

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERPEN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL VIDEO
DAN FOTO (VIFO) PADA SISWA TUNANETRA *LOW VISION* KELAS XI SMA
DI SLB A & A+ (GANDA) ELSAFAN**



Elsa Monica
NIM 2115161273

Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memeroleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Elsa Monica

No. Registrasi : 2115161273

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Teks Cerpen dengan Media Audiovisual Video dan Foto (Vifo) pada Siswa Tunanetra *Low Vision* Kelas XI SMA di SLB A & A+ (Ganda) Elsafan

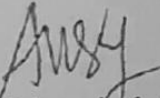
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

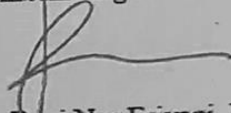
Pembimbing Materi


Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd
NIP. 195905091987032001


Penguji Ahli Materi


Dr. Siti Ansoniyah, M.Pd
NIP. 197802102005012000


Pembimbing Metodologi


Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd
NIP. 197808022008012011


Penguji Ahli Metode


Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.
NIP. 198702102005012000

Ketua Penguji


Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd
NIP. 195905091987032001

Jakarta, 18 Agustus 2021
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni


Dr. Lihana Muliastuti, M.Pd
NIP. 19680529199293200

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elsa Monica

No. Registrasi : 2115161273

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Teks Cerpen dengan Media Audiovisual Video dan Foto (VIFO) pada Siswa Tunanetra Low Vision Kelas XI SMA Di SLB A&A+ (Ganda) Elsafan.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila penulis mengutip dari karya orang lain, maka penulis mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Penulis bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila penulis terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian penulis buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 25 Juli 2021



Elsa Monica
2115161273



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, penulis:

Nama : Elsa Monica
NIM : 2115161273
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : elmonicas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kemampuan Menulis Teks Cerpen dengan Media Audiovisual Video dan Foto (VIFO) pada Siswa Tunanetra *Low Vision* Kelas XI SMA Di SLB A&A+ (Ganda) Elsafan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari penulis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Penulis bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah penulis ini.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2021

Penulis
Elsa Monica

LEMBAR PERSEMBAHAN

Janganlah takut kepada kekejutan yang tiba-tiba, atau kepada kebinasaan orang fasik,

bila itu datang.

Karena TUHANlah yang akan menjadi sandaranmu, dan akan menghindarkan kakimu dari jerat.

[Amsal 3 : 25 – 26]

Karena TUHAN yang selalu melindungi, menyertai, dan memberkati di setiap waktu hidup yang sudah di jalani, aku tak pernah merasa takut atau merasa sendirian.

TUHAN selalu ada bersama di sampingku ♥

ABSTRAK

ELSA MONICA, 2021. *Kemampuan Menulis Teks Cerpen dengan Media Audiovisual Video dan Foto (VIFO) pada Siswa Tunanetra Low Vision Kelas XI SMA Di SLB A&A+ (Ganda) Elsafan.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan data mengenai kemampuan menulis teks cerita pendek pada siswa tunanetra low vision kelas XI di SMA SLB A&A+ (Ganda) Elsafan. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan studi kasus dengan metode kualitatif deskriptif. Fokus dalam penelitian ini ialah kemampuan berbahasa siswa tunanetra *low vision* dan subfokus pada penelitian ini ialah kemampuan menulis teks cerita pendek siswa tunanetra *low vision*. Objek penelitian ini ialah siswa tunanetra *low vision* di SMA SLB A&A+ (Ganda) Elsafan yang berjumlah satu siswa. Penelitian ini dilakukan mulai dari bulan Desember 2020 hingga Januari 2021. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini, yaitu reduksi data, data display, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa tunanetra *low vision* sudah cukup baik. Siswa tunanetra *low vision* dapat menuliskan ide cerita yang ditentukan, hanya saja siswa memiliki beberapa kendala dalam penulisan dalam pengetikan cerita. Hasil penelitian ini dapat diimplikasikan dalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran membaca dan menulis untuk siswa tunanetra *low vision*.

Kata Kunci: *kemampuan menulis, cerita pendek, siswa tunanetra low vision*

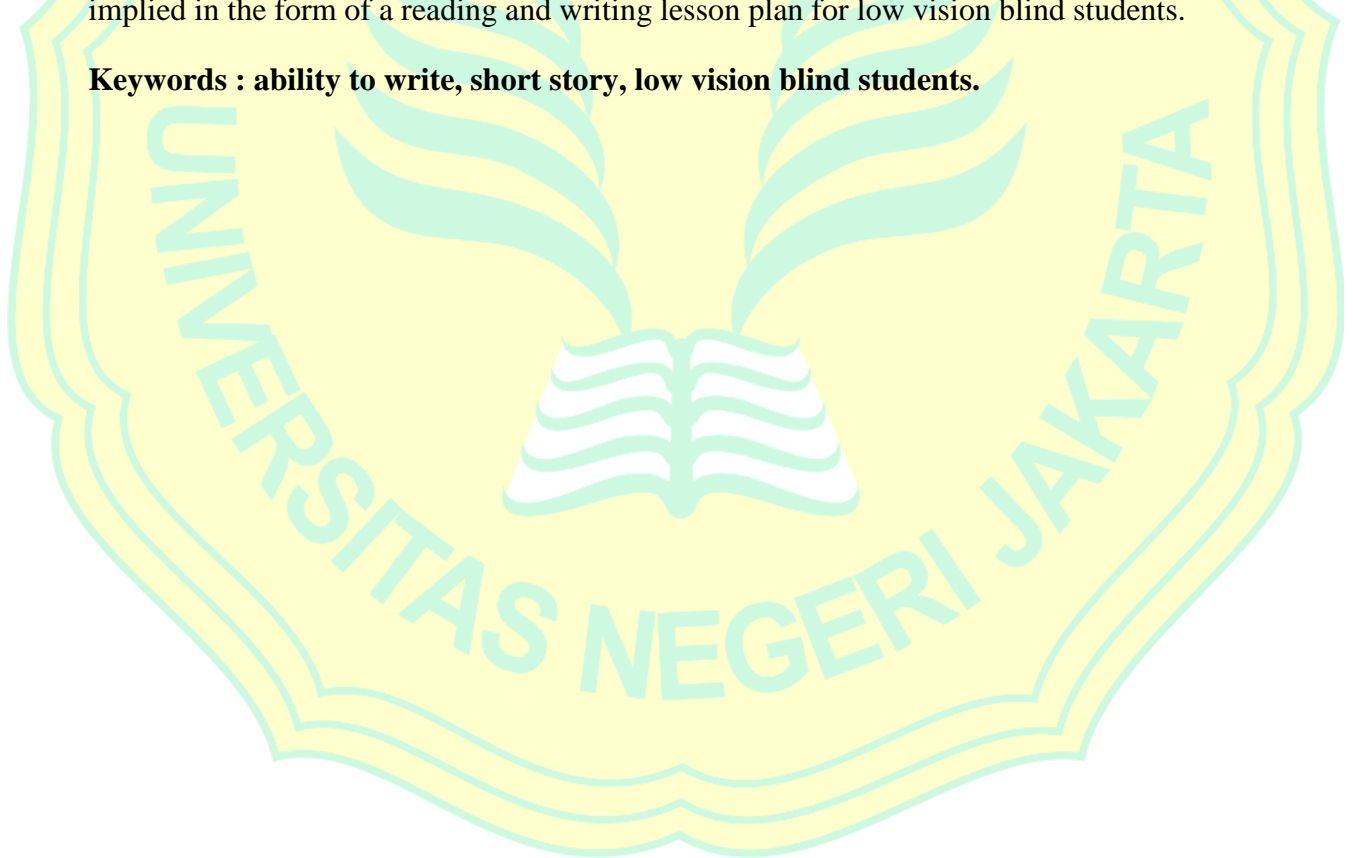


ABSTRACT

ELSA MONICA, 2021. *The Ability to Write Short Story for Low Vision Blind Students in Class XI at SMA SLB A&A+ (Ganda) Elsafan with Audio Visual Video & Photo (ViFo) Media.*

The result of this research is to describe data on the ability to write short story texts for low vision blind students in class XI at SMA SLB A&A+ (Ganda) Elsafan. This research was conducted with a case study using a descriptive qualitative method. The focus in this research is the language skills of low vision blind students, with subfocus is their ability to write short story texts. The object of this research is a low vision blind student at SMA SLB A&A+ (Ganda) Elsafan. This research start from December 2020 until January 2021. Data collection techniques used in this research are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this research are data reduction, data display, and conclusion/ verification. The result of this research indicate that the writing ability of low vision blind students is quite good. The student can write a simple story, but they haven't been able to make a short story with a good structure. The result of this research can be implied in the form of a reading and writing lesson plan for low vision blind students.

Keywords : ability to write, short story, low vision blind students.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena kasih dan anugerah-Nya yang begitu melimpah, juga berkat, karunia, dan penyertaannya yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Penghargaan ini diberikan kepada :

1. Dosen Pembimbing Materi sekaligus Penasihat Akademik, Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. yang senantiasa memberi arahan dan semangat selama proses penulisan skripsi serta memberikan saran saat penulis merasa kesulitan menghadapi permasalahan di kampus.
2. Dosen Pembimbing Metodologi, Ibu Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang senantiasa tulus memberikan dukungan, semangat, dan perhatian dengan sabar, juga memberikan kritik dan saran yang membangun selama proses penulisan skripsi agar penulis menyelesaikan skripsi ini secepat mungkin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah memberikan berbagai informasi dan kesempatan untuk mengembangkan diri lebih jauh selama masa perkuliahan.
4. Ibu N. Lia Marlina S.Pd., M.Phil. (ling). Yang bersedia menjadi validator media untuk skripsi penulis, juga sebagai Penasihat Akademik penulis selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta, terima kasih atas kritik dan saran yang membangun sehingga media penulis jauh lebih baik.
5. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd yang sudah bersedia menjadi validator ahli materi ajar dalam penelitian ini, terima kasih atas kritik dan saran yang membangun sehingga bahan ajar dalam penelitian ini jauh lebih baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan penulis ilmu yang begitu banyak, tidak hanya ilmu akademik tetapi juga banyak

pelajaran hidup dan motivasi selama proses perkuliahan agar menjadi mahasiswa yang lebih baik lagi.

7. Sekolah Luar Biasa Elsafan yang bersedia menjadi tempat penelitian dalam skripsi ini, khususnya kepada bapak Julius yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu penelitian penulis, juga pada Asnat Dimuhere selaku subjek yang dijadikan penelitian, terima kasih telah banyak membantu dalam setiap pengerjaan data yang diambil.
8. Mama dan Bapak terkasih, yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam segala aspek kehidupan, terima kasih atas doa, kasih sayang, dorongan, semangat, serta motivasi yang diberikan kepada penulis.
9. Adik tercinta yang selalu menjadi tempat bercerita ketika penulis merasa jatuh, terima kasih atas semangatnya juga kasih dan cinta yang diberikan.
10. Adik-adik Sekolah Minggu, abang dan kakak rekan Guru Sekolah Minggu, teman-teman pelayanan di Gereja, terima kasih karena selalu menjadi alasan penulis supaya lebih semangat lagi dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

Pada akhirnya, penulis menyadari, penelitian ini tidak lepas dari kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangatlah diharapkan agar ke depannya peneliti dapat mengembangkan kemampuan ke arah yang lebih baik.

Jakarta, 25 Juli 2021



Penulis
Elsa Monica

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KERANGKA TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teoretis	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Anak Tunanetra <i>Low Vision</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pembelajaran Menulis untuk Anak Tunanetra <i>Low Vision</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pembelajaran Menulis Cerita Pendek bagi Tunanetra <i>Low Vision</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.5	Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9	Kriteria Analisis	Error! Bookmark not defined.
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Interpretasi Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Bab V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Cerita Pendek, guna mengukur kemampuan anak tunanetra low vision.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Instrumen Penelitian Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Sebelum diberikan Media ViFo (Video dan Foto).**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Instrumen Penelitian Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Sesudah diberikan Media ViFo (Video dan Foto) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Kemampuan siswa menyesuaikan cerita dengan tema. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Kemampuan siswa mengembangkan cerita dalam kedua cerita. ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Kemampuan siswa menyajikan alur cerita dalam kedua cerita. ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Alur cerita dalam kedua cerita.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Kemampuan siswa menyajikan tokoh cerita dalam kedua cerita. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Kemampuan siswa menggambarkan tokoh di dalam cerita pendek pertama.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Kemampuan siswa menggambarkan tokoh di dalam cerita pendek kedua.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Kemampuan siswa menyajikan latar di dalam cerita pendek pertama.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Kemampuan siswa menggambarkan latar di dalam cerita pendek pertama.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Kemampuan siswa menggambarkan latar di dalam cerita pendek kedua.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Kemampuan siswa menyajikan sudut pandang di dalam kedua cerita.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Kemampuan siswa menggambarkan sudut pandang di dalam cerita pendek pertama.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Kemampuan siswa menggambarkan sudut pandang di dalam cerita pendek pertama.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Kemampuan siswa memilih diksi pada kedua cerita. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Kemampuan siswa memilih judul pada kedua cerita..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Kemampuan siswa menuliskan ejaan pada kedua cerita. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Kesalahan siswa menuliskan ejaan pada cerita pertama. **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 20 Kesalahan siswa menuliskan ejaan pada cerita kedua. **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 21 Kemampuan siswa menggunakan tanda baca pada kedua cerita. **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 22 Jumlah kata di dalam cerita pendek pertama dan kedua. **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 23 Jumlah Paragraf di dalam cerita pendek pertama dan kedua. **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 24 Tabel penilaian kemampuan menulis cerita pendek siswa. **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 25 Tabel Unsur Pembangun dalam Teks Cerita Pendek. **Error!**

Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 18.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 19.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 20.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 21.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 22.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 23.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 24.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 25.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 26.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 27.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 28.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 29.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 30.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 31.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 32.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 33.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 34.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 35.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 36.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 37.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 38.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 39.....	Error! Bookmark not defined.

