

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, E. W. (2013). *Mewacanakan Pendidikan IPS*. Bandung: Wahana Jaya Abadi.
- Aisyah, S. (2012). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aisyah, S. (2012). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alfianika, N. (2016). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amin, A. R. (2015). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: LkiS Pelangi Aksara.
- Anggraeni, D. (2011). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar Universitas Negeri Semarang*, 195.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arya, G. P. (2017). *Model Konseptual Pengembangan Produk Pembelajaran Beserta Teknik Evaluasi*. Sleman: Deepublish.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Budiarti, M. (2017). *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Budiarti, W. N., & Haryanto. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Memabaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Eduka*.
- Budiyartati, S., & Gemilang, A. (2016). *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Mageta: CV AE Media Grafika.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siwa*. Sleman: Deepublish.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dijkstra, S., Schott, F., Seel, N., Tennyson, R. D., & Seel, N. M. (2010). *Intructional Design: International Perspective*. New York: Routledge.

- DWP, S., & Sulistyowati, H. (2006). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNNES*, 167.
- Faishol, R. (2018). Pengembangan Paket Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IV Menggunakan Model Dick, Carey & Carey di SD Negeri 2 Tamanagung. *Jurnal Fakultas Tarbiyah IAI Ibrahimy Genteng Banyuwangi*, 33.
- Gejir, I. N., Agung, A. A., Ratih, I. A., Mustika, I. W., Suanda, I. W., Widiari, N. N., & Wirata, I. N. (2017). *Media Komunikasi dalam Penyuluhan Kesehatan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Gumelar, M. (2011). *Comic Making: Cara Membuat Komik*. Jakarta: PT Indeks.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Deepublish.
- Hasanah, U. (2018). Media dan Sumber Belajar IPS Bagi Anak Usia SD/MI. *Journal of Social Science and Teaching*, 166.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva.
- Irfandi. (2016). *Pengembangan Model Latihan Sepak Bola dan Bola Voli*. Sleman: Deepublish.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Juanda, N. I., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2014). Perancangan Komik Pembelajaran Bertemakan Fabel Untuk Pembentukan Karakter Pada Anak. *Jurnal Fakultas Seni dan Desain Universitas Kristen Petra*.
- KBBI, T. P. (2021, Februari 21). *KBBI*. Diambil kembali dari KBBI Website: <https://kbbi.web.id/komik>
- Khotimah, K. (2016). *Pengembangan E-Comic Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Kelas VB SD Negeri Bojong Salaman 01 Semarang*. Semarang: FIP Universitas Negeri Semarang.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kustandi, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudra.
- Laefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Lestari, I., & Hartanti, D. (2015). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Maryuliana, M., Subroto, I. M., & Haviana, S. F. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Keputusan di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Elektro dan Informatika*.
- Mataram, S. (2017). *Struktur Visual Komik*. Semarang: Dwi-Quantum.
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas*.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika Universitas Semarang*, 115.
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 115.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Oktafiyani, M. (2013). Gambar Kartun Sebagai Suatu Alternatif Komunikasi Informasi Akuntansi. *Jurnal Media Ekonomi & Teknologi Informasi*, 61.
- Poerwanti, E., & widodo, N. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Pritandhari, M., & Ratnawuri, T. (2015). Evaluasi Penggunaan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Semester IV Program Studi Pendidikan

- Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 15.
- Rojuli, S. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: CV Garuda Mas Sejahtera.
- Sastrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Sleman: Deepublish.
- Setiawan, Y. A. (2017). *Belajar Android Menyenangkan*. Surabaya: CV Cipta Media Edukasi.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Singgih, & Singgih, Y. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Singgih, & Singgih, Y. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Jakarta: Garudhawaca.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, I. (2015). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: PT. Bandung Rosdakarya.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Suryana, D. (2016). *Stimulus & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Suryana, D. (2016). *Stimulus & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Surakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2015). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wardana, A. (2018). *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengapresiasi Cerita Anak Pada Peserta Didik Kelas III SD/MI*. Lampung: FTIK UIN Raden Intan.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

