

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Proses pembelajaran jarak jauh mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang berjalan seperti pembelajaran jarak jauh pada umumnya. Adapun aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran yaitu disesuaikan dengan tingkat kemampuan dan kemudahan akses bagi siswa, diketahui ada dua aplikasi yang dipakai pada saat pembelajaran jarak jauh PAI di SMAN 1 Cibungbulang, diantaranya *Google Classroom* dan *WA Group*. Dalam pengorganisasian pembelajarannya, RPP, media, dan bahan pembelajaran yang digunakan telah disesuaikan dengan kondisi saat masa pembelajaran jarak jauh dari kebijakan kementerian pendidikan.

Adapun hasil belajar siswa menunjukkan bahwa, penilaiannya baik dan sudah sesuai dengan ketuntasan nilai KKM yang telah ditetapkan oleh SMAN 1 Cibungbulang. Adapun beberapa kendala dalam penerapan sistem pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor telah menemukan solusinya, sehingga pembelajaran jarak jauh dapat berjalan secara baik dan dapat mencapai tujuannya. Sedangkan hasil efektivitas pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cibungbulang Bogor pada masa pandemi covid-19,

mencapai hasil 81% dan termasuk kedalam kategori sangat baik, selain itu, proses pembelajarannya juga sesuai dengan tujuh indikator pembelajaran efektif menurut Wotruba dan Wright yang telah penulis jabarkan pada pembahasan sebelumnya. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa, sistem pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang Bogor sudah berjalan secara efektif.

B. Saran

Hasil efektivitas pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibungbulang menunjukkan hasil yang sangat baik, tetapi masih terdapat beberapa indikator yang menunjukkan hasil kurang dari 80%, maka dari itu diharapkan Guru maupun pihak sekolah SMAN 1 Cibungbulang dapat meningkatkan kembali efektivitas pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI dan mata pelajaran lainnya di SMAN 1 Cibungbulang Bogor, dengan mengevaluasi dan menindak lanjuti kekurangan yang ada. Serta tetap mempertahankan indikator-indikator pembelajaran yang dinilai sudah mencapai kategori sangat baik, hal ini dilakukan agar semakin maksimal dalam proses maupun hasil pembelajaran yang dilaksanakan.