

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II DESKRIPSI TEORITIS	11
1. Pengertian Keterampilan.....	11
2. Sekolah Menengah Akhir	13
3. Keterampilan Guru BK	14
4. Kegiatan Profesional Guru BK.....	15
5. Hal yang Meningkatkan Profesionalisme Guru BK.....	17
6. Komponen Program Bimbingan dan Konseling.....	18
a. Layanan Dasar Bimbingan.....	18
b. Layanan Responsif	19
c. Layanan Perencanaan Individual.....	19

d. Dukungan system	20
7. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi	20
8. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan TIK.....	27
a. <i>Attitudes</i> (Sikap).....	29
b. <i>Access</i> (Akses)	29
c. <i>Training</i> (Pelatihan).....	29
d. <i>Support</i> (Dukungan).....	30
e. <i>Characteristics of The Teacher</i> (Karakteristik Guru)	30
9. Penggunaan Teknologi dalam BK.....	31
10. <i>Self Assessment</i>	38
11. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metode dan Desain Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	43
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Keterampilan Teknologi Guru BK	49
1. Kemampuan Dasar Pengoperasian Komputer	51
2. Pengaturan, Perawatan dan Penyelesaian Masalah Perangkat/Komputer	52
3. Pengoperasian Word	54
4. Pengoperasian Excel	55
5. Pengoperasian Access	56
6. Jaringan/Network	57
7. Telekomunikasi	58
8. Media Komunikasi (<i>PowerPoint</i>)	59
9. Sosial, Legal, dan Etik	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran.....	65