

## DAFTAR PUSTAKA

- Andhini, Alycia, S. D., Arifin, R. (2019). *Analisis Perlindungan Hukum Terhadap Tindak Kekerasan pada Anak di Indonesia*. Jurnal Ilmu Hukum. Vol. 3 No. 1. hlm 41-52.
- Anggraini, A. P.  
<https://amp.kompas.com/lifestyle/read/2018/09/05/111100720/memahami-pentingnya-rasa-percaya-diri-dalam-kehidupan-> . Diakses 4 April 2021
- Anreassen, L. B., & Nielsen, J. L.. (2013). *Dimensions of problem based learning-dialogue and online collaboration inproject*. *Journal of problem Based Learning in Higer Education*. Vol. 1. No. 1. hlm 210-229.
- Armiyanti, I., Aini, K., & Apriana, R. (2018). *Pengalaman verbal abuse oleh keluarga pada anak usia sekolah di kota Semarang*. Jurnal Keperawatan Soedirman. Vol. 12. No. 1, hlm 12-20.
- Barker, Robert L. (1987). *The Social Work Dictionar*. National Association of Social Workers. Maryland. Silver Spring.
- Faturochman. (2001). *Revitalisasi peran keluarga*. Buletin Psikologi. Vol 9. No 2 hlm 39-47.
- Gelles, Richard J. (2004). *Child Abuse*. Dalam *Encyclopedia Article from Encarta*.
- Hanafiah, Nanang., dan Cucu, Suhana., (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Harmer, N. (2014). *Project-based learning*. Plymouth, England: Plymouth Universtiy.
- Heldanita, H. (2018). *Pengembangan Kreativitas Melalui Eksplorasi*, *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Vol. 3, No. 1. hlm 53-64.
- Hikmawati, E, dan Rusmiyati, C,. (2016). *Kajian Kekerasan Terhadap Anak*. Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial, Vol.40, No. 1, hlm.28
- Kementerian Sosial. <https://handayani.kemsos.go.id/>. Diakses tanggal 20 Juni 2021

- Khaled H. Nadaa and El Daw A. Sulaiman. (2010). *Violence, Abuse, Alcohol and Drug Use and Sexual Behaviors in Street Children of Greater Cairo and Alexandria*. AIDS: Jurnal Wolters Kluwer Health. Vol. 24 No. 2. hlm 42.
- Kurniasari, Alit. (2019). *Dampak kekerasan pada kepribadian anak*. Jurnal Kesejahteraan Sosial. Vol.5. No. 1.
- Kusamah, Wijaya dan Dwitagama, Dedi. (2009). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Idenks
- Liu, W. C. (2007). *Project-Based Learning And Students Motivation*. Diakses tanggal 4 April 2021.
- Livana, P. H, & Anggraeni, R. (2018). *Pendidikan Kesehatan Tentang Perkembangan Psikososial Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Fisik dan Verbal Pada Anak Usia Sekolah di Kota Kendal*. Jurnal Ners dan Kebidanan. Vol. 2. No. 5. hlm 97-102
- Made Wena. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Maradewa, Rega. <https://www.kpai.go.id/publikasi/infografis/update-data-infografis-kpai-per-31-08-2020>. Diakses pada 10 April 2021.
- Maryam, S. (2017). *Gambaran Pendapat Orang Tua dan Kekerasan pada Anak dalam Keluarga di Gampong Geulanggang Teungoh Kecamatan Kota Juang Kabupaten Bireuen*. Psikodimensi. Vol. 16. No 1. hlm 1-7.
- Mayasari, T., Kodarohman, A., Rusdiana, D., Kaniawati, I. (2016). *Apakah Model Pembelajaran Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan. Vol.2. No.1. hlm 48-55.
- Morgan, A. (1983). *Theoretical aspects of project-based learning in higher education*. British Journal of Educational Technology. Vol. 14. No. 1. hlm 66-78.
- Muh. Rais. (2010). *Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skill*. Makalah Disajikan Sebagai Makalah Pendamping dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Unesa
- Pamilu, Anik. (2007). *Mendidik Anak Sejak dalam Kandungan, Panduan Lengkap Cara Mendidik Anak untuk Orangtua*. Yogyakarta : Citra Media.
- Pradita ,Y., Mulyani ,B., Redjeki, T. (2015). *penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan prestasi belajar dan kreativitas*

siswa pada materi pokok sistem koloid kelas XI IPA semester genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Vol. 4. No. 1. hlm 89-96.

Priyatni, E. T. (2013). *Internalisasi Karakter Percaya Diri Dengan Teknik Scaffolding*. *Jurnal Pendidikan Karakter* . Vol. 2. No. 2. hlm. 168.

Rochaniningsih, N. S. (2014). *Dampak Pergeseran Peran dan Fungsi Keluarga Pada Perilaku Menyimpang Remaja*. *Jurnal Pembangunan dan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. Vol 2. No 1. hlm 59-71.

Sampurno, A. (2007). *Penerapan Metode Belajar Aktif dan Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Hlm. 52

Setiawan, Ehta. <https://kbbi.web.id/eksplorasi> diakses bulan april 2021

Slavin, R. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks.

Sririyani. <https://srirayani.wordpress.com/2015/05/19/model-pembelajaran-berbasis-proyek-project-based-learning/> Diakses tanggal 19 April 2021.

Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukamto, M. E. (2000). *Perlakuan Salah Terhadap Anak ( Child Abuse)*. *Anima Indonesian Psychological Journal* Vol. 15 No. 3. hlm. 269-279

Sulistiawati, C., Nurfadilah, Y. A., Harisiyah, H. I., Hanifa, M., Putriana, N. D., & Archianti, P. (2019). *Pekan Angan: Usaha Mengatasi Trauma Kekerasan pada Anak*. *Jurnal Indonesia Mengabdi*. Vol. 1. No. 2. hlm 34-36.

Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.

Suparlan, S. (2019). *Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* Vol. 1. No. 2. hlm. 83.

Trianto. (2011). *Paduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Wadji, F. (2017). *Implementasi Project Based Learning (PBL) dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Drama Indonesia*. Vol. 17. No. 1. hlm. 86-101.

Wahida, F., Rahman, N., Gonggo, S., T. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pagiri*. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. Vol. 4. No. 3. hlm 36-48

- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widowati, E, Cahyati, W. H. (2019). *Kejadian Kekerasan Terhadap Anak Tenaga Kerja Indonesia Di Kabupaten Kendal*. Palastren Jurnal Studi Gender Vol.12. No.1. hlm 65-98.
- William, Damon (Ed.). (2002). *Bringing in a New Era in Character Education*. Standford: Hoover Instution Press. Stanford University
- Yalcin, S. A., Turgut, U., & Büyükkasap, E. (2009). *The Effect of Project Based Learning on Science Undergraduates' Learning of Electricity, Attitude towards Phycis and Scientific Process Skills*. *International Online Journal of Educational Sciences*. 1 (1). 81-105.
- Yohanes Subowo. (1992). *Eksplorasi dan Improvisasi dalam Komposisi Tari*. Yogyakarta: ISI.
- Zainal Aqib, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru, SD, SLB, dan TK*. Bandung : Yrama Widya.
- Zainal, A., dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SMA/MA-SMK/MAK*, (Rose KR (ed.); I. AR-Ruzz Media.