

ترقية سيطرة الطلبة على المفردات العربية بوسيلة تعليمية "Quizizz"
(البحث الإجرائي الصفّي في مدرسة PB Soedirman المتوسطة الإسلامية،
جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد
سوجي فطرية النساء
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٨٦

قسم تربية اللغة العربية
كلية اللغات و الفنون
جامعة جاكرتا الحكوميّة
٢٠٢١م/١٤٤٣هـ

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN QUIZZZ
(Penelitian Tindakan di SMP Islam PB Soedirman Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh

Suci Fitriatun Nisa

No Registrasi: 1205617086

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
1442 H / 2021 M**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : سوجي فطرية النساء

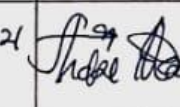
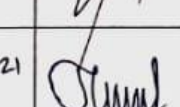
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٨٦ :

موضوع البحث : ترقية سيطرة الطلبة على المفردات العربية بوسيلة

تعليمية Quizizz (البحث الإجرائي في مدرسة PB

Soedirman المتوسطة الإسلامية، جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٣ أغسطس ٢٠٢١

الاسم	المنصب	التوقيع	تاريخ
الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف : ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١	عميدة كلية اللغات والفنون		27 / 2 / 8
الدكتور رمضاني الماجستير رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٢٢٢٠.٠٠١٢١٠.٠٤	رئيس لجنة المناقشة		4 / 8 - 21
أندري إلهام الماجستير رقم التوظيف : ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١٠.٠٤	المناقش		16 / 8 2021
الأستاذ الدكتور أتنج رحمة الماجستير رقم التوظيف : ١٩٥٧١٢١٤١٩٩.٠٣١٠.٠١	المشرف الأول		16 / 8 2021
الدكتور محمد كمال الماجستير رقم التوظيف : ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣	المشرف الثاني		13 / 8 2021

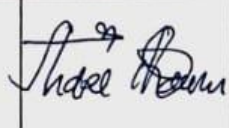
Lembar Pengesahan

Nama : Suci Fitriatun Nisa

Nomor Registrasi : 1205617086

Judul Skripsi : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Melalui Media Pembelajaran Quiziz (Penelitian Tindakan di SMP Islam PB Soedirman, Jakarta)

Tanggal Sidang : 3 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		27 / 8 21
Dr. Ramdhani, M.Pd. NIP. 196712222000121004	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		4 / 8 21
Andre Ilham, SM, S.S., M. A.Hum NIP. 198404302019031004	Penguji Pendamping		16 / 8 2021
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M. Pd NIP. 195712141990031001	Pembimbing 1		16 / 8 2021
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Pembimbing 2		18 / 8 2021

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه :

الطالبة : سوجي فطرية النساء
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٨٦ :
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكارتا الحكومية
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
موضوع البحث : ترقية سيطرة الطلبة على المفردات العربية بوسيلة تعليمية Quizizz
(البحث الإجمالي في مدرسة PB Soedirman المتوسطة الإسلامية،
جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي. فإذا نقلت شيئا من أعمل الآخرين فإنني أذكر مرجعة
وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة
جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٠ اغسطس ٢٠٢١



سوجي فطرية النساء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٨٦

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Nama : Suci Fitriatun Nisa
No. Registrasi : 1205617086
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Melalui Media Pembelajaran Quiziz (Penelitian Tindakan di SMP Islam PB Soedirman, Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2021



Suci Fitriatun Nisa
No. Registrasi 1205617086

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

الطالبة : سوجي فطرية النساء
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٨٦
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث : ترقية سيطرة الطلبة على المفردات العربية بوسيلة تعليمية
"Quizizz" (البحث الإجمالي الصفي في مدرسة PB Soedirman المتوسطة الإسلامية،
جاكرتا)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ماكتبته فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبته هذه الموافقة بالصدق والأمانة جاكرتا، ١٥ اغسطس ٢٠٢١ م.

جاكرتا، ١٥ اغسطس ٢٠٢١ م



سوجي فطرية النساء

رقم التسجيل ١٢.٥٦١٧.٨٦

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suci Fitriatun Nisa
Nomor Registrasi : 1205617086
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN QUIZZ (Penelitian Tindakan di SMP Islam PB Soedirman Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Suci Fitriatun Nisa
No. Reg. 1205617086



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suci Fitriatun Nisa
NIM : 1205617086
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : sucinisa787@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Melalui
Media Pembelajaran Quizizz (Penelitian Tindakan di Smp
Islam PB Soedirman Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Suci Fitriatun Nisa)
nama dan tanda tangan

التجريد

سوجي فطرية النساء، ترقية سيطرة الطلبة على المفردات العربية بوسيلة تعليمية "Quizizz" البحث الإجمالي الصفي في مدرسة PB Soedirman المتوسطة الإسلامية، جاكرتا). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢١م.

عقد هذا البحث في مدرسة PB Soedirman المتوسطة الإسلامية، جاكرتا في الصف التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م. ويهدف البحث لمعرفة ترقية سيطرة المفردات العربية باستخدام Quizizz العربية لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة PB Soedirman المتوسطة الإسلامية، جاكرتا.

نوع هذا البحث هو بحث الإجراء الصفي (PTK) الذي يتم إجراؤه في دورتين. نموذج بحث الإجمالي الصفي (PTK) هي Kemmis و Mc Taggart وهي التخطيط والعمل والملاحظة والانعكاس. والأدوات المستخدمة هي نتائج الاختبار للدراسة والمراقبة. النتائج في الاختبارات تستخدم لقياس نجاح الطلاب في فهم وسيطرة المفردات العربية. تنسيق المراقبة المستخدمة من خلال المراقبة لقياس أداء المعلمين و الطلاب في التعلم.

وتحصل نتيجة سيطرة المفردات العربية لكل دور كما يلي : يحصل معدل نتيجة في الاختبار القبلي ٧٦,٥ ونتيجة الاختبار في الدورة الأولى ٧٦,٧٥ ونتيجة الاختبار

في الدورة الثانية هي ٨١,٢٥ . وترقية النتيجة من الاختبار القبلي إلى الاختبار في الدورة الأولى هي ٠,٢٥ % و ترقية الاختبار في الدورة الأولى إلى الاختبار في الدورة الثانية هي ٤,٥ % . إن ترقية في هذا البحث هي ٤,٧٥ % . ثم تستنبط الباحثة أن وجود ترقية سيطرة المفردات العربية بوسيلة Quizizz لدى طلاب في الصف التاسع في مدرسة PB Soedirman المتوسطة الإسلامية، جاكرتا.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

SUCI FITRIATUN NISA, Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Quizizz (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas 9 di SMP Islam PB Soedirman Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab dengan media Quizizz pada kelas 9 di SMP Islam PB Soedirman Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam PB Soedirman Jakarta pada kelas 9 semester I Tahun Ajaran 2020 – 2021.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Model PTK yang digunakan adalah model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dan instrumen yang digunakan adalah tes pada setiap siklus dan observasi. Tes hasil belajar yang digunakan untuk mengukur keberhasilan siswa dalam memahami kosakata Bahasa Arab. Observasi yang digunakan sesuai format observasi untuk mengukur kinerja guru dan siswa dalam pembelajaran.

Hasil yang diperoleh pada setiap siklus adalah: nilai rata-rata peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab pada nilai pra siklus adalah 76.5, nilai ujian siklus I adalah 76.75, dan nilai ujian siklus II yaitu 81.25. Terdapat peningkatan nilai dari *pretest* ke ujian siklus 1 yaitu 0.25%, dan peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu 4.5%. Jumlah hasil peningkatan di penelitian ini adalah 4.75%. Dan peneliti menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan kosa kata bahasa Arab dengan menggunakan media Quizizz pada siswa kelas 9 di SMP Islam PB Soedirman Jakarta.

Kata Kunci : Penguasaan kosakata bahasa arab, Media Quizizz

ABSTRACT

SUCI FITRIATUN NISA, Improvement Students' Mastery on Arabic Vocabulary Through Quizizz as an Learning Media Tools (Classroom Action Research at the 9th Grade of Islamic Junior High School PB Soedirman, Jakarta). Thesis. Jakarta: Arabic Language Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta. 2021.

The purpose of this research is to improve the mastery of Arabic vocabulary with Quizizz media in grade 9 at Islamic Junior High School PB Soedirman, Jakarta. This research was carried out at Islamic Junior High School PB Soedirman, Jakarta in class 9 semester I of 2020 – 2021 Academic Year.

This type of this research is Classroom Action Research, which is conducted with two cycles. The model used is a model of PTK Kemmis and Mc Taggart model which consists of planning, implementation, action, observation and reflection. And the instrument used are test on each cycle and observation. Learning outcomes tests used to measure students' success in understanding the Arabic vocabulary. Observations format is used according to measure the performance of teacher and student in learning.

The results obtained in each cycle are: the average value of Arabic vocabulary mastery increase in pre-cycle value is 76.5, and the value of the first cycle test is 76.75, and the value of the second cycle test is 81.25. There is an increase in the value from pretest to the first cycle test which is 0.25%, and the increase from the first cycle to the second cycle is 4.5%. The number of results of the increase in this research was 4.75%. And the researchers concluded that there is a growing mastery of the vocabulary of the Arabic Language by using Quizizz media in grade 9 students at Islamic Junior High School PB Soedirman, Jakarta.

Keyword : Mastery of Arabic vocabulary, Quizizz media

التقدير والاعتراف

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله و صحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله قضى بعبادته وبر الوالدين. وأشهد أن محمدا رسول الله رحمة للعالمين. أرشد الناس إلى بر الوالدين وحسن الخلق للناس أجمعين. أما بعد .

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن ترقية سيطرة المفردات العربية بوسيلة تعليمية "Quizizz" لدى الطلاب الصف التاسع في تعليم اللغة العربية في مدرسة PB Soedirman المتوسطة الإسلامية، جاكرتا.

لا يخلوا إعداد البحث و إجراءاته عن العراقيل و المشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله. فتنتهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدم أجزل شكرها وأبلغ تقديرها إلى :

١. الله تعالى الذي قد أعطى الباحثة نعمة عظيمة و صحية في حياتها خلال الدراسة في الجامعة.

٢. الأستاذ الدكتور أتشنج رحمة الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضا ساعدها الباحثة

بمساعده النافعة والثمينة بالصبر في كتابة هذا البحث و خلال تعلم في الجامعة.

٣. الدكتور محمد كمال الماجستير كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحثة في كتابة هذا البحث و تصحيحه من بدايته إلى النهاية بالصبر وكثير الأهتمام والتوجيهات للباحثة وأيضا الأوساليب الشهيرة.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية.

٥. الدكتور نور الدين الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قد أرشدت الباحثة بالصبر منذ بداية الفترة إلى اخرها خلال الدراسة في الجامعة

٦. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربوية و العلوم الأخرى نافعة لحياة الباحثة.

٧. الوالدان العزيزان والمحبوبان أيضا الأسرة الكبيرة هم الذين يشجعون الباحثة في إتمام البحث ويدعون لناجها.

٨. جميع الزملاء والزميلات من الدفعة ٢٠١٧ خاصة الفصل "أ" بوصفهم المرشدين الذين قد صاحبوا، دعموا الباحثة خلال تعلم اللغة العربية في الجامعة وخاصة في كتابة هذا البحث. والذين يدعونها على النجاح والسعادة.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

لعل الله يطيل عمرهم ويبارك أرزقهم، ويسر أمورهم وإعطاء السعادة
لحياتهم.

وأخيرا ,تقدم الباحثة جزيل الشكر وفائق التقدير إلى جميع الجهات
المعينة الذين ساعدوا الباحثة في إتمام هذا البحث العلمي. تقبل الله
أعمالهم. فالكمال لله وحده , وما توفيق إلا بالله ,عليه توكلت وإليه أنيب.

جاكرتا، يولي ٢٠٢١

الباحثة

سوجي فطرية النساء

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

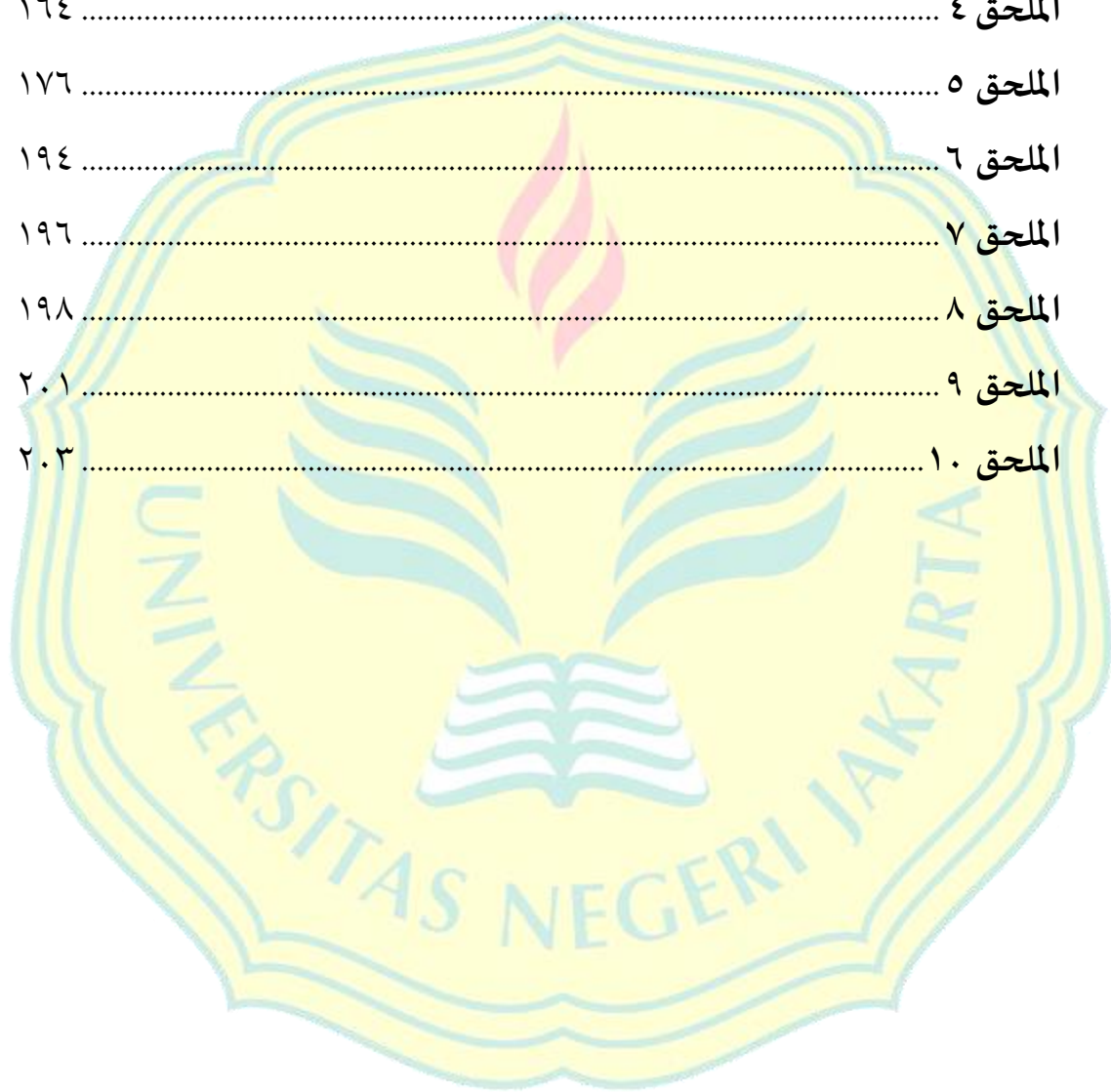
محتويات البحث

ج	تصديق لجنة المناقسة بالعربية	.....
د	تصديق لجنة المناقسة بالإندونيسية	.....
ز	التجريد بالعربية	.....
ط	التجريد بالإندونيسية	.....
ي	التجريد بالإنجليزية	.....
ك	التقدير والاعتراف	.....
ن	محتويات البحث	.....
ص	قائمة الصور	.....
ق	قائمة الجداول	.....
١	الباب الأول. المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٥	ب. تركيز البحث وفرعيته	.....
٥	ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث	.....
٦	د. أهداف البحث	.....
٦	هـ. أهمية البحث	.....
٨	الباب الثاني. الدراسات النظرية و فرضية العمل	.....
٨	أ) الدراسات النظرية	.....

٨	١. مفهوم السيطرة على المفردات العربية.....
١٤	٢. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
١٩	٣. مفهوم الوسيلة التعليمية (Quizizz).....
٢٢	ب) فرضية العمل.....
٢٧	الباب الثالث. مناهج البحث.....
٢٧	أ. مكان البحث و موعده.....
٢٧	ب. طريقة البحث.....
٢٨	ج. إجراءات البحث.....
٣٠	د. إجراء مصدر البيانات.....
٣١	و. دور الباحثة في البحث.....
٣١	ز. تصميم التدخل العملي.....
٣٤	ح. النتيجة المطلوبة.....
٣٤	ط. البيانات و مصادرها.....
٣٤	ي. طريقة جمع البيانات و أدواتها.....
٣٦	ك. طريقة تحقيق المصادقية.....
٣٧	ل. تحليل البيانات و تفسيرها.....
٣٨	جدول ٣،٢ معيار النجاح في الصف.....
٣٨	م. تخطيط العمل الإجرائي.....
٤٠	الباب الرابع. نتائج البحث.....

٤٠	أ. الملاحظة الأولى.....
٤٥	ب. مرحلة إجراء التعليم باستخدام وسيلة تعليمية Quizizz.....
٤٥	١. نتيجة إجراء العمل في الدورة الأولى.....
٥٧	٢. نتيجة إجراء العمل في الدورة الثانية.....
٦٧	ج. وصف نتائج تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة تعليمية Quizizz.....
٦٧	١. نتائج التعلم في الدورة الأولى.....
٦٩	٢. نتائج التعلم في الدورة الثانية.....
٧٠	٣. مقارنة نتائج التعلم بين الاختبار القبلي والدورة الأولى والدورة الثانية.....
٧٣	د. نتيجة البحث.....
٧٤	هـ. محدودية البحث.....
٧٥	الباب الخامس. الخاتمة.....
٧٥	أ. الاستنتاج.....
٧٦	ب. التضمنين.....
٧٧	ج. التوصيات.....
٧٩	المراجع بالعربية.....
٨١	المراجع بالإنجليزية.....
٨٣	الملاحق.....
٨٤	الملحق ١.....
٨٦	الملحق ٣.....

١٦٤	الملحق ٤
١٧٦	الملحق ٥
١٩٤	الملحق ٦
١٩٦	الملحق ٧
١٩٨	الملحق ٨
٢٠١	الملحق ٩
٢٠٣	الملحق ١٠



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الصور

- صورة ٣،١ الرسم البيان من بحث العمل الصفّي (Kemmis dan Mc Teggart) ٢٨..
- صورة ٤،١ نتائج الاختبار القبلي ٤٤
- صورة ٤،٢ نتائج التعلم في الدورة الأولى ٦٨
- صورة ٤،٣ نتائج التعلم في الدورة الثانية ٧٠
- صورة ٤،٤ مقارنة نتائج البحث ٧١
- صورة ٤،٥ مقارنة على قيمة فردية ٧٢

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الجداول

جدول ٣،١ الملامح ورقة الاختبار قبل الدور و الدورة الأولى والدور الثاني.....	٣٥
جدول ٣،٢ معيار النجاح في الصف.....	٣٨
جدول ٤،١ نتائج الإختبار القبلي.....	٤٢
جدول ٤،٢ نتائج التعلم في الدورة الأولى.....	٦٧
جدول ٤،٣ نتائج التعلم في الدورة الثانية.....	٦٩
جدول ٤،٤ مقارنة نتائج البحث بين الاختبار القبلي والدورة الأولى والدورة الثانية.....	٧١

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*