

## RINGKASAN

**FAJAR RIZALDI. Penerapan Permainan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Siswa-Siswi MTs Nurussaadah. Skripsi, Jakarta, Olahraga Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, 2016**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan permainan kelompok untuk meningkatkan disiplin siswa-siswi kelas VIII-1 MTs Nurussaadah. Tempat penelitian dilaksanakan di MTs Nurussaadah yang beralamat di Jalan Poltangan Raya no. 25 Tanjung Barat, Jagakarsa, Jakarta Selatan. Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 3 Desember 2015 s/d 21 Desember 2015.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *action research*, metode penelitian ini berkembang bersama-sama antara peneliti dan kolabolator untuk menentukan kebijakan dalam setiap peningkatan aspek pembelajaran.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 MTs Nurussaadah. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 28 orang siswa kelas VIII-1 MTs Nurussaadah. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan semua anggota populasi atau yang disebut juga dengan *total sampling*.

Dari hasil yang di dapat di lapangan dengan memerlukan 2 siklus dan mendapatkan hasil sebagai berikut: Penerapan permainan kelompok untuk meningkatkan disiplin siswa-siswi kelas VIII-1 MTs Nurussaadah 1) Kesadaran dengan kategori baik 60,72% sebanyak 17 orang, kategori cukup 39,28% sebanyak 11 orang, dan kategori kurang 0% atau nihil. 2) Taat dengan kategori baik 96,43% sebanyak 27 orang, kategori cukup 3.57% sebanyak 1 orang, dan kategori kurang 0% atau nihil. 3) Tertib dengan

kategori baik 57,14% sebanyak 16 orang, kategori cukup 42,86% sebanyak 12 orang, dan kategori kurang 0% atau nihil. 4) Tanggung Jawab dengan kategori baik 35,72% sebanyak 10 orang, kategori cukup 53,57% sebanyak 15 orang, dan kategori kurang 10,71% sebanyak 3 orang.

Dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan disiplin siswa dari penerapan permainan kelompok terhadap disiplin siswa-siswi kelas VIII-1 MTs Nurussaadah pada siklus 1 dan hasil yang baik baru didapatkan pada siklus 2. Karena hasil yang paling banyak di dapat dari keseluruhan disiplin siswa pada siklus 2 kelas VIII-1 MTs Nurussaadah berada pada kategori baik, yang berarti disiplin mereka sudah baik dan dari hasil penelitian ini diharapkan kegiatan seperti permainan kelompok harus rutin dilakukan, karena untuk mengubah diri menjadi disiplin seseorang harus membiasakan diri disiplin dalam berbagai aspek di kehidupan sehari-hari baik disekolah, dirumah atau dimanapun siswa itu melakukan aktifitas.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas berkat karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Penerapan Permainan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa-Siswi Kelas VIII-1 MTs Nurussaadah”. Skripsi ini guna untuk memperoleh gelar Sarjana Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak akan bisa terwujud jika tidak ada bantuan, perhatian serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak rasa terima kasih kepada Dr. Abdul Sukur, S.Pd, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Olahraga Rekreasi, Dosen Pembimbing Akademik dan juga sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada drg. Marlinda Budiningsih sebagai Dosen Penguji 1, Drs. Zulham, M.Si sebagai Dosen Penguji 2 dan Abdul Gani, M.Pd sebagai dosen penguji 3 yang telah memberikan masukan dan bimbingannya guna menyempurnakan hasil skripsi penulis.

Penulis tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada Dosen Pembimbing II Fajar Vidya Hartono, M.Pd yang telah banyak memberikan waktu, arahan, masukan, doa dan semangat terhadap penyelesaian penulisan skripsi ini.

Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada keluarga penulis, khususnya kepada orang tua penulis, bapak Jamaludin dan ibu Heriyanti yang telah memberikan kasih sayangnya selama ini, doa yang tak pernah putus di setiap harinya, dan memberikan perhatian baik moril maupun materi,

serta tidak lupa kepada adik saya Naufal Khairul Fikri yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.

Saya ucapkan juga terima kasih yang tak terhingga untuk pacar saya Ririn Puspasari yang selalu sabar memberi semangat, membantu dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Teman-teman Olahraga Rekreasi 2011 yang telah mendoakan dan mengingatkan penulis serta memotivasi selama penyusunan skripsi ini, dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu-persatu, terima kasih atas kontribusinya.

Akhir kata penulis berharap, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca, serta dapat digunakan sebagai dasar penelitian selanjutnya. Amiin

Jakarta, Januari 2016

Fajar Rizaldi

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II. KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Disiplin .....	10
2. Penerapan Permainan Kelompok .....	16
3. Madrasah Tsanawiyah Nurussaadah.....	22
4. Karakteristik Remaja .....	25
B. Kerangka Berikir.....	31
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	33
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	33
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel .....	33
D. Metode Penelitian .....	34

E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Lembar Pengamatan.....	39
G. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
C. Keterbatasan Penelitian .....	94
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	96
B. Implikasi .....	96
C. Saran.....	98
D. Temuan Dalam Penelitian .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Uji Instrumen.....	40
2. Kisi-kisi Instrumen Lembar Pengamatan .....	41
3. Hasil Asismen Awal Disiplin Siswa .....	46
4. Deskripsi Hasil Pengamatan Asismen Awal Disiplin Siswa.....	48
5. Hasil Pengamatan Siklus 1 Dimensi Disiplin.....	68
6. Deskripsi Hasil Pengamatan Siklus 1 Dimensi Disiplin .....	71
7. Hasil Pengamatan Siklus 2 Dimensi Disiplin.....	80
8. Deskripsi Hasil Pengamatan Siklus 2 Dimensi Disiplin .....	83

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Diagram Pie Hasil Awal Disiplin Siswa.....	48
2. Diagram Pie Hasil Penelitian Siklus 1 .....	70
3. Diagram Pie Hasil Penelitian Siklus 2 .....	82



## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
1. Laporan Penelitian .....	103
2. Angket Uji Coba Instrument Disiplin Siswa .....	113
3. Hasil Pengamatan Uji Instrumen.....	116
4. Hasil Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen.....	117
5. Angket Penelitian Disiplin Siswa .....	119
6. Hasil Perhitungan Keseluruhan.....	121
7. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	127
8. Indikator Pencapaian Permainan Kelompok .....	131
9. Tata Tertib MTs Nurussaadah .....	134
10. Surat-surat Keterangan.....	139