

ABSTRAK

FITRI YULIA WIDYASTUTI. *Hubungan Minat Belajar Dengan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Diponegoro 1 Jakarta Timur*, Skripsi, Jakarta: Program Studi PPKN Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Dalam kegiatan pembelajaran kerap ditemukan fenomena dimana siswa terlihat pasif. Mereka tidak ikut terlibat dalam kegiatan belajar. Rendahnya partisipasi ini diakibatkan oleh faktor-faktor tertentu, salah satunya adalah minat belajar. Minat belajar yang rendah membuat partisipasi siswa rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan partisipasi siswa dalam pembelajaran PKn. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2012 sampai Juni 2012. Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah populasi pada penelitian ini berjumlah 200 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu teknik *simple random sampling*, dengan jumlah sampel diambil sebesar 25% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 50 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen yaitu angket.

Untuk mendapatkan data minat belajar siswa (Variabel X) digunakan angket dengan bentuk skala sikap yang berjumlah 25 soal dengan skala sikap dan data partisipasi siswa (Variabel Y), digunakan angket juga, akan tetapi dengan bentuk skala perilaku yang berjumlah 25 pernyataan.

Berdasarkan perhitungan hasil penelitian menggunakan rumus korelasi product moment maka diperoleh hasil r_{hitung} 0,729 dan dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 0,05 yaitu 0,279, maka dari itu diketahui bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,729 > 0,279$), ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan hasil penelitian yang didapat adalah terdapat hubungan yang positif antara minat belajar dan partisipasi siswa dalam pembelajaran PKn di SMA Diponegoro Ini berarti apabila minat belajar tinggi maka partisipasi siswa juga tinggi.