

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Prosedur Pelaksanaan Penelitian**

##### **1. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian**

Pada Kamis, 3 Desember 2015 peneliti datang untuk melakukan penelitian pertemuan pertama untuk menetapkan kondisi awal yang harus diidentifikasi serta dikelompokkan terlebih dahulu sebagai dasar awal untuk kegiatan pembelajaran yang diterapkan melalui model permainan kelompok. Peneliti memperkenalkan diri, memperkenalkan tim penilai dan menjelaskan maksud dan tujuan datang untuk melakukan penelitian.

Penelitian ini bersifat permainan yang dilakukan secara berkelompok, untuk memudahkan manajemen waktu maka peneliti membagi peserta menjadi beberapa kelompok yang akan digunakan pada awal hingga akhir penelitian.

Hasil pembagian kelompok telah didapatkan dan terdapat enam kelompok dengan masing-masing jumlah anggota sebanyak 5 orang. Pada pengambilan data awal peneliti akan mengambil data awal dan mengajak peserta untuk bermain permainan kelompok yang bernama "Menjerat Bola",

Setiap kelompok melakukan permainan tersebut sesuai dengan instruksi peneliti sebagai fasilitator. Satu kali bermain pada pengambilan data

awal dua kelompok akan berkompetisi untuk menambah motivasi dan semangat peserta melakukan permainan. Dari pemberian materi hingga permainan berlangsung tim penilai memberikan penilaian di lembar pengamatan.

Disiplin siswa pada kondisi awal telah peneliti ketahui, kemudian peneliti menyusun rencana dan program berupa tindakan, observasi, dan refleksi yang sudah ditetapkan kepada siswa-siswi, sehingga dapat menjadi suatu rangkaian kegiatan pembelajaran melalui model permainan kelompok.

Peneliti melakukan observasi untuk mendapatkan data awal di MTs Nurussaadah, Tanjung Barat, Jakarta Selatan. Dapat di gambarkan bahwa siswa-siswi kelas VIII-1 MTs Nurussaadah Jakarta Selatan memiliki kemampuan untuk bersosialisasi cukup baik.

Namun, kesadaran akan disiplin masih kurang dan perlu ditingkatkan. Hal ini dapat terlihat dari kesadaran, ketaatan akan peraturan, ketertiban, dan tanggung jawab yang kurang baik.

Proses akhir tindakan dan refleksi yang digunakan untuk mengetahui kekurangan penerapan program perencanaan yang muncul pada saat dianalisis yaitu mengenai strategi pemberian materi.

Tes awal bertujuan untuk mengetahui secara awal bagaimana disiplin siswa yang di fokuskan pada kesadaran, ketaatan, ketertiban, dan tanggung jawab. Hal ini merupakan syarat mutlak yang harus diketahui oleh peneliti

dan kolaborator dalam menentukan kesepakatan tentang penetapan dasar disiplin siswa yang diberi perlakuan melalui permainan kelompok.

Perlu diketahui pada prosesnya siswa-siswi melakukan permainan kelompok yang diberikan melalui beberapa jenis permainan. Karena aktifitas permainan kelompok yang diterapkan dapat membantu mengoptimalkan kesadaran, ketaatan akan peraturan, ketertiban, dan tanggung jawab siswa, oleh sebab itu pada pelaksanaan pembelajarannya guru menerapkan permainan kelompok dengan baik.

Tehnik pengambilan data atau cara penilaian disiplin siswa pada pengamatan yang dilakukan ketika siswa-siswi sedang melakukan permainan kelompok dan pada saat peneliti sedang memberikan materi.

Peneliti menjelaskan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya merupakan hasil data yang berbentuk statistik atau angka untuk memperjelas hasil pengamatan, bahwa pada penelitian ini jelas adanya peningkatan disiplin melalui permainan kelompok pada siswa-siswi MTs Nurussaadah.

Namun biasanya bentuk penilaian guru berupa nilai yang tertulis. Adapun hasil penilaian disiplin siswa-siswi MTs Nurussaadah Jakarta Selatan sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Asismen Awal Disiplin Siswa

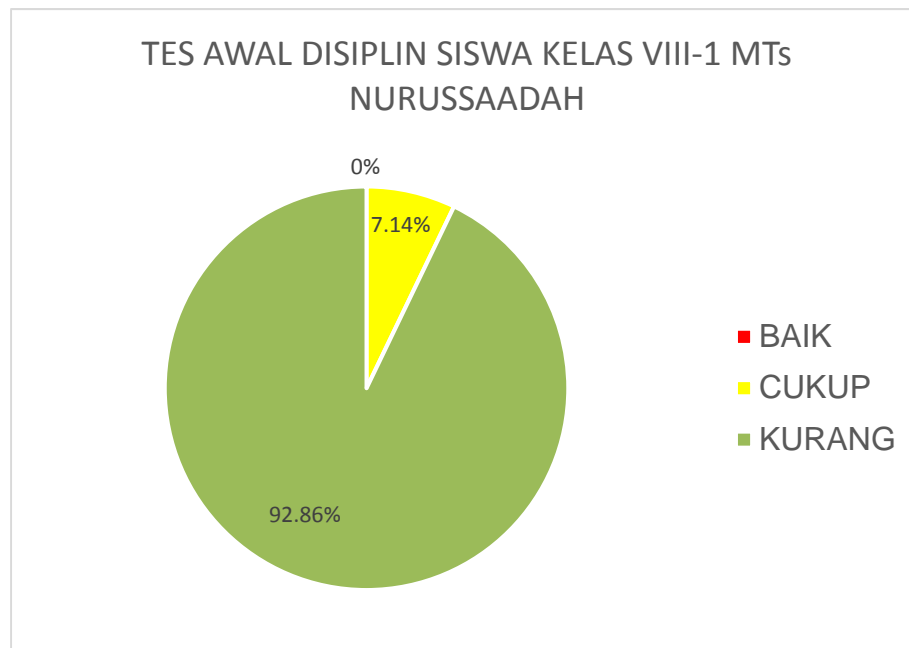
NO	NAMA SISWA	DIMENSI				NILAI RATA - RATA
		KESADARAN	TAAT	TERTIB	TANGGUNG JAWAB	
1	ALIF FAJAR. M	58,3	73,3	55,6	50	59,4
2	ANDHIKA . F.K	54,2	66,7	55,6	66,7	59,4
3	ANDI WIJAYA	41,7	66,7	55,6	66,7	55
4	AZIZAH INDAH	75	73,3	61,1	58,3	68,1
5	BRIYAN Y. K	50	66,7	44,4	66,7	55
6	CHAIRUNISA	66,7	80	72,2	66,7	71
7	CHANDRA.C.T.A	62,5	60	55,6	58,3	59,4
8	DEVI ALYDIA	50	60	50	50	52,2
9	DIO SUJATMIKO	54,2	73,3	55,6	58,3	59,4
10	DWI OKTAVIANI	66,7	66,7	61,1	58,3	63,8
11	GINA PARIHATUL	50	60	44,4	41,7	49,3
12	JEFFRY ARIEF R	58,3	73,3	50	41,7	56,5
13	KARTIKA	70,8	66,7	50	58,3	62,3
14	M. ALI AZHAR	54,2	46,7	38,9	41,7	46,3
15	M. ALI ZAENAL. A	58,3	73,3	44,4	50	56,5
16	M. RIDWAN	54,2	66,7	50	33,3	52,1

17	M. RAFLY	54,2	66,7	50	58,3	56,5
18	M. REZA	66,7	66,7	61,1	41,7	60,9
19	PUTRI. R	66,7	73,3	61,1	58,3	65,2
20	REFALDI RIZKY. A	50	60	55,6	66,7	56,5
21	RIKO ADE S.	54,2	66,7	50	33,3	52,2
22	SALMA Z.	70,8	73,3	61,1	50	65,2
23	SANDRA. A.J	70,8	66,7	50	58,3	62,3
24	SIGIT KAMSENO	66,7	80	66,7	58,3	68,1
25	SYALSABILA. S	75	73,3	66,7	66,7	71
26	SYAVIRA A.	62,5	66,7	66,7	41,7	60,1
27	TIO SAPUTRA	54,2	66,7	44,4	58,3	55,1
28	WISNU. W	54,2	73,3	44,4	50	55,1

Keterangan :

- Nilai lebih dari 80 termasuk pada kriteria baik
- Nilai lebih dari 70 termasuk pada kriteria cukup
- Nilai kurang dari 70 termasuk pada kriteria kurang

Berdasarkan hasil asismen awal dimensi disiplin siswa kelas VIII-1 terdapat 26 siswa termasuk pada kriteria kurang, 2 siswa termasuk pada kriteria cukup, dan tidak ada siswa yang termasuk pada kriteria baik. Dengan lebih jelas dapat dilihat pada diagram pie.



**Gambar 1. Diagram pie hasil awal disiplin siswa**

**Tabel 4. DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN ASISMEN AWAL DISIPLIN  
SISWA-SISWI KELAS VIII-1 MTs NURUSSAADAH**

<b>Nama</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Nilai</b>
ALIF FAJAR. M	Sikap disiplin Alif ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Tetapi alif sudah bisa menaati peraturan, sedangkan kesadaran, menjaga ketertiban dan	KURANG

	tanggung jawabnya perlu ditingkatkan lagi.	
ANDHIKA . F.K	Sikap disiplin Andhika ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	KURANG
ANDI WIJAYA	Sikap disiplin Andi ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	KURANG
AZIZAH INDAH	Sikap disiplin Azizah ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan diamanjaga ketertiban, menaati peraturan dengan baik, namun azizah untuk menjaga ketertiban dan bertanggung	KURANG

	jawab perlu ditingkatkan lagi.	
BRIYAN Y. K	Sikap disiplin Briyan ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, mentaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	KURANG
CHAIRUNISA	Sikap disiplin Chairunisa ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan ia dapat menerapkan kesadaran dan mentaati peraturan dengan baik, namun untuk menjaga ketertiban dan bertanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	CUKUP
CHANDRA.C.T.A	Sikap disiplin Chandra ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan	KURANG



	kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	
DEVI ALYDIA	Sikap disiplin Devi ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	KURANG
DIO SUJATMIKO	Sikap disiplin Dio ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan ia dapat menaati peraturan dengan baik. Tetapi untuk menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke tiga dimensi disiplin tersebut.	KURANG
DWI OKTAVIANI	Sikap disiplin Okta ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan	KURANG

	bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	
GINA PARIHATUL	Sikap disiplin Gina ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, mentaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	KURANG
JEFFRY ARIEF	Sikap disiplin Jeffry ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan pada aspek mentaati peraturan sudah baik, akan tetapi menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke tiga dimensi disiplin tersebut.	KURANG
KARTIKA	Sikap disiplin Kartika ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang	KURANG

	diterapkan mulai dari menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang dan perlu ditingkatkan. Namun untuk menerapkan kesadaran Kartika sudah baik.	
M. ALI AZHAR	Sikap disiplin Azhar ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	KURANG
M. ALI ZAENAL	Sikap disiplin Zaenal ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang dan perlu ditingkatkan. Namun zaenal dapat menaati peraturan dengan baik	KURANG

M. RIDWAN	Sikap disiplin Ridwan ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	KURANG
M. RAFLY	Sikap disiplin Rafly ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	KURANG
M. REZA	Sikap disiplin Reza ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan	KURANG

	kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	
PUTRI. R	Sikap disiplin Andhika ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan menunjukkan ia dapat menaati peraturan, akan tetapi untuk menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke tiga dimensi disiplin tersebut.	KURANG
REFALDI RIZKY	Sikap disiplin Refaldi ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	KURANG
RIKO ADE S.	Sikap disiplin Riko ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga	KURANG

	ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	
SALMA Z.	Sikap disiplin Salma ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan sudah dapat menerapkan kesadaran dan menaati peraturan cukup baik. Akan tetapi untuk menjaga ketertiban dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke dua dimensi disiplin tersebut.	KURANG
SANDRA. A.J	Sikap disiplin Sandra ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang dan perlu ditingkatkan lagi. Namun untuk menerapkan kesadaran sudah masuk kategori cukup.	KURANG
SIGIT	Sikap disiplin Sigit ketika sedang mengikuti	KURANG

KAMSENO	permainan kelompok yang diterapkan ia dapat menaati peraturan, sedangkan untuk menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke tiga dimensi disiplin tersebut.	
SYALSABILA. S	Sikap disiplin Syalsabila ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan sudah dapat menerapkan kesadaran dan menaati peraturan cukup baik, namun menjaga ketertiban dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke dua dimensi disiplin tersebut.	CUKUP
SYAVIRA A.	Sikap disiplin Syavira ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan	KURANG

	kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	
TIO SAPUTRA	Sikap disiplin Tio ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	KURANG
WISNU. W	Sikap disiplin Wisnu ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang dan perlu ditingkatkan lagi. Tetapi wisnu dapat menaati peraturan cukup baik.	KURANG

Keterangan :

- Nilai lebih dari 80 termasuk pada kriteria baik
- Nilai lebih dari 70 termasuk pada kriteria cukup
- Nilai kurang dari 70 termasuk pada kriteria kurang



## **2. Pelaksanaan Siklus**

Penelitian ini dilaksanakan sesuai dengan jam sekolah. Waktu yang digunakan sesuai jadwal atau rencana pelaksanaan pembelajaran yang ditentukan yaitu 110 menit setiap pertemuan. Penelitian dilaksanakan 2 siklus, setiap siklus terhenti sampai siswa terlihat adanya peningkatan sesuai target yang diinginkan dan ditentukan.

### **a. Pelaksanaan siklus 1**

- **Perencanaan Tindakan 1**

Tujuan guru memberikan pembelajaran yaitu : 1) Siswa dapat mengetahui apa itu kesadaran, ketaatan, ketertiban, dan tanggung jawab. 2) Siswa mampu menerapkan kesadaran, ketaatan, ketertiban, dan tanggung jawab. 3) Siswa dapat memperbaiki kekurangan–kekurangan dalam menerapkan kesadaran, menaati aturan, menjaga ketertiban, dan bertanggung jawab. 4) Siswa dapat menerapkan kesadaran, menaati aturan, menjaga ketertiban, dan bertanggung jawab dengan baik.

- **Pelaksanaan Tindakan 1**

Peneliti dan kolabolator mempunyai tugas untuk meningkatkan disiplin siswa melalui permainan kelompok. Pada siklus 1 jumlah pertemuan sebanyak 2 kali pertemuan, uraian pada siklus 1 adalah sebagai berikut:

**Pertemuan 2 :**

Hari pertama pelaksanaan siklus 1 di MTs Nurussaadah dilakukan pada Senin 14 Desember 2015. Pada hari ini MTs Nurussaadah melakukan *Classmeeting*. Pada siklus 1 hari pertama siswa masih bermain dengan kelompok yang sudah dibentuk pada saat tahap awal penelitian, pada siklus I hari pertama setiap kelompok memainkan dua buah permainan yang bernama “Menara Jatuh Cinta” dan “Menyebrangi Lautan”. Rincian kegiatan pada pertemuan kedua sebagai berikut:

- Siswa bersiap dan menuju lapangan pada pukul 07.00 WIB
- Siswa dan peneliti melakukan doa
- Setelah berdoa peneliti menjelaskan apa kegiatan hari kedua
- Peneliti menyiapkan alat-alat permainan “Menara jatuh cinta”
- Peserta bergabung dengan kelompok yang sudah dibuat
- Peneliti menjelaskan cara bermain “menara jatuh cinta”
- Peserta bermain “menara jatuh cinta”

Setelah semua peserta bermain, peneliti menjelaskan materi disiplin, karakter permainan berkaitan dengan disiplin, apa itu arti disiplin dan apa saja disiplin yang dapat diterapkan di sekolah. Hal ini dilakukan untuk memberikan pemahaman tentang disiplin bagi siswa.

- Peneliti menyiapkan alat-alat permainan “menyebrangi lautan”
- Peneliti menjelaskan cara bermain “menyebrangi lautan”
- Peserta bermain “menyebrangi lautan”

- Tim peneliti melakukan penilaian dengan observasi pada siklus pertama

Setiap kelompok melakukan permainan kedua, satu kali bermain dua kelompok akan bertanding agar memacu semangat dan motivasi siswa dalam menjalankan permainan kelompok ini. Setelah semua kelompok melakukan permainan, maka tim penilai akan menilai hasil pengamatan pada siklus pertama.

Tim penilai penelitian dibantu oleh guru olahraga MTs Nurussaadah yang bernama Pak Mansyur sebagai kolaborator 1, dan Rizki Yunarto sebagai Kolaborator 2 sekaligus mengambil gambar dokumentasi penelitian. Ketika peserta sedang melakukan permainan kolaborator mengobservasi peserta dan menilai dari lembar pengamatan yang telah dibuat.

- Setelah kegiatan hari kedua selesai peneliti mengucapkan terima kasih atas perhatian kepada peserta
- Peneliti memimpin doa dan menyelesaikan penelitian hari kedua

### **3. Observasi**

Pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dan kolabolator mendapatkan hasil sebagai berikut:

1. Siswa sudah mengetahui apa itu kesadaran, ketaatan, ketertiban, dan tanggung jawab.
2. Masih ada siswa yang belum bisa menerapkan kesadaran, menaati aturan, menjaga ketertiban, dan bertanggung jawab.

3. Masih ada beberapa siswa yang kurang baik dalam menerapkan kesadaran, menaati aturan, menjaga ketertiban, dan bertanggung jawab.

#### **4. Analisis Refleksi 1**

Peneliti dan kolabolator sepakat bahwa tujuan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan pada siklus ini sudah terlihat adanya peningkatan tetapi belum signifikan, namun masih ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, khusus pada kesadaran, menaati aturan, dan menjaga ketertiban selama kegiatan belajar dilakukan. Dapat terlihat dari hasil uji tes masih terdapat beberapa siswa yang melakukan permainan tidak sesuai dengan instruksi walaupun sudah dijelaskan, beberapa siswa melaksanakan permainan dengan tidak jujur, dan masih sangat terlihat jelas sifat ketidak perdulian siswa untuk menjaga suasana belajar tenang dan kondusif.

#### **b. Pelaksanaan Siklus 2**

Pelaksanaan tindakan yang dilakukan pada siklus 2 masih dengan kegiatan yang sama, yaitu melalui aktifitas fisik berupa model permainan kelompok untuk meningkatkan disiplin siswa yang difokuskan pada kesadaran, ketaatan, ketertiban, dan tanggung jawab siswa. Pada siklus kedua dilakukan 2 kali pertemuan, yang mana pada siklus kedua untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat pada siklus pertama dan memantapkan kemampuan siswa yang sudah mampu melakukan instruksi dengan baik tanpa paksaan.

## **1. Perencanaan Tindakan 2**

Tujuan guru memberikan pembelajaran yaitu :1) Siswa dapat mengetahui apa itu kesadaran, ketaatan, ketertiban, dan tanggung jawab. 2) Siswa mampu menerapkan kesadaran, ketaatan, ketertiban, dan tanggung jawab. 3) Siswa dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam menerapkan kesadaran, menaati aturan, menjaga ketertiban, dan bertanggung jawab. 4) Siswa dapat menerapkan kesadaran, menaati aturan, menjaga ketertiban, dan bertanggung jawab dengan baik.

## **2. Pelaksanaan Tindakan 2**

Peneliti dan kolaborator menjelaskan kepada siswa tentang kegiatan atau materi pembelajaran untuk memperjelas tujuan ataupun cara dalam kegiatan yang akan dilakukan agar siswa lebih paham dan mengerti apa yang harus mereka lakukan dengan instruksi yang diberikan.

## **Pertemuan 3 :**

Pada siklus kedua pertemuan pertama dilakukan pada Senin 17 Desember 2015, pada pertemuan ini peneliti menjelaskan secara rinci dan jelas apa itu disiplin, bagaimana cara menjaga disiplin didalam diri sendiri ataupun kelompok, apa dampak baik dan buruknya jika kita menyepelekan disiplin. Rincian kegiatan pada pertemuan ketiga sebagai berikut :

- Siswa bersiap dan menuju lapangan pada pukul 07.00 WIB
- Siswa dan peneliti melakukan doa

- Setelah berdoa peneliti menjelaskan apa kegiatan hari ketiga
- Peneliti menyiapkan alat-alat permainan “Bakiak”
- Peserta bergabung dengan kelompok yang sudah dibuat
- Peneliti menjelaskan cara bermain “Bakiak”
- Peserta bermain “Bakiak”

Permainan ini dilakukan dengan dua kelompok berkompetisi agar menambah semangat dan motivasi peserta. Setelah melakukan permainan, peneliti memberi instruksi para peserta untuk kembali menyebutkan ringkasan dari materi disiplin yang diberikan pada pertemuan 2.

- Peneliti bertanya kepada peserta materi disiplin yang kemarin diberikan
- Peneliti menjelaskan kembali bagaimana cara membiasakan diri untuk disiplin
- Peneliti mulai menerapkan disiplin dan memberi peringatan jika ada peserta yang tidak bisa tenang dan mendengarkan materi dengan baik
- Peneliti memimpin doa dan menyelesaikan penelitian hari ke empat

Peneliti kembali menjelaskan bagaimana disiplin dan membiasakan diri untuk disiplin. Peneliti mulai melakukan perlakuan kepada siswa untuk memberi peringatan jika ada yang berbicara jika materi diberikan, berbicara tidak sopan dan ada yang tidak dapat tenang dalam pemberian materi

Pada pertemuan ini peneliti dan kolaborator hanya melakukan penelitian selama 60 menit dan memberikan waktu bebas untuk peneliti

melakukan olahraga agar tidak timbul perasaan jenuh. Peneliti dan kolaborator melakukan pengamatan dan mencatat hal-hal apa saja yang masih harus diperbaiki di pertemuan berikutnya.

#### **Pertemuan 4 :**

Pada pertemuan ke empat dilakukan pada Selasa 21 Desember 2015, pada pertemuan ini tim peneliti mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk melakukan penelitian. Pada pertemuan kali ini tim peneliti berfokus pada kekurangan-kekurangan yang masih dialami oleh peserta. Pada pertemuan keempat peneliti menginstruksikan peserta untuk bermain "*Group in blind*" dan "*Transfer Water*".

- Siswa bersiap dan menuju lapangan pada pukul 07.00 WIB
- Siswa dan peneliti melakukan doa
- Setelah berdoa peneliti menjelaskan apa kegiatan hari ke empat
- Peneliti menjelaskan kembali peserta akan disiplin dengan bertanya kepada peserta materi yang diberikan dua pertemuan sebelumnya

Hal ini bertujuan meningkatkan pemahaman siswa mengenai disiplin secara teori dan tim peneliti berharap akan ada peningkatan yang signifikan pada hasil pada siklus kedua nanti.

- Peneliti menyiapkan alat-alat permainan "*Group in Blind*"
- Peserta bergabung dengan kelompok yang sudah dibuat
- Peneliti menjelaskan cara bermain "*Group in Blind*"

- Peserta bermain “*Group in Blind*”

Peserta melakukan permainan dengan dua kelompok berkompetisi untuk meningkatkan semangat dan motivasi peserta. Ketika semua kelompok sudah melakukan permainan, tim peneliti melakukan penilaian dalam bentuk observasi.

- Peneliti menjelaskan cara dan aturan bermain “*Transfer Water.*”
- Peserta melakukan permainan “*Transfer Water.*”
- Peneliti melakukan observasi dan pengambilan data siklus 2

Pada permainan ini peneliti menginstruksikan kepada peserta untuk berhati-hati dalam bermain, jika tidak hati-hati maka pakaian peserta akan terkena air dan basah. Ketika anak sedang melakukan dua permainan kelompok pada pertemuan ke empat tim peneliti melakukan penilaian pada lembar pengamatan dan berdiskusi dengan hasil yang telah didapat.

- Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas kerjasama dan perhatian yang peserta berikan ketika penelitian dilakukan
- Peneliti memimpin doa dan penelitian hari ke empat selesai

### **3. Observasi**

Hasil observasi 2 yang diperoleh peneliti dan kolabolator adalah:

- Siswa sudah mengetahui apa kesadaran, ketaatan, ketertiban, dan tanggung jawab.
- Siswa sudah bisa menerapkan disiplin pada Kegiatan Belajar Mengajar



- Anak mencoba membiasakan diri untuk disiplin baik di sekolah maupun kegiatan sehari-hari
- Siswa dapat menerapkan kesadaran, menaati aturan, menjaga ketertiban, dan bertanggung jawab dengan baik.

#### **4. Analisis Refleksi 2**

Peneliti dan kolabolator mendistribusikan hasil observasi siklus 2 dan menarik kesimpulan bahwa permainan kelompok dapat meningkatkan disiplin siswa kelas VIII-1 MTs Nurussaadah Jakarta Selatan yang difokuskan pada kesadaran, ketaatan, ketertiban, dan tanggung jawab.

#### **B. Pembahasan Hasil Penelitian**

Penelitian siklus 1 telah dilaksanakan melalui permainan kelompok untuk meningkatkan disiplin siswa kelas VIII-1 MTs Nurussaadah dengan hasil seluruh anak mau melakukan permainan kelompok dalam dimensi kesadaran, ketaatan, ketertiban, dan tanggung jawab. walaupun ada beberapa hal yang harus diperbaiki karena beberapa anak yang melakukan permainan kelompok yang tidak sesuai dengan instruksi atau penjelasan. Kemudian pada pelaksanaan siklus ke 2 dilaksanakan melalui permainan kelompok juga untuk meningkatkan disiplin siswa kelas VIII-1 MTs Nurussaadah. Hasil yang di dapatkan pada siklus ke 2 adalah seluruh siswa

kelas VIII-1 MTs Nurussaadah mampu menerapkan kesadaran, ketaatan, ketertiban, dan tanggung jawab dalam permainan kelompok.

### 1. Hasil Penelitian Siklus 1

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui kegiatan permainan kelompok sebagai sarana peningkatan disiplin siswa-siswi kelas VIII-1 MTs Nurussaadah, maka hasil pengamatan sebagai berikut :

Tabel 5. Hasil Pengamatan Siklus 1 Dimensi Disiplin

NO	NAMA SISWA	DIMENSI				NILAI RATA - RATA
		KESADARAN	TAAT	TERTIB	TANGGUNG JAWAB	
1	ALIF FAJAR. M	75	86,7	72,2	66,7	75,4
2	ANDHIKA . F.K	75	80	66,7	75	74
3	ANDI WIJAYA	75	80	66,7	58,3	71
4	AZIZAH INDAH	75	73,3	83,3	66,7	75,4
5	BRIYAN Y. K	54,2	66,7	55,5	66,7	59,4
6	CHAIRUNISA	75	80	83,3	66,7	76,9
7	CHANDRA.C.T.A	70,8	80	72,2	58,3	71
8	DEVI ALYDIA	58,3	73,3	72,2	66,7	66,7
9	DIO SUJATMIKO	58,3	73,3	72,2	66,7	66,7

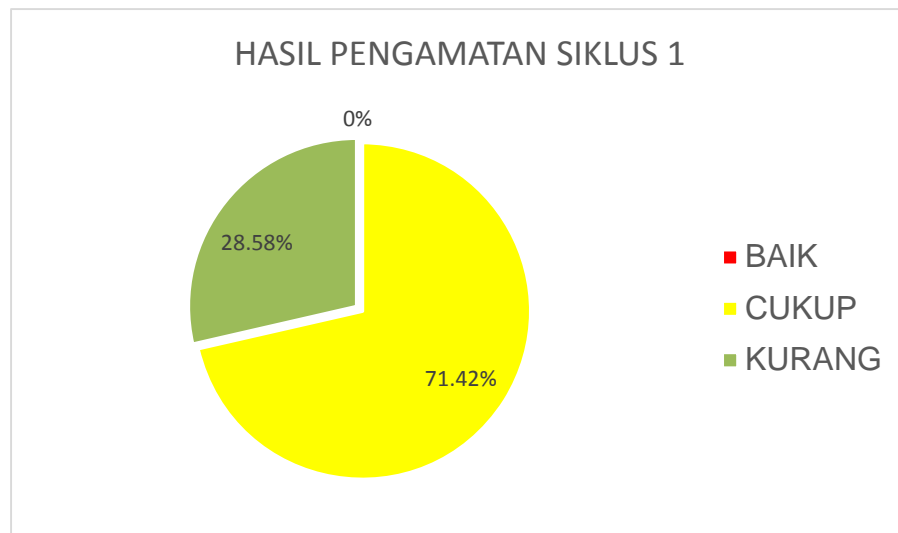
10	DWI OKTAVIANI	75	73,3	66,7	66,7	71
11	GINA PARIHATUL	66,7	73,3	66,7	58,3	66,7
12	JEFFRY ARIEF R	66,7	86,7	72,2	58,3	71
13	KARTIKA	75	80	61,1	66,7	71
14	M. ALI AZHAR	62,5	73,3	72,2	50	65,2
15	M. ALI ZAENAL. A	70,8	80	72,2	58,3	71
16	M. RIDWAN	70,8	80	66,7	66,7	71
17	M. RAFLY	62,5	66,7	66,7	66,7	65,2
18	M. REZA	70,8	73,3	72,2	66,7	71
19	PUTRI. R	70,8	86,7	72,2	66,7	74
20	REFALDI RIZKY. A	62,5	73,3	61,1	66,7	65,2
21	RIKO ADE S.	70,8	80	61,1	58,3	68,1
22	SALMA Z.	75	80	77,8	66,7	75,4
23	SANDRA. A.J	87,5	73,3	66,7	58,3	74
24	SIGIT KAMSENO	79,2	80	66,7	58,3	72,4
25	SYALSABILA. S	79,2	80	77,8	66,7	76,8
26	SYAVIRA A.	70,1	80	72,2	58,3	71
27	TIO SAPUTRA	70,1	80	66,7	75	72,4
28	WISNU. W	66,7	86,7	72,2	66,7	72,4

Keterangan :

- Nilai lebih dari 80 termasuk pada kriteria baik

- Nilai lebih dari 70 termasuk pada kriteria cukup
- Nilai kurang dari 70 termasuk pada kriteria kurang

Berdasarkan hasil pengamatan siklus 1 belum terjadi kenaikan yang signifikan untuk disiplin siswa kelas VIII-1 yaitu 8 siswa termasuk pada kriteria kurang, 20 siswa termasuk pada kriteria cukup, dan tidak ada siswa yang termasuk pada kriteria baik. Untuk lebih meningkatkan disiplin siswa oleh karena itu peneliti melanjutkan pengamatan kembali pada siklus 2. Untuk melihat hasil pengamatan siklus 1 lebih jelas dapat dilihat pada diagram pie.



**Gambar 2. Diagram pie hasil penelitian siklus 1 disiplin siswa**

Tabel 6. DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN SIKLUS 1 DISIPLIN SISWA-SISWI KELAS VIII-1 MTs NURUSSAADAH

Nama	Keterangan	Nilai
ALIF FAJAR. M	Sikap disiplin yang ditunjukkan Alif dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	CUKUP
ANDHIKA . F.K	Sikap disiplin yang ditunjukkan Andhika dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori cukup baik, namun untuk menjaga ketertiban perlu ditingkatkan lagi.	KURANG
ANDI WIJAYA	Sikap disiplin yang ditunjukkan Andi dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran dan menaati peraturan masuk	CUKUP

	dalam kategori cukup baik, namun untuk menjaga ketertiban dan tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	
AZIZAH INDAH	Sikap disiplin yang ditunjukkan Azizah dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	CUKUP
BRIYAN Y. K	Sikap disiplin Briyan ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	KURANG
CHAIRUNISA	Sikap disiplin yang ditunjukkan Chairunisa dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan	CUKUP

	kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	
CHANDRA.C.T.A	Sikap disiplin yang ditunjukkan Chandra dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	CUKUP
DEVI ALYDIA	Sikap disiplin yang ditunjukkan Devi dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menjaga ketertiban dan menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun untuk menerapkan kesadaran dan tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	KURANG
DIO SUJATMIKO	Sikap disiplin yang ditunjukkan Dio dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan seperti menjaga ketertiban dan	KURANG

	menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun menerapkan kesadaran tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	
DWI OKTAVIANI	Sikap disiplin yang ditunjukkan Okta dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan seperti menerapkan kesadaran dan menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun untuk menerapkan kesadaran dan tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	CUKUP
GINA PARIHATUL	Sikap disiplin yang ditunjukkan Gina dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan seperti menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang dan perlu ditingkatkan lagi. Namun Gina dapat menaati peraturan dengan baik.	KURANG
JEFFRY ARIEF	Sikap disiplin yang ditunjukkan Jeffry dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan seperti menerapkan kesadaran dan bertanggung jawab masuk dalam	CUKUP



	<p>kategori kurang dan perlu ditingkatkan lagi.</p> <p>Akan tetapi ia sudah bisa menaati peraturan dan menjaga ketertiban dengan baik.</p>	
KARTIKA	<p>Sikap disiplin yang ditunjukkan Kartika dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan seperti menerapkan kesadaran dan menaati peraturan sudah cukup baik, namun menjaga ketertiban dan bertanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.</p>	CUKUP
M. ALI AZHAR	<p>Sikap disiplin yang ditunjukkan Azhar dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan seperti menjaga ketertiban dan menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun menerapkan kesadaran dan tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.</p>	KURANG
M. ALI ZAENAL	<p>Sikap disiplin yang ditunjukkan Zaenal dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan masuk dalam kategori cukup</p>	CUKUP

	baik, namun tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	
M. RIDWAN	Sikap disiplin yang ditunjukkan Ridwan dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan seperti menerapkan kesadaran dan menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun menerapkan kesadaran dan tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	CUKUP
M. RAFLY	Sikap disiplin Rafly ketika sedang mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori kurang. Perlu ditingkatkan kembali didalam ke empat dimensi disiplin tersebut.	KURANG
M. REZA	Sikap disiplin yang ditunjukkan Reza dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan masuk dalam kategori cukup	CUKUP

	baik, namun tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	
PUTRI. R	Sikap disiplin yang ditunjukkan Putri dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	CUKUP
REFALDI RIZKY	Sikap disiplin yang ditunjukkan Refaldi dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan seperti menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab masih dalam kategori kurang dan perlu ditingkatkan lagi. Namun refaldi dapat menaati peraturan dengan cukup baik.	KURANG
RIKO ADE S.	Sikap disiplin yang ditunjukkan Riko dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan seperti menerapkan kesadaran dan menaati peraturan sudah cukup baik, namun menjaga ketertiban dan	KURANG

	bertanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	
SALMA Z.	Sikap disiplin yang ditunjukkan Salma dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	CUKUP
SANDRA. A.J	Sikap disiplin yang ditunjukkan Sandra dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan seperti menerapkan kesadaran dan menaati peraturan sudah cukup baik, namun menjaga ketertiban dan bertanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	CUKUP
SIGIT KAMSENO	Sikap disiplin yang ditunjukkan Sigit dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan seperti menerapkan kesadaran dan menaati peraturan sudah cukup baik, namun menjaga ketertiban dan bertanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	CUKUP
SYALSABILA. S	Sikap disiplin yang ditunjukkan Syalsabila	CUKUP

	dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	
SYAVIRA A.	Sikap disiplin yang ditunjukkan Syavira dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban, menaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	CUKUP
TIO SAPUTRA	Sikap disiplin yang ditunjukkan Tio dalam mengikuti permainan kelompok yang diterapkan mulai dari menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan bertanggung jawab masuk dalam kategori cukup baik, namun untuk menjaga ketertiban perlu ditingkatkan lagi.	CUKUP
WISNU. W	Sikap disiplin yang ditunjukkan Wisnu dalam	CUKUP

	mengikuti permainan kelompok yang diterapkan seperti menjaga ketertiban dan mentaati peraturan masuk dalam kategori cukup baik, namun menerapkan kesadaran dan tanggung jawab perlu ditingkatkan lagi.	
--	--	--

Keterangan :

- Nilai lebih dari 80 termasuk pada kriteria baik
- Nilai lebih dari 70 termasuk pada kriteria cukup
- Nilai kurang dari 70 termasuk pada kriteria kurang

Tabel 7. Hasil Pengamatan Siklus 2 Dimensi disiplin Siswa

NO	NAMA SISWA	DIMENSI				NILAI RATA - RATA
		KESADARAN	TAAT	TERTIB	TANGGUNG JAWAB	
1	ALIF FAJAR. M	87,5	86,7	77,8	75	82,6
2	ANDHIKA . F.K	75	93,3	83,3	83,3	82,6
3	ANDI WIJAYA	75	86,7	77,8	75	78,3
4	AZIZAH INDAH	91.6	86,7	94,4	75	88,4
5	BRIYAN Y. K	75	80	72,2	75	75,4

6	CHAIRUNISA	91,6	86,7	89	75	87
7	CHANDRA.C.T.A	83,3	86,7	94,4	75	85,5
8	DEVI ALYDIA	75	80	88,8	66,7	78,3
9	DIO SUJATMIKO	70,8	93,3	88,8	75	81,2
10	DWI OKTAVIANI	91,6	86,7	83,3	75	85,5
11	GINA PARIHATUL	91,6	86,7	72,2	66,7	81,2
12	JEFFRY ARIEF R	87,5	93,3	83,3	75	85,5
13	KARTIKA	91,6	93,3	77,8	83,3	86,9
14	M. ALI AZHAR	79,2	80	77,8	66,7	76,8
15	M. ALI ZAENAL. A	79,2	86,7	77,8	75	79,7
16	M. RIDWAN	83,3	86,7	94,4	75	85,5
17	M. RAFLY	83,3	86,7	72,2	75	79,7
18	M. REZA	83,3	73,3	94,4	91,6	85,5
19	PUTRI. R	87,5	86,7	83,3	83,3	85,5
20	REFALDI RIZKY. A	79,2	86,7	72,2	91,6	81,1
21	RIKO ADE S.	75	86,7	72,2	75	76,8
22	SALMA Z.	83,3	93,3	94,4	83,3	88,4
23	SANDRA. A.J	95,8	80	77,8	83,3	85,5
24	SIGIT KAMSENO	95,8	86,7	83,3	83,3	88,4
25	SYALSABILA. S	87,5	93,3	89	83,3	88,4
26	SYAVIRA A.	83,3	86,7	89	75	84

27	TIO SAPUTRA	79,2	86,7	88,9	83,3	84
28	WISNU. W	75	93,3	77,8	75	79,7

Keterangan :

- Nilai lebih dari 80 termasuk pada kriteria baik
- Nilai lebih dari 70 termasuk pada kriteria cukup
- Nilai kurang dari 70 termasuk pada kriteria kurang

Berdasarkan hasil pengamatan siklus 2, terjadi kenaikan yang cukup signifikan untuk disiplin siswa kelas VIII-1 yaitu tidak ada siswa termasuk pada kriteria kurang, 8 siswa termasuk pada kriteria cukup, dan 20 siswa yang termasuk pada kriteria baik. Pada hasil ini peneliti merasa puas dan tidak melanjutkan ke siklus berikutnya karena hasil penelitian pada siklus 2 sudah cukup baik.



Gambar 3. Diagram pie hasil penelitian siklus 2 disiplin siswa



Tabel 8. DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN SIKLUS 2 DISIPLIN SISWA-SISWI KELAS VIII-1 MTs NURUSSAADAH

Nama	Keterangan	Nilai
ALIF FAJAR. M	Sikap disiplin yang ditunjukkan Alif pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran dan menaati peraturan dengan baik, namun untuk menjaga ketertiban dan bertanggung jawab sudah masuk dalam kategori cukup.	BAIK
ANDHIKA. F.K	Sikap disiplin yang ditunjukkan Andhika pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menaati peraturan, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab dengan baik, namun untuk menerapkan kesadaran sudah masuk dalam kategori cukup.	BAIK
ANDI WIJAYA	Sikap disiplin yang ditunjukkan Andi pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menaati peraturan dengan baik, namun	CUKUP

	untuk menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab sudah masuk dalam kategori cukup.	
AZIZAH INDAH	Sikap disiplin yang ditunjukkan Azizah pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan menjaga ketertiban dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk bertanggung jawab karena masih dalam kategori cukup.	BAIK
BRIYAN Y. K	Sikap disiplin yang ditunjukkan Bryan pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menaati peraturan dengan baik, namun untuk menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab sudah masuk dalam kategori cukup.	CUKUP
CHAIRUNISA	Sikap disiplin yang ditunjukkan Chairunisa pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat	BAIK

	menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan menjaga ketertiban dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk bertanggung jawab karena masih dalam kategori cukup.	
CHANDRA.C.T.A	Sikap disiplin yang ditunjukkan Chandra pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan menjaga ketertiban dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk bertanggung jawab karena masih dalam kategori cukup.	BAIK
DEVI ALYDIA	Sikap disiplin yang ditunjukkan Devi pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan menjaga ketertiban dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk bertanggung jawab karena masih dalam kategori kurang dan perlu terbiasa untuk	CUKUP

	bertanggung jawab dalam kegiatan sehari-hari.	
DIO SUJATMIKO	Sikap disiplin yang ditunjukkan Dio pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup baik, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan menjaga ketertiban dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk bertanggung jawab karena masih dalam kategori cukup.	
DWI OKTAVIANI	Sikap disiplin yang ditunjukkan Okta pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan menjaga ketertiban dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk bertanggung jawab karena masih dalam kategori cukup.	BAIK
GINA PARIHATUL	Sikap disiplin yang ditunjukkan Gina pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat	BAIK

	menerapkan kesadaran dan menaati peraturan dengan baik, namun untuk menjaga ketertiban dan bertanggung jawab sudah masuk dalam kategori cukup.	
JEFFRY ARIEF	Sikap disiplin yang ditunjukkan Jeffry pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan menjaga ketertiban dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk bertanggung jawab karena masih dalam kategori cukup.	BAIK
KARTIKA	Sikap disiplin yang ditunjukkan Kartika pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan bertanggung jawab dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk menjaga ketertiban karena masih dalam kategori cukup.	BAIK
M. ALI AZHAR	Sikap disiplin yang ditunjukkan Azhar pada	

	siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menaati peraturan dengan baik, namun untuk menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab sudah masuk dalam kategori cukup.	CUKUP
M. ALI ZAENAL	Sikap disiplin yang ditunjukkan Zaenal pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menaati peraturan dengan baik, namun untuk menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab sudah masuk dalam kategori cukup.	CUKUP
M. RIDWAN	Sikap disiplin yang ditunjukkan Ridwan pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan menjaga ketertiban dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk bertanggung jawab karena masih dalam kategori cukup.	BAIK

M. RAFLY	Sikap disiplin yang ditunjukkan Rafly pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran dan menaati peraturan dengan baik, namun untuk menjaga ketertiban dan bertanggung jawab sudah masuk dalam kategori cukup.	CUKUP
M. REZA	Sikap disiplin yang ditunjukkan Reza pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk menaati peraturan karena masih dalam kategori cukup.	BAIK
PUTRI. R	Sikap disiplin yang ditunjukkan Putri pada siklus 2 mengalami peningkatan yang sangat baik karena ia memahami betul apa itu disiplin dan bagaimana cara menerapkannya, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati	BAIK

	peraturan, menjaga ketertiban dan bertanggung dengan baik. Pertahankan dan jadikan kebiasaan yang baik di kehidupan sehari-hari!	
REFALDI RIZKY	Sikap disiplin yang ditunjukkan Refaldi pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menaati peraturan dan bertanggung jawab dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk menerapkan kesadaran dan menjaga ketertiban karena masih dalam kategori cukup.	BAIK
RIKO ADE S.	Sikap disiplin yang ditunjukkan Riko pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menaati peraturan dengan baik, namun untuk menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab sudah masuk dalam kategori cukup.	CUKUP
SALMA Z.	Sikap disiplin yang ditunjukkan Salma pada siklus 2 mengalami peningkatan yang	BAIK



	<p>sangat baik karena ia memahami betul apa itu disiplin dan bagaimana cara menerapkannya, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati peraturan, menjaga ketertiban dan bertanggung dengan baik. Pertahankan dan jadikan kebiasaan yang baik di kehidupan sehari-hari!</p>	
SANDRA. A.J	<p>Sikap disiplin yang ditunjukkan Sandra pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan bertanggung jawab dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk menjaga ketertiban karena masih dalam kategori cukup.</p>	BAIK
SIGIT KAMSENO	<p>Sikap disiplin yang ditunjukkan Sigit pada siklus 2 mengalami peningkatan yang sangat baik karena ia memahami betul apa itu disiplin dan bagaimana cara menerapkannya, ini terbukti dari ia dapat</p>	BAIK

	menerapkan kesadaran, menaati peraturan, menjaga ketertiban dan bertanggung dengan baik. Pertahankan dan jadikan kebiasaan yang baik di kehidupan sehari-hari!	
SYALSABILA. S	Sikap disiplin yang ditunjukkan Syalsabila pada siklus 2 mengalami peningkatan yang sangat baik karena ia memahami betul apa itu disiplin dan bagaimana cara menerapkannya, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati peraturan, menjaga ketertiban dan bertanggung dengan baik. Pertahankan dan jadikan kebiasaan yang baik di kehidupan sehari-hari!	BAIK
SYAVIRA A.	Sikap disiplin yang ditunjukkan Syavira pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menerapkan kesadaran, menaati peraturan dan menjaga ketertiban dengan baik, namun perlu meningkatkan kembali untuk	BAIK

	bertanggung jawab karena masih dalam kategori cukup.	
TIO SAPUTRA	Sikap disiplin yang ditunjukkan Tio pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menaati peraturan, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab dengan baik, namun untuk menerapkan kesadaran sudah masuk dalam kategori cukup.	BAIK
WISNU. W	Sikap disiplin yang ditunjukkan Wisnu pada siklus 2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan, ini terbukti dari ia dapat menaati peraturan dengan baik, namun untuk menerapkan kesadaran, menjaga ketertiban dan bertanggung jawab sudah masuk dalam kategori cukup.	CUKUP

Keterangan :

- Nilai lebih dari 80 termasuk pada kriteria baik
- Nilai lebih dari 70 termasuk pada kriteria cukup
- Nilai kurang dari 70 termasuk pada kriteria kurang

### **3. Pengamatan Kolaborator**

Peneliti dan kolaborator telah menemukan jawaban yang menjadi masalah dalam penelitian, bahwa permainan kelompok dapat meningkatkan disiplin siswa kelas VIII-1 MTs Nurussaadah. Selain itu dapat melatih mereka menjadi lebih kooperatif, tenggang rasa dalam bersikap.

Menurut peneliti dan kolaborator, penelitian berhenti pada siklus 2 karena sudah terlihat hasil yang cukup baik setelah pemberian perlakuan, yaitu adanya peningkatan disiplin pada seluruh siswa kelas VII-3 MTs Nurussaadah. Seluruh siswa memiliki kesadaran, menaati aturan, menjaga ketertiban, dan bertanggung jawab dengan baik melalui bimbingan ataupun tanpa bimbingan. Hal ini dapat dilihat dengan membandingkan perolehan data pada tes awal, siklus 1 dan siklus 2.

#### **C. Keterbatasan Hasil Penelitian**

Penelitian telah dilaksanakan dengan semaksimal mungkin dan dengan mempertahankan gambaran keadaan yang sebenarnya di lapangan. Namun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dan harus diungkapkan sebenar-benarnya oleh peneliti. Hal tersebut yaitu kemampuan menangkap materi siswa kelas 8-1 yang agak lambat, karakteristik siswa kelas 8-1 yang agak sulit dikuasai, waktu pertemuan, lapangan yang kurang memadai dalam penerapan penelitian, dan jadwal penelitian yang sempat terhenti selama satu minggu karena

pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah, namun berlanjut lagi pada saat pelaksanaan *Classmeeting* dan jadwal sekolah bebas tidak ada pelajaran.

Pada saat penelitian ada beberapa temuan yang di alami oleh peneliti, yaitu dari model permainan yang diterapkan bukan hanya sekedar disiplin saja yang berkembang pada anak, tetapi juga kerjasama secara kelompok, komunikasi antar sesama, kecerdasan motorik, dan kebugaran mereka semakin meningkat.

Bukan hanya ada penemuan namun ada juga kesulitan yang di alami oleh peneliti, seperti yang telah di sebutkan diatas. Namun hal itu tidak menjadi menurunkan semangat peneliti bahkan menambah motivasi saat penelitian berlangsung.