

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

في العصر الحديث كما هو اليوم، بدأت القيم الإجتماعية نادرة في حياة المجتمع، وكثير من الشباب لم يغرسوا القيم الإجتماعية في أنفسهم، وفقدان عادة التعاون المتبادل و المساعدة المتبدلة هما دليل أن القيم الاجتماعية في الحياة اليومية قد تضيع و تصعب العثور عليها مرة أخرى. يمكن أن يظهر فقدان القيمة الإجتماعية أيضا من خلال فقدان أدب الشباب للتحديث مع من اكبر منهم سنًا، ولا يستطيعوا أن تختاروا الكلمات الجيدة التي يجب أن يستخدمها الشباب في سنهم في التحديث من اكبر منهم سنًا ، و القيمة الإجتماعية هي كالمراقبة في حياة الإنسان. و قال غومان فإن الإجتماعية هي القواعد بين علاقة الناس التي تكون أن خلفية الناس للتكيف البئة، و بين الناس، و الثقافة العلمية.<sup>1</sup> وقال غومان في قول سوفرلان بعلاقة من فهم القيمة الإجتماعية منه. و قال إنه المعروف لأن القواعد تكون أساس الجغرافية الحياة لناس. فبذلك القيم الإجتماعية هي العبارة الإجمالية في حياة الناس ليعيش معا.<sup>2</sup>

إن القيم الإجتماعية تلعب دورا كبيرا في حياة الناس، يعيش الناس و يحتاجون المساعدة بعضهم بعضا، و لا يستطيعون أن يعيشو وحدهم. الناس كالمخلوق الاجتماعي يعيشون و يحتاجون الي المساعدة من الآخرين في الحياة، و لذلك تريد الباحثة البحث في القيم الإجتماعية في كتاب سلسلة تعليم اللغة

<sup>1</sup> Sukatman. 1992. *Nilai-nilai Kultural Edukatif dalam Peribahasa Indonesia*. Tesis. S2. Malang: IKIP Program Pasca Sarjana, 27.

<sup>2</sup> Suparlan, Y. B. 1983. *Kamus Istilah Kesejahteraan Sosial*. Yogyakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, ١١٦.

العربية المستوى الثاني "القراءة" لتؤكد أن القيم الإجتماعية مازالت موجودة في الكتاب الدراسة. من ذلك الكتاب يستطيع الطلاب أن يدرسوا القيم الإجتماعية أيضا في الجامعة وهم يعرفون الأحسن العمل ليعمل في حياتهم.

هناك كثير من المواد التعليمية مستخدمة لتعليم اللغة العربية ، يمكن أن تكون من خلال الروايات، و القصص القصيرة ، و الكتب الدراسية، و الأفلام، و الأشعار و غيرها. عادة في المدرسة تستعمل الكتاب الدراسي ليدرس اللغة العربية منذ المدرسة الإبتدائية. و يمكن استخلاص من الكتب النصائح التي تحتوي على القصص و الكثير من الدروس من هذه القصص. إحداها القيم الإجتماعية في القصة.

عادة ما تتم مناقشة هذه القيم الإجتماعية و سردها في قصص في الكتب المدرسية، و عادة تكون في شكل معاملة الناس، أو علاقات بين أنفسهم و الآخرين، و أنشطتهم التي تحتاج إلى مساعدة من الآخرين، مثل عندما يمرضون يحتاجون إلى مساعدة عائلتهم أو أصدقائهم. كإعداد الطعام أو لمجرد المرافقة الي الطبيب أو المستشفى. يتضمن هذا مثل كأمثلة على القيم الإجتماعية في الحياة اليومية.

ثم سيبحث أيضا عن القيم الاجتماعية من ناحية الأدبية ، حيث يمكن أن يواجهها في الاختيار الكلمة الشخصية عند مهذبة التحدث مع الآخرين، خصوصا مع الوالدين.

غالبًا ما توجد في الأدب القيم الاجتماعية تسمى الجوانب الاجتماعية للأدب. إن إدراج القيم الاجتماعية في الأدب هو نتيجة منطقية لحقيقة أن الأدب يكتبه الكتّاب الذين يعيشون في المجتمع ولديهم حساسية شديدة تجاه المشاكل الاجتماعية. الكتّاب الأفراد ولكن يمكنهم تمثيل المجتمع.

رؤية القيم الاجتماعية الموجودة في الأدب ، يمكن معرفتها من خلال القيمة في شكل: التقاليد والاتفاقيات والأعراف المجتمعية الموجودة في الأدب. كما ذكر ويلك ووارن . أن الأدب كمؤسسة اجتماعية يستخدم وسيلة اللغة ، في نقل الرسائل يتم توجيهها في شكل رمزي في شكل أعراف اجتماعية. عادة ما ترتبط الرمزية ببعض المواقف الاجتماعية والسياسية والتعليمية والاقتصادية وغير ما.<sup>٣</sup>

في التعليم، عادة المعلمين تستعملون الكتب المقررة لتعلم الطلاب في الفصل، و الكتب المقررة هي أدوات تعليمية التي تستعملها في الجامعة لدعم برنامج التدريس. وبعبارة الأخرى ، يلعب الكتاب المدرسي دورًا مهمًا في عملية التعلم لأنه يصبح مرجعًا أو مرجعًا للمعلمين والطلاب. من المتوقع أنه مع وجود هذا الدرس ، لن يستمع الطلاب فقط أو يهتمون اهتمامًا دقيقًا لما يجب أن يقوله المعلم عند التعلم ، ولكن بعيدًا عن تلك الكتب يمكن استخدامها لاستكشاف المعرفة بشكل أعمق وأوسع ، يُطلب من الطلاب التفكير بالنقد والمهارة والاستقلالي والممارسة للنظريات العلمية أو التي تمت دراستها حتى يتمكن المتعلمون من تحسين القدرات والإمكانات.<sup>٤</sup>

في الكتاب المقرر الذي سيتم استخدامه في هذا البحث ، يظهر أن هناك العديد من القيم الاجتماعية الواردة في القصة القصيرة والتي تستخدم كمواد تعليمية ، لذلك قررت الباحثة إجراء المزيد من البحث حتى يتمكن من تحليل وذكر ماهية القيم الاجتماعية في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثاني "القراءة"

*Memartabatkan Bangsa*

<sup>3</sup> Wellek, Rene dan Austin Warren. 1989. *Teori Kesusasteraan*. Jakarta: Gramedia, 109.

<sup>4</sup> Khizanatul Hikmah, Ruli Astuti. Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah Dan Al-'Ashri : Kajian Isi, Penyajian Dan Bahasa. Halaqa: Islamic Education Journal 2 (1), Juni 2018, 12-29.



## ب. تركيز البحث وفرعيته

تتركز هذا البحث على القيم الاجتماعية في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثاني (القرأة). وفرعيته هي :

١. القيم الاجتماعية الموضوعية في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثاني (القرأة).
٢. القيم الاجتماعية الإجرائية في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثاني (القرأة).

## ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

بناءً على تركيز البحث وفرعيته، من الضروري صياغة مشكلة للإجابة على الأسئلة التي تثار للتحقيق فيها. فتتضمن الباحثة المشكلة التالية :

١. كيف القيم الاجتماعية الموضوعية في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثاني (القرأة) . ؟
٢. كيف القيم الاجتماعية الإجرائية في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثاني (القرأة).

## د. فوائد البحث

أ- للباحثين: زيادة فهم القيم الاجتماعية في كتاب المستوى الثاني من سلسلة

تعليم اللغة العربية "القرأة".

ب- للطلاب: لإضافة مراجع في تعلم اللغة العربية.

ج- للقراء: لمساعدتهم على فهم أنواع القيم الاجتماعية في سلسلة تعليم اللغة العربية "القراءة" المستوى الثاني.

د- للجامعات: زيادة المراجع وخاصة القيم الاجتماعية في سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثاني كتاب القراءة بقسم تعليم اللغة العربية.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*