

LAMPIRAN

Lampiran 1

Berikut adalah lampiran waktu penelitian yang dilakukan

No.	Kegiatan	Waktu Penelitian (Tahun 2017-2018)												
		Agt	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt
1.	Pembuatan proposal													
2.	Konsultasi dan revisi proposal													
3.	Studi Pendahuluan													
4.	Seminar Proposal													
5.	Revisi bab 1, 2 dan 3													
6.	Penyusunan konten													
7.	Perancangan desain													
8.	Pengembangan media													
9.	Evaluasi formatif oleh ahli													
10.	Menyelesaikan bab IV dan V													
11.	Sidang skripsi													

Lampiran 2

Pedoman Wawancara Guru BK

No.	Topik	Pertanyaan	Jawaban
1.	Informasi mengenai pengambilan keputusan karier	Bagaimana cara guru BK dalam memberikan informasi karier selama ini?	
2.		Apakah terdapat media untuk memberikan informasi kepada peserta didik mengenai pekerjaan atau pendidikan lanjutan?	
3.		Dalam memberikan layanan informasi karier, topik apa saja yang pernah diberikan pada peserta didik?	
4.		Pernahkan guru BK menyampaikan informasi mengenai pengambilan keputusan karier pada peserta didik?	
5.		Sumber apa saja yang digunakan oleh guru BK dalam memberikan informasi karier?	
6.		Apakah menurut guru BK sudah memberikan informasi seputar pengambilan keputusan karier yang luas bagi peserta didik?	
7.		Menurut guru BK sejauh ini bagaimana pemahaman pengambilan keputusan karier peserta didik?	
8.		Apakah peserta didik sudah menyadari pentingnya informasi mengenai pengambilan keputusan karier?	

9.		Bagaimana antusiasme peserta didik dalam hal pengambilan keputusan karier?	
10.		Apakah terdapat permasalahan yang disampaikan oleh peserta didik berkaitan dengan pengambilan keputusan karier?	
11.		Apakah menurut guru BK pemberian informasi mengenai pengambilan keputusan karier akan lebih menarik jika dikemas dalam sebuah buku bantuan diri?	
12.		Apakah sekolah pernah memfasilitasi peserta didik dengan mengadakan tes bakat, minat, dan kepribadian?	
13.		Apakah guru BK memiliki data-data peserta didik terkait dengan bakat, minat, dan kepribadian?	
14.		Bagaimana guru BK menggunakan data-data tersebut dalam membantu peserta didik melakukan pengambilan keputusan karier?	
15.	Pentingnya pengembangan media	Apa saja media yang digunakan dalam memberikan layanan BK, khususnya dalam komponen perencanaan individual?	
16.		Bagaimana tanggapan guru BK mengenai media-media tersebut?	
17.		Apakah menurut guru BK perlu dikembangkannya media baru untuk membantu pemberian layanan perencanaan individual?	

18.		Apakah buku bantuan diri akan menjadi media yang menarik jika dikembangkan?	
19.		Konten penting apa saja yang dapat digunakan dalam pengembangan buku bantuan diri?	
20.		Bagaimana harapan guru BK dalam pengembangan media buku bantuan diri?	
21.		Apakah guru BK ingin menggunakan media buku bantuan diri sebagai sarana untuk memberikan informasi mengenai pengambilan keputusan karier?	

Lampiran 3

Angket Studi Pendahuluan

Nama : (L/P)
 Sekolah :
 Kelas : Jurusan
 No Telepon/HP :

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas diri Anda ditempat yang telah disediakan.
2. Bacalah pernyataan-pernyataan dalam angket dibawah ini dengan teliti dan cermat.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom pilihan jawaban **Ya** atau **Tidak**.
4. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar selama jawaban sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya.
5. Setelah selesai periksalah kembali nomor pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan mengenai hal-hal yang terkait dengan pengambilan keputusan karier. Jawablah seluruh pernyataan di bawah ini yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom pilihan jawaban Ya atau Tidak.

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya merasa cukup atas informasi pengambilan keputusan karier yang diberikan guru BK		
2.	Saya ingin mengetahui informasi mengenai pengambilan keputusan		

	karier lebih luas lagi		
3.	Informasi mengenai pengambilan keputusan karier merupakan hal penting		
4.	Saya kesulitan untuk menentukan karier saya di masa depan		
5.	Saya merasa kebingungan dalam pengambilan keputusan karier dan hal-hal yang harus saya lakukan setelah lulus dari SMK		
6.	Saya merasa kebingungan dalam pengambilan keputusan karier apakah langsung bekerja atau melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi setelah lulus SMK		
7.	Saat ini saya perlu mengenal lebih dalam mengenai hal-hal yang harus saya penuhi untuk mendapatkan pekerjaan yang saya inginkan		
8.	Saya bingung ketika ada yang menanyakan alasan saya memilih bidang jurusan di perguruan tinggi nanti		
9.	Saya mengetahui kelebihan dalam diri saya		
10.	Saya sudah tahu akan minat dan bakat saya dalam bekerja		
11.	Saya mengetahui kemampuan dan prestasi yang saya miliki		
12.	Saya mengetahui nilai-nilai yang penting bagi saya yang berpengaruh dalam pemilihan pendidikan dan pekerjaan saya selanjutnya (misalnya: nilai sosial saya tinggi maka saya akan memilih pendidikan dan pekerjaan yang banyak membantu orang lain)		
13.	Saya memiliki informasi yang cukup mengenai pekerjaan atau pendidikan lanjutan setelah lulus dari SMK		

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan mengenai hal-hal yang terkait dengan media. Jawablah seluruh pernyataan di bawah ini yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom pilihan jawaban Ya atau Tidak.

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru BK menggunakan media yang menarik ketika memberikan layanan karier di sekolah		
2.	Berikut adalah media yang pernah guru BK gunakan di sekolah a. Powerpoint b. Buku cetak c. Poster d. Video scribe e. Video tutorial f. Film animasi Lainnya (Tuliskan apabila terdapat media lain yang pernah digunakan oleh guru BK)		
3.	Media yang digunakan oleh guru BK di sekolah sudah efektif dalam memberikan informasi karier		
4.	Menurut saya, perlu dikembangkan media baru untuk membantu pemberian layanan bimbingan dalam menyampaikan informasi karier		
5.	Saya mengetahui buku bantuan diri / <i>self help book</i>		
6.	Saya pernah membaca buku bantuan diri / <i>self help book</i>		
7.	Saya pernah menggunakan buku bantuan diri / <i>self help book</i>		

8.	Saya tertarik dengan media buku bantuan diri / <i>self help book</i> sebagai sarana informasi mengenai pengambilan keputusan karier		
9.	Pengembangan buku bantuan diri / <i>self help book</i> sebagai media layanan BK khususnya bidang karier diperlukan untuk membantu pengambilan keputusan karier		
10.	Saya ingin menggunakan buku bantuan diri / <i>self help book</i> sebagai media layanan BK dalam pemberian informasi mengenai pengambilan keputusan karier		

Lampiran 4

Hasil Perhitungan Studi Pendahuluan

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Nomor Butir Pernyataan												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Achmad Rizqi Mawardi	L	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
2	Agus Setiawan	L	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0
3	Andika Ramanda Putra	L	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
4	Berly Kholifah Rohman	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
5	Carissa Ayu Prayogo	P	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1
6	Daffa Hermawan	L	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
7	Dwi Febiani	P	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
8	Elsa Shafila	P	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
9	Erbert	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
10	Fadhilah Rezaldy	L	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
11	Gracia Joyfully	P	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1
12	Irma Heni Melania	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
13	Immanuel Ivan Uslimar	L	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0
14	Komala Yulianti	P	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0
15	Laurent	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
16	Maisaroh	P	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
17	Maudyeni Rusila	P	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
18	Muhamad Hari Rahmanto	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Neti Herawati	P	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1
20	Nurmayasari	P	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0
21	Pujianti	P	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
22	Ratna Antika	P	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
23	Ricky Sisardiansyah	L	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
24	Rio Sanjaya Putra	L	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
25	Selvia Khoeanlau	P	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0
26	Tri Kurniasih	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Vinky Aprilio	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
28	Yeni Suryani	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
29	Yoping Elihuang	L	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
30	Aldi Zulkainain	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
31	Amilus Sholikah	P	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0
32	Andre	L	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0

33	Ayie Maulana Ikhsan	L	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0
34	Brenda Sunaryo	L	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1
35	David Tri S	L	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
36	Devina A	P	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
37	Edoprayuda	L	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
38	Elsaday Wahyudi	P	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
39	Fuzianto	L	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
40	Indra Tandina Lien	L	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
41	Julia Ruthana	P	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
42	Lala Sulastri	P	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
43	Mardani	L	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
44	Meilan Toyibah Hermanto	L	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
45	M Iqbal	L	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	Novi Andani	L	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
47	Putri	P	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
48	Robby Firmansyah	L	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
49	Rohimah	P	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
50	Sherly Anggia	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
51	Sonia Setiawan	P	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
52	Suyat Zogo	L	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0
53	Yoga Wiratama	L	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0
54	Zeinivare Rivera Chandra	L	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0
55	Agnetasya	P	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
56	Angela Vania Luke	P	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
57	Antonius Jan Gildas	L	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1
58	Carina Florencia	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
59	Carolina	P	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
60	Denisa Natalia Guinardi	P	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
61	Dila Oktaviana	P	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0
62	Ellen Silvy	P	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
63	Emily Priscillia	P	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1
64	Eri Valinsia Wijaya	P	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
65	Erica Mettasari	P	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
66	Felicia Anggreani	P	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
67	Henry Timothy Christianto	L	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0
68	Hesti Apriyani	P	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
69	Jesica Anggara	P	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0
70	Junawan Yohan	L	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0

71	Kalyana Mitha	P	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
72	Kertika Winata	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
73	Lieselly Octaviany	P	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
74	Linda Tanti	P	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
75	Mellany Leo	P	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0
76	Metta Yunita	P	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
77	Mieko Eillen	L	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
78	Nadya Prasetya	P	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
79	Priscilla Laurens	P	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1
80	Richard	L	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0
81	Ricky	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
82	Stephanie	P	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1
83	Ulfah	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
84	Vellyn Wijaya	P	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
85	Wenny Suwandi	L	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
	Jumlah		42	81	81	49	43	56	41	37	42	67	40	81	44
	Persentase		49	95	95	58	51	66	48	44	49	79	47,1	95	52

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Nomor Butir Pernyataan														
			1	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	2.f	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Achmad Rizqi Mawardi	L	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2	Agus Setiawan	L	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Andika Ramanda Putra	L	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
4	Berly Kholifah Rohman	L	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
5	Carissa Ayu Prayogo	P	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
6	Daffa Hermawan	L	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7	Dwi Febiani	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
8	Elsa Shafila	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
9	Erbert	L	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
10	Fadhilah Rezaldy	L	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
11	Gracia Joyfully	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
12	Irma Heni Melania	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
13	Immanuel Ivan Uslimar	L	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
14	Komala Yulianti	P	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
15	Laurent	L	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
16	Maisaroh	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
17	Maudyieni Rusila	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
18	Muhamad Hari Rahmanto	L	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
19	Neti Herawati	P	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
20	Nurmayasari	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
21	Pujianti	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

22	Ratna Antika	P	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
23	Ricky Sisardiansyah	L	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
24	Rio Sanjaya Putra	L	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
25	Selvia Khoeanlau	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
26	Tri Kurniasih	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
27	Vinky Aprilio	L	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
28	Yeni Suryani	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
29	Yoping Elihuang	L	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
30	Aldi Zulkainain	L	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
31	Amilus Sholikah	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
32	Andre	L	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
33	Ayie Maulana Ikhsan	L	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
34	Brenda Sunaryo	L	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
35	David Tri S	L	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
36	Devina A	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
37	Edoprasyuda	L	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
38	Elsaday Wahyudi	L	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
39	Fuzianto	L	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
40	Indra Tandina Lien	L	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
41	Julia Ruthana	P	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
42	Lala Sulastri	P	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
43	Mardani	L	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
44	Meilan Toyibah Hermanto	L	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
45	M Iqbal	L	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
46	Novi Andani	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

47	Putri	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
48	Robby Firmansyah	L	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
49	Rohimah	P	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
50	Sherly Anggia	P	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
51	Sonia Setiawan	P	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
52	Suyat Zogo	L	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
53	Yoga Wiratama	L	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
54	Zeinivare Rivera Chandra	P	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
55	Agnetasya	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
56	Angela Vania Luke	P	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
57	Antonius Jan Gildas	L	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1
58	Carina Florencia	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
59	Carolina	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
60	Denisa Natalia Guinardi	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
61	Dila Oktaviana	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
62	Ellen Silvy	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
63	Emily Priscillia	P	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
64	Eri Valinsia Wijaya	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
65	Erica Mettasari	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
66	Felicia Anggreani	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
67	Henry Timothy Christianto	L	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
68	Hesti Apriyani	P	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
69	Jesica Anggara	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
70	Junawan Yohan	L	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0

71	Kalyana Mitha	P	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
72	Kartika Winata	P	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
73	Lieselly Octaviany	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
74	Linda Tanti	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
75	Mellany Leo	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1
76	Metta Yunita	P	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
77	Mieko Eillen	L	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
78	Nadya Prasetya	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
79	Priscilla Laurens	P	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
80	Richard	L	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
81	Ricky	L	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
82	Stephanie	P	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
83	Ulfah	P	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
84	Vellyn Wijaya	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
85	Wenny Suwandi	L	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1
	Jumlah		37	85	8	11	10	10	8	41	84	21	14	11	53	57	58
	Persentase		43,5	100	9,4	12,9	11,8	12	9,41	48	99	25	16,5	12,9	62,4	67,1	68,2

Lampiran 5

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Bantuan untuk Pengambilan Keputusan
 Karier dalam Perspektif Trait and Factor Bagi Peserta Didik di SMK
 Nama Peneliti : Cahyani Wulandari

A. Identitas Ahli

Nama Ahli :
 Ahli Bidang :
 Lembaga :

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator ahli tentang kualitas buku bantuan diri (*self-help book*) untuk pengambilan keputusan karier.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai validator ahli akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas buku bantuan diri (*self-help book*) tentang pengambilan keputusan karier ini.
3. Berikanlah tanda ceklis (√) pada kolom skala penilaian berikut sesuai pendapat Bapak/Ibu dengan skala 1, 2, 3 atau 4.

Keterangan Skala Penilaian:

- 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Baik

4 = Sangat Baik

4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan saran pada kolom yang telah disediakan, agar dapat saya perbaiki.
5. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap buku ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya mengucapkan banyak terima kasih.

**Lembar Validasi Ahli Media Pengembangan Buku Bantuan Diri untuk
Pengambilan Keputusan Karier dalam Perspektif Trait and Factor Bagi Peserta
Didik di SMK**

No.	Indikator	Skala Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
Tampilan Tulisan						
1.	Penulisan judul <i>self help book</i>					
2.	Ukuran huruf pada tulisan					
3.	Penggunaan kata					
4.	Tulisan terbaca dengan jelas					
Desain						
5.	Desain cover sesuai					
6.	Bentuk dan ukuran <i>self help book</i> sesuai					
7.	Pemilihan jenis kertas sesuai					
8.	Penjilidan rapih dan sesuai					
Tampilan Gambar						
9.	Bentuk gambar					

10.	Ukuran gambar					
11.	Kesesuaian gambar dengan tulisan					
12.	Variasi gambar					
13.	Kejelasan gambar					
Fungsi Media						
14.	Media <i>self help book</i> sebagai pengembangan diri					
15.	Bahasa penyampaian media dapat mudah dipahami					
16.	Media <i>self help book</i> mampu menarik dan memfokuskan perhatian peserta didik					
17.	Media <i>self help book</i> dapat mendorong peserta didik untuk melakukan pengambilan keputusan karier					

Keunggulan dan Kelemahan Buku Bantuan Diri (Self Help Book) :

Keunggulan	Kelemahan

Kesimpulan Mengenai Buku Bantuan Diri (*Self Help Book*) :

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan penilaian, media pembelajaran ini dinyatakan *) :

- Layak digunakan oleh peserta didik SMK untuk membantu pengambilan keputusan karier tanpa revisi
- Layak digunakan oleh peserta didik SMK untuk membantu pengambilan keputusan karier dengan revisi
- Tidak layak digunakan oleh peserta didik SMK untuk membantu pengambilan keputusan karier

***) Berikanlah tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.**

Jakarta, Juli 2018

Validator

NIP.

Lampiran 6

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Bantuan untuk Pengambilan Keputusan
 Karier dalam Perspektif Trait and Factor Bagi Peserta Didik di SMK
 Nama Peneliti : Cahyani Wulandari

A. Identitas Ahli

Nama Ahli :
 Ahli Bidang :
 Lembaga :

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator ahli tentang kualitas buku bantuan diri (*self-help book*) untuk pengambilan keputusan karier.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai validator ahli akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas buku bantuan diri (*self-help book*) tentang pengambilan keputusan karier ini.
3. Berikanlah tanda ceklis (√) pada kolom skala penilaian berikut sesuai pendapat Bapak/Ibu dengan skala 1, 2, 3 atau 4.

Keterangan Skala Penilaian:

- 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Baik

4 = Sangat Baik

4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan saran pada kolom yang telah disediakan, agar dapat saya perbaiki.
5. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap buku ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya mengucapkan banyak terima kasih.

**Lembar Validasi Ahli Materi Pengembangan Buku Bantuan Diri untuk
Pengambilan Keputusan Karier dalam Perspektif Trait and Factor Bagi Peserta
Didik di SMK**

No.	Indikator	Skala Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
Isi						
1.	Kesesuaian isi materi dengan tujuan yang ingin dicapai pada buku					
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					
3.	Keruntutan penyajian setiap materi					
4.	Kelengkapan materi terkait pengambilan keputusan karier					
5.	Keakuratan konsep dan definisi pengambilan keputusan karier					
6.	Keakuratan lembar kerja yang					

	disajikan					
7.	Manfaat materi untuk penambahan wawasan peserta didik					
8.	Kemudahan dalam memahami materi					
9.	Kemenarikan pembahasan setiap materi					
10.	Gambar serta ilustrasi yang mendukung pembahasan materi					
Bahasa						
11.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik SMK					
12.	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien					
13.	Penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep					
14.	Penggunaan bahasa yang komunikatif					
Fungsi <i>Self Help Book</i>						
15.	Keterlibatan peserta didik					
16.	Menambah pengetahuan peserta didik mengenai informasi pengambilan keputusan karier					
17.	Terdapat informasi yang membantu peserta didik					

	mengeksplorasi diri					
18.	Media <i>self help book</i> mampu menarik dan memfokuskan perhatian peserta didik					
19.	Media <i>self help book</i> dapat mendorong peserta didik untuk melakukan pengambilan keputusan karier					

Keunggulan dan Kelemahan Buku Bantuan Diri (Self Help Book) :

Keunggulan	Kelemahan

Kesimpulan Mengenai Buku Bantuan Diri (*Self Help Book*) :

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan penilaian, media pembelajaran ini dinyatakan *) :

- Layak digunakan oleh peserta didik SMK untuk membantu pengambilan keputusan karier tanpa revisi
- Layak digunakan oleh peserta didik SMK untuk membantu pengambilan keputusan karier dengan revisi
- Tidak layak digunakan oleh peserta didik SMK untuk membantu pengambilan keputusan karier

***) Berikanlah tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.**

Jakarta, Juli 2018

Validator

NIP.

Lampiran 7

Lembar Evaluasi Peserta Didik

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA BUKU BANTUAN DIRI (*SELF HELP BOOK*)

A. Identitas Ahli

Nama Ahli :

Ahli Bidang :

Lembaga :

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi peserta didik, mengenai kualitas buku bantuan diri (*self-help book*) untuk pengambilan keputusan karier.
2. Berikanlah tanda ceklis (√) pada kolom skala penilaian berikut sesuai pendapatmu dengan skala 1, 2, 3 atau 4.

Keterangan Skala Penilaian :

4 = Sangat Baik

2 = Kurang Baik

3 = Baik

1 = Tidak Baik

3. Atas bantuan dan kesediaan dalam mengisi lembar evaluasi ini, saya mengucapkan banyak terima kasih.

No.	Indikator	Tingkat Persetujuan			
		1	2	3	4
1.	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami				
2.	Kemudahan dalam memahami materi pada media				
3.	Kesesuain gambar dan ilustrasi dengan materi pada media				
4.	Kemenarikan desain pada media				
5.	Kemampuan media dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami				
6.	Kemampuan media dalam meningkatkan intensitas belajar secara mandiri				
7.	Kemampuan media dalam meningkatkan pengetahuan, dalam mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan pengambilan keputusan karier				
8.	Meningkatkan keterampilan dalam pengambilan keputusan karier dan menambah pengetahuan serta informasi baru				
9.	Kegunaan media yang dapat digunakan kapan saja dan dimana saja				

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

Lampiran 8

Pertanyaan Tujuan Kinerja

Pertanyaan:

1. Apa yang dimaksud dengan karier?
2. Apa yang dimaksud dengan pengambilan keputusan karier?
3. Bagaimana langkah-langkah dalam mengambil keputusan karier khususnya dalam memilih bekerja atau kuliah yang tepat?
4. Sebutkan jenis-jenis masalah atau hambatan yang dapat mempengaruhi ketepatan dalam pemilihan karier?
5. Bagaimana cara mengatasi permasalahan atau hambatan yang dapat mempengaruhi ketepatan dalam pemilihan karier?

Lampiran 9

Jawaban Strategi Pengujian

1. Karier adalah suatu rangkaian sikap dan perilaku yang berkaitan dengan pengalaman dan aktivitas kerja yang terjadi pada setiap individu selama rentang waktu kehidupannya untuk merencanakan tujuan karier yang ingin dicapai.
2. Pengambilan keputusan karier adalah suatu proses dimana seseorang mengadakan suatu seleksi terhadap beberapa pilihan dalam rencana masa depan.
3. Dalam melakukan pengambilan keputusan karier khususnya dalam memilih bekerja atau kuliah yang tepat, langkah-langkahnya antara lain:
 - a. Mengenal dan memahami diri sendiri, seperti bakat, prestasi, minat, nilai, dan kepribadian yang dimiliki.
 - b. Mengenal dan memahami lingkungan dunia kerja atau pendidikan yang sesuai dengan diri sendiri.
 - c. Mencocokkan atau menyesuaikan keadaan diri dengan lingkungan dunia kerja atau pendidikan.
4. Jenis-jenis masalah atau hambatan yang dapat mempengaruhi ketepatan dalam pemilihan karier:
 - a. Masalah atau hambatan yang berasal dari faktor internal (dari dalam diri), antara lain:
 - Kurang mempertimbangkan minat yang dimiliki
 - Kurang mempertimbangkan keyakinan atau nilai yang dianut

- Dalam memilih karier kurang menyesuaikan prestasi yang dimiliki
- Kurang adanya kesesuaian antara keterampilan yang dimiliki dengan bidang karier yang dipilih
- Kurang memperoleh informasi tentang perguruan tinggi yang dapat dimasuki setelah lulus dari SMK
- Kurang mengetahui informasi tentang jenis-jenis pekerjaan
- Kurang memahami sifat kepribadian yang dimiliki terhadap karier yang dipilih.

b. Masalah atau hambatan yang berasal dari faktor eksternal (dari luar diri), antara lain:

- Orangtua kurang mendukung serta terlalu memaksakan keinginan atau kehendak terhadap karier anaknya
- Sosial-ekonomi keluarga, mengalami keterbatasan biaya untuk dapat melanjutkan ke perguruan tinggi serta pekerjaan yang dipilih didasarkan pada pemenuhan kebutuhan di masa yang akan datang
- Teman sebaya, kurang mendapatkan dukungan dari teman terhadap karier yang akan dipilih.

5. Cara mengatasi permasalahan atau hambatan yang dapat mempengaruhi ketepatan dalam pemilihan karier:

- a. Membuat perencanaan dan strategi untuk bertindak dan memikirkan tentang langkah-langkah upaya yang perlu diambil dalam menangani suatu hambatan. Dapat dilakukan dengan cara membuat daftar perencanaan yang harus dilakukan.
- b. Mencari dukungan sebagai nasihat, bantuan atau informasi, misalnya dengan cara membiasakan diri untuk berkonsultasi dengan guru BK di sekolah tentang ketepatan pilihan karier.

Untuk mengukur skor yang didapat peserta didik dalam menjawab soal essay, peneliti membuat rubrik penilaian soal uraian.

Aspek	Nilai		
	30	60	100
1. Pengetahuan peserta didik terhadap pengertian karier, dan pengertian pengambilan keputusan karier	Peserta didik mampu menuliskan secara singkat tentang pengertian karier dan pengambilan keputusan karier	Peserta didik mampu menuliskan hampir lengkap tentang pengertian karier dan pengambilan keputusan karier	Peserta didik mampu menuliskan dengan sangat lengkap tentang pengertian karier dan pengambilan keputusan karier
2. Pengetahuan peserta didik	Peserta didik mampu	Peserta didik mampu	Peserta didik mampu

terhadap langkah-langkah dalam mengambil keputusan karier	menyebutkan 1 langkah dalam mengambil keputusan karier	menyebutkan 2 langkah dalam mengambil keputusan karier	menyebutkan 3 langkah dalam mengambil keputusan karier
3. Pengetahuan peserta didik terhadap jenis-jenis masalah atau hambatan yang dapat mempengaruhi ketepatan dalam pemilihan karier	Peserta didik mampu menyebutkan 3 jenis masalah atau hambatan yang dapat mempengaruhi ketepatan dalam pemilihan karier	Peserta didik mampu menyebutkan 6 jenis masalah atau hambatan yang dapat mempengaruhi ketepatan dalam pemilihan karier	Peserta didik mampu menyebutkan 10 jenis masalah atau hambatan yang dapat mempengaruhi ketepatan dalam pemilihan karier
4. Pengetahuan peserta didik terhadap cara mengatasi permasalahan atau hambatan yang dapat mempengaruhi ketepatan dalam pemilihan karier	Peserta didik mampu menyebutkan 1 cara mengatasi permasalahan yang dapat mempengaruhi ketepatan dalam pemilihan karier	Peserta didik mampu menyebutkan 2 cara mengatasi permasalahan yang dapat mempengaruhi ketepatan dalam pemilihan karier	Peserta didik mampu menyebutkan 1 cara mengatasi permasalahan yang dapat mempengaruhi ketepatan dalam pemilihan karier beserta contohnya

Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Layanan

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KLASIKAL

A	Komponen Layanan	Layanan Perencanaan Individual
B	Bidang Layanan	Karier
C	Topik Layanan	Mari Mantapkan Pilihan Bekerja atau Kuliah
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Penyaluran
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat mempelajari kemampuan diri, peluang dan ragam pekerjaan, pendidikan, dan aktifitas yang terfokus pada pengembangan alternatif karier yang lebih terarah.
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dapat mengidentifikasi keadaan dirinya seperti bakat, prestasi, minat, nilai, kepribadian yang dimiliki untuk menunjang pemilihan karier yang tepat b. Peserta didik dapat mengenali tentang dunia kerja dan pendidikan lanjutan c. Peserta didik dapat menyeleksi pilihan antara bekerja atau kuliah yang sesuai dengan keadaan dirinya
G	Sasaran Layanan	Peserta didik kelas XII
H	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas
I	Waktu Penyelenggaraan	7 x 45 menit
J	Nilai Karakter yang dikembangkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Kemandirian b. Percaya diri c. Komunikatif
K	Sumber	Materi buku bantuan diri yang berjudul “Mantapkan Pilihanmu: Kerja atau Kuliah?”
L	Metode/Teknik	<i>Brainstorming, think pair share, snowball throwing, refleksi diri, mindmapping, diskusi kelompok</i>

M	Media/Alat	Buku bantuan diri, buku tulis, bola kertas, kertas HVS, spidol
N	Pelaksanaan: Pertemuan Pertama 1. Tahap Awal/Pendahuluan	10 Menit
	a. Pernyataan Tujuan	1) Guru BK menyapa peserta didik 2) Guru BK memeriksa daftar hadir peserta didik 3) Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang Langkah-langkah Kegiatan	1) Guru BK menanyakan kepada peserta didik mengenai persepsi awal tentang materi yang akan disampaikan 2) Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal
	c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. Tahap Inti	30 Menit
	a. Kegiatan Guru BK	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	b. Kegiatan Peserta Didik	a. Peserta didik diminta untuk curah pendapat mengenai karier b. Peserta didik diminta untuk membuka dan membaca buku bantuan diri pada bagian 1 mengenai pentingnya membuat keputusan karier dengan tepat c. Jika sudah selesai membaca, peserta didik diminta untuk menjelaskan kembali apa yang sudah didapat dari hasil membaca pada bagian 1 d. Beberapa peserta didik diminta untuk bercerita mengenai permasalahan terkait pengambilan keputusan karier seperti contoh ilustrasi dalam buku

		<p>bantuan diri yang sudah dibaca</p> <p>e. Jika sudah selesai, peserta didik diminta untuk mengisi lembar kerja 2.1 pada bagian 2</p> <p>f. Jika peserta didik sudah selesai mengisi lembar kerja 2.1, beberapa peserta didik diminta untuk membacakan hasilnya. Setelah itu hasil lembar kerja 2.1 dikumpulkan untuk diberikan <i>reward</i>.</p>
	3. Tahap Penutup	5 Menit
	Penutup	<p>a. Guru BK bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan hari ini secara keseluruhan</p> <p>b. Guru BK memberikan tugas untuk melanjutkan membaca bagian 2 buku bantuan diri dan mengisi seluruh lembar kerja yang terdapat pada bagian 2 tersebut mulai pada lembar kerja 2.2 tentang bakat dan lembar kerja 2.3 tentang prestasi untuk dibahas dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Guru BK memberikan kesempatan bagi peserta didik yang ingin bertanya mengenai hal yang masih belum dipahami terkait materi ataupun tugas yang diberikan</p> <p>d. Mengucapkan salam penutup</p>
	Pertemuan Kedua 1. Tahap Awal/Pendahuluan	10 Menit
	a. Pernyataan Tujuan	<p>a. Guru BK menyapa peserta didik</p> <p>b. Guru BK memeriksa daftar hadir peserta didik</p> <p>c. Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</p> <p>d. Guru BK menanyakan pekerjaan</p>

		rumah lembar kerja 2.2 dan lembar kerja 2.3 yang telah diberikan pada pertemuan 1 untuk dibahas
	b. Penjelasan tentang Langkah-langkah Kegiatan	a. Guru BK melakukan apersepsi tentang materi yang akan disampaikan b. Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal
	c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. Tahap Inti	30 Menit
	a. Kegiatan Guru BK	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	b. Kegiatan Peserta Didik	a. Peserta didik diminta untuk berpasangan sesuai dengan tempat duduknya b. Peserta didik diminta untuk berdiskusi tentang bakatnya masing-masing, peserta didik boleh bertanya kepada temannya mengenai adakah bakat lain yang dimiliki namun tidak disadari olehnya c. Beberapa peserta didik diminta untuk memaparkan hasil diskusinya d. Peserta didik lain diminta untuk menanggapi hasil paparan tersebut e. Setelah selesai, beberapa peserta didik lainnya diminta untuk memaparkan hasil lembar kerja 2.3 f. Peserta didik lain diminta untuk menanggapi hasil paparan tersebut
	3. Tahap Penutup	5 Menit
	Penutup	a. Guru BK meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran b. Guru BK memberikan tugas mengisi

		seluruh lembar kerja 2.4 tentang minat dan lembar kerja 2.5 tentang nilai untuk dibahas dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya c. Mengucapkan salam penutup
	Pertemuan Ketiga 1. Tahap Awal/Pendahuluan	10 Menit
	a. Pernyataan Tujuan	a. Guru BK menyapa peserta didik dan mempertanyakan pekerjaan rumah lembar kerja 2.4 dan 2.5 b. Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang Langkah-langkah Kegiatan	a. Guru BK melakukan apersepsi tentang materi yang akan disampaikan b. Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal
	c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. Tahap Inti	30 Menit
	a. Kegiatan Guru BK	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	b. Kegiatan Peserta Didik	a. Guru BK membahas lembar kerja 2.4, kemudian salah satu peserta didik diminta untuk melemparkan bola kertas kepada temannya b. Bagi peserta didik yang terkena lemparan bola kertas harus menyebutkan hasil lembar kerjanya, begitupun seterusnya c. Guru BK membahas lembar kerja 2.5, kemudian salah satu peserta didik diminta untuk melemparkan bola kertas kepada temannya d. Bagi peserta didik yang terkena lemparan bola kertas harus

		menyebutkan hasil lembar kerjanya, begitupun seterusnya
	3. Tahap Penutup	5 Menit
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran b. Guru BK memberikan tugas mengisi seluruh lembar kerja 2.6 tentang kepribadian dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya c. Mengucapkan salam penutup
	Pertemuan Keempat 1. Tahap Awal/Pendahuluan	10 enit
	a. Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK menyapa peserta didik dan mempertanyakan pekerjaan rumah lembar kerja 2.6 b. Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang Langkah-langkah Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK melakukan apersepsi tentang materi yang akan disampaikan b. Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal
	c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. Tahap Inti	30 Menit
	a. Kegiatan Guru BK	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	b. Kegiatan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK membahas lembar kerja 2.6, kemudian salah satu peserta didik diminta untuk melemparkan bola kertas kepada temannya b. Bagi peserta didik yang terkena lemparan bola kertas harus menyebutkan hasil lembar kerjanya, begitupun seterusnya

		<p>c. Selanjutnya, peserta didik diminta untuk refleksi diri mengenai keadaan dirinya sebelum dan sesudah membaca dan mengisi lembar kerja tersebut dengan mengacu lembar kerja 2.7 tentang rangkuman</p> <p>d. Beberapa peserta didik diminta untuk membacakan hasil refleksi dirinya</p>
	3. Tahap Penutup	5 Menit
	Penutup	<p>a. Guru BK meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran</p> <p>b. Guru BK memberikan tugas mengisi seluruh lembar kerja 2.8 sampai 2.11 dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Mengucapkan salam penutup</p>
	Pertemuan Kelima 1. Tahap Awal/Pendahuluan	10 Menit
	a. Pernyataan Tujuan	<p>a. Guru BK menyapa peserta didik dan mempertanyakan pekerjaan rumah lembar kerja 2.8 sampai 2.11</p> <p>b. Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</p>
	b. Penjelasan tentang Langkah-langkah Kegiatan	<p>a. Guru BK melakukan apersepsi tentang materi yang akan disampaikan</p> <p>b. Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal</p>
	c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. Tahap Inti	30 Menit
	a. Kegiatan Guru BK	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	b. Kegiatan Peserta Didik	a. Guru BK membahas lembar kerja 2.8 sampai 2.10, kemudian salah satu

		<p>peserta didik diminta untuk melemparkan bola kertas kepada temannya</p> <p>b. Bagi peserta didik yang terkena lemparan bola kertas harus menyebutkan hasil lembar kerjanya, begitupun seterusnya</p> <p>c. Selanjutnya, peserta didik diminta untuk refleksi diri dengan membacakan lembar kerja 2.11 mengenai kesimpulan diri</p>
	3. Tahap Penutup	5 Menit
	Penutup	<p>a. Guru BK meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran</p> <p>b. Guru BK memberikan tugas kepada peserta didik secara berkelompok untuk mendiskusikan bagian 3 tentang dunia kerja dan pendidikan lanjutan, dan membuat rangkuman dari hasil diskusinya untuk dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya, serta meminta peserta didik harus mengisi lembar kerja 3.1 dan lembar kerja 3.2.</p> <p>c. Mengucapkan salam penutup</p>
	Pertemuan Keenam 1. Tahap Awal/Pendahuluan	10 Menit
	a. Pernyataan Tujuan	<p>a. Guru BK menyapa peserta didik</p> <p>b. Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</p>
	b. Penjelasan tentang Langkah-langkah Kegiatan	<p>c. Guru BK melakukan apersepsi tentang materi yang akan disampaikan</p> <p>d. Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal</p>
	c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta

		didik melaksanakan kegiatan
	2. Tahap Inti	30 Menit
	a. Kegiatan Guru BK	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	b. Kegiatan Peserta Didik	<p>a. Beberapa perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi pada bagian 3, peserta didik yang lain menanggapi</p> <p>b. Setelah itu, peserta didik diminta untuk membuat <i>mindmapping</i> di atas kertas HVS putih yang akan dibagikan pada masing-masing peserta didik</p> <p>c. <i>Mindmapping</i> yang dibuat dengan mengacu pada pertanyaan lembar kerja 4.1 dan lembar kerja 4.2 yang ada pada bagian 4 dalam buku bantuan diri, lalu <i>mindmapping</i> dibuat semenarik</p> <p>d. Setelah selesai <i>mindmapping</i> dikumpulkan untuk dinilai</p>
	3. Tahap Penutup	5 Menit
	Penutup	<p>a. Guru BK meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran</p> <p>b. Guru BK memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengisi lembar kerja 4.3</p> <p>c. Mengucapkan salam penutup</p>
	Pertemuan Ketujuh 1. Tahap Awal/Pendahuluan	10 Menit
	a. Pernyataan Tujuan	<p>a. Guru BK menyapa peserta didik</p> <p>b. Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</p>
	b. Penjelasan tentang Langkah-langkah Kegiatan	<p>a. Guru BK melakukan apersepsi tentang materi yang akan disampaikan</p> <p>b. Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal</p>

	c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. Tahap Inti	30 Menit
	a. Kegiatan Guru BK	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	b. Kegiatan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> a. Beberapa peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil lembar kerja 4.3 b. Setelah selesai, peserta didik diminta untuk berdiskusi membahas bagian 5 secara berkelompok dan menjawab lembar kerja 5.1 c. Setelah selesai berdiskusi perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya, peserta didik yang lain menanggapi
	3. Tahap Penutup	5 Menit
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran b. Guru BK memberikan penguatan dan menginstruksikan peserta didik untuk melihat bagian 6 mengenai tindak lanjut jika peserta didik masih membutuhkan informasi ataupun bantuan lebih lanjut terkait pengambilan keputusan karier terdapat lembaga rujukan yang dapat dihubungi dan link-link website yang dapat diakses c. Mengucapkan salam penutup
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan

		<ul style="list-style-type: none"> b. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru c. Cara peserta didik melaksanakan instruksi yang diberi oleh guru
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dapat menyelesaikan lembar kerja 2.11 b. Peserta didik dapat menyelesaikan lembar kerja 3.1 dan 3.2 c. Peserta didik dapat menyelesaikan lembar kerja 4.1 dan 4.2

Jakarta, _____ 2018

Mengetahui,

Guru Bimbingan dan Konseling

Kepala Sekolah

Lampiran 11

Chapter-chapter sesuai dengan ketentuan penulisan buku bantuan diri menurut Bergsma (2007) yang terdapat dalam bagian buku bantuan diri yang telah peneliti kembangkan:

1. Chapter 1-2 (20% dari buku): terdapat pada bagian kata pengantar, pendahuluan, dan bagian 1 pentingnya membuat keputusan karier.
 - a. Memperkenalkan isu yang dibahas, yaitu mengenai pengambilan keputusan karier
 - b. Mendefinisikan isu tersebut
 - c. Penyebab isu tersebut muncul
 - d. Alasan solusi yang sudah ada tidak efektif
2. Chapter 3 (10% dari buku): terdapat pada bagian tujuan buku bantuan diri, apa isi buku ini?, dan bagian 1 pentingnya membuat keputusan karier.
 - a. Memberitahu bahwa buku ini memiliki solusi dari permasalahan terkait pengambilan keputusan karier
 - b. Kegunaan bagi pembaca, seperti manfaat pengambilan keputusan karier
 - c. Menunjukkan beberapa contoh pengalaman yang memiliki manfaat terkait dengan pengambilan keputusan karier
3. Chapter 4-8 (40% dari buku): terdapat pada bagian 2 mengenali diriku sendiri: *who am i?*, bagian 3 mengenal lebih dalam tentang dunia kerja, bagian 4 yuk pilih pekerjaan atau pendidikan lanjutan yang kamu banget.
 - a. Konsep, ide dan tindakan yang dapat membentuk langkah pembaca untuk digunakan dalam mengubah permasalahan terkait pengambilan keputusan karier yang dimiliki. Pada bagian ini peneliti akan memuat isi mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam merencanakan karier, yaitu: 1) pemahaman mengenai keadaan diri yang jelas seperti bakat, prestasi, minat, nilai, dan kepribadian. 2) pemahaman akan pengetahuan tentang dunia kerja, seperti jenis-jenis informasi pekerjaan/ informasi pendidikan lanjutan perguruan

tinggi, persyaratan karakteristik dan kebutuhan. 3) mencocokkan atau menyesuaikan dalam memilih bidang kerja atau pendidikan lanjutan yang sesuai dengan keadaan/ kemampuan dirinya.

4. Chapter 9 (10% dari buku): terdapat pada bagian 5 tetap dengan pilihan kamu: mengatasi masalah.
 - a. Pada bagian ini penulis didorong untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki dalam menghadapi kendala/ permasalahan.
 - b. Jenis-jenis masalah yang harus diatasi dan bagaimana cara kembali mencapai stabilitas setelah mengalami kemunduran
5. Chapter 10 (akhir 10% dari buku): terdapat pada bagian 6 tindak lanjut.
 - a. Menunjukkan pembaca mengapa pembaca harus segera menerapkan ide dan manfaat yang akan diterima
 - b. Menunjukkan mengapa penulis merupakan orang yang layak dimintai bantuan apabila mereka membutuhkan tindakan lebih lanjut
 - c. Penulis meninggalkan kesan positif kepada pembaca dengan mendorong dan membangkitkan semangat pembaca