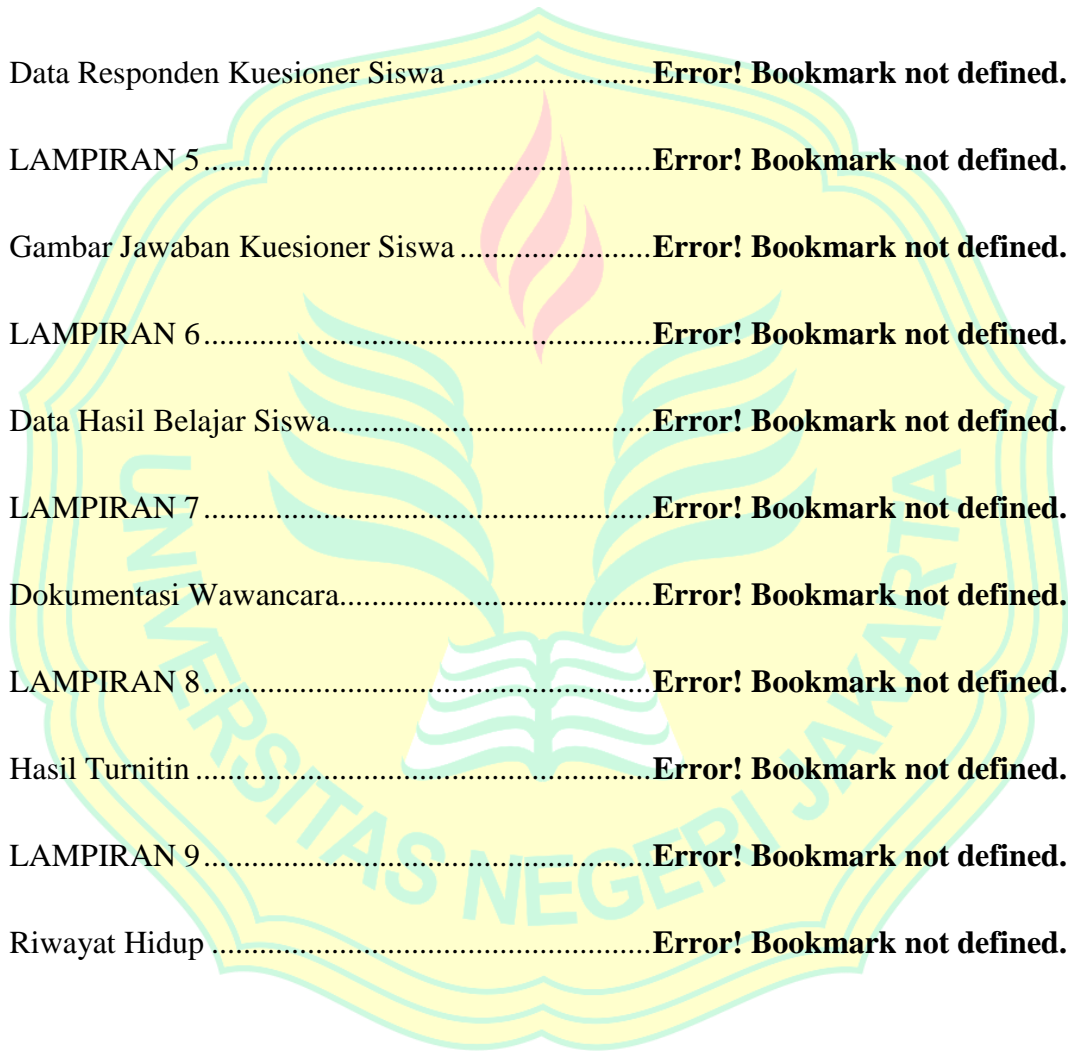
Dokumentasi Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 8.....**Error! Bookmark not defined.**

Hasil Turnitin**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 9.....**Error! Bookmark not defined.**

Riwayat Hidup**Error! Bookmark not defined.**





DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 2. Teknik Pengumpulan Data	32
Tabel 3. Skala Likert.....	33
Tabel 4. Kriteria Interpretasi Skor	34
Tabel 5. Hasil Survei Efektivitas PJJ Pada Mata Pelajaran PAI.....	37
Tabel 6. Data Jawaban Wawancara Guru PAI	53