

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR TEKS DESKRIPSI BERBASIS  
BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 16 TANGERANG**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**RESTI SITI BALQIS**

**1201617004**

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Resti Siti Balqis  
No. Registrasi : 1201617004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Teks Deskripsi Berbasis  
*Blended Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP  
Negeri 16 Tangerang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai  
bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada  
Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

## DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



**Dr. Siti Ansoriyah, M. Pd.**  
NIP. 197802102005012001

Pengaji Ahli Materi



**Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.**  
NIP.19750329200112 2 001

Pembimbing Metodologi



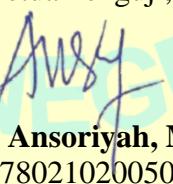
**Dr. Edi Puryanto, M. Pd.**  
NIP. 1972203052006041002

Pengaji Ahli Metodologi



**Reni Oktaviani, M. Pd.**  
NIP. 197802102005012001

Ketua Pengaji,

  
**Dr. Siti Ansoriyah, M. Pd.**  
NIP. 197802102005012001

Jakarta, 24 Agustus 2021  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



**Dr. Elitiana Muliastuti, M. Pd**  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resti Siti Balqis  
No. Registrasi : 1201617004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Teks Deskripsi Berbasis *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 16 Tangerang

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021



Resti Siti Balqis

1201617004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Resti Siti Balqis \_\_\_\_\_  
NIM : 1201617004 \_\_\_\_\_  
Fakultas/Prodi : FBS/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia \_\_\_\_\_  
Alamat email : restibalqis40@gmail.com \_\_\_\_\_

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Materi Ajar Teks Deskripsi Berbasis *Blended Learning* pada Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 16 Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2021  
Penulis

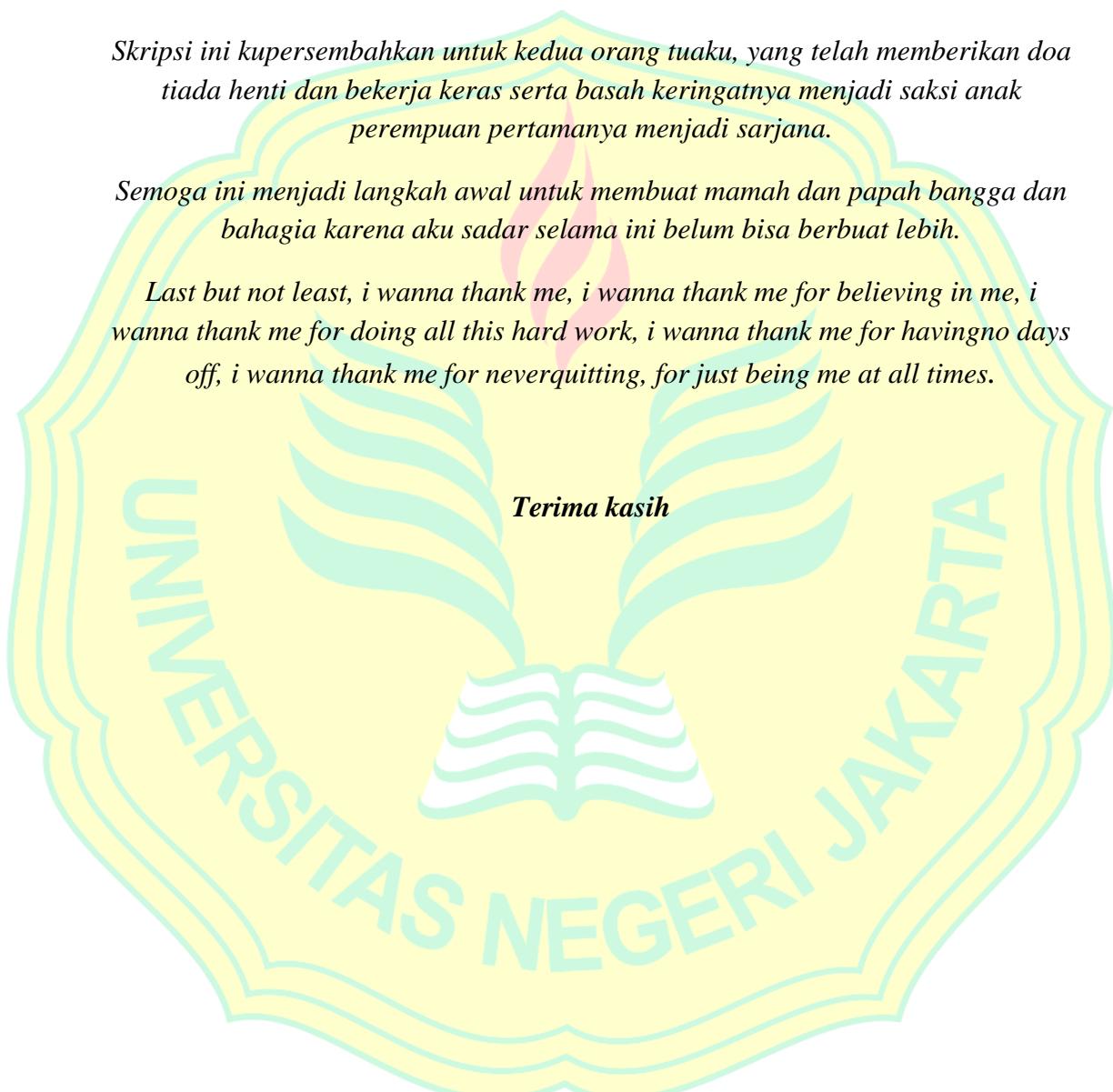
( Resti Siti Balqis )

## LEMBAR PERSEMPAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, yang telah memberikan doa tiada henti dan bekerja keras serta basah keringatnya menjadi saksi anak perempuan pertamanya menjadi sarjana.*

*Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mamah dan papah bangga dan bahagia karena aku sadar selama ini belum bisa berbuat lebih.*

*Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*



## ABSTRAK

**Resti Siti Balqis**, 2021. *Pengembangan Materi Ajar Teks Deskripsi Berbasis Blended learning pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 16 Tangerang*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar teks deskripsi berbasis *blended learning* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMPN 16 Tangerang. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari-Juni 2021. Fokus penelitian ini adalah pengembangan materi ajar teks deskripsi berbasis *blended learning* bertujuan untuk membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Penelitian ini menggunakan metode *R&D* (*Research and Development*) model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Pelaksanaan uji coba kelompok kecil dilakukan oleh 6 orang siswa kelas VII SMPN 16 Tangerang dengan pembelajaran tatap muka dan *online* melalui edmodo. Data dikumpulkan dengan hasil angket, observasi, dan wawancara. Analisis data yang dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Kualitas materi ajar teks deskripsi berbasis *blended learning* yang telah dikembangkan mendapatkan penilaian berkategori sangat layak atau sangat baik dari validator yaitu 85,8% dengan masing-masing penilaian ahli materi 91,6% dan penilaian dari ahli media 80%. Selain itu, aspek yang diuji cobakan yaitu 88% dengan masing-masing penilaian dari uji kelayakan guru 90% dan penilaian dari respon siswa 86%. Maka dari itu, materi ajar teks deskripsi berbasis *blended learning* ini “layak” untuk digunakan sebagai materi ajar.

**Kata Kunci:** *Materi Ajar, Teks Deskripsi, Blended learning*

## ABSTRACT

**Resti Siti Balqis**, 2021. *Development of Description Text Teaching Materials Based on Blended learning in Indonesian Language Subjects in Class VII SMP Negeri 16 Tangerang*, Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

This study aims to develop *blended learning*-based descriptive text teaching materials for Indonesian class VII SMPN 16 Tangerang. This research was conducted in January-June 2021. The focus of this research is the development of *blended learning*-based descriptive text teaching materials aimed at helping students achieve learning objectives well. This study uses the R&D (Research and Development) method of the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The small group trial was carried out by 6 seventh grade students of SMPN 16 Tangerang with face-to-face and *online* learning through Edmodo. Data were collected by means of questionnaires, observations, and interviews. Data analysis was carried out with qualitative and quantitative analysis. The quality of the *blended learning*-based descriptive text teaching materials that have been developed gets a very decent or very good category assessment from the validator, namely 85.8% with each material expert rating of 91.6% and an assessment from media experts of 80%. In addition, the aspects that were tested were 88% with each assessment of the teacher's feasibility test being 90% and the assessment of student responses being 86%. Therefore, this *blended learning*-based descriptive text teaching material is "proper" to be used as teaching material.

**Keywords:** *Teaching Materials, Description Text, Blended learning*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Materi Ajar Teks Deskripsi Berbasis *Blended learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 16 Tangerang” dapat terselesaikan. Telah selesaiya skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak. Ditambah dengan adanya pandemi Covid-19 yang megubah pembelajaran secara tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang terkadang mengalami kendala. Serta Bapak/Ibu dosen yang tetap memberikan bimbingan yang terbaik untuk saya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis atau peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang senantiasa meluangkan waktunya, membimbing, memberikan petunjuk, arahan, nasihat, dan saran untuk penulis dengan sabar agar menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak Ibu atas segalanya.
2. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi senantiasa meluangkan waktunya, membimbing, memberikan petunjuk, arahan, nasihat, dan saran untuk penulis dengan sabar agar menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak Bapak atas segalanya.
3. Bapak Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si, selaku dosen penguji materi yang telah memberikan saran serta masukan yang bermanfaat mengenai materi skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Terima kasih atas waktu dan kebaikan yang telah Bapak berikan.

4. Ibu Reni Oktaviani, M.Pd., selaku dosen penguji metodologi yang telah memberikan saran serta masukan yang bermanfaat mengenai metodologi penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Terima kasih atas waktu dan kebaikan yang telah Ibu berikan.
5. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan semangat kepada semua mahasiswa dan memudahkan semua mahasiswanya dalam segala urusan akademik maupun nonakademik.
6. Ibu Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., selaku penasihat akademik yang selalu memberikan perhatian, arahan, serta nasihat yang berkaitan dengan akademik maupun nonakademik.
7. Para Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan, dan terutama saat penulisan skripsi ini.
8. Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Mas Indra yang telah membantu dan memperlancar administrasi selama penyelesaian skripsi.
9. Bapak Hendra, Ibu Choiriyah dan Desvi Ana Azahra, selaku orang tua dan Adik penulis yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, motivasi, nasihat, kesabaran, dan doa tentunya yang tak terhingga sampai anak pertamanya ini berhasil meraih gelar sarjana. Terima kasih atas segalanya ya Mah, Pah, Jar.

10. Ayu Annisa Fauziah, Vidya Hadiyanti, Dede Dwi Susanti, Anggie Indah Putri, Nur Maulidya, selaku sahabat yang telah setia menemani dalam suka duka selama ini, dan selalu membantu dalam segala hal, terima kasih atas dukungan, motivasi, bantuan, saran, dan perhatiannya.
11. Reza Maulana, *my support system*, terima kasih sudah menjadi pendengar setia, memberi semangat dan dukungan di kala ingin menyerah, terima kasih atas kesabaran, motivasi dan perhatiannya selama proses penulisan skripsi.
12. Keluarga WAKANDA dan PBSI 2017 yang telah mewarnai masa-masa perkuliahan dan membantu mengerjakan tugas-tugas selama perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, baik dengan cara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, agar penyusunan karya tulis selanjutnya lebih baik.

Tangerang, 9 Juli 2021

Resti Siti Balqis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSUTUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBERAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Model yang Dikembangkan.....	8
2.2 Materi Ajar .....	14
2.2.1 Fungsi Materi/ Bahan Ajar.....	16
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Materi/ Bahan Ajar .....	17
2.2.3 Langkah-Langkah Penyusunan Materi/ Bahan Ajar .....	18
2.2.4 Karakteristik Materi/ Bahan Ajar.....	20

2.3 Hakikat Teks Deskripsi.....	21
2.3.1 Karakteristik Teks Deskripsi.....	23
2.3.2 Jenis-Jenis Teks Deskripsi .....	25
2.3.3 Unsur-Unsur Teks Deskripsi.....	28
2.3.4 Struktur Teks Deskripsi.....	31
2.3.5 Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi.....	33
2.4 <i>Blended learning</i> .....	36
2.4.1 Jenis-Jenis <i>Blended learning</i> .....	39
2.4.2 Langkah-Langkah <i>Blended learning</i> .....	41
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended learning</i> .....	44
2.4.4 Edmodo .....	45
2.5 Penelitian Relevan.....	48
2.6 Kerangka Berpikir .....	51
2.7 Rancangan Materi Ajar Teks Deskripsi Berbasis <i>Blended learning</i> .....	53
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	 55
3.1 Tujuan Penelitian .....	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
3.3 Metode dan Model yang Dikembangkan .....	55
3.4 Karakteristik Metode dan Model yang Dikembangkan .....	56
3.5 Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	56
3.6 Instrumen Penelitian.....	65
3.7 Teknis Analisis Data .....	71
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN.....</b>	 77
4.1 Hasil Penelitian Tahap Pendahuluan.....	77
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa .....	77

4.1.2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru .....	79
4.1.3 Analisis Kurikulum .....	80
4.1.4 Analisis Materi Ajar.....	80
4.2 Hasil Pengembangan Produk .....	81
4.2.1 Design (Rancangan) .....	81
4.2.2 Development (Pengembangan).....	82
4.3 Hasil Telaah Pakar dan Implementasi (Implementation) .....	88
4.3.1 Uji Kelayakan Ahli Materi dan Media.....	88
4.3.2 Implementasi (Uji Coba Produk).....	95
4.3.3 Model Akhir Materi Ajar (Evaluasi).....	98
4.4 Pembahasaan .....	99
4.5 Keterbatasan Peneliti.....	102
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....</b>	<b>103</b>
5.1 Kesimpulan .....	103
5.2 Implikasi.....	104
5.3 Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>178</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	65
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	67
Tabel 3.5 Uji Kelayakan Oleh Guru.....	68
Tabel 3.6 Angket Respon Siswa .....	70
Tabel 3.7 Skala Penilaian .....	73
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Rata-Rata Validasi Ahli.....	73
Tabel 3.9 Kualifikasi Tingkat Pencapaian .....	74
Tabel 3.10 Kriteria Validasi Rata-Rata Respon Siswa.....	75
Tabel 3.11 Kualifikasi Tingkat Pencapaian .....	76
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	89
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media .....	92
Tabel 4.3 Hasil Uji Kelayakan Guru.....	95
Tabel 4.4 Hasil Respon Siswa.....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pengembangan ADDIE.....	9
Gambar 2.2 Rancangan Materi Ajar Teks Deskripsi Berbasis <i>Blended Learning</i> .....	54
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	57
Gambar 4.1 Diagram Analisis Kebutuhan .....	78
Gambar 4.2 Tampilan Sampul Materi Ajar.....	82
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Materi Ajar .....	83
Gambar 4.4 Tampilan Kegiatan 1 .....	84
Gambar 4.5 Tampilan Kegiatan 2 dan 3 .....	85
Gambar 4.6 Tampilan Pembelajaran <i>Online</i> di Edmodo .....	86
Gambar 4.7 Tampilan Daftar Pustaka.....	88
Gambar 4.8 Grafik Validasi Ahli Materi .....	90
Gambar 4.9 Revisi Produk Materi .....	92
Gambar 4.10 Grafik Validasi Ahli Media.....	93
Gambar 4.11 Revisi Produk Media.....	94
Gambar 4.12 Proses Pembelajaran Tatap Muka .....	98

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 2 Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	114
Lampiran 3 Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	116
Lampiran 4 Angket Penilaian Ahli Materi Dan Media .....	118
Lampiran 5 Angket Uji Kelayakan Oleh Guru dan Respon Siswa .....	125
Lampiran 6 RPP .....	130
Lampiran 7 Dokumentasi Pembelajaran .....	136
Lampiran 8 Produk Materi Ajar .....	138

