

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah, terdapat hubungan yang sangat kuat dari penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) untuk meningkatkan keterampilan geografis siswa tingkat SMA kelas XII IPS 3 SMA Negeri 7 Jakarta. Hal ini ditarik dari uji hipotesis yang telah dilakukan untuk menganalisis data yang diperoleh. Dari uji korelasi menggunakan uji *Pearson Product Moment (R)* memperoleh skor r hitung 0.848 lebih besar dari r tabel 0.329 yang dalam kriteria hubungannya yaitu sangat kuat. Hasil belajar dari siswa kelas XII IPS 3 relatif meningkat setelah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dalam materi pemanfaatan peta, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis.

B. Saran

1) Bagi Guru

Dalam upaya meningkatkan keterampilan geografis siswa sekolah menengah atas, model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dapat digunakan dalam proses pembelajaran

2) Bagi Peserta Didik

Disarankan bagi peserta didik untuk lebih aktif, kritis, dan terampil dalam pengerjaan proyek yang diberikan supaya lebih mengasah kemampuan berfikir siswa dalam pembelajaran.

3) Bagi Peneliti

Diharapkan adanya penelitian selanjutnya untuk mengembangkan keterampilan geografis siswa sekolah menengah atas dengan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) atau desain penelitian lain.