

DAFTAR PUSTAKA

- Abeyssekera, L., & Dawson, P. (2015). Motivation and cognitive load in the flipped classroom: definition, rationale and a call for research. *Higher Education Research and Development*, 34(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/07294360.2014.934336>. Diakses Kamis, 12 November 2020 pukul 13.00 WIB.
- Ariani, T. (2017). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan hasil belajar fisika. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 18–26. <http://fkip.unsri.ac.id/index.php/menu/1>. Diakses Kamis, 3 Desember 2020 pukul 14.00 WIB.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan validitas* (3rd ed.). Pustaka Pelajar Offset.
- Becker, L. A. (2000). *Effect size measures for two independent groups*. Effect Size Becker. <https://www.uv.es/~friasnab/EffectSizeBecker.pdf>. Diakses Kamis, 14 Januari 2021 pukul 15.00 WIB.
- Berrett, D. (2012). Teaching how “flipping” the classroom can improve the traditional lecture. *Home News Faculty Teaching*. <http://chronicle.com/article/How-Flipping-the-Classroom/130857/>. Diakses Kamis, 12 November 2020 pukul 13.20 WIB.
- Budiono. (2009). *Statistika untuk penelitian* (2nd ed.). UNS Press.
- Çevikbaş, M., & Argün, Z. (2017). An innovative learning model in digital age: flipped classroom. *Journal of Education and Training Studies*, 5(11), 189. <https://doi.org/10.11114/jets.v5i11.2322>. Diakses Selasa, 17 November 2020 pukul 14.00 WIB.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral science* (2nd ed.). NJ: Lawrence Earlbaum Associates.
- Depdiknas. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)* (5th ed.). Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses Kamis, 31 Desember 2020 pukul 19.00 WIB.
- El Hakim, L., & Sampoerno, P. D. (2020). Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model pembelajaran treffinger pada materi SPLDV di kelas VIII-1 SMPN 3 Tangerang Selatan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 30–36. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.05> Diakses Sabtu, 29 Mei 2021 pukul 21.15.
- Enggar Harususilo, Y. (2019, December 4). *Skor PISA terbaru indonesia, ini 5 PR besar pendidikan pada era Nadiem Makarim*. Kompas.Com. <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all>.

Diakses Minggu, 30 Agustus 2020 pukul 20.00 WIB.

- Fikri, S. A. (2019). Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Prosiding Sendika*, 5(1), 325–330. Diakses Jumat, 28 Mei 2021 pukul 21.26 WIB.
- Hamzah B., U., & Nurdin, M. (2012). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM*. PT Bumi Aksara.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran matematika sekarang dan yang akan datang berbasis karakter. *Didaktik Matematika*, 1(2), 30–42. <https://doi.org/10.24815/jdm.v1i2.2059>. Diakses Minggu, 30 Agustus 2020 pukul 19.00 WIB.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa harus belajar matematika?* Perdana Publishing.
- Hudojo. (1998). *Strategi belajar mengajar*. IKIP 1990.
- Istiqamah, Sugiarti, & Wijaya, M. (2019). Perbandingan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis melalui model pembelajaran discovery learning dan direct instruction. *Chemistry Education Review*, 3(1), 19. <https://ojs.unm.ac.id/CER/article/download/10421/6070>. Diakses Senin, 7 Juni 2021 pukul 09.30.
- Janatin, Y., Hamid, A., Wahyu, R., & Putra, Y. (2019). Upaya peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dengan menggunakan pembelajaran model flipped classroom. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*, 2(1), 125–139. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/3958>. Diakses Rabu, 2 September 2020 pukul 13.00 WIB.
- Kartika, Y. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VII SMP pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 12(4), 780–782. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/25/21/41>. Diakses Rabu, 9 Desember 2020 pukul 11.00 WIB.
- Khoirunnisa, Salsabila, E., & Santi, V. M. (2019). Pengaruh model pembelajaran missouri mathematics project terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. *Journal of Mathematics Science and Education*, 2(1), 36–45. <https://doi.org/10.31540/jmse.v2i1.581>. Diakses Jumat, 28 Mei 2021 pukul 22.00 WIB.
- Kilpatrick, Swafford, & Findell. (2001). *Adding it up: helping children learn mathematics*. National Academy Press.
- Kurniawan, A. P. (2015). *Strategi pembelajaran matematika*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. P.T Refika Aditama.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal*

Tabularasa PPS UNIMED, 6(1), 97.
[http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf). Diakses Rabu, 9 Desember 2020 pukul 11.30 WIB.

Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2020). Pengaruh pembelajaran flipped classroom terhadap kemampuan penalaran matematis ditinjau dari gaya kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 19. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/download/2081/1426>. Diakses Rabu, 18 November 2020 pukul 17.00 WIB.

Mubarok, A. (2017). Model flipped classroom dalam memotivasi belajar siswa. *Transformasi Pendidikan Abad 21 Untuk Mengembangkan Pendidikan Dasar Bermutu Dan Berkarakter*, 184–188. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/862>. Diakses Kamis, 12 November 2020 pukul 16.00 WIB.

Mujahida. (2019). Analisis perbandingan teacher centered dan learner centered. *Journal of Pedagogy*, 2(2), 324. <http://ejurnal.stkipdamsel.ac.id/index.php/scl/article/view/74/80>. Diakses Sabtu, 14 Agustus 2021 pukul 10.40 WIB.

Murizal, A., Yarman, & Yerizon. (2012). Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 19–23. <https://adoc.pub/pemahaman-konsep-matematis-dan-model-pembelajaran-quantum-te.html>. Diakses Rabu, 30 September 2020 pukul 09.00 WIB.

Naga, D. S. (2012). *Teori skor dan pengukuran mental*. PT Nagarani Citrayasa.

NCTM. (2000). *National Research Council*. NCTM. <https://core.ac.uk/download/pdf/295720722.pdf>. Diakses Kamis, 3 Desember 2020 pukul 12.00 WIB.

Noer, S. H. (2017). *Strategi pembelajaran matematika*. Matematika.

Nur Prajanti, A. (2019). Upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa melalui model pembelajaran course review horay pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Negeri 7 Jakarta. Universitas Negeri Jakarta.

Nurhadiat, D., & Syakdiyah, H. (2019). Inovasi pembelajaran flipped classroom dalam upaya penguatan kompetensi dan daya saing siswa era revolusi industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(4), 56. <http://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP/article/view/131/109>. Diakses Rabu, 18 November 2020 pukul 13.30 WIB.

Nurhayati, R., Waluya, S. B., & Asih, T. S. N. (2017). Model pembelajaran inkuiri blended learning strategi flipped classroom dengan media interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 4. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/291/274/>. Diakses Rabu, 18 November 2020 pukul 13.00 WIB.

- Nuruslimah, R., Santi, V. M., & Aziz, T. A. (2020). Pengaruh pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari tingkat kemampuan awal matematika siswa SMK. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 27. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/16461/9287>. Diakses Rabu, 06 Januari 2021 pukul 19.00 WIB.
- Purwanto, M. . (1994). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran pendidikan*. Rosda Karya.
- Rahmawati, S. D. (2009). *Kendala pelaksanaan pembelajaran jarak jauh melalui internet pada mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang* [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/803/1/2106.pdf>. Diakses Kamis, 12 November 2020 pukul 14.00 WIB.
- Riadi, E. (2014). *Metode statistika parametrik & nonparametrik*. Pustaka Mandiri.
- Ruseffendi, E. . (2006). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Tarsito. <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/buku/detail/dasar-dasar-penelitian-pendidikan-dan-bidang-non-eksakta-lainnya-e-t-ruseffendi-achmad-sanusi-21719.html>. Diakses Kamis, 17 Desember 2020 pukul 13.00 WIB.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. PT Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Santi, V. M., Notodiputro, K. ., & Sartono, B. (2019). Variable selection methods applied to the mathematics scores of Indonesian students based on convex penalized likelihood. *Journal of Physics: Conference Series*, 2. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1402/7/077096/pdf>. Diakses Kamis, 14 Januari 2021 pukul 14.00 WIB.
- Santoso, A. (2010). Studi deskriptif effect size penelitian-penelitian di fakultas psikologi universitas sanata dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1), 2. <https://repository.usd.ac.id/9419/>. Diakses Senin, 21 Desember 2020 pukul 15.00 WIB.
- Sari, R. I. (2008). *Efektifitas metode diskusi dalam pembelajaran biologi kelas X MA Uswatun Hasanah Semarang* [IAIN Walisongo]. <http://eprints.walisongo.ac.id/11476/>. Diakses Senin, 21 Desember 2020 pukul 13.00 WIB.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar kegiatan literasi saintifik untuk pembelajaran jarak jauh topik penyakit coronavirus 2019 (COVID-19). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.80>. Diakses Sabtu, 29 Agustus 2020 pukul 09.00 WIB.
- Setyawati, R. D., & Ratu, N. (2019). Lapisan pemahaman konsep matematika

- dalam soal PISA pada siswa SMA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 193. https://www.researchgate.net/publication/333869370_LAPISAN_PEMAHAN_KONSEP_MATEMATIKA_DALAM_SOAL_PISA_PADA_SISWA_SMA_KELAS_X. Diakses Selasa, 3 Agustus 2021 pukul 11.20 WIB.
- Siregar, E., & Nara, H. (2017). *Teori belajar dan pembelajaran* (A. Jamaludin (ed.); 3rd ed.). Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Tarsito. <https://doku.pub/documents/ebook-metoda-statistika-sudjana-408rmp1mvlx>. Diakses Senin, 21 Desember 2020 pukul 14.00 WIB.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metode penelitian pendidikan*. Bumi Aksara.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII MTSN 4 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 107. <https://core.ac.uk/download/pdf/289713771.pdf>. Diakses Sabtu, 14 Agustus 2021 pukul 10.50 WIB.
- Susanti, L., & Hamama Pitra, D. (2019). Flipped classroom sebagai strategi pembelajaran pada era digital. *Health & Medical Journal*, 1(2), 55. <https://jurnal.unbrah.ac.id/index.php/heme/article/view/242>. Diakses Kamis, 12 November 2020 pukul 20.00 WIB.
- Thyatt. (2018). Using ClassPace™ in a flipped classroom. *Odysseyware*. <https://www.odysseyware.com/blog/using-classpace-flipped-classroom>. Diakses Jumat, 13 November 2020 pukul 14.00 WIB.
- UNESCO. (2020, April 3). *290 million students out of school due to COVID-19: UNESCO releases first global numbers and mobilizes response*. UNESCO. <https://en.unesco.org/news/290-million-students-out-school-due-covid-19-unesco-releases-first-global-numbers-and-mobilizes>. Diakses Sabtu, 29 Agustus 2020 pukul 14.00 WIB.
- Usmadi, & Ergusni. (2019). Penerapan strategi pembelajaran flipped classroom dengan pendekatan scientific dalam pembelajaran matematika pada kelas XI SMKN 2 Padang Panjang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 3(2), 196. <http://jep.pjj.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/333>. Diakses Rabu, 18 November 2020 pukul 16.00 WIB.
- Wackery, D., Mendenhall, W., & Scheaffer, R. L. (2008). Mathematical statistics with applications. In *Computational Statistics & Data Analysis* (7th Editio, Vol. 13, Issue 1). Thomson Brooks. [https://doi.org/10.1016/0167-9473\(92\)90162-9](https://doi.org/10.1016/0167-9473(92)90162-9)

- Wardhani. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTS untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wardhani, S. (2011). *Instrumen penilaian hasil belajar matematika*. PPPPTK.
- WHO. (2020). *WHO Director-General's opening remarks at the media briefing on COVID-19 - 11 March 2020*. World Health Organization. <https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020>. Diakses Sabtu, 29 Agustus 2020 pukul 14.50 WIB.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, dan R&D*. Bumi Aksara.
- Wulandari, H. (2017). Optimalisasi e-learning dengan menggunakan metode flipped classroom. *Seminar Nasional Pendidikan*, 226. <http://eprints.ummi.ac.id/353/3/31>. OPTIMALISASI E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN METODE FLIPPED.pdf. Diakses Kamis, 12 November 2020 pukul 19.00 WIB.
- Yulietri, F., Mulyoto, & Agung S, L. (2015). Model flipped classroom dan discovery learning pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *TEKNODIKA*, 13(2), 6. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/49530/Pengaruh-model-flipped-classroom-dan-discovery-learning-terhadap-prestasi-belajar-matematika-ditinjau-dari-kemandirian-belajar-siswa-kelas-vii-smp-negeri-di-Kabupaten-Sragen>. Diakses Sabtu, 29 Agustus 2020 pukul 17.00 WIB.