

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan telah menghasilkan produk pengembangan materi ajar teks deskripsi berbasis *blended learning* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP. Materi ajar teks deskripsi berbasis *blended learning* dikembangkan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*).

Tahap analisis dilakukan penelitian pendahuluan yaitu penyebaran angket analisis kebutuhan kepada guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VII. Berdasarkan hasil angket dapat diketahui bahwa gambaran proses pembelajaran materi teks masih kurang dari yang seharusnya, pemaparan materi ajar yang masih monoton membuat siswa jenuh dalam proses belajar. Beberapa kendala masih dihadapi selama pembelajaran di kelas. Hasil analisis kebutuhan dari keempat guru dan siswa relatif sama yaitu kebutuhan akan adanya materi ajar khusus untuk materi teks deskripsi. Selain itu, pada tahap pendahuluan dilakukan analisis kurikulum dan analisis materi ajar.

Pada tahap kedua, perancangan (*Design*) materi ajar teks deskripsi, desain materi ajar disusun berbabsi *blended learning* dengan model pembelajaran tatap muka dan juga *online* menggunakan media edmodo. Tahap ketiga adalah pengembangan (*Development*) materi ajar ini diawali dengan menentukan KD yang diidentifikasi menjadi tujuan pembelajaran, kemudian dikembangkan

menjadi konsep untuk materi ajar. Selanjutnya, membagi KD untuk pembelajaran tatap muka dan pembelajaran *online* di edmodo. Di dalam materi ajar terdapat pembagian unit, yaitu unit 1 membahas KD 3.1 dan 4.1 untuk pembelajaran tatap muka, lalu unit 2 membahas KD 3.2 dan 4.2 untuk pembelajaran *online* di edmodo. Selanjutnya, telaah pakar produk ini dilakukan oleh ahli validasi materi dan media. Validasi ahli materi dengan hasil penilaian 91,6% secara keseluruhan dan termasuk dalam kriteria sangat baik dan sangat layak. Selanjutnya, validasi ahli media dengan hasil penilaian 80% secara keseluruhan dan termasuk dalam kriteria sangat baik dan layak.

Tahap implementasi (*Implementation*) produk ini dengan uji kelayakan oleh guru dan respon dari siswa. Uji kelayakan oleh guru dengan hasil penilaian 90% yang dinyatakan produk materi ajar layak untuk diuji cobakan kepada siswa. Selanjutnya, produk materi ajar diuji cobakan kepada siswa dan mendapat respon 86% yang termasuk kriteria sangat baik dan layak. Tahap evaluasi (*Evaluation*) merupakan tahap akhir untuk melakukan perbaikan akhir produk. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa materi ajar teks deskripsi berbasis *blended learning* dalam pembelajaran layak untuk digunakan pada proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi dari pengembangan materi ajar teks deskripsi berbasis *blended learning* untuk siswa kelas VII SMP yaitu: (1) materi ajar dapat membantu guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya materi teks deskripsi; (2) materi

ajar dapat memudahkan siswa dan memotivasi siswa dalam mempelajari teks deskripsi; (3) materi ajar teks deskripsi dapat menjadi referensi penelitian berikutnya dalam mengembangkan materi ajar bahasa Indonesia khususnya materi teks deskripsi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi dari penelitian dan pengembangan ini tentunya memiliki kekurangan. Oleh karena itu, terdapat beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Kepada guru bahasa Indonesia, hasil penelitian dan produk materi ajar dapat dijadikan sebagai referensi materi ajar yang tepat khususnya dalam pembelajaran pada materi teks deskripsi sehingga dapat memudahkan siswa dan membuat ketertarikan kepada siswa dalam mempelajari teks deskripsi.
2. Kepada pengguna sebaiknya membaca dan menyimak materi dan contoh teks deskripsi agar lebih mudah menjawab tugas dan latihan.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menghasilkan produk materi ajar yang lebih baik dalam melakukan penelitian dan pengembangan.