

DAFTAR PUSTAKA

- [Permen KEMENDIKBUD]. (2013). *Peraturan menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 109 tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi*.
- [Permen KEMENDIKBUD]. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 36962/MPK.A/2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID- 19)*.
- [UU RI]. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Institut Teknologi Bandung.
- Afni, N., & Hartono. (2020). Contextual teaching and learning (CTL) as a strategy to improve students mathematical literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1581(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1581/1/012043>
- Amir, M. F. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah kontekstual untuk meningkatkan kemampuan metakognisi siswa sekolah dasar. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 117–128.
- Annur, M. F., Sujadi, I., & Subanti, S. (2016). Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas X SMAN 1 Tembilahan dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(7).
- Aryansi, D., & Yolanda, Y. (2020). Pengembangan Buku Ajar Fisika Berbasis Kotekstual pada Materi Medan Magnetik Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Muara Beliti. *SILAMPARI JURNAL PENDIDIKAN ILMU FISIKA*, 2(2). <https://doi.org/10.31540/sjpif.v2i2.1004>
- Balasa, A. P. (2020). COVID – 19 on Lockdown, Social Distancing and Flattening the Curve – A Review. *European Journal of Business and Management Research*, 5(3). <https://doi.org/10.24018/ejbmr.2020.5.3.316>
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2).
- Chairani, Z. (2015). Perilaku metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3).
- Cutnell, J. D., & Johnson, K. W. (2012). *Introduction to Physics 9th Edition*. Wileyplus.
- David Halliday, Resnick, R., & Walker, J. (2011). *Fundamentals of Physics 9th Edition*. *Fundamentals of Physics, 9th ed.*
- Dewi, P. Y. A., & Primayana, K. H. (2019). Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts. *International Journal of Education and Learning*, 1(1).

<https://doi.org/10.31763/ijele.v1i1.26>

- Dewi, R. M. (2012). The Development of Teaching and Learning (Ctl)-based Ecosystem Module for Learning Biology in X-class of Senior High School. *BioEdu*, 1(1).
- Dharma, S. (2008). *Penulisan Modul*. Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1). <https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Diansah, I., & Asyhari, A. (2020). Effectiveness of physics electronic modules based on Self Directed Learning Model (SDL) towards the understanding of dynamic fluid concept. *Journal of Physics: Conference Series*, 1572(1), 12024.
- Fadhilah, F., Effendi, Z. M., & Ridwan, R. (2017). Analysis of contextual teaching and learning (CTL) in the course of applied physics at the mining engineering department. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(1). <https://doi.org/10.20961/ijscs.v1i1.5106>
- Fanani, M. Z. (2018). *Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Kurikulum 2013*. *Edudeena*, 2 (1), 5776.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Indiana: Indiana University.
- Huang, R., Yang, J., & Chang, T.-W. (2020). Handbook on Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption: The Chinese Experience in Maintaining Undisrupted Learning in COVID-19 Outbreak 15 Mac 2020. *International Research and Training Center for Rural Education*, March.
- Indira, S. M., Sundaryono, A., & Elvia, R. (2020). PENGEMBANGAN E-MODUL KIMIA BERBASIS METAKOGNISI MENGGUNAKAN APLIKASI EDMODO. *Alotrop*, 4(1).
- Irham, M. (2016). Pola Metakognisi dan Kemampuan pemecahan Masalah Siswa Melalui Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 161–169.
- Jewett, J. W., & Serway, R. (2003). Physics for scientists and engineers with modern physics, 6th edition. *Vectors*, 1, 2.
- KEMENDIKBUD. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*.
- Komalasari, K. (2010). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. In *Bandung: Refika Aditama*.
- Koswara, A., Mundilarto, M., Sumedang, C., Studi, P., Fisika, P., & Pascasarjana, P. (2018). Pengembangan handout fluida dinamik terintegrasi metakognisi untuk meningkatkan kemampuan aplikasi siswa Developing handout of fluid dynamics integrated by metacognition to improve application ability of

- students. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 4(1).
- Latifah, N., Ashari, & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-modul fisika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 01(01).
- Lee, M., & Baylor, A. (2006). Designing Metacognitive Maps for Web-Based Learning. *Educational Technology & Society*, 9, 344–348.
- Munawaroh, I. (2005). VIRTUAL LEARNING DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH. *MAJALAH ILMIAH PEMBELAJARAN*, 1(2).
- Munir, D., & IT, M. (2009). Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Bandung: Alfabeta*, 24.
- Prawiradilaga, D. S. (2007). Prinsip Desain Pembelajaran (instructional design principles). *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01).
- Pulukadang, W. T., Uno, H. B., Panal, H., & Panjaitan, K. (2020). Integrated Learning Module Development on Department of PGSD Students, Gorontalo State University, Indonesia. *International Journal of Advanced Engineering, Management and Science*, 6(7). <https://doi.org/10.22161/ijaems.67.7>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Putri, A. R., & Yulianti, L. (2020). Analysis of conceptual changes of static fluid topic through authentic learning based on phenomena. *AIP Conference Proceedings*, 2215. <https://doi.org/10.1063/5.0001556>
- Rahmi, A., & Suparman. (2019). Mathematical module based on CTL approach to increase learning motivation and 4C skills. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(12).
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1). <https://doi.org/10.15294/kreano.v3i1.2613>
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102–112.
- Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: kencana.
- Sofyan, H., Anggereini, E., Muazzomi, N., & Larasati, N. (2020). Developing an electronic module of local wisdom based on the area learning model at Kindergarten Jambi city. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(2).

- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., Iosifidis, C., & Agha, R. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). In *International Journal of Surgery* (Vol. 76). <https://doi.org/10.1016/j.ijso.2020.02.034>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*.
- Surdin. (2018). The Effect of Contextual Teaching and Learning (CTL) Models on learning outcomes of Social Sciences of the material of forms the face of the earth on Class VII of Junior High School. *International Journal of Education and Research*, 6 No. 3.
- Susanti, N., Yennita, Y., & Azhar, A. (2020). Development of Contextual Based Electronic Global Warming Modules Using Flipbook Applications as Physics Learning Media in High Schools. *Journal of Educational Sciences*, 4(3). <https://doi.org/10.31258/jes.4.3.p.541-559>
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Deepublish.
- Thiagarajan. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. In *Indiana* (Issue Mc).
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Wang, F.-C., & Peng, C.-H. (2014). The development of an exchangeable PEMFC power module for electric vehicles. *International Journal of Hydrogen Energy*, 39(8), 3855–3867.
- Widarto, Suparmi, & Sarwanto. (2016). Pengembangan Modul Fisika Berbasis CTL pada Fluida Statis dan Fluida Dinamis untuk Meningkatkan Prestasi Fisika SMA Kelas XI IPA. *Jurnal Inkuiri*, 5(1).
- Winarti, W., & Saputri, A. A. (2013). Pengembangan modul fisika berbasis metakognisi pada materi pokok elastisitas dan gerak harmonik sederhana. *Jurnal Psikologi Integratif*, Vol. 1, No.
- Wiyoko, T., Sarwanto, S., & Rahardjo, D. (2014). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA MODUL ELEKTRONIK ANIMASI INTERAKTIF UNTUK KELAS XI SMA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret*, 2(2).
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA DAN STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENGATASI PERMASALAHAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMI COVID- 19. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(3).