

# **PERSEPSI REMAJA MENGENAI SEKSUALITAS**

**(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas VII di SMPN 92 Jakarta)**



Dwi Prastyowati

1407617071

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Dwi Prastyowati, *PERSEPSI REMAJA MENGENAI SEKSUALITAS (Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas VII di SMPN 92 Jakarta)*, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi peserta didik mengenai seksualitas setelah pelaksanaan pendidikan seksual di SMPN 92 Jakarta dalam aspek kognitif, afektif dan konatif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII yang berjumlah 280 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini adalah 70 peserta didik yang diambil menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Data hasil kuesioner persepsi peserta didik dikategorisasikan menggunakan skoring dan dihitung rata-rata dari setiap soal. Kemudian nilai rata-rata tersebut diinterpretasikan berdasarkan interval dan dan hasil penelitian disajikan dalam bentuk garis kontinum.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa persepsi remaja mengenai seksualitas dalam kategori baik dengan skor 13.388. Melalui data tersebut menunjukkan bahwa persepsi mengenai seksualitas dalam aspek kognitif memperoleh skor 6.421, dan aspek afektif memperoleh skor 3.843 serta aspek konatif memperoleh skor 3.124. Sehingga pelaksanaan pendidikan seksual di SMPN 92 Jakarta berhasil dilakukan, sebab program tersebut menjembatani remaja untuk memperoleh pengetahuan yang menciptakan suatu sikap serta tingkah laku yang baik dan diterima oleh masyarakat.

**Kata Kunci:** *persepsi, remaja, seksualitas, pendidikan seksual*

## ABSTRACT

**Dwi Prastyowati, ADOLESCENT PERCEPTIONS ABOUT SEXUALITY (Descriptive Study of Class VII Students After the Implementation of Sexual Education at SMPN 92 Jakarta), Thesis, Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.**

This study aims to get know the perceptions from the students about sexuality after the implementation of sexual education at SMPN 92 Jakarta in cognitive, affective and conative aspects. This research uses a descriptive method. The population in this study are using class VII students, in total 280 students. The sample in this study are 70 students who were taken using the Proportional Random Sampling technique. The data from the students' perception questionnaire were categorized using scoring and the average of each question was calculated. Then the average value is interpreted based on the interval and the research results are presented in the form of a continuum line.

The results of the study concluded that adolescents' perceptions of sexuality (Descriptive Study of Class VII Students After the Implementation of Sexual Education at SMPN 92 Jakarta) were in the good category with a score of 13.388. The data shows that the perception of sexuality in the cognitive aspect gets a score of 6.421, and the affective aspect gets a score of 3.843 and the conative aspect gets a score of 3.124. The conclusion is the implementation of sexual education at SMPN 92 Jakarta was successful, because the program bridged the youth to gain knowledge that creates a good attitude and behavior and is accepted by the community.

**Key Word:** *Perception, Adolescent, sexuality, Sexual Education*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua		<u>20 Agustus 2021</u>
2.	<u>Sujarwo, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Sekertaris		<u>20 Agustus 2021</u>
3.	<u>Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		<u>19 Agustus 2021</u>
4.	<u>Dr. Abdul Maris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		<u>20 Agustus 2021</u>
5.	<u>Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing II		<u>20 Agustus 2021</u>

Tanggal Kelulusan : 13 Agustus 2021

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Dwi Prastyowati

No. Registrasi : 1407617071

Tanda Tangan :



Tanggal : 13 Agustus 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Prastyowati  
NIM : 1407617071  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : dwiprastyowati99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Remaja Mengenai Seksualitas

(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik kelas VII di SMPN 92 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

( DWI PRASTYOWATI )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jika Anda tidak dapat berhenti memikirkannya maka bekerja keraslah untuk mendapatkannya.”

*Enjoy the little things.*

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib sesuatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa yang ada pada diri mereka” –Ar-Rad : 11

**Ketika keadaanmu sedang terpuruk, bukan berarti perjuangan berhenti. Jangan biarkan keadaan itu menguasaimu. Tetap semangat, ikhlas dan yakinlah pada kemampuanmu. Allah SWT akan menuntunmu untuk menjadi pemenang dan akan berbuah kebahagiaan.**

*Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT dan shalawat serta salam pada junjungan Nabi Muhammad SAW.*

*Saya persembahkan Skripsi untuk Mamah dan Bapak tercinta, Kakaku dan Adikku tersayang, serta keluarga besarku yang senantiasa menjadi penyemangat dikala pundak ini berat untuk memapah.*

*Terima kasih tiada tara untuk kalian semua*

*Dwi Prastyowati*

## KATA PENGANTAR

Assallamu'allaikum. Wr. Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PERSEPSI REMAJA MENGENAI SEKSUALITAS (Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas VII di SMPN 92 Jakarta). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta khususnya Fakultas Ilmu Sosial Program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis menyadari bahwa dalam selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan pada penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan pada penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta pengalaman yang sangat berharga selama perkuliahan, serta staff administrasi Prodi Pendidikan IPS yang telah membantu memberikan informasi mengenai perkuliahan.



6. Kepada keluarga besar peneliti, khususnya orang tua peneliti yaitu Ibu Sri Suyanti dan Bapak Sunarto yang telah memberikan doa serta semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada keluarga besar SMPN 92 Jakarta yang telah membantu selama proses pengambilan data penelitian.
8. Teman-teman Prodi Pendidikan IPS 2017 yang telah berjuang bersama, selalu memberikan semangat satu sama lain dan dukungan selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua yang telah mendo'akan serta membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, saya ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT membalas dan mencatat amal baik kalian. Aamiin.

Jakarta, Agustus 2021

**Dwi Prastyowati**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II.....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Tinjauan Tentang Persepsi .....	9
2. Tinjauan Tentang Remaja .....	16
3. Tinjauan Tentang Seksualitas .....	22
4. Tinjauan Tentang Pendidikan seksual.....	29
B. Penelitian Relevan .....	35
<b>BAB III.....</b>	<b>42</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Tujuan Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42

C. Metode Penelitian .....	43
D. Subjek Penelitian .....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV.....</b>	<b>49</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data.....	49
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	49
2. Visi Misi Sekolah.....	50
3. Aspek Kognitif.....	51
4. Aspek Afektif.....	58
5. Aspek Konatif .....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
1. Persepsi Remaja Mengenai Seksualitas .....	67
a) Aspek Kognitif.....	68
b) Aspek Afektif.....	77
c) Aspek Konatif .....	81
<b>BAB V .....</b>	<b>87</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Keterbatasan Penelitian.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>125</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas VII.....	45
Tabel 3. 2 Alternatif jawaban dengan Skala Likert.....	48
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas VII.....	45
Tabel 3. 2 Alternatif jawaban dengan Skala Likert.....	48
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik SMPN 92 Jakarta .....	50
Tabel 4. 2 Pengetahuan Peserta Didik .....	51
Tabel 4. 3 Pemahaman Peserta Didik .....	53
Tabel 4. 4 Pentingnya menggali informasi mengenai seksualitas.....	54
Tabel 4. 5 Penilaian peserta didik mengenai seksualitas .....	55
Tabel 4. 6 Aspek Kognitif Peserta Didik Mengenai Seksualitas .....	57
Tabel 4. 7 Penanaman Karakter .....	58
Tabel 4. 8 Sikap remaja mengenai seksualitas.....	59
Tabel 4. 9 Minat dalam menggali informasi .....	61
Tabel 4. 10 Aspek Afektif Peserta Didik Mengenai Seksualitas .....	63
Tabel 4. 11 Pengelolaan Dorongan Seksualitas .....	64
Tabel 4. 12 Tingkah laku Remaja .....	65
Tabel 4. 13 Aspek Konatif Peserta Didik Mengenai Seksualitas.....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Garis Kontinum.....	49
Gambar 4. 1 Peta lokasi penelitian.....	49
Gambar 4. 2 Garis Kontinum Pengetahuan .....	51
Gambar 4. 3 Garis Kontinum Pemahaman .....	53
Gambar 4. 6 Garis Kontinum Penilaian .....	56
Gambar 4. 7 Garis Kontinum Aspek Kognitif .....	57
Gambar 4. 8 Garis Kontinum Penanaman karakter .....	58
Gambar 4. 9 Garis Kontinum Sikap remaja.....	59
Gambar 4. 10 Garis Kontinum Minat .....	61
Gambar 4. 11 Garis Kontinum Aspek Afektif .....	63
Gambar 4. 12 Garis Kontinum Pengelolaan Dorongan .....	64
Gambar 4. 13 Garis Kontinum Tingkah laku Remaja.....	65
Gambar 4. 14 Garis Kontinum Aspek Konatif .....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	97
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	98
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	99
Lampiran 4 Tabulasi Dan Pengkategorian Instrumen Aspek Kognitif.....	104
Lampiran 5 Tabulasi Dan Pengkategorian Instrumen Aspek Afektif .....	108
Lampiran 6 Tabulasi Dan Pengkategorian Instrumen Aspek Konatif.....	113
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	117
Lampiran 8 Transkrip Wawancara.....	120
Lampiran 9 Transkrip Wawancara.....	122

