

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	9

1. Hakikat Teknologi Kinerja	9
a. Definisi Teknologi Kinerja	9
b. Hubungan Teknologi Kinerja dengan Organisasi	11
2. Hakikat Organisasi Belajar.....	14
a. Definisi Organisasi Belajar	14
b. Model Organisasi Belajar	15
1) Model Organisasi Belajar Menurut Karen E. Watkins	15
2) Model Organisasi Belajar Menurut Michael J. Marquardt.....	21
3) Model Organisasi Belajar Menurut Peter M. Senge	33
c. Karakteristik Organisasi Belajar	37
3. Hakikat Evaluasi Kinerja	38
a. Definisi Evaluasi Kinerja	38
b. Fungsi Evaluasi Kinerja	40
c. Model Evaluasi Kinerja.....	42
4. Hakikat Himpunan Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	46
a. Definisi Organisasi.....	46
b. Profil Himpunan Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	48
B. Penelitian Yang Relevan	59

C. Kerangka Berpikir.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
C. Metode Penelitian	65
D. Populasi dan Sampel	66
E. Sumber Data	67
F. Teknik Pengumpulan Data	68
G. Instrumen Penelitian	68
1. Definisi Konseptual	68
2. Definisi Operasional.....	69
H. Validitas Instrumen.....	75
I. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Data	79
B. Analisis Data	146
C. Keterbatasan Penelitian	158
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	159
A. Kesimpulan	159

B. Implikasi	162
C. Saran	162
DAFTAR PUSTAKA.....	164
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	209