

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Islam adalah agama yang syamil atau menyeluruh, ajarannya meliputi semua zaman dan kehidupan. Islam mengatur seluruh segi kehidupan manusia di dunia, mulai dari pribadi, keluarga, masyarakat bahkan negara. Islam juga mengatur semua aspek yang ada, mulai dari sosial, budaya, ekonomi, politik, hukum, keamanan, dan lingkungan. Begitu pula dengan masalah pendidikan, pendidikan sendiri dalam Islam mendapatkan pandangan yang sangat penting, sama seperti politik, ekonomi, hukum dan lainnya, sebab pendidikan merupakan tempat untuk mengembangkan dan memajukan sebuah peradaban. Sejalan dengan hal ini, Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an, yang memerintahkan orang-orang beriman untuk mencari ilmu pengetahuan, firman-Nya;

أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ  
الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.” (Q.S. al-Mujadalah[58]: 11)*

Juga sesuai dengan hadist Nabi Muhammad SAW, yang menyebutkan diwajibkannya menuntut ilmu bagi setiap muslim laki-laki dan perempuan. Banyak ulama yang mengartikan bahwa ilmu yang dimaksud disini adalah ilmu tentang agama, maka segala hal yang menjadi sarana bagi umat muslim untuk memperoleh ilmu agama adalah wajib untuk didatanginya. Pada masa saat ini, sarana tersebut sudah tersedia dengan sangat luas dan sangat banyak, diantaranya yaitu berbagai lembaga pendidikan, seperti yayasan, pesantren, juga sekolah-sekolah.

Munculnya wabah pandemi berupa covid-19 pada awal bulan Maret 2020 yang terjadi di semua negara saat ini, termasuk salah satunya negara Indonesia telah mengakibatkan banyak sekali perubahan-perubahan di berbagai sektor dalam lini kehidupan manusia, di antaranya yang termasuk adalah sektor pendidikan. Hingga sekarang kasus yang telah terjadi di negara Indonesia sendiri masih tergolong cukup tinggi sehingga Indonesia mengalami situasi darurat nasional yang diakibatkan oleh pandemi covid-19.

Adanya berbagai upaya yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia untuk mengurasi jumlah yang terkena kasus positif covid-19, salah satu upayanya yaitu dibuat pembaharuan mengenai banyaknya kebijakan pada semua bidang pemerintahan, termasuk salah satunya dalam bidang pendidikan. Pada sektor pendidikan, kebijakan yang dibuat adalah berupa diberlakukannya pembelajaran jarak jauh atau BDR (belajar dari rumah) sebagai tindakan untuk mencegah penyebaran covid-19 yang semakin meluas. (Kemendikbud, 2020)

Jamaluddin menyebutkan, pembelajaran jarak jauh adalah suatu proses transformasi dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka di sekolah menjadi dalam bentuk pembelajaran secara digital, sehingga pembelajaran jarak jauh memiliki tantangan juga peluangnya tersendiri. Adapun tantangan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini harus segera menemukan solusinya, sehingga pembelajaran pada sistem jarak jauh (*online*) ini dapat berjalan secara efektif. Keefektifan sistem pembelajaran jarak jauh bukan hanya bisa dilihat dari hasil belajar siswa yang baik saja, melainkan juga dari segi pengorganisasian proses pembelajarannya, serta sarana dan prasarana penunjangnya.

Ada banyak hal yang perlu diperhatikan dan dipersiapkan dari beralihnya pembelajaran tatap muka di sekolah menjadi pembelajaran jarak jauh atau belajar dari rumah, seperti halnya strategi pembelajaran yang digunakan saat masa pembelajaran jarak jauh, kesiapan guru dan siswa, media pembelajaran, dan lain sebagainya, sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan secara efektif dan mencapai tujuannya. Hal lainnya yaitu berupa metodologi yang digunakan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penggunaan metode presentasi, ceramah dan sesi tanya jawab yang masih dilakukan dalam penyampaian materi Pendidikan Agama Islam oleh Guru dipandang masih efektif digunakan untuk mengatasi keterbatasan waktu belajar pada saat pembelajaran jarak jauh ini dilakukan. Namun dalam pelaksanaannya, sering juga ditemukan berbagai kendala yang akhirnya mengakibatkan waktu belajar menjadi terhenti sejenak, bahkan menjadi berkurang banyak.

Berbagai kendala tersebut diantaranya adalah keadaan sinyal yang kurang baik karena disebabkan oleh kondisi topografi daerah rumah siswa yang berbeda-beda, keterbatasan kuota yang dimiliki siswa, serta kurangnya pemahaman siswa dalam menerima materi melalui pembelajaran jarak jauh. Sehingga dari kendala-kendala tersebut itulah penulis terdorong melakukan penelitian yang bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui bagaimana efektifitas pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor. Maka hasil dari penelitian ini nantinya diharapkan dapat menjadi solusi dan bahan rujukan dalam manajemen pengelolaan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor, agar tujuan dari pembelajaran materi Pendidikan Agama Islam dapat tercapai secara maksimal.

Adapun alasan yang melatar belakangi penulis melakukan penelitian di SMAN 1 Cibungbulang Bogor yaitu karena atas dasar beberapa pertimbangan. Diantaranya adalah mengenai unsur keterjangkauan lokasi dan waktu penelitian oleh penulis, karena letak SMAN 1 Cibungbulang masih dapat dijangkau oleh penulis baik melalui kendaraan umum maupun pribadi seperti halnya kendaraan bermotor. Sekolah yang dijadikan penelitian ini pula merupakan sekolah tempat dulu penulis mengenyam pendidikan semasa SMA, sehingga memudahkan bagi penulis untuk melakukan izin penelitian, karena hal ini akan berdampak pula pada waktu yang digunakan oleh penulis dalam proses melakukan penelitiannya.

Pertimbangan lainnya yaitu mengenai pengamatan penulis terhadap beberapa sekolah menengah atas negeri yang berlokasi di Bogor barat yang telah melakukan sistem pembelajaran jarak jauh, diantara sekolah-sekolah menengah

atas negeri tersebut baik sebelum maupun saat masa pandemi, SMAN 1 Cibungbulang merupakan salah satu sekolah yang banyak diminati oleh pelajar dari Bogor barat untuk mengeyam pendidikan masa SMA nya, hal ini dikarenakan SMA Negeri 1 Cibungbulang memiliki mutu pendidikan yang baik dan mempunyai segudang prestasi yang membanggakan, maka SMA Negeri 1 Cibungbulang saat ini telah menjadi sekolah yang mensejajarkan diri dengan SMA Negeri terbaik lainnya dikawasan Bogor, bahkan bisa diperhitungkan di kawasan se- Jabodetabek.

Diambil dari pemberitaan redaksi metropolitan, pada tanggal 26 Februari 2018, SMA Negeri 1 Cibungbulang telah meraih juara tiga tingkat Jabodetabek, pada ajang bergengsi di Perlombaan Kompetensi Matematika Festival Dwiwarna se-Jabodetabek yang bertempat di Gedung Sekolah Dwiwarna Boarding School Parung. Selanjutnya pada tanggal 20 Oktober 2019, ekstrakurikuler PMR SMA Negeri 1 Cibungbulang meraih juara umum dan berhasil membawa pulang enam piala, yang terdiri dari juara satu dan tiga. Pada ekstrakurikuler lainnya juga, seperti Pramuka dan Paskibra, keduanya mendapat juara umum pada perlombaan Lomba Gempita Baktra Pramuka XVIII pada hari sabtu, 02 November 2019 dan LKBB SMACTION, tanggal 26 Oktober 2019.

Kemudian diambil dari berita headline Bogor, pada tanggal 06 Maret 2020 kemarin yaitu sebelum masa pandemi, ekstrakurikuler Karateka SMA Negeri 1 Cibungbulang telah berhasil membawa sebanyak 18 medali pada tournament terbuka Pakuan Karate Championship 2020 se-Jawa Barat. Penjelasan di atas merupakan sedikit gambaran dari banyaknya prestasi yang diperoleh SMA Negeri 1 Cibungbulang, baik pada bidang akademik maupun non akademik, yang hampir

banyaknya meraih juara umum dalam setiap perlombaan. Sehingga hal itulah yang menambah daya tarik peneliti untuk melakukan penelitiannya di SMAN 1 Cibungbulang Bogor. Selain itu, dikutip dalam *bansm.kemdikbud.go.id*, SMAN 1 Cibungbulang Bogor juga merupakan sekolah menengah atas yang berakreditasi A, dengan penilaian akhir dari BAN (Badan Akreditasi Nasional) sebesar 96 pada tahun 2019.

Berdasarkan sarana dan prasarana, diketahui SMAN 1 Cibungbulang memiliki sarana dan prasarana yang lengkap. Mulai dari 37 ruang kelas, tiga laboratorium, 34 sanitasi, 120 komputer, dan perpustakaan yang lengkap juga nyaman, karena di dalam perpustakaan sendiri dilengkapi dengan AC, komputer, meja dan tempat duduk, ruangan presentasi atau menonton film edukasi, tempat sholat bagi perempuan dan kamar mandi yang bersih. Perpustakaan ini juga sering mendapatkan juara sebagai perpustakaan terbaik dari berbagai SMA Negeri di wilayah Bogor. Selain itu, lingkungan SMA Negeri 1 Cibungbulang juga merupakan lingkungan sekolah yang hijau, asri, dan bersih. Seperti julukannya yaitu Kampus BUNGA, yang berarti Bersih, Unggul, dan Asri.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dari itu penulis bermaksud ingin melakukan penelitiannya dengan judul: **“Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor”**. Tujuan dari penelitian ini diantaranya adalah untuk mengetahui seberapa efektivitas penerapan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Cibungbulang Bogor.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yang akan diteliti oleh penulis, diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Adanya masa pandemi covid-19, mengharuskan semua sekolah di Indonesia mengalami sistem pembelajaran jarak jauh, termasuk di SMAN 1 Cibungbulang Bogor.
2. Sistem pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 telah diterapkan pada semua mata pelajaran di SMAN 1 Cibungbulang Bogor, diantaranya yang termasuk adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Adanya berbagai kendala dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat menemukan solusinya, sehingga pembelajaran jarak jauh dapat berjalan secara efektif dan tujuan dari pembelajaran PAI dapat tercapai dengan maksimal.

## **C. Pembatasan Masalah**

Salah satu upaya penulis untuk menjauhi pembahasan dan penelitian yang meluas, maka penelitian ini hanya membahas pada masalah kondisi efektifitas pembelajaran jarak jauh mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor, berbagai kendala saat pembelajaran jarak jauh PAI, serta untuk mengetahui solusi apa saja yang harus dilakukan.

#### D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka penulis merumuskan pertanyaan utama dalam penelitian ini, yaitu: Bagaimana efektivitas pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor?

Untuk menjawab pertanyaan utama tersebut, penulis merincikan beberapa pertanyaan kecil untuk memfokuskan pada penemuan jawaban tentang kondisi efektivitas pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor, diantaranya yaitu:

1. Bagaimana proses pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor?
2. Bagaimana hasil belajar siswa pada saat diterapkannya sistem pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor?
3. Apa saja berbagai kendala dan solusi dari sistem pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor?
4. Apakah sistem pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor berjalan efektif?

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mendapatkan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan rumusan masalah yang telah ditulis oleh peneliti diatas, diantara tujuannya yaitu:

- a) Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor.
- b) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada saat diterapkannya sistem pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor.
- c) Untuk mengetahui apa saja berbagai kendala dan solusi dari sistem pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor.
- d) Untuk mengetahui apakah sistem pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor sudah berjalan efektif.

Adapun tujuan utamanya adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor.

## **2. Manfaat Penelitian**

### **a) Teoritis**

- Sebagai pemberian sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan pada umumnya dan dalam dunia pendidikan agama Islam pada khususnya
- Sebagai bahan rujukan penelitian selanjutnya mengenai efektivitas pembelajaran jarak jauh mata pelajaran pendidikan agama Islam
- Sebagai bahan bacaan bagi masyarakat dalam mengembangkan wawasan dan ilmu pengetahuannya

### **b) Praktis**

- Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alasan dalam pengembangan pendidikan sistem pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah atas negeri pada umumnya dan di SMAN 1 Cibungbulang pada khususnya.
- Penelitian ini diharapkan juga dapat menjadi solusi dalam mengatasi berbagai kendala-kendala yang dialami oleh dunia pendidikan pada saat pembelajaran jarak jauh dilaksanakan.
- Penelitian ini dapat menjadi informasi dan monitoring terhadap kualitas dan efektivitas keberjalanan sistem pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor.