

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintartik, L. (2019). Pengembangan lkpd berbasis hots pada pembelajaran matematika materi volume bangun ruang kelas V SDN sentul 1. *Wahana Sekolah Dasar; Vol 27, No 2 (2019)*, 27(2), 29–35.
- Agustini Ferina, F. K. (2017). Problematika pengembangan hots (*higher order thinking skill*) di sekolah dasar. *Journal Inovasi Pendidikan*, 139–145.
- Ahmad, S., Prahmana, R. C. I., Kenedi, A. K., Helsa, Y., Arianil, Y., & Zainil, M. (2018). *The instruments of higher order thinking skills*. *Journal of Physics: Conference Series*, 943(1), 1-8.
- Aini, N. A., Syachruroji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan lkpd berbasis *problem based learning* pada mata pelajaran ipa materi gaya. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, 69–76.
- Aiken, L. R. (1985). *Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. educational and psychological measurement*, 45(1), 131–142.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning teaching and assessing (a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives)*. New York. In Pearson Education.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamromi, Z. (2018). *Buku pegangan pembelajaran keterampilan berpikir tingkat tinggi berbasis zonasi*. Jakarta. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Asyar, R., Yusnelti, & Febriyanti, R. (2016). Pengembangan lkpd ipa berbasis multimedia untuk program kurikuler materi hujan asam pada siswa kelas VII SMP N 5 kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 8(2) 25-30.
- Brookhart, S. M. (2010). *Assess thinking higher-order skills in your classroom*. Alexandria. ASCD publications.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Ernis. (2005). *Dasar konsep visual*. Padang. Pengembangan Kualitas Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa, Sastra, dan Seni Universitas Padang.
- Faiza, A. S., & Susilowibowo, J. (2020). Pengembangan lembar kegiatan siswa (LKPD) berbasis HOTS administrasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(2), 15–27.

- Fanani, M. Z. (2018). Strategi pengembangan soal hots pada kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76.
- Forum Tentor Indonesia. (2016). *The king bedah tuntas SKL UN SMA IPA*. Jakarta. Forum Edukasi.
- Hartshorne, R. (2000). *Geometry : euclid and beyond*. Barkeley. Springer.
- Haryati, S. (2012). *Research and development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan*. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 11–26.
- Henderson, D. W., & Taimina, D. (2001). *Experiencing geometry euclidean and non euclidean with history (second edition)*. Barkeley. Prentice Hall.
- Hikmawati, H., Kusmiyati, K., & Sutrio, S. (2019). Penerapan lembar kerja eksperimen untuk melatih keterampilan proses sains siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(1), 167-172.
- Karso, M., Sulaiman, R., Rajati, T., & Yumiati. (2010). *Materi kurikuler matematika SMA*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Kemendikbud RI. (2016). *Kamus besar bahasa Indonesia edisi kelima*. Jakarta. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan praktikalitas lembar kerja peserta didik (lkpd) materi kingdom plantae berbasis pendekatan saintifik untuk siswa kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 170-177.
- Lihu, dkk. (2019). Pembelajaran matematika dengan menggunakan media pembelajaran berbantuan aplikasi geogebra untuk meningkatkan *higher order thinking skills* siswa kelas VIII SMPN 6 Palopo. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (2), 39-52.
- Lubis, S., Andayani, S., & Habibullah, H. (2020). Pengembangan video animasi pembelajaran bangun ruang sisi datar berorientasi pada kemampuan spasial. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 822-832.
- Mason, M. (1998). The van hiele levels of geometric understanding. Di dalam : *The professional handbook for teachers: Geometry: Explorations and Applications* Vol. 4. Virginia. McDougal Littell Inc. hlm 4-8.
- Mortensen, M. F., & Smart, K. (2007). Free-choice worksheets increase students' exposure to curriculum during museum visits. *Journal of Research in Science Teaching*, 44(9), 1389–1414.

- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis *higher order thinking skill* (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta. DIVA press.
- Pratama, W., Yusmin, E., & Nursagaj A. (2020). Kemampuan analisis siswa dalam dimensi tiga dikaji dari tingkatan berpikir van hiele. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 9 (1), 1-8.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model desain sistem pembelajaran*. Jakarta. Dian Rakyat.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Presentase Siswa Yang Menjawab Benar Ujian Nasional Matematika SMA*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>
- Puspa, R.D., Asari, A.R., & S. (2019). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tipe *higher order thinking skills* (hots) ditinjau dari tahapan pemecahan masalah polya. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* , 3(2017), 86–94.
- R, N., & Mucti, A. (2019). Efektivitas penggunaan lkm berbasis hots (*higher order thinking skills*) terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Journal of Honai Math* 2(2),117–128.
- Raiyn, J. (2016). The role of visual learning in improving students' high-order thinking skills. *Journal of Education and Practice*, 7(24), 115–121.
- Razak, F., Sutrisno, A. B., & Immawan, A. Z. (2018). Analisis tingkat berpikir mahasiswa berdasarkan teori Van Hiele ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(1), 1–6.
- Sastramiharja,U.S., Nathanael L., Sari, R.W.P., Kusriani, F. (2021). Pengaruh penggunaan media video terhadap motivas belajar siswa. *Jurnal Educational Technology*, 20 (1).
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., & Bestary, R. (2018). *Buku penilaian berorientasi higher order thinking skills: program peningkatan kompetensi pembelajaran berbasis zonasi*. Jakarta. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Simangunsong, W. (2016). *Matematika kelas XII wajib*. Jakarta. Gematama.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development/r&d)*. Bandung. Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Sumardani, D., Saraswati, R. R., Putri, A., Bakri, F., & Muliyati, D. (2020). System implementation of augmented reality application in student worksheet. *Jurnal Informatika*.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*.

The Math Forum. (2005). *Dr. Math presents more geometry : learning geometry is easy! just ask Dr. Math!* . New Jersey. John Wiley & Sons, Inc.

Triantoro. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Prenada Media Group.

Wibawanto, H., & Sahid. (2010). *Panduan pengembangan bahan ajar berbasis web*. Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.

Widodo, S. (2017). Pengembangan lembar kegiatan siswa (lkpd) berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan penyelesaian masalah lingkungan sekitar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan lmu Sosial*, 26(2), 189–204.