

**PENGARUH *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)
MENGUNAKAN *WEBSITE PUZZLE* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISTEM RESPIRASI PADA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Skripsi



Nurul Hidayah

1304617022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

ABSTRAK

NURUL HIDAYAH. Pengaruh *Team Games Tournament* (TGT) menggunakan *Website Puzzle* terhadap Pemahaman Konsep Sistem Respirasi pada Pembelajaran Jarak Jauh. Di bawah bimbingan Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed dan Eka Putri Azrai S.Pd., M.Si.

Salah satu parameter tercapainya tujuan pembelajaran yaitu ketika siswa telah mampu memahami apa yang sedang mereka pelajari sehingga pemahaman konsep mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembelajaran. Keterbatasan waktu dalam penyampaian materi selama pembelajaran jarak jauh menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami konsep-konsep yang terdapat pada suatu materi. Kurangnya pemahaman siswa akan menjadikan proses pembelajaran kurang aktif sehingga diperlukan model dan media pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Team Games Tournament* (TGT) menggunakan *website puzzle* terhadap pemahaman konsep sistem respirasi pada pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2020-Agustus 2021 di SMA Negeri 71 Jakarta. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian kuasi eksperimen dan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 62 siswa dengan masing-masing kelas berjumlah 31 siswa. Teknik analisis data yang digunakan uji-t dengan uji prayarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas dengan taraf signifikan (α) = 0,05. Hasil uji-t menunjukkan signifikansi sebesar 0,044. Hal ini berarti terdapat pengaruh model TGT menggunakan *website puzzle* terhadap pemahaman konsep pada materi sistem respirasi.

Kata Kunci: *Biologi, Covid-19, pembelajaran daring, TGT, turnamen.*

ABSTRACT

NURUL HIDAYAH. The Effect of Team Games Tournament (TGT) using Puzzle Website on Understanding Respiratory System Concepts in Distance Learning. Under supervised by Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed and Eka Putri Azrai S.Pd., M.Sc.



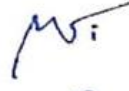


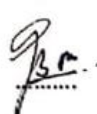

One of the parameters from achieving learning objectives is when students are able to understand what they are learning so that understanding the concept has a very important role in learning. Limited time in delivering material during distance learning causes students to have difficulty understanding the concepts contained in a material. Lack of student understanding will make the learning process less active so that appropriate models and learning media are needed. This study aims to determine the effect of Team Games Tournament (TGT) using a puzzle website on understanding the concept of the respiratory system in distance learning. This research was conducted in October 2020-August 2021 at SMA Negeri 71 Jakarta. This type of research is quantitative with a quasi-experimental research method and a pretest-posttest control group design research design. The sample in this study amounted to 62 students with each class totaling 31 students. The data analysis technique used was t-test with the prerequisite test, namely normality test and homogeneity test with a significant level (α) = 0.05. The t-test results showed a significance of 0.044. This means that there is an effect of the TGT model using a website puzzle on the understanding of concepts in the respiratory system material.

Keywords: *Biology, Covid-19, online learning, TGT, tournament.*

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) MENGGUNAKAN
WEBSITE PUZZLE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISTEM
RESPIRASI PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama : Nurul Hidayah
No. Reg : 1304617022

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan : Prof. Dr. Muktiingsih, M.Si NIP. 19640511 198903 2 001		27/08/2021
Wakil Penanggung Jawab Wakil Dekan I : Dr. Esmar Budi, S.Si., MT NIP. 19720728 199903 1 002		27/08/2021
Ketua : Dr. Rusdi, M.Biomed. NIP. 19650917 199203 1 001		23/08/2021
Sekretaris/ Penguji I : Dr. Rizha Hendi Ristanto, M.Pd. NIP. 19850202 201504 1 003		20/08/2021
Anggota		
Pembimbing I : Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed. NIP. 19580207 198301 2 001		23/08/2021
Pembimbing II : Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. NIP. 19700206 199803 2 001		23/08/2021
Penguji II : Dra. Yulilina R. D., M. Biomed NIP. 19640701 199703 2 001		22/08/2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 16 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh *Team Games Tournament* (TGT) menggunakan *Website Puzzle* terhadap Pemahaman Konsep Sistem Respirasi pada Pembelajaran Jarak Jauh" yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 15 Juli 2021



Nurul Hidayah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURUL HIDAYAH
NIM : 13041617022
Fakultas/Prodi : FMIPA/Pendidikan Biologi
Alamat email : Nurulhidayah2699@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) MENGGUNAKAN
WEBSITE PUZZLE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISTEM RESPIRASI
PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2021

Penulis

(NURUL HIDAYAH)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, serta sholawat dan salam yang selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Team Games Tournament* (TGT) menggunakan *Website Puzzle* terhadap Pemahaman Konsep Sistem Respirasi pada Pembelajaran Jarak Jauh”.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan peran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed selaku dosen pembimbing I dan Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa sigap, teliti serta sabar dalam memberikan bimbingan, dukungan dan saran yang membangun demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd. selaku dosen penguji I dan Dra. Yulilina R. D. M.Biomed selaku dosen penguji II yang selalu memberikan kritik dan saran agar skripsi ini semakin baik.
3. Dr. Rusdi, M. Biomed selaku koordinator program studi Pendidikan Biologi dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan dukungannya terkait skripsi maupun akademik selama perkuliahan.
4. Seluruh dosen dan staf Pendidikan Biologi dan Biologi atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama perkuliahan.
5. Acep Mahmudin, S.Pd, M.Si. selaku kepala SMA Negeri 71 Jakarta, Agus Irdyantoro, ST selaku wakil bidang kurikulum, Dra. Reiza Kurnia Rinanti selaku guru biologi, staf tata usaha, dan siswa-siswa kelas XI MIPA atas kerjasama dan kesempatan yang telah diberikan untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua saya, Ibu Tarti dan Bapak Tarmono yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang selama hidup ini

khususnya selama perkuliahan. Adik saya Adnan Aulia yang turut membantu dalam memperbaiki laptop selama proses pengerjaan skripsi ini.

7. Sahabat-sahabat terbaik saya yaitu Eka, Trisha, Anita dan Salma yang selama ini selalu setia menemani dalam suka maupun duka, memberikan semangat, dukungan, serta menjadi contoh yang baik dalam hal ibadah dan juga pertemanan.
8. Nadia Riza Pratiwi yang sudah mau membantu saya selama proses pengambilan data.
9. Teman-teman Biologi, khususnya PBA yang telah mewarnai hari-hari saya dan memberikan kenangan berharga selama perkuliahan.
10. Seluruh pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam rangka menyempurnakan skripsi ini.

Jakarta, 15 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual	7
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Operasional	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Metode Penelitian	19
D. Desain Penelitian	19
E. Rancangan Perlakuan	20
F. Populasi dan Sampel	21
G. Teknik Pengumpulan Data	21
H. Instrumen Penelitian	21
I. Hipotesis Statistik	25
J. Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian	33
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI,DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Implikasi.....	41
C. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	50
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	137



DAFTAR TABEL

No		Halaman
1	<i>Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design</i>	19
2	Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep.....	22
3	Interpretasi Nilai Pemahaman Konsep.....	23
4	Interpretasi Persentase Indikator Pemahaman Konsep.....	24
5	Kriteria Hasil Uji Reliabilitas.....	24
6	Kategori Perolehan Skor <i>N-Gain</i>	26
7	Deskriptif Statistik.....	27
8	Nilai Rata-rata Indikator Soal Sistem Respirasi.....	28
9	Pengelompokkan Siswa berdasarkan Kategori Pemahaman Konsep.....	29
10	Perbandingan Persentase Ketercapaian Indikator Pemahaman Konsep.....	29
11	Kategori Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	30
12	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	31
13	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	32
14	Uji Homogenitas Data.....	32
15	Uji t-Independen Tes Pemahaman Konsep.....	33

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
1	Bagan Kerangka Berpikir	18
2	Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain Score</i>	30



DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Observasi Awal (Wawancara dengan Guru Biologi Kelas XI SMAN 71 Jakarta.....	50
2	Silabus.....	52
3	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	57
4	Bahan Ajar	69
5	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	70
6	Instrumen Tes Pemahaman Konsep Sistem Respirasi	76
7	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	95
8	Aturan Permainan <i>Website Puzzle</i>	104
9	Perhitungan Jumlah Populasi dan Sampel	110
10	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	111
11	Nilai Rata-rata Indikator Soal Sistem Respirasi	114
12	Kategori Nilai Tes Pemahaman Konsep Siswa	116
13	Persentase Skor Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep	118
14	Data <i>Gain Score</i> dan <i>N-Gain</i>	120
15	Uji Normalitas (<i>Kolmogorov-Smirnov</i>).....	123
16	Uji Homogenitas Varians (Uji F).....	124
17	Pengujian Hipotesis.....	125
18	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	127
19	Surat Izin Penelitian.....	135