

ABSTRAK

GIRI RACHMAWATI FAHMI : Muatan Sejarah Perempuan dalam Mata Pelajaran Sejarah Tingkat Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Kurikulum 1994, 2004, 2006. Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Skripsi ini membahas mengenai Muatan Sejarah Perempuan dalam Mata Pelajaran Sejarah Tingkat Sekolah Menengah Atas berdasarkan kurikulum 1994, Kurikulum Berbasis Kompetensi 2004 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Penelitian ini mengambil dari kurikulum 1994 karena selain peneliti pernah merasakan sendiri metode kurikulum 1994, kurikulum 1994 merupakan kurikulum yang didalamnya menggunakan sistem caturwulan dimana dalam satu tahun dibagi menjadi 3 caturwulan sehingga materi yang diberikan semakin banyak. Sedangkan Kurikulum 2004 adalah kurikulum yang pertama berbasiskan kompetensi siswa yang meliputi ranah afektif, kognitif dan psikomotorik. Dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006 adalah kurikulum yang telah berlangsung saat penelitian ini berlangsung.

Hasil penelitian ini memaparkan perbandingan besar muatan sejarah perempuan dalam kurikulum sejarah nasional 1994, 2004 dan 2006. Penelitian ini juga menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya muatan sejarah perempuan dalam kurikulum yaitu dominasi androsentris yang dipengaruhi oleh kebudayaan patriarki dan faktor politik. Selain itu penelitian ini juga memaparkan bahwa perempuan juga berperan besar dalam sejarah Indonesia.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Mencari jati diri dengan menjadi diri sendiri
Menjadi pribadi yang mandiri
Selalu menjadi apa adanya
Tak peduli suara “tuhan-tuhan kecil” di dunia
Suara yang terindah tetaplah suara hati sendiri

*Don't hide yourself in regret,
Just love yourself and you're set (**Born This Way, Lady Gaga**)*

Karena Wanita Ingin di Mengerti. (**Ada Band**)

*Saya persembahkan skripsi ini teruntuk Ayah dan Ibuku
sebagai orang yang paling tulus dalam memberikan kasih sayang, perhatian n cinta
selama merawat dan membersarkanku sampai saat ini
serta untuk Teteh dan Aa yang tersayang*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, berkah, rahmat dan keagungan-Nya selalu sehingga skripsi ini pada akhirnya mampu diselesaikan oleh penulis. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Universitas Negeri Jakarta.

Sepanjang perjalanan membuat skripsi ini, penulis tidak akan pernah mampu dan berhasil menyelesaikannya tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Sebagai ucapan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ayah, Ibu, tetehku Nanda dan suaminya Toni serta anaknya yang sangat lucu Rehan Hakim Alfarisi, Aa ku Fachry serta seluruh keluarga besar yang tak pernah berhenti selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
2. Drs. Budiarti M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang dengan kesabaran dan ketegasannya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, koreksi, “sentilan” dan semangat.
3. Nur’aini Martha, M.Hum selaku dosen pembimbing kedua sekaligus dosen Pembimbing Akademis yang dengan kesabarannya serta pengertiannya memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Para staf di Pusat Kurikulum Jakarta yang dengan ramahnya membantu penulis dalam mengumpulkan data-data yang dibutuhkan.
5. Seluruh Ibu dan Bapak di Jurusan Sejarah UNJ yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seseorang yang sangat spesial dan menjadi cahaya terindah dalam hidupku

7. Teman-teman seangkatan 2007 terutama Citra dan Sartika sahabat terbaikku, Anggi Mami *Angel*, Mimi dan Indri yang seksi, Fiki, Irma, Wintarsih, Wiji, Indra, Abdul, Han dan Icut yang selalu mampu menciptakan tawa dan kebahagiaan. Kebersamaan dan kenangan kita akan selalu ada
8. Rekan-rekan angkatan 2008, 2006, 2005 dan 2004
9. Sahabat-sahabatku dirumah Dian, Cici, Zulfa, Fiska, Fina dan Reni yang turut serta memberikan warna dalam hidupku.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca, walaupun penulis sadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Maka dari itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua

Jakarta, Mei 2012

GRF

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR ISTILAH	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Dasar Pemikiran	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Metode dan Sumber Penelitian	7
E. Jadwal Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II. KURIKULUM NASIONAL MATA PELAJARAN SEJARAH TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS	
A. Kurikulum Sebagai Acuan Rancangan Pendidikan	11
B. Kurikulum Nasional 1994 Mata Pelajaran Sejarah Tingkat Sekolah Menengah Atas	20

C. Kurikulum Nasional (Kurikulum Berbasis Kompetensi) 2004 Mata Pelajaran Sejarah Tingkat Sekolah Menengah Atas.....	28
D. Kurikulum Nasional (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) 2006 Mata Pelajaran Sejarah Tingkat Sekolah Menengah Atas	37
BAB III. MUATAN SEJARAH PEREMPUAN DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH BERDASARKAN KURIKULUM 1994, 2004 DAN 2006	
A. Peran Asumsi-Asumsi Budaya Patriarki Mengenai Sejarah	46
B. Peran Politik dalam Penulisan Sejarah Nasional Indonesia	53
C. Peran Perempuan dalam Sejarah Nasional Indonesia	61
D. Muatan Sejarah Perempuan dalam Mata Pelajaran Sejarah Berdasarkan Kurikulum 1994, 2004 dan 2006	70
BAB IV. KESIMPULAN	144
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	156
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR ISTILAH

- Androcentris* : Berpusat pada laki-laki
- Afektif* : Berkenaan dengan perasaan dan atau sikap
- Caturwulan* : Pembagian periode pada sistem pendidikan dalam satu tahun
- Edukatif* : Bersifat mendidik
- Etimologi* : Suatu ilmu bahasa mengenai asal usul kata serta perubahan dalam bentuk dan makna
- Evaluatif* : Bersifat menilai
- Gender* : Perbedaan peran antara laki-laki dan perempuan
- Indikator* : Karakteristik, ciri-ciri tanda-tanda, perbuatan atau respon yang harus dapat dilakukan atau ditampilkan oleh siswa untuk menunjukkan bahwa siswa itu telah memiliki kompetensi dasar tertentu
- Jawasentris* : Pemusatan pada Jawa baik terutama dalam hal kebudayaan
- Kurikulum* : Pedoman dalam merancang setiap kegiatan ilmu pengetahuan
- Kognitif* : Berkenaan dengan pengetahuan, kemampuan berfikir, pemahaman
- Kompetensi* : Kompetensi yang dapat dilakukan oleh siswa yang mencakup pengetahuan, keterampilan dan perilaku
- Konservatif* : Sikap yang mempertahankan keadaan, kebiasaan, tradisi lama
- Life Skill* : Kecakapan hidup yaitu kompetensi yang diperlukan untuk menem-
puh kehidupan dengan sukses, bahagia dan secara bermartabat, mi-
salnya ; kompetensi berfikir kompleks, berkomunikasi secara efektif,
membangun kerjasama, melaksanakan peran sebagai warga Negara
yang bertanggung jawab, kesiapan untuk terjun ke dunia kerja
- Muatan* : Kandungan isi
- Multimetode* : Dengan menggunakan berbagai metode atau cara
- Psikomotorik* : Berkaitan dengan pekerjaan yang melibatkan anggota badan, gerak
fisik
- UU Subversif* : Gerakan yang mengambil bagian dalam usaha atau rencana menja-
tuhkan kekuasaan yang sah dengan menggunakan cara di luar undang-
undang

DAFTAR SINGKATAN

ABRI	: Angkatan Bersenjata Republik Indonesia
BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan
CBSA	: Cara Belajar Siswa Aktif
Depdikbud	: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
Depdiknas	: Departemen Pendidikan Nasional
G30S/PKI	: Gerakan 30 September/Partai Komunis Indonesia
GBHN	: Garis Besar Haluan Negara
GBPP	: Garis Besar Program Pengajaran
Gerwani	: Gerakan Wanita Indonesia
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KD	: Kompetensi Dasar
LKMD	: Lembaga Ketahanan Masyarakat Daerah
MPR	: Majelis Permusyawaratan Rakyat
MSI	: Masyarakat Sejarah Indonesia
PKK	: Pembinaan Kesejahteraan Keluarga
PKI	: Partai Komunis Indonesia
PPBSSN	: Panitia Penyusunan Buku Standar Sejarah Nasional
SI	: Standar Isi
SK	: Standar Kompetensi
SKL	: Standar Kompetensi Lulusan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMU	: Sekolah Menengah Umum
Supersemar	: Surat Perintah Sebelas Maret
UU	: Undang-Undang
UUSPN	: Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Observasi

Lampiran II. Kurikulum 1994 Mata Pelajaran Sejarah Nasional dan Sejarah Dunia
Tingkat Sekolah Menengah Umum

Lampiran III. Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah Tingkat
Sekolah Menengah Atas

Lampiran IV. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Sejarah Tingkat
Sekolah Menengah Atas