

## ABSTRAK

**HILDA WIJAYA KUSUMAH** , *Hubungan kompetensi pedagogik guru dengan motivasi belajar siswa ( Studi Korelasi pada Siswa di SMA Pandu Bogor )*. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang empiris mengenai hubungan kompetensi pedagogik guru dengan motivasi belajar siswa di SMA Pandu Bogor. Penelitian ini dilakukan pada bulan April-Mei 2012.

Metode yang digunakan adalah studi korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Variable bebasnya adalah kompetensi pedagogik guru dan variable terikatnya adalah motivasi belajar siswa. Teknik pengambilan samplingnya adalah dengan menggunakan teknik proporsional random sampling dengan sample yang di tetapkan secara acak. Jumlah sample sebanyak 30 siswa.

Instrumen penelitian menggunakan angket yang dikembangkan dalam bentuk pernyataan positif dan negatif. Untuk menguji kesahan instrument terlebih dahulu dilakukan uji coba instrument penelitian, dari 30 instrument yang diuji coba pada variable x pada  $\alpha = 0,05$  dan  $r_{tabel} = 0,361$  didapat 26 instrument yang valid, 4 instrument drop, selanjutnya dilakukan perhitungan uji realibilitas pada  $\alpha = 0,05$  dan  $r_{tabel} 0,361$  didapat nilai  $r_{ii} = 0,867$  dan termasuk pada realibilitas instrument tinggi. Dan pada variable y dari 30 instrument yang diuji coba pada  $\alpha = 0,05$  dan  $r_{tabel} = 0,361$  didapat 27 instrument yang valid, 3 instrument drop, selanjutnya dilakukan perhitungan uji realibilitas pada  $\alpha = 0,05$  dan  $r_{tabel} 0,361$  didapat nilai  $r_{ii} = 0,895$  dan termasuk pada realibilitas instrument tinggi.

Setelah itu dilakukan pengujian persyaratan data dengan uji normalitas menggunakan rumus Liliefors (  $\alpha = 0,05$   $n = 30$  ) hasil perhitungan untuk kompetensi dasar guru adalah 0,072 dan untuk motivasi belajar siswa adalah 0,074 dan  $L_{tabel} = 0,161$  karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal. Pengujian hipotesis menggunakan rumus uji t perhitungan penelitian ini menghasilkan 3,44 dengan  $t_{tabel} = 1,70$ . dengan demikian  $H_0$  ditolak hasil pengujian hipotesis di atas menunjukkan terdapat hubungan kompetensi pedagogik guru dengan motivasi belajar siswa.