

**ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJRAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA CIREBON TAHUN 2015**

Oleh:

Fathoni Tri Suharto

6135116512

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN - UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

A. PENDAHULUAN

Kualitas pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, di sekolah sangat dipengaruhi berbagai unsur, antara lain guru sebagai unsur utama, siswa, kurikulum, tujuan, metode, sarana dan prasarana. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dapat berlangsung efektif jika sarana dan prasarana yang sesuai dengan materi terpenuhi dan dapat dimanfaatkan secara maksimal untuk pencapaian tujuan pembelajaran.

Kondisi sekolah di Indonesia pada umumnya tidak memiliki sarana dan prasarana yang cukup untuk cabang-cabang olahraga yang berkaitan dengan materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Sebagian besar sekolah, terutama di kota-kota besar, hanya mempunyai halaman yang tidak begitu luas sebagai prasarana untuk proses pelaksanaan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Banyak materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang tidak bisa dilaksanakan karena tidak ada lapangan. Kenyataan menunjukkan bahwa di Kota

Cirebon masih ada beberapa sekolah yang beranggapan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dinilai kurang penting dibandingkan dengan sarana dan prasarana untuk pembelajaran lainnya, seperti IPA, Bahasa dan TIK. Di Kota Cirebon sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani jumlahnya masih belum merata, dinas pendidikan masih melihat hanya sekolah favorit yang selalu diberikan fasilitas agar sekolah tersebut menjadi ikon kota.

Permasalahan pada penelitian ini dapat dirumuskan Bagaimana ketersediaan (kondisi) sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri se-kota Cirebon tahun 2015 ?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan (kondisi) sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri se-kota Cirebon tahun 2015

B. KERANGKA TEORI

1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan menurut Soepartono merupakan pendidikan yang menggunakan aktifitas fisik sebagai media utama untuk mencapai tujuan. Bentuk- bentuk aktifitas yang digunakan anak sekolah adalah bentuk gerak olahraga sehingga kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah di ajarkan menurut cabang-cabang olahraga

2. Sarana

Menpora menjelaskan bahwa sarana olahraga adalah sumber daya pendukung yang terdiri dari segala bentuk dan jenis peralatan serta perlengkapan yang di gunakan dalam kegiatan olahraga Strategi Pembelajaran

3. Prasarana

Menurut Soepartono, prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah sesuatu yang merupakan penunjang terlaksananya suatu proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, prasarana didefinisikan sebagai sesuatu yang mempermudah dan memperlancar proses. Salah satu sifat yang dimiliki oleh prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah sifatnya yang relatif permanen atau susah untuk dipindah.

C. METODE PENELITIAN

Tempat yang dipilih dalam penelitian ini adalah seluruh Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Cirebon yang berjumlah 9 sekolah. Pengambilan waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 10 November 2015 – 5 Desember 2015.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif, yaitu dengan cara mengambil data yang telah ada di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Cirebon untuk melengkapi data dipergunakan juga teknik wawancara dan observasi.

D. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA
Se-Kota Cirebon Tahun 2015

NO	Prasarana	Nama Sekolah									Σ	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Lintasan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Bak Lompat	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4	7.27
3	Lapangan Lempar Lembing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Lapangan Lempar Cakram	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Lapangan Tolak Peluru	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Lapangan Terbuka Lompat Tinggi	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	12.72
7	Lapangan Voli	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10	18.18
8	Lapangan Basket	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	16.36
9	Lapangan Bulutangkis	3	1	0	1	0	0	1	1	0	7	12.72
10	Lapangan Sepak Bola/ Futsal	1	1	1	2	1	1	2	1	1	11	20
11	Aula/ Gedung Serbaguna	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	12.72
12	Kolam Renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		9	7	5	8	4	5	7	5	5	55	100%

Sarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA
Se-Kota Cirebon Tahun 2015

No	Sarana	Sekolah									Σ	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Block Start	2	2	2	2	0	0	2	0	1	11	1.02
2.	Tongkat Estafet	4	10	4	2	0	2	4	0	4	30	2.79
3.	Stopwatch	4	3	2	1	2	2	3	2	1	20	1.86
4.	Pasir	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4	0.37
5.	Papan Tolakan	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4	0.37
6.	Lembing	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0.37
7.	Cakram Pa/Pi	10	22	4	8	4	4	8	0	12	72	6.7
8.	Peluru Pa/pi	18	22	4	8	4	4	12	0	8	80	7.44
9.	Meteran	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	0.74
10.	Tiang Lompat	4	4	2	2	2	2	0	0	2	18	1.67
11.	Palang Lompat	2	1	1	1	1	1	0	0	1	8	0.74
12.	Kawasan Mendarat	4	2	2	4	2	2	0	0	2	18	1.67
13.	Net Bola Voli	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10	1.02
14.	Tiang Net	2	2	2	4	2	2	2	2	2	20	1.76
15.	Bola Voli	11	15	21	12	6	17	6	8	6	102	9.49
16.	Ring Basket	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	1.67
17.	Tiang Ring	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	1.67
18.	Bola Basket	8	11	21	6	6	6	6	8	8	80	7.44
19.	Net Bulutangkis	3	1	0	1	0	0	1	1	0	7	0.65
20.	Tiang Net	6	2	0	2	0	0	2	2	0	14	1.3
21.	Shuttlecock	24	24	24	24	12	12	24	24	12	180	16.7
22.	Raket	12	12	6	4	2	4	8	4	2	54	5.02
23.	Gawang	2	2	2	4	2	2	4	2	2	22	2.04
24.	Bola Sepak	8	16	21	12	6	6	6	8	6	89	8.28
25.	Matras	6	10	4	4	4	4	4	4	2	42	3.91
26.	Hop Rotan	0	2	2	2	2	2	2	2	0	14	1.30
27.	Lompat Tali	2	2	2	4	0	2	4	2	0	18	1.67
28.	Peti Loncat	1	1	0	1	0	0	1	1	0	5	0.46
29.	Kaset	3	4	2	2	4	2	6	2	2	27	2.51
30.	Tape	1	2	1	1	1	1	1	1	1	10	0.93
31.	Pakaian Beladiri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	1.6
32.	Bodi Protektor	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	1.6
33.	Pelampung	4	4	2	0	0	6	4	2	0	22	2.04
34.	Kaki Katak	1	2	1	0	0	3	2	0	0	9	0.83
Total		154	190	146	122	74	96	122	84	86	1074	100

E. KESIMPULAN

Berdasarkan masalah yang dikemukakan pada perumusan masalah kemudian didukung deskripsi teoritis dan kerangka berfikir serta hasil analisis data, hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga Sekolah Menengah Atas Negeri se-kota Cirebon pada tahun 2015 belum seluruhnya merata, sarana dan prasarana hanya terfokus pada sekolah favorit.

F. Saran

1. Bantuan dari Dinas Pendidikan untuk kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seharusnya merata, bukan hanya disekolah favorit saja.
2. Wakil Kepala Sekolah Bagian sarana dan prasarana dan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan harus sering berkomunikasi tentang sarana dan prasarana apa yang masih kurang disekolah.
3. Guru pendidikan jasmani agar memanfaatkan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang ada semaksimal mungkin, walaupun sarana dan prasarana yang dimiliki masih terbatas.

G. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Rhineka Cipta, Jakarta, 2006,

Departemen Pendidikan Nasional. Suplemen GBPP, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta, 2000,

Hisyam, Abror. Fisiologi Pembelajaran dan Masa Depan Pendidikan Jasmani, Yayasan Nusantara Cendekia, Bandung, 1991,

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 2001,

Khaeroni, dkk. Laporan Akhir Konsultasi Standarisasi Sarana dan Prasarana Olahraga, FIK UNJ, Jakarta, 2005

Permendiknas, Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTS/, DAN SMA/MAN, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta, 2007,

Rutan, Rusli dan Sumardianto. Perkembangan dan Perspektif Olahraga, Balai Pustaka, Jakarta, 2000.

Soekatamsi dan Srihati Waryati. Prasarana dan Sarana Olahraga. UNS Press, Surakarta, 1996

Soepartono, Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2000.

Suherman, Adang. Dasar-dasar Penjaskes, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta, 2003,

<http://smagassportandphysicaleducation.blogspot.co.id>

<http://eprints.uny.ac.id//ruang-lingkup-pendidikan-jasmani-olahraga-dan-kesehatan>

<http://lib.unnes.ac.id/cara-penyimpanan-sarana-dan-prarana-olahraga>.