

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Akbar, Ilham Maulana. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Kelas X SMA/SMK*. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Akhyar, Fitria. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Textium.
- Ansoriyah, Siti dan Muhammad Dawut. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Meme terhadap Keterampilan Menulis Anekdote pada Siswa Kelas X SMAN 88 Jakarta. *Jurnal Diglosia*, 3(1).
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian Cetakan Ketujuh*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artika, I Wayan dan I Made Astika. (2018). *Genre Teks: Pembuka Wawasan Kritis Pembelajaran Berbasis Teks di Sekolah*. Bali: Pustaka Larasan.
- Asyafah, Abas. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbawy*, 6(1).
- Bulo, Mariliana Berlian. (2020). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan 'Permainan Bisik Berantai' pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II di SD Mardi Yuana*. Tesis. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Chaerudin, Ali, dkk. (2020). *Sumber Daya Manusia: Pilar Utama Kegiatan Operasional Organisasi*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Dadela, Rae dan Asri Iswandiari. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi melalui Strategi Critical Incident pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ciparay Tahun Ajaran 2017–2018. *Jurnal Metamorfosis*, 12(1).
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Dananjaja, James. (1994). *Folklor Indonesia Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-Lain*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Hidayat, Isnu. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Diva Press.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jurianto. (2017). Model Pengembangan Desain Instruksional dalam Penyusunan Modul Pendidikan Pemustakan (*Library Instruction*). *Jurnal Media Pustakawan*, 24(3).
- Kasupardi, Endang dan Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Multi Kreasi Satudelapan.
- Kosasih, Engkos dan Endang Kurniawan. (2019). *22 Jenis Teks dan Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Marliana, N. Lia dan Suhertuti. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Matalata, Riska Novia. (2020). *Pengembangan Strategi Critical Incident berbantuan Media Blog dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek di Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mayora, Syahrul R., dan Tressyalina. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2).
- Mulyati, Lilis. (2016). Penggunaan Media Komik Strip dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Di SMK Negeri 1 Sumedang. *Jurnal Riksa Bahasa*, 2(2).
- Mulyatiningsing, Endang. (2011). *Riset Terapan: Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Sleman: Deepublish.
- Mustyka, Olyvia. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, 2(1).
- Nafi'ah, Siti Anisatun. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Novianti, Riska Dwi dan Mochamad Syaicudin. (2010). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Bab Pecahan pada Peserta Didik Kelas V SDN Ngembung. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1).

- Priyatni, Endah Tri. (2010). *Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pujawan, Sang Putu Merta, I Nengah Martha, dan I Nengah Suandi. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teks Anekdote dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Semapura. *Jurnal Bahasa*, 3(1).
- Rahardi, Kunjana. (2005). *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Retna, Aprilliyani Vuri Tri. (2020). Sindiran dalam Teks Anekdote Karya Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Malang. *Jurnal BASINDO*, 4(1).
- Riduwan. (2005). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika Cetakan Kelima*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Rajawali Press.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saptaningsih, Nur dan Vianinda Pratama Sari. (2015). Kritik Sosial dalam Humor *Stand Up Comedy* Episode “Kita Indonesia” (Kajian Pragmatik). *Proceedings Of The 2nd Prasasti*, Solo: 13-14 November 2015, hlm. 324–328.
- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suarni. (2018). *Keefektifan Strategi Critical Incident (Pengalaman Penting) dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sinjai Selatan*. Diploma Tesis. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistyowati, Endang. (2019). Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia tentang Menulis Surat Resmi melalui Contextual Teaching Learning (CTL) pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *Jurnal INOPENDAS*, 2(1).
- Tarigan, Henry Guntur. (1985). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Angkasa.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Utami, Jusiphie Swasti Putra. (2017). Analisis Teks dan Konteks Wacana Anekdote Karya Siswa SMK Negeri 1 Kedawung dan Kontribusinya terhadap Pembinaan Sikap Bahasa Siswa. *Jurnal Stilistika*, 3(1).

Wardani, Endah Dyah, Rustono, dan Agus Nuryatin. (2017). Analisis Teks Anekdote Bermuatan Karakter dan Kearifan Lokal sebagai Pengayaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2).

Warni, Setia. (2018). Peningkatan Keterampilan Siswa Memproduksi Teks Anekdote Menggunakan Media Karikatur dan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa*, 1(1).

Wijana, I Dewa Putu. (2003). *Dasar-dasar Pragmatik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Yunus, Nur Hafshah, dkk. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Critical Incident* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Polewali Mandar. *Jurnal PeTeKa*, 3(2).

Zaini, Hisyam, dkk. (2019). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Zulfika, Ika. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Anekdote menggunakan Strategi Genius Learning Siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 19 Gowa. *Jurnal Konfiks*, 6(2).