

**ANALISIS FONOLOGI PADA ANAK *DOWN SYNDROME*
USIA 10 TAHUN (STUDI KASUS) DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA TEKS DESKRIPSI TEMATIK DI SLB**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KHOLIFAH KARISMAWATI

1201617075

**Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Kholifah Karismawati
No. Registrasi : 1201617075
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Analisis Fonologi pada Anak *Down Syndrome* dan Implikasinya terhadap Keterampilan Berbicara Teks Deskripsi Tematik di SLB

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001

Pembimbing Metodologi



N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling.).
NIP 197503292001122001

Penguji Ahli Materi




Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

Penguji Ahli Metodologi



Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.
NIP 198701102019031006

Ketua Penguji



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001

Jakarta, 24 Agustus 2021
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kholifah Karismawati

No. Registrasi : 1201617075

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Analisis fonologi pada Anak *Down Syndrome* usia 10 tahun (studi kasus) dan Implikasinya terhadap Keterampilan Berbicara Teks Deskripsi Tematik di SLB

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 19 Agustus 2021



Kholifah Karismawati

1201617075



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kholifah Karismawati
NIM : 1201617075
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : kholifahk39@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Analisis Fonologi pada anak *down syndrome* Usia 10 tahun (studi kasus) dan Implikasinya terhadap Keterampilan Berbicara Teks Deskripsi Tematik di SLB

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2021

Penulis

(Kholifah Karismawati)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Tidak ada yang sempurna. Akan selalu ada perjuangan. Kamu hanya perlu melanjutkan pendakian. Mungkin hanya satu langkah menuju puncak.”

Terima kasih untuk diri ini yang sudah berjuang menyelesaikan semuanya dengan baik,

Terima kasih Mamah dan Ayah yang selalu mendoakan dan memberikan semangat

Terima kasih kepada teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasi

Semoga apa yang sudah dikerjakan selama ini, dapat menjadi ladang pahala di kemudian hari, Aamiin.

Terima kasih UNJ atas Ilmu dan kenangannya selama ini 😊

ABSTRAK

KHOLIFAH KARISMAWATI. *Analisis fonologi pada anak down syndrome usia 10 tahun (studi kasus) dan implikasinya terhadap keterampilan berbicara teks deskripsi tematik di SLB.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Juli. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang bentuk-bentuk penyimpangan yang terdapat pada ujaran anak *down syndrome* usia 10 tahun serta implikasinya terhadap keterampilan berbicara teks deskripsi. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus kualitatif dengan metode deskriptif yang terdiri atas metode simak dan cakup. Fokus analisis penelitian ini adalah pola bunyi atau ujaran pada tuturan anak *down syndrome* usia 10 tahun. Hasil analisis data menunjukkan bahwa data dengan hasil yang paling tertinggi, yaitu terdapat pada penghilangan fonem (omisi) sebanyak 59%. Penggantian fonem (substitusi) sebanyak 18%, penambahan fonem (adisi) sebanyak 14%, dan ketidakteraturan berbahasa (distorsi) sebanyak 9%. Penghilangan fonem menjadi pembahasan yang terbanyak, karena sebagai bentuk penyederhanaan fonem, anak tersebut mengujarkan bunyi-bunyi bahasa tidak hanya terjadi pada fonem saja, tetapi terjadi pada beberapa fonem dalam satu kata. Implikasi pada penelitian ini, terdapat pada materi teks deskripsi dengan pendekatan kontekstual pada kelas VI SLB KD 3.2 dan 4.2 yaitu menggali informasi dari teks deskriptif sederhana mengenai topik bacaan, serta dapat diimplikasikan bagi pembelajaran dalam bidang linguistik, khususnya di bidang fonologi, yang menyelidiki bunyi-bunyi bahasa menurut fungsinya, seperti menyelidiki sistem fonem dari suatu bahasa, menelaah tentang cara bunyi berproses ketika membentuk sebuah kata atau frasa.

Kata Kunci: Analisis fonologi, bentuk penyimpangan bunyi-bunyi bahasa, teks deskripsi

ABSTRACT

KHOLIFAH KARISMAWATI. *Phonological analysis of children with down syndrome aged 10 years (case study) and its implications in learning to speak thematic description texts in SLB.* Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta. July. 2021

This study aims to obtain information about the forms of deviation found in the speech of children with *down syndrome* aged 10 years and their implications for speaking skills in descriptive text. This research is qualitative case study research with a descriptive method consisting of listening and speaking methods. The focus of the analysis of this research is the pattern of sound or speech in the speech of children with *down syndrome* aged 10 years. The results of data analysis showed that the data with the highest results, which was found in the omission of phonemes (omisi) as much as 59%. Phoneme substitution (substitution) is 18%, phoneme addition (addition) is 14%, and language irregularity (distortion) is 9%. The omission of phonemes became the most discussed, because as a form of phoneme simplification, the child said that language sounds did not only occur in phonemes, but also occurred in several phonemes in one word. The implications of this research are descriptive text material with a contextual approach in class VI SLB KD 3.2 and 4.2, namely digging information from simple descriptive texts on reading topics, and can be implied for learning in the field of linguistics, especially in the field of phonology, which investigates sounds. language sounds according to their function, such as investigating the phoneme system of a language, studying how sounds process when forming a word or phrase.

Keywords: Phonological analysis, forms of deviation of language sounds, descriptive text

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur diucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Shalawat serta salam peneliti limpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan, semangat, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dosen pembimbing bidang materi, Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi yang membangun, dorongan untuk pantang menyerah, ikhlas, bersyukur, serta terus berjuang, dan selalu memotivasi agar terus berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Dosen pembimbing bidang metodologi, Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil., (Ling.) yang telah banyak memberikan motivasi yang membangun, ilmu, dorongan untuk pantang menyerah serta terus berjuang, dan tentunya memberi masukan yang membangun.
3. Dosen penguji bidang materi, Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Dosen penguji bidang metodologi, Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Dosen Penasihat akademik Ibu Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang selalu memberi energi positif selama perkuliahan.
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas

Negeri Jakarta, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, canda, tawa, pelajaran tentang hidup, dan segala motivasi yang diberikan selama proses perkuliahan.
8. Dosen validator, Pak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum., dan Bu Etsa Purbarani, M.Pd. yang telah bersedia memvalidasi instrumen dari skripsi ini dengan sangat teliti.
9. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan banyak bantuan administratif selama masa perkuliahan.
10. Bu Annisa Deviana, S.Pd. yang telah mengizinkan saya untuk meneliti salah satu siswanya.
11. Kedua orang tua peneliti yang senantiasa memberikan dukungannya, selalu mendoakan anak-anaknya khususnya peneliti, dan yang telah membiayai peneliti kuliah.
12. Seluruh teman-teman PBSI 207 kelas 4PB3 yang telah mewarnai hari-hari selama perkuliahan, memberi banyak pengalaman serta ilmu, yang telah mengajari peneliti untuk semakin dewasa pemikirannya, khususnya Himma, Alvia, Lidia, Chotimah, April, Gilang, Utari dan Farah yang telah menjadi teman terbaik selama di kelas PB3.
13. Seluruh teman-teman Paguyuban KSE UNJ yang selalu memotivasi dan menginspirasi, dan yang telah mengajari peneliti banyak hal dalam berorganisasi dan bersosialisasi, serta telah menjadi keluarga terbaik di UNJ.
14. Teruntuk Chotimah Nur Fayyadh dan Siti Khotidjah yang merupakan teman seperbimbingan, berbagi keluh kesah, ilmu, pengalaman, serta yang selalu memberikan motivasi, menyemangati, serta mendoakan selama skripsian agar bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.
15. Orang-orang yang selalu menginspirasi, baik berada di sekitar peneliti atau jauh dari peneliti, yang secara tidak langsung memberi semangat untuk berjuang.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Fonologi	8
2.2 Fonetik	10
2.3 Fonemik	25
2.4 Kemampuan Berbahasa Anak <i>Down Syndrome</i>	32
2.5 Kemampuan Berbicara (lisan) Anak <i>Down Syndrome</i>	34
2.6 Pembelajaran Teks Deskripsi di SLB	41
2.7 Penelitian Relevan	43
2.8 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Tujuan Penelitian	47
3.2 Lingkup Penelitian	47
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.4 Metode Penelitian	47
3.5 Prosedur Penelitian	51
3.6 Instrumen Penelitian	51
3.7 Teknik Pengumpulan Data	53
3.8 Teknik Analisis Data	54

3.9 Kriteria Analisis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
4.1 Deskripsi Data	57
4.1.1 Deskripsi pelafalan bunyi-bunyi bahasa pada anak <i>down syndrome</i> usia 10 tahun.....	57
4.2 Hasil Analisis Data.....	62
4.2.1 Penghilangan Fonem (Omisi).....	62
4.2.2 Penggantian Fonem (Substitusi)	64
4.2.3 Penambahan Fonem (Adisi).....	65
4.2.4 Ketidakteraturan Berbahasa (Distorsi)	65
4.3 Pembahasan.....	67
4.5 Interpretasi Data.....	68
4.6 Keterbatasan Penelitian	71
BAB V	72
PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Implikasi	73
5.3 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	193

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Analisis Fonetik pada Anak Down Syndrome usia 10 tahun	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Fonologi pada Anak Down Syndrome usia 10 tahun	52
Tabel 4.1: Bentuk Penyimpangan Penggantian Fonem (Substitusi)	58
Tabel 4.2: Bentuk Penyimpangan Penambahan Fonem (Adisi)	59
Tabel 4.3: Bentuk Penyimpangan Penghilangan Fonem (Omisi)	60
Tabel 4.4: Bentuk Penyimpangan Ketidakteraturan Berbahasa (Distorsi)	61



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1: Analisis Fonetik pada anak <i>down syndrome</i> usia 10 tahun.....	57
Grafik 4.2: Bentuk Penyimpangan Penggantian Fonem (Substitusi)	58
Grafik 4.3: Bentuk Penyimpangan Penambahan Fonem (Adisi)	59
Grafik 4.4: Bentuk Penyimpangan Penghilangan Fonem (Omisi)	60
Grafik 4.5: Bentuk Penyimpangan Ketidakteraturan Berbahasa (Distorsi)	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Kerja Analisis Fonologi pada Anak <i>Down Syndrome</i> usia 10 tahun	78
Lampiran 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	185
Lampiran 3 Link Video Penelitian	192

