

**ANALISIS MODEL LEARNING CYCLE 5E TERHADAP
BERPIKIR KRITIS DALAM MUATAN IPA
SISWA SEKOLAH DASAR**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ANALISIS MODEL LEARNING CYCLE 5E TERHADAP BERPIKIR KRITIS DALAM MUATAN IPA SISWA SEKOLAH DASAR (2021)

Ressa Widia Agustin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang penerapan model Learning Cycle 5E terhadap berpikir kritis dalam muatan IPA siswa sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau literatur study untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal dan skripsi terdahulu yang relevan serta buku dan sumber data lainnya. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data, model Learning Cycle 5E dapat digunakan dan berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis muatan IPA dan proses pembelajaran Learning Cycle 5E menggunakan langkah-langkah pembelajaran meliputi pembangkitan minat, eksplorasi, penjelasan, perluasan, dan evaluasi.

Kata Kunci: Model Learning Cycle 5E, Berpikir Kritis, IPA

**ANALYSIS OF LEARNING CYCLE 5E LEARNING MODEL OF
CRITICAL THINKING IN SCIENCE CONTENT STUDENTS IN PRIMARY
SCHOOL
(2021)**

Ressa Widia Agustin

ABSTRACT

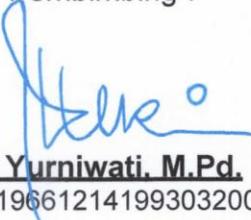
This research is supposed to figure out the implementation of Learning Cycle 5E model toward the critical thinking way of student in science subject of elementary school. This research was research descriptive qualitative which using data according to the topic of the problem in research. Sources of data taken are relevant journals and previous theses as well as books and other data sources. Based on the results of studies and analysis on data sources, the 5E Learning Cycle model can and has a significant effect on the critical ability of science content and the 5E Learning Cycle learning process using learning steps including generating interest, exploration, explanation, expansion, and evaluation.

Keywords: Learning Cycle 5E, critical thinking, IPA

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Model Learning Cycle 5E Terhadap Berpikir Kritis Dalam Muatan IPA Siswa Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Ressa Widia Agustin
Nomor Registrasi : 1815163088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Rabu, 21 Juli 2021

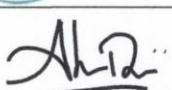
Pembimbing I


Dr. Yurniwati, M.Pd.
NIP. 196612141993032001

Pembimbing II


Drs. A.R. Supriatna, M.Pd.
NIP. 19650121994031003

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		Agustus 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		11 Agustus 2021
Dra. Yetty Auliaty, M. Pd (Anggota)****		10 Agustus 2021
Prof.Dr.Ir.Arita Marini, ME (Anggota)****		10 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang berlanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ressa Widia Agustin

No Registrasi : 1815163088

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Model Learning Cycle 5E Terhadap Berpikir Kritis Dalam Mualan IPA Siswa Sekolah Dasar" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2020 sampai Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 26 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Ressa Widia Agustin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ressa Widia Agustin.....
NIM : 1815163088
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : ressawidiaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Model Learning Cycle 5E terhadap Berpikir Kritis dalam Muatan IPA
Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Ressa Widia Agustin)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan nikmat yang Allah SWT telah berikan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat diberi nikmat sehat, kekuatan, dan kesabaran dalam menyelesaikan penelitian kajian pustaka yang berjudul “Analisis Model Learning Cycle 5E Terhadap Berpikir Kritis Muatan IPA Siswa Sekolah Dasar”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan beberapa pihak. Maka pada kesempatan ini, peneliti ingin sekali menyampaikan rasa terima kasihnya kepada:

Pertama kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan dan kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di PGSD FIP UNJ.

Kedua saya ucapkan terima kasih untuk Ibu Dr. Yurniwati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Drs. A.R. Supriatna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya sampai saat ini, yang

sudah sabar memberikan arahan, waktu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ketiga saya ingin berterima kasih kepada kedua orang tua saya yang saya banggakan, tak lupa untuk adik saya, nenek dan kakek saya serta semua keluarga besar yang telah mendoakan dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Baik dalam bentuk do'a maupun kasih sayang yang tiada hentinya.

Selanjutnya, kepada teman-teman kelas C 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan kepada sahabat saya Nurmeiga, Eva, Sabda, Riska, Muthia Cut, Ulan, Mariya, Zahra, Riska Adipdha, Elva, Agnita, Yayang, Kak Chika yang telah memberikan semangat untuk saya mengerjakan skripsi ini. Serta kepada Ade Rakhman yang telah membantu, menemani, serta memberikan dukungan kepada saya secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata semoga Allah SWT melimpahkan berkah dan kasih sayangNya kepada kita dan tujuan dari penyusunan skripsi dapat tercapai sesuai dengan apa yang diharapkannya. Aamiin

Jakarta, April 2021

Penulis,



Ressa Widia Agustina

DAFTAR ISI

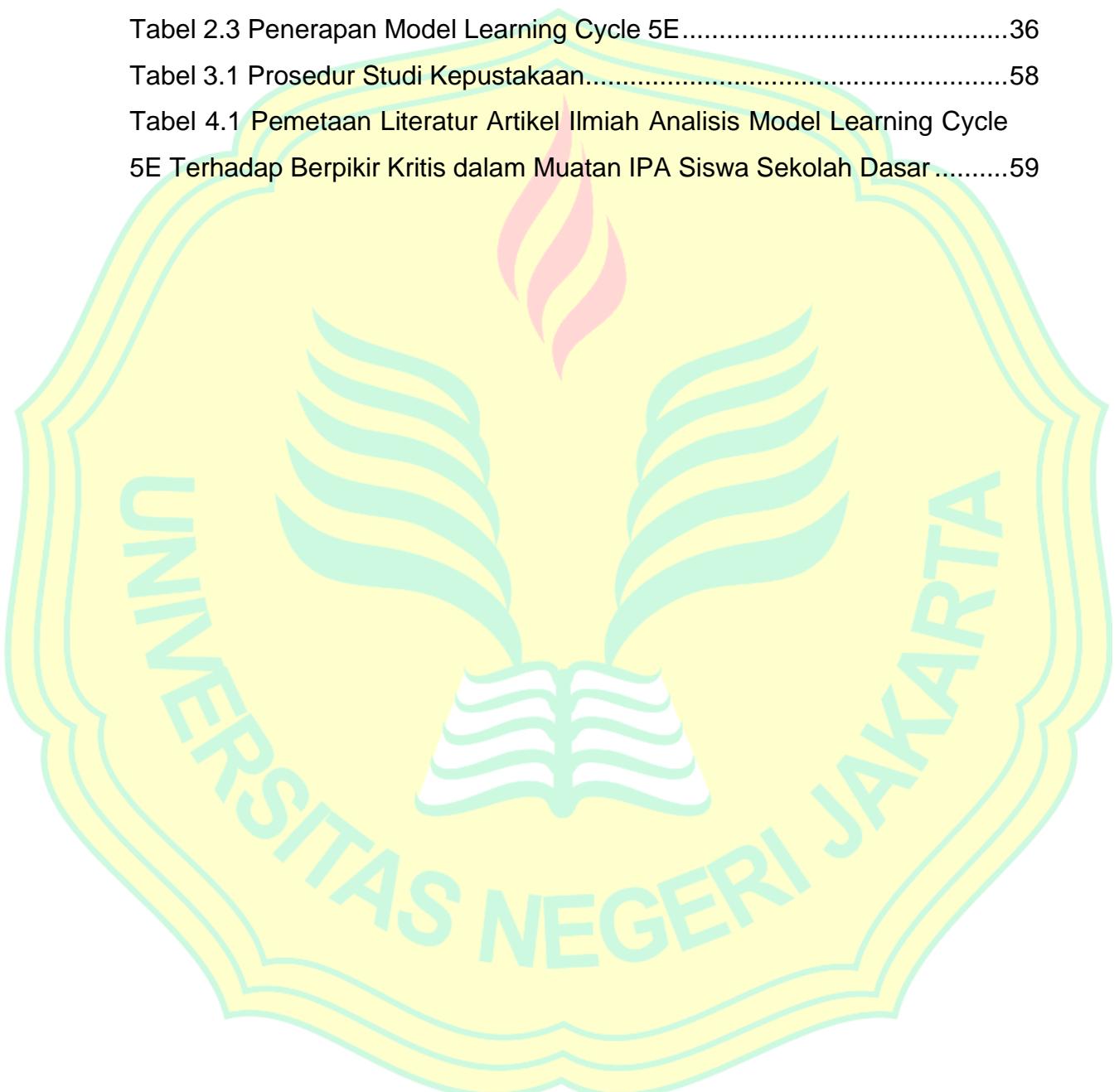
COVER	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	9
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Kajian.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
1. Secara Teoretis	11
2. Secara Praktis	11
BAB II ACUAN TEORETIK	12
1. Hakikat Studi Literatur	12
2. Kajian Teori Hakikat Berpikir Kritis IPA.....	13
a. Hakikat Berpikir Kritis	13
b. Aspek Berpikir Kritis	17
3. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	22

a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	22
b. Muatan IPA di Sekolah Dasar	26
4. Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E.....	28
a. Pengertian Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E	28
b. Tahapan-Tahapan Model Learning Cycle 5E	31
c. Karakteristik Model Pembelajaran Learning Cycle 5E.....	35
d. Penerapan Model Learning Cycle 5E dalam Kelas	36
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Learning Cycle 5E	38
5. Hasil Kajian yang Relevan.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	47
B. Populasi Penelitian.....	47
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian	47
1. Metode Penelitian.....	47
2. Langkah-Langkah Kajian.....	49
D. Data Penelitian	50
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	50
1. Prosedur Penelitian	50
2. Prosedur Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data.....	52
1. Data Reduction (Reduksi Data).....	53
2. Data Display (Penyajian Data)	53
3. Conclusion Drawing / Verification (Penarikan	

Kesimpulan/Verifikasi)	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Proses Screening (Penyaringan) Artikel Ilmiah	55
2. Deskripsi Data Penelitian	57
3. Literatur Ilmiah Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Melalui Model Learning Cycle 5E	58
B. Pembahasan	79
1. Model Learning Cycle 5E Berkontribusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA Siswa Sekolah Dasar.....	79
2. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA disertai Peningkatan Aspek Kemampuan Belajar Lainnya.....	87
3. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Afektif Siswa Dalam Muatan IPA Sekolah Dasar.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi	94
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dalam Muatan IPA Siswa SD.....	26
Tabel 2.3 Penerapan Model Learning Cycle 5E.....	36
Tabel 3.1 Prosedur Studi Kepustakaan.....	58
Tabel 4.1 Pemetaan Literatur Artikel Ilmiah Analisis Model Learning Cycle 5E Terhadap Berpikir Kritis dalam Muatan IPA Siswa Sekolah Dasar	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pembelajaran Learning Cycle 5E	34
Gambar 4.1 Alur Diagram Proses Screening (Penyaringan) Artikel Ilmiah ...	56
Gambar 4.2 Diagram Hasil Pencarian Literatur Jurnal Nasional dan Internasional	57
Gambar 4.3 Diagram Hasil Pencarian Literatur Artikel Ilmiah Berdesain Eksperimen, PTK, dan RnD	58

