

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAHSIN METODE UTSMANI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN PADA LANSIA DI LBQ AL-UTSMANI CONDET**

NUR AULIA AFRIYANTI

1404617060



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Nur Aulia Afriyanti, Strategi Pembelajaran Tahsin Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Lansia Di LBQ Al-Utsmani Condet, Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi pembelajaran tahsin metode utsmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada lansia. Tujuan tersebut dapat diturunkan menjadi beberapa tujuan antara lain ; mendeskripsikan dan menganalisis strategi pengorganisasian tahsin metode utsmani pada lansia, mendeskripsikan dan menganalisis strategi penyampaian tahsin metode utsmani pada lansia, dan mendeskripsikan dan menganalisis strategi pengelolaan tahsin metode utsmani pada lansia.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yang dilaksanakan dari bulan Maret hingga bulan April tahun 2021, yang bertempat di LBQ Al-Utsmani Condet, Jakarta Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti, strategi pembelajaran tahsin metode utsmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada lansia di LBQ Al-Utsmani Condet, adalah pertama, pengorganisasian yang mengacu pada suatu tindakan seperti pengelolaan alokasi waktu pembelajaran dan pengelompokkan belajar. Kedua, strategi penyampaian adalah yang mengacu pada cara menyampaikan isi pembelajaran dan cara menyediakan informasi pembelajaran atau bahan ajar. Ketiga, Strategi pengelolaan adalah strategi yang mengacu pada penjadwalan dan pembuatan catatan kemajuan belajar siswa. Proses pembelajaran yang diawali dengan perencanaan, pengorganisasian, dan penyampaian yang baik dan terstruktur masih belum sempurna jika tidak memiliki pengelolaan pembelajaran yang baik.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran, Metode Utsmani, Lansia

ABSTRAC

Nur Aulia Afriyanti, Utsmani Method of Tahsin Learning Strategies in Improving the Ability to Read Al-Quran in the Elderly at LBQ Al-Utsmani Condet, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021

This study aims to describe and analyze the Ottoman method of tahsin learning strategies in improving the ability to read the Qur'an in the elderly. These objectives can be reduced to several objectives, among others; describe and analyze the strategy for organizing tahsin the Ottoman method for the elderly, describe and analyze the strategy for delivering tahsin the Ottoman method for the elderly, and describe and analyze the strategy for managing the tahsin the Ottoman method for the elderly.

This study uses a descriptive qualitative method, which was carried out from March to April 2021, which took place at LBQ Al-Utsmani Condet, East Jakarta. Data collection techniques used are observation and interviews. Based on the results of observations and interviews conducted by researchers, the Ottoman method of learning tahsin learning strategies in improving the ability to read the Qur'an in the elderly at LBQ Al-Ottoman Condet, is first, organization which refers to an action such as managing learning time allocation and learning grouping. Second, delivery strategy refers to how to convey learning content and how to provide learning information or teaching materials. Third, the management strategy is a strategy that refers to scheduling and recording student learning progress. The learning process that begins with good and structured planning, organizing, and delivery is still not perfect if it does not have good learning management.

Keywords : Learning Strategy, Ottoman Method, Elderly

المخلص

نور اولهوا أنريانزي ، طريفة أوتسماني السنرايحيات تحسين النيلم ني تحسين القدرة على زراعة ، جالكرا: برنامج دراسة التريفة **LBQ Al-Utsmani Condet** الأوران عند كبار السن ني البنية السالمية ، كلفة العلوم الاجتماعية ، جامعة والي جالكرا ، 2021

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل السلوب العنماني السنرايحيات نعلم التحسين في تحسين القدرة على زراعة الأوران عند كبار السن. يمكن اخزال هذه الأهداف إلى عدة أهداف ، من بين أمور أخرى ؛ وصف وتحليل السنرايحيية تنظيم التحسين بالطريفة العنمانيية لكبار السن ، ووصف وتحليل السنرايحيية تقديم التحسين بالطريفة العنمانيية لكبار السن ، ووصف وتحليل السنرايحيية إدارة التحسين بالطريفة العنمانيية لكبار السن. تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي الوصفي ، والذي تم تنفيذه في ، شرق **LBQ Al-Utsmani Condet** المنترة من مارس إلى أبريل 2021 ، والذي تم إجراؤه في جالكرا. نؤزيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات. بزا على نتائج المالحظات والمقابلات التي أجراها الباحثون ، فإن الطريفة العنمانيية نعلم السنرايحيات نعلم التحسين ني ، هي أوائل **LBQ Al-Ottoman Condet** تحسين القدرة على زراعة الأوران عند كبار السن في منظمة تشير إلى نعل مئل لإدارة نخصيص وقت نعلم ونجوع النعلم. نانزيًا ، تشير السنرايحيية النسلوم إلى كينونة زؤل محتوى النعلم وكينونة نونبر المعلومات النعلمية أو المواد النعلمية. نالكًا ، السنرايحيية الإدارة هي السنرايحيية تشير إلى جدولة وتسجيل نؤدم نعلم الطالب. ال نزال عملية النعلم التي تبدأ بالتخطيط الجيد والمنظم ، والتنظيم ، والتسليم غير مبالية إذا لم يكن لديها إدارة نعلمية جيدة. الكلمات المفتاحية: السنرايحيية النيلم ، الطريفة العنمانيية ، كبار السنسين

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan

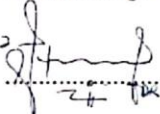
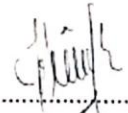
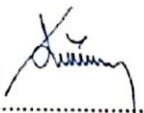
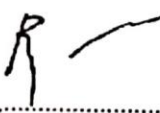

Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A</u> NIP. 197803062009122002		25-06-2021
2.	Sekretaris	<u>Sari Narulita, LC, M.Si</u> NIP. 198002282006042002		18-06-2021
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Muhamad Ridwan Effendi, M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		25-06-2021
4.	Pembimbing I	<u>Kihlan Nur Aulia, S.Ag MA</u> NIP. 197909122008012018		25-06-2021
5.	Pembimbing II	<u>Dr. Amaliyah M.Pd</u> NIP. 8825090018		23-06-2021

Tanggal Lulus : 31 Mei 2021

CONFIDENTIAL

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program
Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Nur Aulia Afriyanti

No. Registrasi : 1404617060

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

“Strategi Pembelajaran Tahsin Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Al-Qur’an Pada Lansia”

Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2021 – April 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Mei 2021

Pembuat Pernyataan



Nur Aulia Afriyanti

NIM. 1404617060



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Aulia Afriyanti
NIM : 1404617060
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : nurauliaafriyanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembelajaran Tahsin Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Kemampuan

Membaca Al-Qur'an Pada Lansia Di LBQ Al-Utsmani Condet

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2021

Penulis

(Nur Aulia Afriyanti)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah bini'mathillah alhamdulillah 'ala kulli hal, segala puji bagi Allah SWT atas nikmat dan karunianya yang begitu melimpah, baik nikmat hidup, nikmat *iman*, *ihsan* serta *ridha*-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “STRATEGI PEMBELAJARAN TAHSIN METODE UTSMANI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN PADA LANSIA DI LBQ AL-UTSMANI CONDET”

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, berikut keluarganya, sahabatnya, dan umatnya yang senantiasa mengimaninya, semoga kita semua tetap dalam ajarannya, mendapat *syafaat* dan dipertemukan di surga kelak.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun penulis dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun materiel. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin. M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Amaliyah M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan

bimbingan dan arahan kepada penulis, serta memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi bisa direvisi untuk lebih baik lagi.

5. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Rusyono dan Ibu Arini Arti yang telah memberikan begitu banyak bantuan moril dan materiel, nasihat dan juga doa yang tulus kepada penulis yang tidak dapat terbayarkan oleh apapun juga.
6. Kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan ilmu dan pengajarannya selama peneliti menjadi mahasiswa dari tahun 2017 lalu, semoga seluruh ilmu dapat memberikan manfaat untuk kehidupan peneliti dan orang-orang di sekitar peneliti kelak.
7. Kepada keluarga besar LBQ Al-Utsmani, terkhusus Kepada Ustadz Alwy selaku Mudir LBQ Al-Utsmani, Ustadzah Mawaddah selaku staff akhwat, Ustadzah Winarsih, Ustadzah Thufail dan Ustadzah Fadhilah untuk bisa meneliti di LBQ Al-Utsmani.
8. Kepada adik-adik asrama Bright Scholarship UNJ yang telah mensupport dan memberikan doa-doa terbaiknya.
9. Kepada saudara dan saudari IPI A 2017 yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini, memberikan semangat ketika penulis mulai lelah, dan menegur ketika penulis putus asa.
10. Terakhir, kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat penulis demi mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, dan peneliti sangat menghargai segala kritik dan saran yang diberikan untuk dapat

memaksimalkan penelitian ini. Harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 21 April 2021

Nur Aulia Afriyanti



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRAC.....	vi
المخصص.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

G. Metodologi Penelitian	10
H. Hasil Penelitian Relevan	13
I. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an.....	18
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Al-Qur'an	18
2. Konsep Strategi Pembelajaran.....	19
3. Bentuk Strategi Interaksi Bersama Al-Qur'an	22
B. Tahsin.....	23
1. Metode Iqra	25
2. Metode Qiroati.....	25
3. Metode An Nahdliyah	26
4. Metode Utsmani	26
C. Metode Utsmani	26
D. Lansia	28
BAB III	31
HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Konteks Penelitian	31
B. Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Tahsin Metode Utsmani.....	35

C. Strategi Penyampaian Pembelajaran Tahsin Metode Utsmani	43
D. Strategi Pengelolaan Pembelajaran Tahsin Metode Utsmani	60
BAB IV	66
KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN 1	71
LAMPIRAN 2.....	73
LAMPIRAN 3.....	75
BIOGRAFI PENULIS	83